



142.H0
Technologie de
radiodiagnostic

CAHIER
PROGRAMME
2023 - 2024

NOTE : Tous les renseignements contenus dans ce document sont à jour en date de juin 2023 et s'adressent aux personnes inscrites en *Technologie de radiodiagnostic* au Collège Ahuntsic.

Bienvenue au Collège Ahuntsic!

Ce cahier-programme vise à aider différents intervenants à comprendre la structure interne du programme en *Technologie de radiodiagnostic*. Il peut alors servir aux personnes qui s'inscrivent dans le programme à préparer leur démarche de formation et à analyser la tâche professionnelle. Il est aussi un outil de travail pour le personnel enseignant et l'aide à situer leur formation dans le programme. Finalement, il est utile à toute personne qui de près ou de loin doit expliquer le programme.

Il présente, entre autres, les buts et intentions éducatives du programme, le logigramme pédagogique, des renseignements sur la formation générale et la description des 23 cours de la formation spécifique en 142.H0.

Le cahier-programme comprend :

- la présentation du programme;
- les buts du programme;
- le logigramme;
- la grille de cours et les descriptifs de cours;
- le tableau de suivi de l'atteinte des compétences.

Pour connaître les règles de la vie étudiante, les conditions d'obtention du DEC et d'autres éléments pertinents à votre réussite scolaire et à votre intégration au Collège Ahuntsic, consultez le document intitulé « Politiques, règlements, vie pédagogique et services », en format PDF, qui se trouve dans l'Intranet du Collège. Il est à noter que le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) prévoit, entre autres, l'imposition d'une épreuve synthèse propre à chaque programme conduisant au DEC afin de vérifier l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme. La réussite de cette épreuve synthèse est exigée pour l'obtention du DEC. Au Collège Ahuntsic, l'épreuve synthèse se traduit par des activités synthèses qui font partie d'un ou de plusieurs cours (stages, projets de fin d'études, etc.). Les cours porteurs de l'épreuve synthèse sont identifiés dans le cahier-programme.

De plus, la réussite de l'épreuve uniforme de langue française est une condition d'obtention du DEC.

Veuillez noter que les stages de 3^e année pourraient se dérouler à l'extérieur de la grande région de Montréal et que cela peut occasionner des frais supplémentaires (si c'est le cas).

Bonne lecture et bonne réussite scolaire!

Buts du programme

Technologie de radiodiagnostic

Type de sanction :	DEC
Nombre d'unités :	91,66 unités
<u>Durée de la formation</u>	
Formation générale :	660 heures d'enseignement
Formation spécifique :	2205 heures d'enseignement dont : 975 heures d'enseignement clinique*
Total :	2865 heures d'enseignement

Le programme d'études 142.H0, partie ministérielle, a été élaboré par la Direction générale de la formation professionnelle et technique et le Collège Ahuntsic en 2019-2020. Ce programme est dérivé de l'analyse de la situation de travail de 2018, des buts généraux de la formation technique et d'une validation de l'aspect pédagogique du projet de formation auprès du milieu du travail et de l'éducation.

VUE GÉNÉRALE DE LA PROFESSION

Tout en respectant le programme ministériel, ce dernier est également en conformité avec le Profil national des compétences de l'Association canadienne des technologues en radiation médicale (ACTRM) et avec le profil d'entrée à la profession de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ). Dans cette perspective, le personnel enseignant en radiodiagnostic du Collège Ahuntsic vise à ce que les technologues effectuent de façon autonome et professionnelle l'ensemble des tâches reliées aux examens radiologiques de tous les systèmes anatomiques du corps humain, pour des clientèles pédiatriques et adultes. Pour les compétences reliées aux techniques d'investigation en angioradiologie, tomodensitométrie et imagerie par résonance magnétique (IRM), les technologues appliquent, au seuil d'entrée du marché du travail, les techniques de base.

Les technologues en radiodiagnostic pratiquent leur profession en milieu hospitalier ou dans les cliniques privées et les CLSC qui offrent le service de radiodiagnostic au sein d'une équipe multidisciplinaire formée de médecins et d'autres professionnels paramédicaux. Pour obtenir leur permis d'exercice professionnel, les personnes diplômées doivent satisfaire aux conditions émises par l'OTIMROEPMQ.

BUTS DU PROGRAMME

Conformément aux buts généraux de la formation technique, la composante de formation spécifique du programme vise :

- à rendre l'élève efficace dans l'exercice d'une profession, soit :
- lui permettre, dès l'entrée sur le marché du travail, de jouer les rôles, d'exercer les fonctions et d'exécuter les tâches et les activités associées à sa profession dans plusieurs modalités du radiodiagnostic;
- lui permettre d'évoluer adéquatement dans un milieu de travail en favorisant :
 - l'acquisition des habiletés intellectuelles et des techniques qui rendent possible des choix judicieux au moment de l'exécution des tâches;
 - le développement d'une éthique professionnelle;
 - le développement d'une communication efficace avec les patientes et les patients, les collègues de travail et le personnel de la santé;
 - le renforcement des habitudes de vigilance et de précision dans l'exécution du travail;
 - le développement d'une préoccupation constante de la santé et de la sécurité du travail, de la protection de l'environnement ainsi que du contrôle de la qualité.
- à favoriser l'intégration de l'élève à la vie professionnelle, soit lui faire connaître :
 - le marché du travail en général ainsi que le contexte particulier de la profession choisie;
 - ses droits et ses responsabilités comme travailleuse ou travailleur.
- à favoriser l'évolution de l'élève et l'approfondissement de savoirs professionnels, soit lui permettre :
 - de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre ainsi que d'acquérir des méthodes de travail;
 - de comprendre les principes sous-jacents aux techniques et aux technologies utilisées;
 - de développer sa faculté d'expression, sa créativité, son sens de l'initiative et son esprit d'entreprise,
 - d'adopter des attitudes essentielles à son succès professionnel, de développer son sens des responsabilités et de viser l'excellence.
- à favoriser la mobilité professionnelle de l'élève, soit lui permettre :
 - d'adopter une attitude positive à l'égard des changements;
 - de se donner des moyens pour gérer sa carrière, notamment par la sensibilisation à l'entrepreneuriat.

INTENTIONS ÉDUCATIVES

Le programme Technologie de radiodiagnostic comprend également des intentions éducatives de haut niveau que nous nous engageons à respecter. De plus, et afin de mieux préciser les intentions éducatives locales, le personnel enseignant du Département de radiodiagnostic tiennent à mettre l'accent sur les points suivants :

- sur le plan technique, s'assurer que les technologues analysent correctement la situation clinique avant d'entreprendre un examen, effectuent les gestes techniques adéquats tout en se souciant de la radioprotection et évaluent correctement l'examen réalisé;
- sur le plan humain, s'assurer que le nouveau technologue communique efficacement avec les autres professionnels et qu'il fasse preuve d'empathie et de respect à l'égard des patients sous sa responsabilité.

*Le nombre d'heures d'enseignement clinique comprend trois stages distincts : un stage d'observation (stage dans le cadre du cours d'APP) d'une journée à la 1^{re} session, un stage d'intégration (stage dans le cadre du cours de développement et consolidation) à la 4^e session et un stage de deux sessions (stage de 3^e année) à temps complet à la 5^e et 6^e session.

Source : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. Programme d'études Technologie de radiodiagnostic (DEC), Québec, Éditeur officiel, 2019, p. 5-6.

Session 1

Session 2

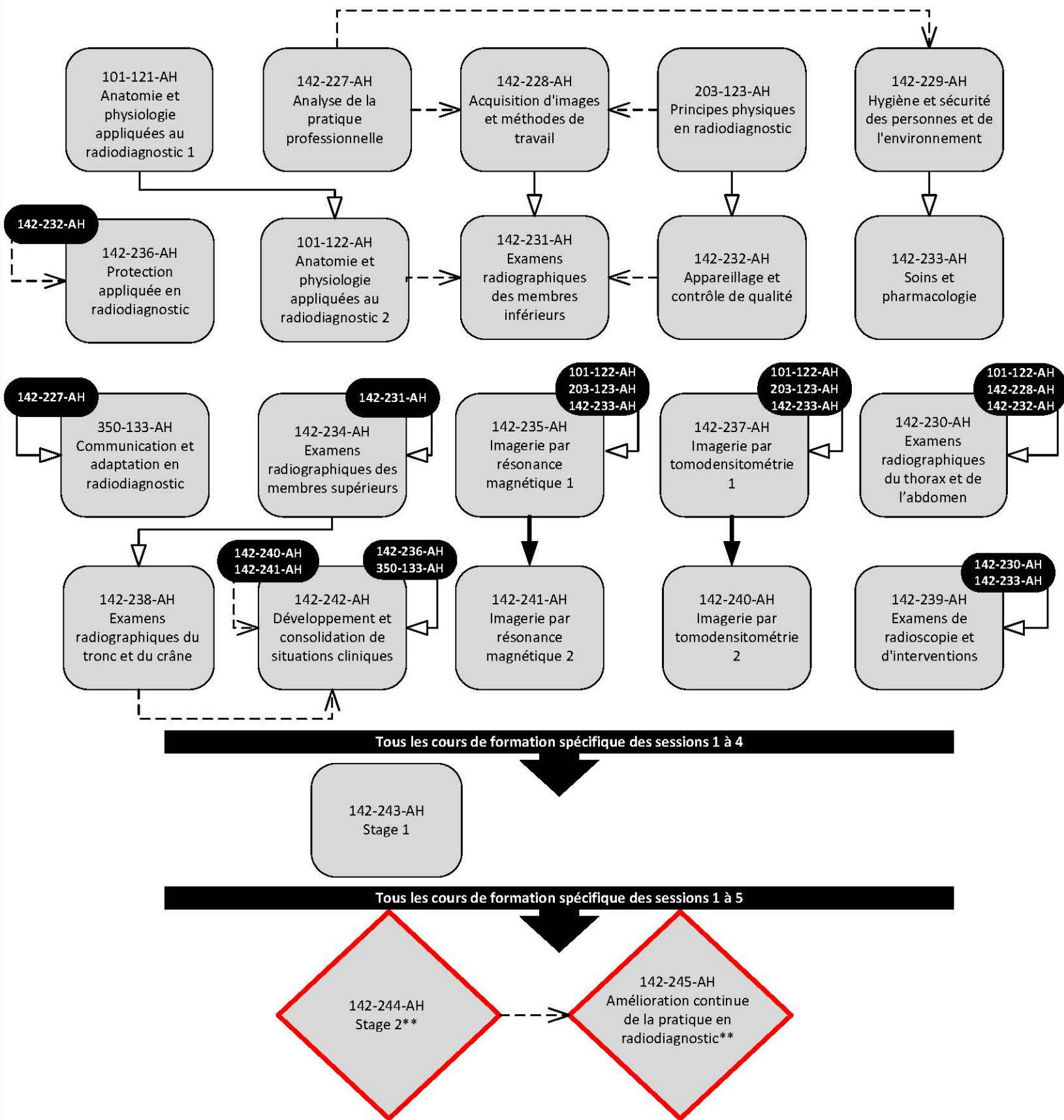
Session 3

Session 4

Session 5

Session 6

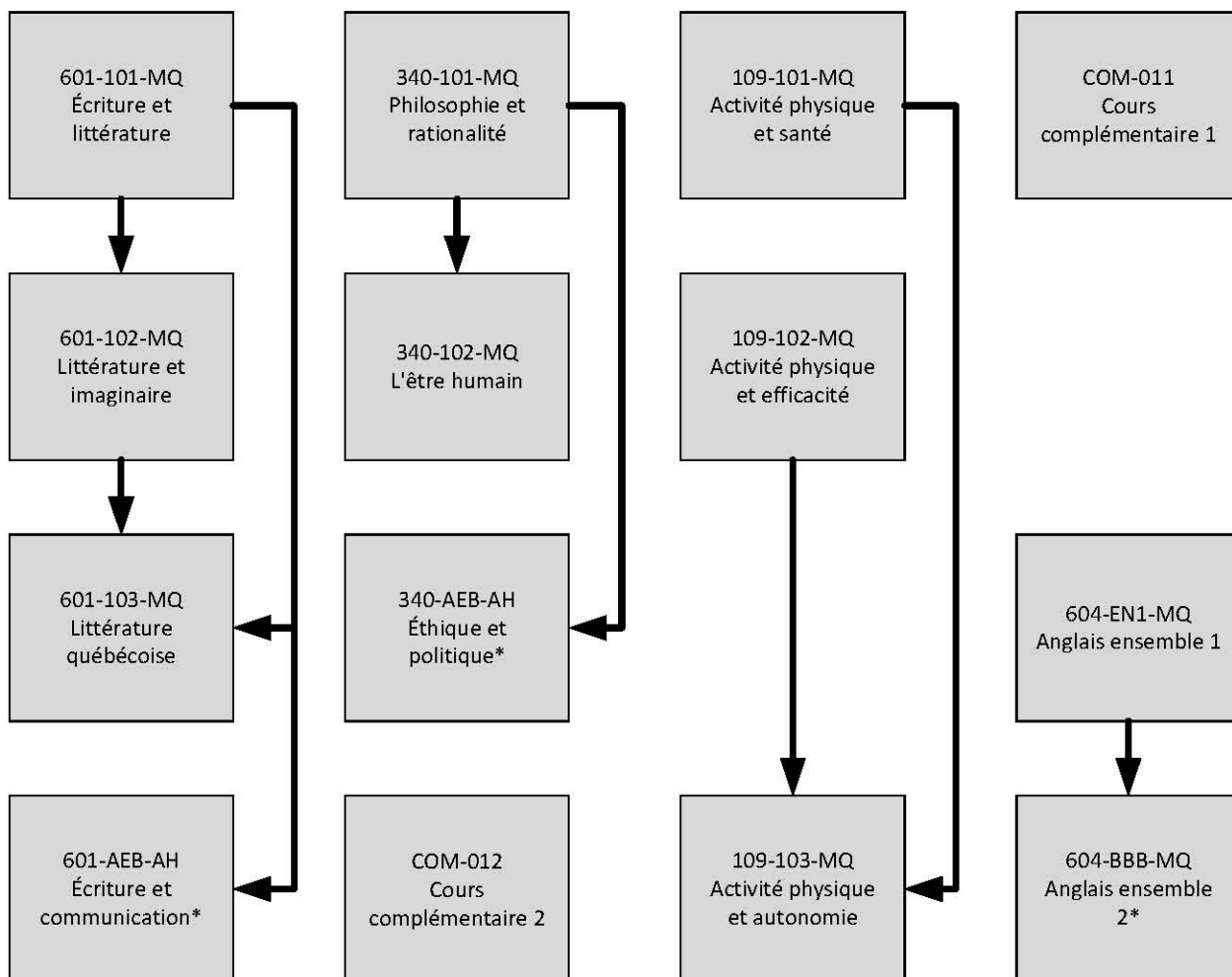
Légende



- Cours porteur(s) de l'épreuve synthèse de programme (ESP)
 Formation spécifique
 Formation générale

*Cours de formation générale propre

142.H0 – Technologie de radiodiagnostic



---> Corequis (CR) = Le corequis doit être suivi avant ou en même temps que le cours avec lequel il est en relation.

→ Prérequis absolu (PA) = Le prérequis absolu doit avoir été suivi et réussi (60% ou plus).

⇨ Prérequis relatif (PR) = Le prérequis relatif doit avoir été suivi et une note de 50% ou plus doit avoir été obtenue.

Tous les prérequis (absolus, relatifs et corequis) en formation spécifique sont indiqués dans chacun des descriptifs de cours.

Grille de cours et descriptifs

142.H0

Technologie de radiodiagnostic

Session 1		Catégorie	Pondération	Unités
601-101-MQ	Écriture et littérature	FGC	2-2-3	2,33
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	FGC	3-1-3	2,33
109-101-MQ	Activité physique et santé	FGC	1-1-1	1,00
COM-011	Cours complémentaire 1	FGComp	2-1-3	2,00
101-121-AH	Anatomie et physiologie appliquées au radiodiagnostic 1	FS	2-2-2	2,00
142-227-AH	Analyse de la pratique professionnelle	FS	2-1-1	1,33
142-228-AH	Acquisition d'images et méthodes de travail	FS	2-3-2	2,33
142-229-AH	Hygiène et sécurité des personnes et de l'environnement	FS	2-1-2	1,66
203-123-AH	Principes physiques en radiodiagnostic	FS	2-2-2	2,00
Session 2		Catégorie	Pondération	Unités
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	FGC	3-1-3	2,33
340-102-MQ	L'être humain	FGC	3-0-3	2,00
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	FGC	0-2-1	1,00
101-122-AH	Anatomie et physiologie appliquées au radiodiagnostic 2	FS	2-2-2	2,00
142-231-AH	Examens radiographiques des membres inférieurs	FS	2-2-2	2,00
142-232-AH	Appareillage et contrôle de qualité	FS	2-2-2	2,00
142-233-AH	Soins et pharmacologie	FS	2-2-2	2,00
142-236-AH	Protection appliquée en radiodiagnostic	FS	3-1-2	2,00
Session 3		Catégorie	Pondération	Unités
601-103-MQ	Littérature québécoise	FGC	3-1-4	2,66
340-AEB-AH	Éthique et politique	FGP	3-0-3	2,00
604-EN1-MQ	Anglais ensemble 1	FGC	2-1-3	2,00
142-230-AH	Examens radiographiques du thorax et de l'abdomen	FS	2-2-3	2,33
142-234-AH	Examens radiographiques des membres supérieurs	FS	2-2-2	2,00
142-235-AH	Imagerie par résonance magnétique 1	FS	2-1-2	1,66
142-237-AH	Imagerie par tomographie axiale	FS	2-2-2	2,00
350-133-AH	Communication et adaptation en radiodiagnostic	FS	2-3-2	2,33
Session 4		Catégorie	Pondération	Unités
601-AEB-AH	Écriture et communication	FGP	2-2-2	2,00
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	FGC	1-1-1	1,00
COM-012	Cours complémentaire 2	FGComp	2-1-3	2,00
604-BBB-AH	Anglais ensemble 2 famille B	FGP	2-1-3	2,00
142-238-AH	Examens radiographiques du tronc et du crâne	FS	2-2-2	2,00
142-239-AH	Examens de radioscopie et d'interventions	FS	2-2-2	2,00
142-240-AH	Imagerie par tomographie axiale	FS	2-2-2	2,00
142-241-AH	Imagerie par résonance magnétique 2	FS	2-2-2	2,00
142-242-AH	Développement et consolidation de situations cliniques	FS	1-3-1	1,66
Session 5		Catégorie	Pondération	Unités
142-243-AH	Stage 1	FS	0-35-4	13,00
Session 6		Catégorie	Pondération	Unités
p 142-244-AH	Stage 2	FS	0-30-4	11,33
p 142-245-AH	Amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic	FS	1-2-1	1,33

Légende

FGC - Formation générale commune	FS - Formation spécifique
FGP - Formation générale propre au programme	FGComp - Formation générale complémentaire au programme
MAN - Cours de mise à niveau	p - Cours porteur de l'épreuve synthèse

Session 1

601-101-MQ	2-2-3	2,33 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Écriture et littérature		
4EF0 Analyser des textes littéraires (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de la formation générale commune en français est consacré à l'étude d'oeuvres marquantes de la littérature française de la période du Moyen Âge jusqu'au siècle des Lumières et à l'analyse d'oeuvres issues de deux époques et de deux genres littéraires. Au moins deux oeuvres intégrales sont mises à l'étude ainsi que, le cas échéant, des extraits réunis dans une anthologie.

Le cours permet à la personne étudiante d'aborder des oeuvres poétiques, dramatiques et narratives, de les situer dans leur contexte sociohistorique et culturel et d'y repérer les principales manifestations thématiques et stylistiques. De plus, le cours amène progressivement la personne étudiante à maîtriser les outils et méthodes d'analyse lui permettant de rédiger une analyse littéraire (ou un commentaire composé ou une explication de texte) conçue comme un texte organisé d'au moins 700 mots.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : contexte des oeuvres étudiées, définition des principaux genres littéraires étudiés; notions d'analyse littéraire : composition ou structure de l'oeuvre, thèmes, procédés d'écriture (lexique et figures de style), notions de versification, schéma dramatique; méthodologie de l'analyse littéraire : plan de rédaction en trois parties (introduction, développement et conclusion), pertinence des idées et des exemples choisis, structure du paragraphe, enchaînement logique des idées assurant la cohérence du texte, précision du vocabulaire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, la personne étudiante suit les exposés magistraux, note les éléments importants et participe aux échanges. Dans les travaux et exercices faits seule ou en équipe, elle fait l'apprentissage des outils d'analyse littéraire, s'approprie une démarche méthodologique rigoureuse et utilise des stratégies de révision et de correction de son texte.

Hors classe, la personne étudiante étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les documents théoriques au programme et fait des travaux.

Dans les travaux, elle porte une attention particulière à la qualité de l'expression.

340-101-MQ	3-1-3	2,33 unités
Philosophie (340)		
Philosophie et rationalité		
4PH0 Traiter d'une question philosophique (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de philosophie veut habiliter l'étudiant à produire une argumentation rationnelle sur une question philosophique.

L'étudiant apprend à distinguer la philosophie du mythe, de la religion et de la science. Il prend connaissance du contexte où la philosophie a fait son apparition en Occident et s'approprie en partie l'héritage de la philosophie antique par la fréquentation de certains de ses auteurs les plus marquants.

Prenant ainsi connaissance de la façon dont les philosophes traitent de diverses questions, l'étudiant saisit l'actualité et la pertinence du questionnement philosophique au regard d'enjeux contemporains, en se livrant lui-même à cet exercice. Ce faisant, il apprend à formuler clairement des problèmes philosophiques et des thèses, à énoncer des arguments, des objections et des réfutations, afin d'évaluer ses raisonnements et ceux d'autrui.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit des exposés magistraux le plus souvent interactifs, prend en note les points essentiels, participe aux échanges et fait, seul ou en équipe, des exercices de réflexion et d'analyse afin d'assimiler la matière et d'acquérir les habiletés requises pour l'atteinte des compétences visées.

De façon générale, les périodes de laboratoire servent à la pratique de l'argumentation sous différentes formes : rédactions, exposés, discussions ou débats.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures de textes philosophiques, réalise divers exercices d'analyse, se prépare aux examens et, le cas échéant, aux débats et discussions.

Au terme du cours, il rédige un texte argumentatif d'au moins 700 mots dans lequel il formule une thèse et des arguments, en référence à un ou des problèmes étudiés. À cette occasion, il s'assure du respect des règles de l'argumentation rationnelle au moyen d'une révision rigoureuse.

109-101-MQ	1-1-1	1,00 unités
Éducation physique (109)		
Activité physique et santé		
4EPO Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours d'éducation physique amène l'étudiant à analyser ses habitudes de vie, à apprécier son état de santé et à réaliser le rôle de l'activité physique et de saines habitudes de vie dans le maintien d'une bonne santé.

L'étudiant est amené à faire une réflexion personnelle où le jeu, le sport et l'activité physique en général sont appréhendés d'un point de vue critique, au regard de sa vie de jeune adulte.

L'étudiant doit expérimenter une ou quelques activités physiques et les mettre en relation avec ses capacités, ses besoins, sa motivation, ses habitudes de vie et les connaissances en matière de prévention, de manière à faire un choix pertinent et justifié d'activités physiques.

Cette pratique lui permet de consolider ses acquis théoriques, en lui donnant le goût d'aller plus loin dans l'exploration de ses capacités.

Le contenu spécifique des cours varie selon les activités physiques proposées chaque session. L'étudiant fait son choix de cours au moment de l'inscription. Un cahier présente alors le contenu des cours offerts.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors de la partie théorique, l'étudiant suit les présentations des différentes notions théoriques faites par l'enseignant, prend des notes, pose des questions, participe aux discussions et effectue les exercices qui lui sont proposés : travaux en atelier, recherches personnelles, mises en situation, résolutions de problèmes, etc. De plus, l'étudiant fait les différents tests, prend les mesures pertinentes et en interprète les résultats.

Tout au cours de la session, l'étudiant pratique une activité physique de son choix selon une approche favorisant la santé, c'est-à-dire en respectant ses capacités et les règles de sécurité.

Hors classe, l'étudiant fait les lectures obligatoires et complète les exercices suggérés. En fin de session, à la suite de l'évaluation personnelle de ses besoins, de ses capacités et de ses facteurs de motivation, l'étudiant justifie son choix de deux activités physiques favorisant sa santé.

COM-011	2-1-3	2,00 unités
Cours complémentaire 1		

La formation complémentaire vise à mettre l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de son programme d'études. L'étudiant inscrit en Technologie de radiodiagnostic doit donc atteindre deux objectifs de formation (de deux unités chacun) dans un ou deux des domaines suivants:

LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE (204)

Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine (ensemble 1) (0011).

Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant (ensemble 2) (0012).

SCIENCES HUMAINES (305)

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1) (000V).

Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines (ensemble 2) (000W).

ART ET ESTHÉTIQUE (504)

Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1) (0013).

Réaliser une production artistique (ensemble 2) (0014).

LANGUE MODERNE (607 OU 609)

Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1) (000Z).

Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2) (0010).

PROBLÉMATIQUES CONTEMPORAINES (365)

Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire (ensemble 1) (021L).

Note importante pour tous les cours de formation générale complémentaire: le Collège publie à l'automne et à l'hiver un Guide de choix de cours en formation générale complémentaire qui décrit, pour chacun des domaines, les cours proposés à cette session. L'étudiant doit compléter deux cours de formation complémentaire dans son programme.

101-121-AH	2-2-2	2,00 unités
Biologie (101)		
Anatomie et physiologie appliquées au radiodiagnostic 1		
01XR Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de biologie permet à l'étudiant d'acquérir les connaissances biologiques nécessaires à la poursuite des cours du programme de technologie de radiodiagnostic. Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de décrire l'anatomie et la physiologie normales des systèmes osseux et musculaire (membres et thorax), cardiovasculaire, lymphatique et respiratoire en situation d'homéostasie.

Pour ce faire, l'étudiant utilise correctement la terminologie anatomique pour représenter le corps humain dans l'espace (position anatomique, coupes et vues) et repère précisément les structures anatomiques selon la topographie (cavités, régions). Il décrit la relation entre cellule, tissu et organe. Il définit l'homéostasie et explique ses mécanismes de régulation. Il décrit précisément l'anatomie des membres et du thorax en lien avec les examens de radiodiagnostic. Enfin, il décrit sommairement les fonctions des différents systèmes du corps humain avant d'approfondir l'anatomie et la physiologie des systèmes osseux, musculaire, cardiovasculaire, lymphatique et respiratoire.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : terminologie anatomique (plans, coupes, régions, cavités); présentation des systèmes anatomiques (localisation, structure et fonctions); organisation du vivant (cellule, tissu, organe); définition de l'homéostasie et des éléments des mécanismes de régulation; anatomie et physiologie des systèmes osseux, musculaire, cardiovasculaire, lymphatique et respiratoire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant participe activement aux différentes activités pédagogiques. Par exemple, il prend des notes et pose des questions lors d'exposés théoriques et il effectue individuellement ou en collaboration les exercices proposés.

Lors des laboratoires, l'étudiant complète son apprentissage à l'aide de modèles anatomiques, de schémas anatomiques ou de logiciels permettant la visualisation en 2D ou 3D de l'anatomie.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise et étudie ses notes de cours. Il fait les lectures recommandées, visionne les vidéos suggérées et effectue les exercices formatifs proposés par l'enseignant.

142-227-AH	2-1-1	1,33 unités
Techniques de radiologie (142)		
Analyse de la pratique professionnelle		
01PX Analyser la profession et le contexte réglementaire (atteinte complète)		
01XU Interagir en contexte professionnel (atteinte partielle)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure d'analyser la profession au regard des données récentes, de l'organisation du réseau de la santé et des services sociaux, des lois, des règlements et des normes de pratique en vigueur ainsi que des attitudes professionnelles recherchées.

Pour ce faire, l'étudiant met en relation les tâches, les opérations et les attitudes professionnelles liées à la profession. Il distingue les éléments pertinents à considérer lors de la rédaction de certains documents professionnels. Il reconnaît l'organisation générale du réseau de santé et le contexte d'exercice de la profession. Il explique les exigences législatives des principales sources de droit fédéral et provincial qui régissent la profession des technologues en radiodiagnostic. Il se situe au regard des habiletés et des attitudes professionnelles nécessaires à la formation. Finalement, il apprécie l'adéquation entre sa future profession, le programme d'études et son projet de vie professionnelle.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : tâches du technologue et contexte de réalisation; organisation du réseau de santé et des différents milieux de travail; organismes liés à la profession; cadre législatif et réglementaire en lien avec l'exercice de la profession; niveaux d'exercice et perspectives d'emploi; habiletés et attitudes recherchées; programme d'études et conditions d'accès à la profession.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés et participe activement à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il exécute des travaux individuels ou en équipe.

Lors des ateliers, l'étudiant se rend en milieu clinique afin de comprendre l'environnement de travail du technologue. L'étudiant peut assister à une ou plusieurs rencontres informatives en lien avec sa future profession. Il réalise des exercices et porte un regard critique sur ses habiletés en lien avec les exigences de la pratique de la profession.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise ses notes personnelles et consulte les documents de références en lien avec les sujets à l'étude.

142-228-AH	2-3-2	2,33 unités
Techniques de radiologie (142)		
Acquisition d'images et méthodes de travail		
01PZ	Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons (atteinte partielle)	
01XR	Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)	
01XT	Optimiser la qualité des images diagnostiques (atteinte partielle)	

COREQUIS : 142-227-AH, 203-123-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de produire des images à l'aide d'appareils de radiographie en considérant les différents paramètres, accessoires et facteurs géométriques qui affectent la qualité de l'image.

Pour ce faire, l'étudiant choisit les paramètres techniques et utilise le système de post-traitement de l'image afin d'assurer l'optimisation de la qualité des images. Il analyse la qualité des images produites en établissant des liens selon des critères spécifiques et les accessoires utilisés. Il met en relation l'anatomie et sa transposition en image radiologique. Finalement, l'étudiant applique une méthode de travail appropriée au contexte en reconnaissant ses effets sur la qualité des images.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : qualité radiographique, notamment densité optique, contraste et détail; paramètres techniques; facteurs géométriques; accessoires; systèmes d'acquisition et de post-traitement de l'image.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, participe à des discussions et des échanges. Par des activités variées, l'étudiant acquiert les principes de base concernant la production des images et développe sa capacité d'analyse des facteurs ainsi que des paramètres qui affectent la qualité des images radiographiques.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise des appareils de radiographie pour réaliser des images en développant une méthode de travail appropriée au contexte. Il utilise des consoles informatiques pour effectuer le post-traitement et l'analyse des images radiologiques produites avec différentes combinaisons de paramètres techniques.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en lisant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en laboratoire et en théorie. Il s'assure de développer une méthode de travail adéquate en investissant du temps de pratique individuel dans les salles de laboratoire.

142-229-AH	2-1-2	1,66 unités
Techniques de radiologie (142)		
Hygiène et sécurité des personnes et de l'environnement		
01PY	Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement (atteinte partielle)	

COREQUIS : 142-227-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de prévenir les atteintes à la santé, à l'hygiène, à la salubrité et à l'environnement lors de situations comportant des risques pour le personnel médical, les patients et le public en général.

Pour ce faire, l'étudiant reconnaît d'abord les risques et les dangers liés à la pratique professionnelle. Il interprète la réglementation relative à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement. Il manipule adéquatement le matériel, les médicaments et les déchets biomédicaux en appliquant les mesures de prévention et de contrôle de la contagion et de la contamination. Il utilise des méthodes ergonomiques de travail limitant les risques de blessures et d'accidents. Finalement, il applique les protocoles appropriés en situation d'urgence.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : lois, règlements, normes de pratiques et risques reliés à la santé et la sécurité; procédures établies en milieu clinique en lien avec la réglementation; droits et obligations des employeurs et des employés; processus infectieux et risques de contamination; mesures de prévention telles que principes d'asepsie, lavage des mains, entretien du matériel; principes d'ergonomie, d'aménagement de l'environnement et de déplacements sécuritaires des patients; manipulation et vérification des produits de contraste et des médicaments; mesures de sécurité liées aux produits dangereux et aux déchets biomédicaux; plan d'urgence et d'évacuation.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, participe à des discussions et des échanges. Par des activités variées, il intègre les notions concernant la santé et la sécurité qui sont liées à la pratique professionnelle.

Lors des laboratoires, l'étudiant répond à des mises en situation. À l'aide de différents moyens mécaniques, il pratique rigoureusement le déplacement sécuritaire du patient. Il évalue sa propre posture de travail dans différentes situations. Il vérifie et manipule le matériel d'urgence, les produits de contraste et les médicaments. Il élimine de façon sécuritaire les déchets biomédicaux.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en consultant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en laboratoire et en théorie.

Physique (203)

Principes physiques en radiodiagnostic

01PZ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons (atteinte partielle)

01XQ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences (atteinte partielle)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de distinguer les ondes mécaniques (ultrasons) et électromagnétiques (rayons X et radiofréquences) et d'expliquer les modes de production des rayonnements électromagnétiques exploités par les appareils de radiographie (rayons X) et d'imagerie par résonance magnétique (radiofréquences). Il est également en mesure de décrire les interactions entre les ondes et la matière ou les tissus biologiques menant au processus d'absorption. L'étudiant établit des liens entre ces interactions et l'acquisition d'images radiographiques.

Situé en début de formation, ce cours favorise l'acquisition de notions d'électricité et magnétisme, de physique atomique et de sciences des radiations en lien avec l'imagerie radiologique ainsi que l'imagerie par résonance magnétique et prépare l'étudiant aux notions abordées dans les cours portant sur l'appareillage, le contrôle de qualité et la protection en radiodiagnostic.

Pour ce faire, l'étudiant décrit la nature des rayons X et établit des liens entre les caractéristiques du circuit d'alimentation du tube à rayons X (tension, courant) et les caractéristiques du faisceau de rayons X produit par le tube qui permet l'acquisition des images radiographiques. Puis, il caractérise les processus d'absorption des rayons X avec les tissus biologiques. Aussi, il reconnaît le fonctionnement des diverses composantes d'un appareil d'imagerie par résonance magnétique et décrit le phénomène de résonance magnétique nucléaire.

Les principaux éléments de contenus de ce cours sont : notions de base en électricité et magnétisme; composantes d'un tube rayons X; circuit d'alimentation du tube rayons X; atome; rayonnement caractéristique; rayonnement de freinage; effet photoélectrique; effet Compton; l'atténuation (rayons X et ultrasons); résonance magnétique nucléaire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, les notions théoriques sont présentées en utilisant des approches pédagogiques adaptées aux diverses situations d'apprentissage : exposés, démonstration, exemples et période d'exercices dirigés.

Lors des laboratoires, l'étudiant approfondit sa compréhension de la matière grâce aux diverses expériences dont il réalise le montage, prend les mesures et analyse les données. Des logiciels de simulation et de traitement de données sont utilisés chaque fois que cela est pertinent.

Quant au travail personnel, il consiste à lire la documentation et les exemples, vérifier l'atteinte des objectifs de connaissance et de compréhension, résoudre les exercices proposés et rédiger les comptes rendus de laboratoire.

Session 2

601-102-MQ	3-1-3	2,33 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Littérature et imaginaire		
4EF1 Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 601-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce deuxième cours de la formation générale commune en français est consacré à l'étude des représentations du monde contenues dans des oeuvres marquantes de la littérature française des XIXe, XXe et XXIe siècles. Au moins trois oeuvres intégrales sont mises à l'étude ainsi que, le cas échéant, des extraits réunis dans une anthologie. Les textes étudiés sont issus d'au moins trois périodes ou courants littéraires. Une oeuvre supplémentaire pourrait appartenir au corpus de la littérature francophone (en excluant toutefois la littérature québécoise).

Le cours permet à la personne étudiante de parcourir des oeuvres poétiques, dramatiques et narratives, en les situant dans leur contexte sociohistorique et culturel, et en les expliquant en fonction des représentations du monde qui y sont proposées. En même temps, le cours amène la personne étudiante à consolider sa maîtrise des outils d'analyse et d'interprétation de l'oeuvre littéraire, ce qui lui permettra de rédiger une dissertation explicative conçue comme un texte organisé d'au moins 800 mots.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : contexte des oeuvres étudiées, rapport entre le réel, le langage et l'imaginaire; notions d'analyse littéraire : composition ou structure de l'oeuvre, thèmes, procédés d'écriture (lexique et figures de style), notions de la théorie du récit; méthodologie de la dissertation explicative : plan de rédaction en trois parties (introduction, développement et conclusion), pertinence des idées et des exemples choisis, structure du paragraphe, enchaînement logique des idées assurant la cohérence du texte, précision du vocabulaire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, la personne étudiante suit les exposés magistraux, note les éléments importants et participe aux échanges. Elle est appelée, dans des travaux et des exercices faits seule ou en équipe, à développer sa capacité d'analyser et d'interpréter des oeuvres littéraires, ainsi qu'à utiliser des stratégies de révision et de correction.

Hors classe, la personne étudiante étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les documents théoriques au programme et fait des travaux.

Dans les travaux, elle porte une attention particulière aux exigences méthodologiques propres à la dissertation de même qu'à la qualité de la langue.

340-102-MQ	3-0-3	2,00 unités
Philosophie (340)		
L'être humain		
4PH1 Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 340-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours veut habiliter l'étudiant à comprendre, situer et comparer diverses conceptions de l'être humain, surtout modernes et contemporaines, de manière à ce qu'il développe une position critique à leur égard. L'étudiant investit dans sa réflexion sur l'humain les capacités à argumenter qu'il a acquises dans le cours « Philosophie et rationalité ».

Le cours explore la question de l'être humain sous l'angle de problèmes actuels et de thèmes universels dont voici quelques exemples : sens et non-sens de l'existence; nature et culture; corps, désirs, pulsions et raison; raison et folie, liberté et déterminisme; individu et société. L'étudiant dégage des conceptions étudiées les conséquences pour la pensée et l'action.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit des exposés magistraux le plus souvent interactifs, prend en note les points importants, participe aux discussions et exécute, seul ou en équipe, divers exercices de réflexion et d'analyse pouvant mener à des exposés.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures de textes philosophiques, se prépare aux examens et, le cas échéant, aux exposés. Il effectue également des travaux d'analyse, de synthèse et de critique.

Au terme du cours, l'étudiant rédige une dissertation d'un minimum de 800 mots dans laquelle il élabore une position critique et argumentée à l'égard d'au moins une conception étudiée. À cette occasion, il s'assure du respect des règles de l'argumentation rationnelle au moyen d'une révision rigoureuse.

109-102-MQ	0-2-1	1,00 unités
Éducation physique (109)		
Activité physique et efficacité		
4EP1 Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce deuxième cours d'éducation physique permet à l'étudiant de s'engager dans une démarche personnelle qui lui donne le goût et le plaisir de l'activité physique et qui sollicite son sens des responsabilités et sa capacité de se prendre en main.

L'étudiant doit se fixer des objectifs d'apprentissage moteurs et affectifs accessibles, lui permettant d'atteindre un certain niveau de réussite. L'efficacité intègre donc les notions de succès, de respect des capacités de chacun et de régularité dans la pratique de l'activité physique. Ce cours permet à l'étudiant d'expérimenter systématiquement une démarche par objectifs, avec obligation de résultats, axée sur l'amélioration de ses habiletés et de ses attitudes.

Le contenu spécifique des cours varie selon les activités physiques proposées chaque session. L'étudiant fait son choix de cours au moment de l'inscription. Un cahier présente alors le contenu des cours offerts.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

L'étudiant évalue d'abord ses forces et ses faiblesses en regard des habiletés et des attitudes exigées par l'activité physique qu'il a choisie. Ensuite, il formule ses objectifs personnels par rapport à ces habiletés et à ces attitudes et identifie les critères de réussite. Enfin, l'étudiant fait un choix judicieux des moyens qui lui permettront d'atteindre ses objectifs. En tenant un journal de bord, il évalue ses progrès, modifie ses objectifs si nécessaire ou en formule de nouveaux. À la fin du cours, l'étudiant fait un retour critique sur sa démarche.

Tout au cours de la session, l'étudiant pratique une activité physique de son choix en recherchant l'efficacité selon une approche favorisant la santé, c'est-à-dire en respectant ses capacités et les règles de sécurité.

Comme travail personnel, l'étudiant complète les apprentissages réalisés en classe dans le but d'améliorer son efficacité et d'atteindre les objectifs qu'il s'est fixés en début de session.

101-122-AH	2-2-2	2,00 unités
Biologie (101)		
Anatomie et physiologie appliquées au radiodiagnostic 2		
01XR Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)		

PRÉALABLE RELATIF : 101-121-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce deuxième cours de biologie permet à l'étudiant de continuer l'acquisition des connaissances biologiques nécessaires à la poursuite des cours du programme de technologie de radiodiagnostic. Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de décrire l'anatomie et la physiologie normales des systèmes osseux et musculaire (tête, cou, région abdomino-pelvienne), nerveux, endocrinien, digestif, urinaire et génital en situation d'homéostasie.

Pour ce faire, l'étudiant utilise correctement la terminologie anatomique pour représenter le corps humain dans l'espace (position anatomique, coupes et vues) et repère précisément les structures anatomiques selon la topographie (cavités, régions). Il décrit précisément l'anatomie de la région de la tête, du cou et abdominopelvienne en lien avec les examens de radiodiagnostic. Enfin, il approfondit l'anatomie et la physiologie des systèmes nerveux, endocrinien, digestif, urinaire et génital.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : anatomie des systèmes osseux et musculaire; anatomie et physiologie des systèmes nerveux, endocrinien, digestif, urinaire et génital.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant participe activement aux différentes activités pédagogiques. Par exemple, il prend des notes et pose des questions lors d'exposés théoriques et il effectue individuellement ou en collaboration les exercices proposés.

Lors des laboratoires, l'étudiant complète son apprentissage à l'aide de modèles anatomiques, de schémas anatomiques ou de logiciels permettant la visualisation en 2D ou 3D de l'anatomie.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise et étudie ses notes de cours. Il fait les lectures recommandées, visionne les vidéos suggérées et effectue les exercices formatifs proposés par l'enseignant.

Techniques de radiologie (142)

Examens radiographiques des membres inférieurs

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XX Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 142-228-AH

COREQUIS : 101-122-AH, 142-232-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer les tâches requises pour des examens au niveau des membres inférieurs à l'aide d'un appareil de radiographie en adaptant le déroulement de l'examen visant la démonstration de(s) signe(s) pathologique(s) possible(s).

Pour ce faire, l'étudiant analyse les informations au regard de l'examen demandé, dont les signes pathologiques, planifie le travail et l'examen à effectuer. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il utilise les appareils de radiographie pour réaliser ou simuler des examens radiographiques des membres inférieurs. Il adopte une méthode de travail efficace applicable aux différents examens. Finalement, il parachève l'examen.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : ordonnance médicale et dossier patient; préparation de la salle d'examen et du matériel nécessaire; mesures d'hygiène; approche-patient; paramètres techniques; positionnement du patient et de la région d'intérêt; incidences radiographiques; structures anatomiques et pathologies les plus courantes; critique de la qualité des images radiographiques; erreurs de projection; traitement et archivage des images.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, il participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il développe son esprit d'analyse et son sens critique par des mises en situation qui le préparent à répondre aux besoins du milieu professionnel.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise des appareils de radiographie pour réaliser et simuler des images radiographiques du membre inférieur en appliquant une méthode de travail appropriée. Il utilise des consoles informatiques pour effectuer le post-traitement et l'analyse des images radiologiques en se basant sur des critères d'évaluation pertinents. Il critique la qualité et la projection d'images radiographiques réalisées en milieu réel et observe les signes pathologiques les plus courants selon les régions.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en lisant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en laboratoire et en théorie. Il s'assure de développer une méthode de travail adéquate en investissant du temps de pratique individuelle dans les salles de laboratoire.

Techniques de radiologie (142)

Appareillage et contrôle de qualité

01PZ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons (atteinte partielle)

01XW Effectuer des activités de contrôle de la qualité (atteinte complète)

PRÉALABLE RELATIF : 203-123-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure d'exploiter des appareils qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons. De plus, il effectue des activités de contrôle de qualité.

Pour ce faire, l'étudiant établit des liens entre les différentes formes d'énergie et l'acquisition des images et étudie la structure générale et le mode de fonctionnement des divers appareils d'imagerie médicale. Il produit des images à l'aide d'appareils utilisant le rayonnement ionisant et explique les paramètres d'acquisition qui influencent la qualité de l'image radiologique. Il réalise des images à l'aide d'appareils d'ultrasonographie en sélectionnant des paramètres techniques appropriés. De plus, il est en mesure d'effectuer l'entretien général et l'évaluation de la performance des appareils et des accessoires en consignait les résultats des tests de contrôle de qualité dans les registres. Il procède à l'analyse des rejets d'images et en détermine les causes. Finalement, il vérifie la conformité des produits désinfectants, du matériel médical et des informations consignées à cet effet dans les divers documents.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : composantes des appareils et des accessoires; paramètres d'acquisition; indicateurs de qualité; outils de mesure; tests de contrôle de qualité; critique des images radiologiques; causes de rejet; recommandations des fabricants.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, à l'aide de documents, d'exercices appliqués et d'images, l'étudiant fait des liens entre les caractéristiques de l'appareil et la production de l'image. L'étudiant participe activement à des discussions, des échanges et à des activités variées.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise les appareils de radiographie, d'ultrasonographie ainsi que les accessoires afférents afin de produire des images de bonne qualité. Il réalise des activités de contrôle de qualité pour différents appareils d'imagerie médicale. Ces activités sont exécutées en tenant compte de la radioprotection et des principes de la santé et sécurité au travail.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare au cours en consultant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en théorie et en laboratoire. Il s'assure de faire des liens avec les apprentissages réalisés dans d'autres cours.

Techniques de radiologie (142)

Soins et pharmacologie

01XV Prodiguer des soins liés à la pratique du radiodiagnostic (atteinte complète)

PRÉALABLE RELATIF : 142-229-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de prodiguer des soins à des patients sous sa responsabilité dans le cadre d'examen et d'interventions médicales liés à la pratique du radiodiagnostic.

Pour ce faire, l'étudiant interprète rigoureusement les données relatives à l'examen ou l'intervention en consultant le dossier patient. Conformément aux réglementations et aux protocoles, il dispense les soins appropriés selon la situation qui se présente à lui, tout en manifestant les attitudes professionnelles adaptées à la situation. Il prépare et administre des médicaments ou d'autres substances de façon sécuritaire. Il intervient en situation d'urgence et oriente, au besoin, le patient vers d'autres ressources. Enfin, il consigne les données dans le dossier du patient et dans les registres pertinents en utilisant une terminologie médicale juste et appropriée.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : interprétation des documents médicaux tels que ordonnance médicale et dossier patient; évaluation de l'état du patient; manipulation des appareils tels que bonbonne d'oxygène, pompe à perfusion volumétrique; monitoring des signes vitaux; application des principes d'hygiène et d'asepsie notamment lors de l'habillement stérile et de la préparation de plateaux stériles; caractérisation et administration de médicaments et d'autres substances; installation et retrait du matériel permettant l'administration de médicaments ou d'autres substances; premiers soins; équipement et matériel d'urgence; consignation des données dans les registres; rédaction de documents; terminologie médicale.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés et participe à des activités. Il est appelé à prendre des notes et à participer à des discussions ainsi qu'à des échanges. Par les activités variées, il intègre les notions en lien avec l'application des soins et des mesures d'urgence dans son milieu de travail.

Lors des laboratoires, l'étudiant réalise différentes techniques de soin à partir de mises en situation reliées à des examens ou des procédures d'interventions médicales. Il utilise le matériel et les équipements nécessaires à l'administration des médicaments et d'autres substances ainsi qu'à l'application des premiers soins. Il applique les principes d'intervention lors de simulations de situations d'urgence.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en révisant ses notes personnelles et en consultant la documentation pertinente reliée à la matière. Il complète les activités proposées en laboratoire et en théorie.

Techniques de radiologie (142)

Protection appliquée en radiodiagnostic

01X0 Assurer la protection des personnes lors du radiodiagnostic (atteinte complète)

COREQUIS : 142-232-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'assurer la protection des personnes lors d'examens nécessitant l'utilisation de la radiation ionisante, d'un champ magnétique et des ondes de radiofréquence.

Pour ce faire, l'étudiant analyse les effets et les risques de l'interaction de la radiation, des ondes de radiofréquence et du champ magnétique avec la matière vivante. Il explique la relation entre les paramètres d'acquisition d'images, la dosimétrie et le taux d'absorption spécifique en tenant compte de la réglementation et des normes de protection en vigueur. Il détermine les paramètres, contre-indications et moyens utiles afin de prévenir les risques associés à l'exposition aux radiations ionisantes, au champ magnétique et aux ondes de radiofréquence.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : risques et effets biologiques associés à une exposition à la radiation, aux ondes de radiofréquence et au champ magnétique; principes et normes de protection; dosimétrie; facteurs qui influencent la dose et le taux d'absorption spécifique.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés. Par des exercices et des discussions, il analyse l'interaction entre la radiation et la matière en évaluant les risques reliés aux irradiations, aux ondes de radiofréquence et au champ magnétique. Il évalue les doses de radiation ionisante ou non ionisante en fonction des effets possibles. L'étudiant analyse des résultats de tests en lien avec l'optimisation de la protection des personnes.

Lors des laboratoires, l'étudiant vérifie l'effet de chacun des paramètres d'acquisition sur la dose de radiation délivrée au patient à l'aide de matériel et des appareils mis à sa disposition. L'étudiant travaille aussi à partir de mises en situation afin de consolider ses apprentissages; il s'assure que la quantité de radiation utilisée soit la plus basse possible sans compromettre le diagnostic.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux activités en consultant les documents de référence et ses notes personnelles. Il effectue des lectures et réalise des exercices reliés au contenu du cours.

Session 3

601-103-MQ	3-1-4	2,66 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Littérature québécoise		
4EF2 Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 601-101-MQ, 601-102-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce troisième cours de la formation générale commune en français est consacré à l'étude de la littérature québécoise et fait ressortir les liens entre la littérature et la société. Au moins trois oeuvres intégrales marquantes sont mises à l'étude ainsi que, le cas échéant, des extraits réunis dans une anthologie. Le cours aborde, comme les deux précédents, les genres du récit, du théâtre et de la poésie et accorde une attention spéciale à l'essai sous forme d'extrait(s) ou d'oeuvres complètes.

Le cours permet à la personne étudiante de situer des oeuvres de la littérature québécoise dans leur contexte sociohistorique et culturel, de les confronter au discours idéologique de leur temps et de les interpréter en fonction des représentations du monde qui y sont proposées. La personne étudiante peut ainsi comparer des oeuvres et y relever des ressemblances et des différences significatives. En même temps, le cours l'amène à approfondir ses connaissances littéraires, à développer son regard critique et à mieux maîtriser la démarche d'analyse et d'interprétation de l'oeuvre littéraire, ce qui lui permettra de rédiger une dissertation critique conçue comme un texte organisé d'au moins 900 mots.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : tendances de la littérature québécoise; contexte des oeuvres étudiées; notions d'analyse littéraire : composition ou structure de l'oeuvre, thèmes, procédés d'écriture, notions spécifiques aux genres étudiés; méthodologie de la dissertation critique : plan de rédaction en trois parties (introduction, développement et conclusion), justification du point de vue critique, choix pertinent des critères de comparaison, des arguments et des exemples, structure du paragraphe, enchaînement logique des idées assurant la cohérence du texte, utilisation du vocabulaire propre à l'étude littéraire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, la personne étudiante suit l'exposé magistral, note les éléments importants et participe aux discussions. Elle est appelée, dans des travaux et exercices faits seule ou en équipe, à s'approprier une démarche critique rigoureuse témoignant de sa capacité d'analyser et d'interpréter des oeuvres littéraires, ainsi qu'à utiliser des stratégies de révision et de correction.

Hors classe, la personne étudiante étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les documents au programme et fait des travaux. Dans les travaux, elle porte une attention particulière aux exigences propres à la dissertation critique de même qu'à la qualité de l'expression.

340-AEB-AH	3-0-3	2,00 unités
Philosophie (340)		
Éthique et politique		
4PHP Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU: 340-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours veut habiliter l'étudiant à discerner les dimensions éthique et politique des problèmes de la vie contemporaine et à porter à leur égard un jugement critique autonome. Dans ce cours, l'étudiant se familiarise avec les notions de base de la philosophie morale ainsi qu'avec certaines théories et thèmes de la philosophie politique dont voici quelques exemples : pouvoir, justice, libéralisme, relativisme, utilitarisme, universalisme, rationalisme et humanisme.

Prenant ainsi connaissance de la pertinence du questionnement philosophique sur l'action individuelle et collective, l'étudiant s'exerce à formuler des questions éthiques et politiques relatives à des enjeux et à des débats actuels - en lien, par exemple, avec l'environnement, le multiculturalisme, la laïcité, les droits de l'homme ou le progrès technologique - et à défendre une position éclairée et argumentée à propos des problèmes qu'ils soulèvent. Il applique à des situations choisies, notamment dans son champ d'études, les notions et les théories appropriées.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit des exposés magistraux le plus souvent interactifs, prend en note les points importants, participe aux discussions et exécute, seul ou en équipe, divers exercices de réflexion et d'analyse pouvant mener à des exposés ou à des débats.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures de textes philosophiques, se prépare aux examens et, le cas échéant, aux exposés. Il effectue également des travaux d'analyse, de synthèse ou de critique.

Au terme du cours, il rédige une dissertation d'un minimum de 900 mots, dans laquelle il justifie une position critique à propos d'une situation problématique, en appréciant divers choix d'actions possibles, à la lumière des théories philosophiques étudiées. À cette occasion, il s'assure du respect des règles de l'argumentation rationnelle au moyen d'une révision rigoureuse.

604-EN1-MQ	2-1-3	2,00 unités
Anglais (langue seconde) (604)		
Anglais ensemble 1		

Un test de classification détermine quel niveau l'étudiant sera appelé à suivre.

Niveau 1		
604-100-MQ	2-1-3	2,00 unités
Anglais de base		
4SA0 Comprendre et exprimer des messages simples en anglais (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours s'adresse à un étudiant de niveau débutant ayant déjà quelques connaissances de l'anglais. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre et à exprimer des messages simples en anglais.

Le cours permet à l'étudiant de dégager le sens général et les idées essentielles d'un message oral d'au moins 3 minutes, exprimé à un débit normal, et comportant un vocabulaire d'usage courant. Il permet à l'étudiant de reconnaître le sens général et les idées principales d'un texte d'environ 500 mots et d'en faire un résumé ou de répondre à des questions en utilisant le vocabulaire et la syntaxe appropriés au niveau. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement de façon intelligible pendant environ 2 minutes, à participer à un dialogue avec prononciation, intonation et débit acceptables et à échanger ses idées sur un sujet donné. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent d'environ 250 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, et de démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision.

Les thèmes abordés sont de nature socioculturelle et sont tirés de documents authentiques de langue anglaise dans la mesure du possible.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe, et participe aux activités suivantes : discussions en petits groupes, courts dialogues sur des situations réelles, présentations orales simples, jeux de rôles, jeux de mots, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, lectures et travaux connexes, et rédaction de textes. Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert aussi d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et de travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales et exercices de grammaire. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 2

604-101-MQ

2-1-3

2,00 unités

Langue anglaise et communication

4SA1 Communiquer en anglais avec une certaine aisance (atteinte complète)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours s'adresse à un étudiant de niveau intermédiaire. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer en anglais avec une certaine aisance.

Le cours permet à l'étudiant de reconnaître le sens général et les idées essentielles d'un message oral d'environ 5 minutes. Il lui permet aussi de reconnaître le sens général, les idées abstraites et les idées principales d'un texte d'intérêt général d'environ 750 mots. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement pendant au moins 3 minutes de façon intelligible, structurée et cohérente, sur un sujet d'intérêt général. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent d'au moins 350 mots comprenant des idées et des expressions nouvelles, en plus de démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision.

Les thèmes abordés sont de nature socioculturelle. Certains textes sont choisis pour faciliter la compréhension et l'utilisation de formes spécifiques de l'anglais. Ils proviennent des médias de langue anglaise suivants : manuels et grammaires, radio, télévision, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe, et participe aux activités suivantes : discussions, dialogues, présentations orales, jeux de rôles, lecture et rédaction d'une variété de textes, travaux connexes à la lecture, à l'écriture et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, exercices de grammaire et recherches. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 3

604-102-MQ

2-1-3

2,00 unités

Langue anglaise et culture

4SA2 Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires (atteinte complète)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours s'adresse à un étudiant de niveau intermédiaire avancé. Il a pour but d'amener l'étudiant à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes socioculturels.

Le cours permet à l'étudiant d'identifier les idées essentielles d'un message après une seule écoute, et de déterminer précisément les éléments suivants d'un texte écrit : le sens général, les principaux éléments, les éléments secondaires, la structure, et l'intention de l'auteur. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement pendant au moins 5 minutes sur un sujet, en faisant référence à un ou à plusieurs documents et en utilisant un vocabulaire pertinent avec une prononciation, une intonation et un débit généralement corrects. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent de 450 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, et comportant au moins trois idées distinctes liées logiquement entre elles, et ce, avec une application convenable des codes grammatical et orthographique, une utilisation généralement correcte des temps de verbe et une variété de structures de phrases. De plus, l'étudiant doit démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision.

Les thèmes abordés sont de nature socioculturelle. Ils proviennent des médias de langue anglaise suivants : radio, télévision, livres, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en groupes, et participe aux activités suivantes : discussions, débats, présentations orales, jeux de rôles, lecture d'une variété de textes, travaux connexes à la lecture, à l'écriture et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes, répond à des questions et fait des résumés.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes, répond à des questions et rédige des résumés.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, recherches, et correction de la grammaire. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 4

604-103-MQ

2-1-3

2,00 unités

Culture anglaise et littérature

4SA3 Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle (atteinte complète)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours de la formation générale s'adresse à l'étudiant de niveau avancé. Il se veut une introduction à la littérature de langue anglaise. Il vise aussi à développer chez l'étudiant une capacité de réflexion et d'analyse dans le domaine des lettres.

Le cours présente les concepts et les notions de base en analyse littéraire à l'aide de textes tirés de divers genres d'oeuvres. Il amène progressivement l'étudiant à maîtriser les outils et les méthodes d'analyse lui permettant de rédiger et de réviser une analyse littéraire conçue comme un texte organisé d'au moins 550 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, en plus de démontrer une utilisation appropriée des méthodes de révision. L'étudiant doit démontrer un degré assez élevé de précision dans l'appropriation des codes grammatical, syntaxique et orthographique, en plus d'effectuer une correction appropriée du texte. L'étudiant doit aussi présenter oralement l'analyse d'une production socioculturelle ou littéraire en version originale anglaise.

Ce cours comporte deux volets : d'abord, la manière d'aborder une nouvelle par les éléments de la fiction (temps et lieu, schéma narratif, caractérisation) et par les éléments du style littéraire (symbolisme, humour, ironie, figures de style); ensuite, la manière d'aborder un poème par l'analyse formelle, l'analyse littéraire et le thème.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Durant le cours, l'étudiant suit la présentation magistrale de la théorie. Il participe au cours en posant des questions et en partageant ses connaissances. Il présente oralement l'analyse d'une oeuvre littéraire ou socioculturelle en anglais. Il prend des notes et effectue certains travaux (tests de compréhension, rédactions courtes). Pour la rédaction et la révision de fin de session, l'étudiant peut exploiter les notions d'analyse littéraire acquises pendant le cours, en utilisant le vocabulaire approprié. À l'occasion, l'étudiant visionne des versions cinématographiques de textes déjà étudiés, en vue d'une analyse comparative.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures, répond à des questions de compréhension de texte et effectue des travaux écrits (résumés, analyses comparées, etc.), tout en portant une attention particulière à la qualité de l'expression. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Techniques de radiologie (142)

Examens radiographiques du thorax et de l'abdomen

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XX Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)

01XY Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen (atteinte partielle)

01XZ Effectuer des examens de mammographie (atteinte complète)

PRÉALABLE RELATIF : 142-228-AH, 101-122-AH, 142-232-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure d'effectuer les tâches requises pour des examens de la région thoracique (tissus osseux, pulmonaires et mammaires) et abdominale à l'aide d'un appareil de radiographie en adaptant les paramètres techniques et le protocole d'examen visant la démonstration du/des signe(s) pathologique(s) possible(s).

Pour ce faire, l'étudiant analyse les informations au regard de l'examen demandé, dont les signes pathologiques, planifie le travail et l'examen à effectuer. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il utilise divers appareils pour réaliser ou simuler des examens radiographiques des régions thoracique, abdominale et mammaire. Il adopte une méthode de travail efficace applicable aux différents examens et caractérise les étapes liées à une procédure d'intervention médicale en mammographie. Finalement, il parachève l'examen.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : ordonnance médicale et dossier patient; préparation de la salle d'examen et du matériel nécessaire; mesures d'hygiène; approche-patient; paramètres techniques; positionnement du patient et de la région d'intérêt; incidences radiographiques; structures anatomiques et pathologies les plus courantes; critique de la qualité des images radiographiques; contrôle de qualité en mammographie; erreurs de projection; traitement et archivage des images.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, il participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il développe son esprit d'analyse et son sens critique par des mises en situation qui le préparent à répondre aux besoins du milieu professionnel.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise des appareils de radiographie pour réaliser et simuler des images radiographiques de la région thoracique et abdominale en appliquant une méthode de travail appropriée. Il manipule l'appareil de mammographie afin de simuler ou de réaliser des images de la glande mammaire à partir de modèles anatomiques. Il utilise des consoles informatiques pour effectuer le post-traitement et l'analyse des images radiologiques en se basant sur des critères d'évaluation pertinents. Il critique la qualité et la projection d'images radiographiques réalisées en milieu réel et observe les signes pathologiques les plus courants selon les régions.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en lisant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en laboratoire et en classe. Il s'assure de développer une méthode de travail efficace en investissant du temps de pratique individuelle dans les salles de laboratoire.

Techniques de radiologie (142)

Examens radiographiques des membres supérieurs

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XX Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 142-231-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer les tâches requises pour des examens au niveau des membres supérieurs à l'aide d'un appareil de radiographie, en adaptant les paramètres techniques et le protocole d'examen visant la démonstration de(s) signe(s) pathologique(s) possible(s).

Pour ce faire, l'étudiant analyse les informations au regard de l'examen demandé, dont les signes pathologiques, planifie le travail et l'examen à effectuer. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il utilise les appareils de radiographie pour réaliser ou simuler des examens radiographiques des membres supérieurs. Il adopte une méthode de travail efficace applicable aux différents examens. Finalement, il parachève l'examen.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : ordonnance médicale et dossier patient; préparation de la salle d'examen et du matériel nécessaire; mesures d'hygiène; approche-patient; paramètres techniques; positionnement du patient et de la région d'intérêt; incidences radiographiques; structures anatomiques et pathologies les plus courantes; critique de la qualité des images radiographiques; erreurs de projection; traitement et archivage des images.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, il participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il développe son esprit d'analyse et son sens critique par des mises en situation qui le préparent à répondre aux besoins du milieu professionnel.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise des appareils de radiographie pour réaliser et simuler des images radiographiques du membre supérieur en appliquant une méthode de travail appropriée. Il utilise des consoles informatiques pour effectuer le post-traitement et l'analyse des images radiologiques en se basant sur des critères d'évaluation pertinents. Il critique la qualité et la projection d'images radiographiques réalisées en milieu réel et observe les signes pathologiques les plus courants selon les régions.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en lisant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en laboratoire et en théorie. Il s'assure de développer une méthode de travail adéquate en investissant du temps de pratique individuelle dans les salles de laboratoire.

Techniques de radiologie (142)

Imagerie par résonance magnétique 1

01XQ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences (atteinte partielle)

01XR Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01ZB Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 101-122-AH, 203-123-AH, 142-233-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce premier cours d'imagerie par résonance magnétique (IRM), l'étudiant est en mesure d'effectuer des examens de la tête et de la colonne vertébrale à l'aide de simulateurs d'appareils qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences. Il est aussi en mesure d'analyser l'information obtenue quant à l'anatomie et les signes pathologiques de la région à l'étude.

Pour ce faire, l'étudiant explique le fonctionnement des différentes composantes de l'appareil d'IRM et des accessoires ainsi que les actions à prendre en cas d'urgence. Il applique rigoureusement les mesures de sécurité appropriées en tenant compte des contre-indications relatives et/ou absolues du patient. Il simule la production d'images à l'aide d'un simulateur d'IRM. De plus, il est en mesure d'effectuer l'entretien général et l'évaluation de la performance des appareils et des accessoires. Il planifie le travail et les examens d'IRM de la tête et de la colonne vertébrale en considérant l'anatomie, la pathologie recherchée et les protocoles d'examens préétablis. Il simule les examens et une partie des tâches liées à des interventions médicales en IRM, dont la prise en charge du patient. Il reconnaît le contraste tissulaire selon le type de séquence de pulsation utilisé. Il anticipe les effets des changements de paramètres sur la qualité de l'image obtenue puis il parachève l'examen.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : appareillage et contrôle de qualité en IRM; questionnaire anamnèse et du dossier patient; contre-indications relatives et absolues; agents de rehaussement; principes physiques de base de l'IRM; principales séquences d'imagerie et protocoles d'examens; paramètres d'imagerie; artéfacts en IRM; anatomie et pathologies de la tête et de la colonne; interventions et formulaires médicaux.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés et participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il consulte des documents de référence. Il exécute des travaux individuels ou en équipe.

Lors des laboratoires, l'étudiant réalise des examens d'IRM à l'aide d'un simulateur. Il effectue des réflexions guidées par l'enseignant ainsi que des exercices portant sur les responsabilités et tâches du technologue en IRM. Il fait l'analyse d'images en IRM de la tête et de la colonne vertébrale et applique les stratégies nécessaires à l'optimisation de l'image.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise ses notes de cours et personnelles et exécute des travaux. Il fait la lecture de la documentation en lien avec les sujets à l'étude.

Techniques de radiologie (142)

Imagerie par tomodensitométrie 1

01PZ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons (atteinte partielle)

01XR Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01ZA Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 101-122-AH, 203-123-AH et 142-233-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce premier cours de tomodensitométrie (TDM), l'étudiant est en mesure d'effectuer des examens tomodensitométriques du thorax, de l'abdomen et du pelvis et de simuler des examens d'intervention s'y rattachant. Il est en mesure d'analyser les informations obtenues quant à l'anatomie et les signes pathologiques de la région à l'étude.

Pour ce faire, l'étudiant étudie d'abord la structure générale et le mode de fonctionnement de l'appareil de TDM. Ensuite, il analyse les informations au regard de l'examen demandé, dont les signes pathologiques, planifie le travail et l'examen ou la procédure d'intervention à effectuer selon les protocoles préétablis. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il procède à l'acquisition de coupes tomodensitométriques sur des mannequins et anticipe les effets des changements de paramètres sur la qualité de l'image obtenue. Il adopte une méthode de travail efficace applicable aux différents examens et interventions puis il parachève l'examen.

Les principaux éléments de contenu de cours sont : appareillage et contrôle de qualité en TDM; questionnaire anamnèse; dossier patient; contre-indications; artéfacts; optimisation des protocoles techniques des examens; anatomie en coupes et pathologies courantes; critique de la qualité des images; reconstruction d'images et archivage des données.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés et participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il consulte des documents de référence. Il exécute des travaux supervisés en classe de façon individuelle ou en équipe.

Lors des laboratoires, en équipe, l'étudiant utilise un appareil de tomodensitométrie pour réaliser des images en coupes sur un mannequin. Il fait l'analyse d'images dans le but de commenter ou de modifier les paramètres techniques nécessaires à l'optimisation de l'image. Il utilise du matériel pour simuler des procédures d'intervention. Il participe à des échanges et réflexions lors de ces travaux d'équipe.

Quant au travail personnel, il révise ses notes personnelles et exécute des travaux afin de consolider la matière. Il se prépare aux diverses activités d'apprentissage par des lectures et par l'étude d'images tomodensitométriques.

Psychologie (350)

Communication et adaptation en radiodiagnostic

01PY Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement (atteinte partielle)

01XU Interagir en contexte professionnel (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 142-227-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Situé en troisième session du programme, ce cours vise à outiller l'étudiant afin de faciliter sa communication et son adaptation tant en stage qu'en milieu de travail en radiodiagnostic.

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de présenter des attitudes et des comportements lui permettant d'établir des relations interpersonnelles de qualité et de gérer des situations difficiles afin de s'adapter aux exigences du contexte professionnel en radiodiagnostic.

Pour ce faire, l'étudiant est appelé à observer et à ajuster les aspects inhérents aux dimensions personnelles liées à son adaptation professionnelle, développer des moyens lui permettant de remédier à des situations difficiles dans le cadre de sa pratique professionnelle, appliquer les habiletés de communication nécessaires au contact avec les patients de même qu'avec les collègues et les accompagnateurs, puis démontrer des comportements adaptés dans ses diverses interactions professionnelles.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : dimensions cognitives; affectives et comportementales ainsi que besoins de l'individu; gestion du stress; formation d'impression; communication verbale; communication non verbale; écoute; communication adaptée aux spécificités ou limitations des patients et accompagnateurs; fonctionnement d'une équipe de travail; comportements de collaboration; résolution de situations problématiques ou conflictuelles.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, durant les exposés théoriques, l'étudiant prend des notes, pose des questions et participe aux échanges.

Lors des laboratoires, l'étudiant effectue, seul ou en équipe, des exercices pratiques pouvant être présentés sous forme d'autoévaluations, d'observations, de mises en situation, de conférences, d'études de cas et de simulations de situations de travail. Ces simulations peuvent être filmées et analysées.

Quant au travail personnel, l'étudiant revoit ses notes de cours, fait des lectures, porte un regard critique sur ses comportements et des réalités spécifiques au contact des patients, complète des exercices effectués pendant le cours, analyse des mises en situation de travail et se prépare aux examens, tant pratiques que théoriques.

Session 4

601-AEB-AH

2-2-2

2,00 unités

Français (langue et littérature) (601)

Écriture et communication

4EFP Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU : 601-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours de la formation générale propre en français s'élabore en continuité avec les trois cours de français de la formation générale commune. Il est conçu de façon à s'ouvrir aux divers champs d'études des personnes étudiantes. Il s'inscrit également dans une perspective d'ouverture sur le monde et sur la diversité des cultures. Dans la logique du projet éducatif du Collège, il participe à la formation d'un citoyen ou d'une citoyenne responsable, dans une société en continuel devenir.

Le cours a pour objets d'étude privilégiés la théorie de la communication et des oeuvres appartenant aux littératures étrangères, c'est-à-dire à des corpus autres que français et québécois. Au moins trois oeuvres intégrales sont mises à l'étude.

Le cours amène la personne étudiante à reconnaître le processus de la communication à l'oeuvre dans différents types de discours littéraires ou non littéraires, d'ordre culturel ou d'un autre ordre. À cet égard, le cours permet à la personne étudiante de fréquenter des oeuvres issues des littératures étrangères. Les oeuvres et les thèmes traités sont choisis notamment en fonction des regroupements de programmes: ainsi, dans le regroupement A, l'accent est mis sur des textes et des oeuvres favorisant une réflexion sur le lien entre la littérature (et le discours en général) et la réalité; dans le regroupement B, sur des textes et des oeuvres favorisant une réflexion sur le lien entre la littérature (et le discours en général) et l'idéologie; dans le regroupement C, sur des textes et des oeuvres favorisant une réflexion sur le processus de création lui-même. Enfin, l'étudiant, placé dans des contextes d'interaction variés, est amené à produire différents types de discours organisés, écrits et oraux, du type informatif, incitatif ou expressif, élaborés à partir d'un plan - un enchaînement logique des idées en vue de la cohérence d'ensemble - et en fonction de la situation et de l'objectif de communication. Ces discours écrits et oraux permettront éventuellement à la personne étudiante d'établir des liens entre le contenu littéraire du cours et son champ d'études.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : théorie de la communication : composantes du schéma de la communication, définition des six fonctions du langage, classement des messages oraux et écrits, caractéristiques de la communication orale et de l'expression écrite, etc.; lecture et analyse d'oeuvres de la littérature étrangère: contexte sociohistorique des oeuvres étudiées et contexte de communication, caractéristiques internes des oeuvres, procédés d'écriture, thèmes, etc.; production et présentation de discours écrits et oraux du type informatif, critique ou expressif (plan de rédaction, respect de la situation et de l'objectif de communication, choix judicieux des moyens d'expression, précision et richesse du vocabulaire, etc.).

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, la personne étudiante suit la présentation de la matière, note les éléments importants et participe aux échanges. Elle est appelée, dans les travaux et exercices faits seule ou en équipe, à développer sa capacité de produire différents types de discours écrits et oraux, ainsi qu'à utiliser des stratégies de révision et de correction.

Hors classe, la personne étudiante étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les textes au programme et fait des travaux. Dans les travaux, elle porte une attention particulière à la qualité de l'expression.

Éducation physique (109)

Activité physique et autonomie

4EP2 Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé (atteinte complète)

PRÉALABLES ABSOLUS : 109-101-MQ, 109-102-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce troisième cours termine la séquence des cours d'éducation physique.

Ce cours vise à amener l'étudiant à intégrer l'activité physique à son mode de vie et à faire de l'activité physique dans un contexte reflétant sa réalité sociale et environnementale, notamment par une meilleure connaissance des facteurs qui en facilitent la pratique. L'étudiant applique les acquis des deux premiers cours en faisant de l'activité physique dans une perspective de santé, d'une part, et en concevant, en exécutant et en évaluant un programme personnel d'activités physiques sous la supervision de son enseignant, d'autre part.

L'étudiant doit rechercher des solutions personnelles lui assurant un mieux-être durable et réaliser son programme à l'extérieur des heures de cours.

Le contenu spécifique des cours varie selon les activités physiques proposées chaque session. L'étudiant fait son choix de cours au moment de l'inscription. Un cahier présente alors le contenu des cours offerts.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Durant les cours magistraux, l'étudiant suit les présentations des notions théoriques par l'enseignant sur les différentes notions théoriques, prend des notes, pose des questions, participe aux discussions et effectue les exercices qui lui sont proposés.

L'étudiant évalue d'abord ses possibilités et ses limites par rapport aux facteurs qui favorisent l'activité physique; ensuite, il établit ses priorités selon ses besoins, ses capacités, ses intérêts et ses facteurs de motivation. Enfin, il fixe les objectifs de son programme personnel en identifiant les critères de réussite et fait un choix judicieux des moyens lui permettant d'atteindre ses objectifs.

Tout au cours de la session, l'étudiant pratique une activité physique de son choix, en respectant ses capacités et les règles de sécurité. Il doit, de plus, démontrer qu'il respecte une démarche visant l'efficacité de sa pratique, c'est-à-dire qui conduit à des effets bénéfiques sur la condition physique et à la maîtrise d'habiletés motrices.

En tenant un journal de bord, l'étudiant fait un compte rendu hebdomadaire des activités de son programme personnel, évalue ses progrès, modifie ses objectifs si nécessaire ou en formule de nouveaux. À la fin du cours, l'étudiant fait un retour critique sur sa démarche, établit des liens significatifs entre les trois cours de la séquence et réfléchit à ses intentions de faire de l'activité physique régulièrement.

Hors classe, l'étudiant réalise les activités de son programme personnel en composant avec les contraintes qui sont associées à sa vie d'étudiant.

COM-012	2-1-3	2,00 unités
Cours complémentaire 2		

La formation complémentaire vise à mettre l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de son programme d'études. L'étudiant inscrit en Technologie de radiodiagnostic doit donc atteindre deux objectifs de formation (de deux unités chacun) dans un ou deux des domaines suivants:

LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE (204)

Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine (ensemble 1) (0011).

Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant (ensemble 2) (0012).

SCIENCES HUMAINES (305)

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1) (000V).

Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines (ensemble 2) (000W).

ART ET ESTHÉTIQUE (504)

Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1) (0013).

Réaliser une production artistique (ensemble 2) (0014).

LANGUE MODERNE (607 OU 609)

Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1) (000Z).

Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2) (0010).

PROBLÉMATIQUES CONTEMPORAINES (365)

Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire (ensemble 1) (021L).

Note importante pour tous les cours de formation générale complémentaire: le Collège publie à l'automne et à l'hiver un Guide de choix de cours en formation générale complémentaire qui décrit, pour chacun des domaines, les cours proposés à cette session. L'étudiant doit compléter deux cours de formation complémentaire dans son programme.

604-BBB-AH	2-1-3	2,00 unités
Anglais (langue seconde) (604)		
Anglais ensemble 2 famille B		

Un test de classification détermine quel niveau l'étudiant sera appelé à suivre.

Niveau 1

604-AEX-AH

2-1-3

2,00 unités

Anglais programme de base

4SAP Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU : 604-100-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à un étudiant qui a réussi le niveau débutant de formation générale commune en anglais 604-100. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre et à exprimer des messages simples en anglais, en utilisant des formes d'expression d'usage courant dans son champ d'études.

Les habiletés acquises durant le cours d'anglais de formation commune sont revues et intégrées au champ d'études de l'étudiant. Le cours permet à l'étudiant de dégager le sens général et les idées essentielles d'un message oral authentique et d'un texte écrit. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement pendant deux minutes en s'assurant de la pertinence de ses propos. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent d'environ 250 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, en plus de démontrer une utilisation appropriée de méthodes de révision.

Les thèmes abordés proviennent des champs d'études des étudiants. Les documents sont tirés de médias authentiques de langue anglaise authentiques, dans la mesure du possible.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe et participe aux activités suivantes : discussions en petits groupes, courts dialogues sur des situations réelles, présentations orales simples, jeux de rôles, jeux de mots, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, lectures et travaux connexes, et rédaction de textes. Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et visionne des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert aussi d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales et exercices de grammaire. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 2

604-AEB-AH

2-1-3

2,00 unités

Anglais programme 1

4SAQ Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU: 604-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à un étudiant qui a réussi le niveau intermédiaire de formation générale commune en anglais 604-101 et dont le programme fait partie de l'un des regroupements suivants: AEA Sciences et technologie, AEB Sciences et techniques humaines, de la gestion et de la santé, ainsi que AEC Arts, lettres et communications graphiques. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer avec une certaine aisance en anglais, en utilisant des formes d'expression d'usage courant dans son champ d'études.

Les habiletés acquises durant le cours d'anglais de formation commune sont utilisées dans un contexte spécialisé. L'étudiant écoute, lit, parle, écrit et révise pour effectuer des tâches spécifiques des programmes de son regroupement. Ainsi, l'étudiant est appelé à reconnaître le sens général et les idées principales d'un message oral (d'environ 5 minutes) ou écrit (d'environ 750 mots) et à utiliser des informations pertinentes à la tâche. L'étudiant doit aussi reconnaître la validité et la fiabilité des sources et des références.

Il livre un message oral (d'au moins 3 minutes), riche en information et utilisant la terminologie appropriée. Il compose des textes comprenant des idées et des expressions nouvelles (d'environ 350 mots), en portant attention à leur cohérence et à leur clarté ainsi qu'aux codes grammatical et orthographique. De plus, l'étudiant doit démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision. En communiquant oralement et par écrit, l'étudiant s'assure que le procédé de communication choisi cadre avec le type de document et le contexte de communication. Il rend le tout accessible à un non-expert.

Les thèmes abordés sont en lien avec les regroupements de programmes. Les documents sont tirés des médias de langue anglaise suivants: manuels, radio, télévision, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, ou en équipe et participe aux activités suivantes: discussions, dialogues, débats, présentations orales, jeux de rôles, lectures et rédactions d'une variété de textes à des fins spécifiques, travaux connexes à la lecture, à l'écriture et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et visionne des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires: lecture de textes et travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, exercices de grammaire et recherches. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 3

604-AFB-AH

2-1-3

2,00 unités

Anglais programme 2

4SAR Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU: 604-102-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à un étudiant qui a réussi le niveau intermédiaire avancé de formation générale commune en anglais 604-102 et dont le programme fait partie de l'un des regroupements suivants: AEA Sciences et Technologie, AEB Sciences et techniques humaines, de la gestion et de la santé, AEC Arts, lettres et communications graphiques. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer avec aisance en anglais, en utilisant des formes d'expression d'usage courant dans son champ d'études.

Dans ce cours, les habiletés acquises durant le cours d'anglais de formation commune sont maintenant utilisées dans un contexte spécialisé. L'étudiant écoute, lit, parle, écrit et révise pour effectuer des tâches spécifiques aux programmes de son regroupement. Ainsi, l'étudiant est appelé à reconnaître le sens général d'un message oral ou écrit et à utiliser les informations pertinentes à une tâche précise. L'étudiant doit aussi reconnaître la validité et la fiabilité des sources et des références. Il livre un message oral riche, en utilisant la terminologie appropriée. Il réalise des textes d'environ 450 mots comprenant des idées et des expressions nouvelles, en portant attention à leur cohérence et à leur clarté, et aux codes grammatical, syntaxique et orthographique. De plus, l'étudiant doit démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision. En communiquant oralement et par écrit, l'étudiant s'assure que le procédé de communication choisi cadre avec le type de document et le contexte de communication. Il rend le tout accessible à un non-expert.

Les thèmes abordés sont en lien avec les regroupements de programmes. Les documents sont tirés des médias de langue anglaise suivants: radio, télévision, livres, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, ou en équipe et participe aux activités suivantes: discussions, débats, présentations orales, jeux de rôles, lectures d'une variété de textes, et travaux connexes à la lecture, à l'écriture (rédaction et révision de textes à des fins spécifiques), et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes, répond à des questions et rédige des résumés.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes, répond à des questions et rédige des résumés.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires: lecture de textes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, correction de la grammaire et recherches. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 4

604-AFX-AH

2-1-3

2,00 unités

Anglais programme 3

4SAS Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU : 604-103-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à l'étudiant qui a réussi le niveau avancé de formation générale commune en anglais 604-103. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer de façon nuancée en anglais et à développer chez lui l'esprit critique.

Le cours permet à l'étudiant de communiquer un message oral substantiel et de rédiger et de réviser un texte (d'environ 550 mots) comprenant des idées et des expressions nouvelles liées à son champ d'études, en plus de démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision. Discours et écrit doivent être accessibles à un non-expert. Pour la lecture, l'étudiant emploie les outils et les méthodes présentés en classe pour analyser des textes complexes. L'étudiant doit démontrer une reconnaissance des facteurs linguistiques, socioculturels et contextuels qui orientent la communication écrite. Il doit aussi pouvoir s'exprimer en anglais en employant des sources de langue française et en utilisant une formulation appropriée et une terminologie équivalente.

Les thèmes abordés proviennent des champs d'études des étudiants. Les documents sont tirés des médias de langue anglaise suivants : radio, télévision, livres, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe et participe aux activités suivantes : discussions, lectures d'une variété de textes, travaux connexes à la lecture et à l'écriture (de courts textes mettant en valeur des aspects précis du processus de rédaction déjà vus en classe). De plus, il pose des questions et partage ses connaissances.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lectures, rédactions, recherches et préparation de notes pour les activités orales. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites. Comme projet de fin de session, il rédige un texte lié à son champ d'études, en portant une attention particulière à la qualité de l'expression.

Techniques de radiologie (142)

Examens radiographiques du tronc et du crâne

01PZ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons (atteinte partielle)

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XX Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)

01XY Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 142-234-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer les tâches requises pour des examens au niveau du tronc et du crâne à l'aide d'un appareil de radiographie, en adaptant les paramètres techniques et le protocole d'examen visant la démonstration de(s) signe(s) pathologique(s) possible(s). Il sera aussi en mesure d'exploiter l'appareil d'ostéodensitométrie pour réaliser ou simuler les examens de la colonne, de la hanche et du poignet.

Pour ce faire, l'étudiant analyse les informations au regard de l'examen demandé, dont les signes pathologiques, planifie le travail et l'examen à effectuer. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il utilise les appareils de radiographie pour réaliser ou simuler des examens radiographiques du tronc et du crâne. Il réalise ou simule les examens ostéodensitométriques de la colonne, de la hanche et du poignet sur des pièces anatomiques. Il adopte une méthode de travail efficace applicable aux différents examens. Finalement, il parachève l'examen.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : ordonnance médicale et dossier patient; préparation de la salle d'examen et du matériel nécessaire; appareil et accessoires d'ostéodensitométrie; mesures d'hygiène; approche-patient; paramètres techniques; positionnement du patient et de la région d'intérêt; incidences radiographiques; structures anatomiques et pathologies les plus courantes; critique de la qualité des images radiologiques; erreurs de projection; traitement et archivage des images.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, il participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il développe son esprit d'analyse et son sens critique par des mises en situation qui le préparent à répondre aux besoins du milieu professionnel.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise des appareils radiographiques pour réaliser et simuler des images radiographiques du tronc et du crâne en appliquant une méthode de travail appropriée. Il utilise des consoles informatiques pour effectuer le post-traitement et l'analyse des images radiologiques en se basant sur des critères d'évaluation pertinents. Il réalise les examens ostéodensitométriques et s'assure de la précision du résultat permettant le rapport des mesures. Il critique la qualité et la projection d'images radiographiques réalisées en milieu réel et observe les signes pathologiques les plus courants selon les régions.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en lisant les documents de référence, en révisant ses notes personnelles et en complétant les activités proposées en laboratoire et en théorie. Il s'assure de développer une méthode de travail efficace en investissant du temps de pratique individuelle dans les salles de laboratoire.

Techniques de radiologie (142)

Examens de radioscopie et d'interventions

01PZ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons (atteinte partielle)

01XR Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01Z7 Effectuer des examens de radioscopie (atteinte partielle)

01Z8 Effectuer des examens d'angiographie (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 142-230-AH, 142-233-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant simule une variété d'examens de radioscopie et d'angiographie tout en étant en mesure de participer à des procédures d'intervention.

Pour ce faire, l'étudiant analyse les informations au regard de l'examen ou de l'intervention demandés. Il planifie le travail et l'examen à effectuer. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il utilise les appareils de radioscopie pour simuler diverses procédures d'examens, telle l'angiographie. Il adopte une méthode de travail efficace et est en mesure de parachever les examens. De plus, il analyse des images en établissant des liens entre l'anatomie, les signes cliniques et les pathologies prévalentes. Finalement, il utilise les appareils d'ultrasonographie à des fins de localisation lors de certaines interventions.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : examens sous radioscopie; procédures d'intervention médicale dont mise en place d'un cathéter vasculaire central; ultrasons; examens au bloc opératoire; matériel d'intervention; post traitement des images; anatomie et pathologies liées aux examens et interventions; techniques d'hygiène et d'asepsie en lien avec les examens et les interventions; administration de médicaments et d'autres substances; soins post-intervention; matériel d'urgence.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés, il participe à des discussions, des échanges et des activités de groupes. Il développe son esprit d'analyse et son sens critique par des mises en situation qui le préparent à répondre aux besoins du milieu professionnel.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise des appareils de radioscopie et du matériel pour simuler des examens et des procédures d'intervention à partir de mises en situation. Il applique rigoureusement les principes d'asepsie lors des simulations. Il analyse et critique des images réalisées en milieu réel et observe les signes radiologiques des pathologies les plus courantes.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux cours en révisant ses notes personnelles, en lisant les documents de référence et en complétant les activités proposées en laboratoire et en théorie.

Techniques de radiologie (142)

Imagerie par tomodensitométrie 2

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01Z9 Effectuer des examens de tomodensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres (atteinte partielle)

01ZA Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)

PRÉALABLE ABSOLU : 142-237-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce deuxième cours, l'étudiant est en mesure d'effectuer des examens de tomodensitométrie (TDM) de la tête, de la colonne vertébrale et des membres. De plus, il simule ou réalise des examens de diverses régions avec administration de produits de contraste intraveineux. Il est en mesure d'analyser les informations obtenues quant à l'anatomie et les signes pathologiques de la région à l'étude. Ce cours permet à l'étudiant de réinvestir et de compléter les apprentissages acquis dans le premier cours de tomodensitométrie.

Pour ce faire, l'étudiant planifie le travail et réalise des examens, avec ou sans contraste intraveineux, des régions de la tête, de la colonne vertébrale et des membres sur des mannequins en prenant en considération l'état et les besoins du patient, la pathologie recherchée et les protocoles d'examens préétablis. Il sélectionne les protocoles et paramètres techniques appropriés. Il simule la prise en charge complète d'un patient en adoptant une communication professionnelle appropriée à la situation. Il exploite, au besoin, l'injecteur automatique en programmant adéquatement les protocoles d'injections et participe à des simulations de procédure d'intervention puis il parachève l'examen. Finalement, il approfondit les notions acquises dans le cours d'imagerie par tomodensitométrie par l'ajout de l'étude des examens du thorax, de l'abdomen et du pelvis avec administration intraveineuse de produit de contraste.

Les principaux éléments de contenu de cours sont : questionnaire anamnèse et dossier patient; contre-indications; artéfacts; application et optimisation des protocoles techniques des examens; protocoles d'injection; produits de contraste; anatomie en coupes selon la région étudiée et des pathologies les plus courantes; critique de la qualité des images; reconstruction et archivage des données.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés et participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il consulte des documents de référence. Il exécute des travaux individuels ou en équipe.

Lors des laboratoires, l'étudiant utilise un appareil de tomodensitométrie pour réaliser des images en coupes sur un mannequin. Il manipule l'injecteur automatique en programmant les protocoles appropriés aux examens. Il fait l'analyse d'images dans le but de commenter ou modifier les paramètres techniques nécessaires à l'optimisation de l'image. Il consolide ses apprentissages acquis au cours tomodensitométrie I à travers des mises en situation qui le préparent au milieu professionnel. Il participe à des échanges et des réflexions lors de ces travaux d'équipe.

Quant au travail personnel, il révise ses notes personnelles et exécute des travaux. Il se prépare aux diverses activités d'apprentissage par des lectures et par l'étude d'images tomodensitométriques.

Techniques de radiologie (142)

Imagerie par résonance magnétique 2

01XQ Exploiter des appareils d'examen qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences (atteinte partielle)

01XS Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic (atteinte partielle)

01ZB Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale (atteinte partielle)

01ZC Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)

PRÉALABLE ABSOLU : 142-235-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce deuxième cours d'imagerie par résonance magnétique (IRM), l'étudiant est en mesure d'effectuer des examens musculosquelettiques et abdomino-pelviens à l'aide de simulateurs d'appareils qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences. Il est également en mesure d'analyser les signes pathologiques de la région à l'étude. Ce cours permet de réinvestir et de compléter les apprentissages réalisés dans le premier cours d'imagerie par résonance magnétique.

Pour ce faire, il applique rigoureusement les mesures de sécurité appropriées en tenant compte des contre-indications relatives et/ou absolues du patient. Il applique les mesures d'urgence appropriées si la situation le requiert. Il planifie le travail et les examens d'IRM des membres et de la région abdomino-pelvienne en considérant la pathologie recherchée et les protocoles d'examens préétablis. Il réinvestit et approfondit les notions en lien avec les examens de la tête et de la colonne vertébrale. Il simule la réalisation d'examens diagnostiques, la prise en charge du patient et le parachèvement d'examens. Il peut, au besoin, faire l'ajout d'une ou de plusieurs séquences en corrélation avec l'historique médical, les signes cliniques ou à la demande du médecin spécialiste. Il simule une partie des tâches liées à des interventions médicales en IRM. Il reconnaît le contraste tissulaire selon le type de séquence de pulsation utilisé. Il anticipe les effets des changements de paramètres sur la qualité de l'image obtenue. Aussi, il est en mesure de simuler les contrôles de qualité et d'apporter les correctifs, si nécessaire.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : appareillage et contrôle de qualité en IRM; contre-indications relatives et absolues; questionnaire anamnèse; dossier patient; agents de rehaussement intraveineux et intra-articulaires; séquences d'imagerie; paramètres d'imagerie; artéfacts en IRM; pathologies des membres et de la région abdomino-pelvienne; interventions et formulaires médicaux.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant assiste à des exposés et participe à des discussions, des échanges et des activités de groupe. Il consulte des documents de référence. Il exécute des travaux individuels ou en équipe.

Lors des laboratoires, l'étudiant réalise des examens d'IRM à l'aide d'un simulateur. Il applique les mesures de sécurité en lien avec l'accueil et l'installation du patient. Il fait des études de cas, ainsi que des exercices portant sur les responsabilités et tâches du technologue en IRM. Il fait l'analyse d'images en IRM des membres et de la région abdomino-pelvienne et applique les stratégies nécessaires à l'optimisation de l'image.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise ses notes de cours et personnelles et exécute des travaux. Il fait la lecture de la documentation en lien avec les sujets à l'étude.

Techniques de radiologie (142)

Développement et consolidation de situations cliniques

- 01XT Optimiser la qualité des images diagnostiques (atteinte partielle)
- 01XX Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)
- 01XY Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen (atteinte partielle)
- 01Z9 Effectuer des examens de tomodensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres (atteinte partielle)
- 01ZA Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)
- 01ZB Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale (atteinte partielle)
- 01ZC Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)

PRÉALABLE RELATIF : 142-236-AH, 350-133-AH

COREQUIS: 142-238-AH, 142-240-AH, 142-241-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce cours, l'étudiant démontre sa capacité de résolution de problèmes au regard de diverses situations complexes, représentatives du milieu réel, et ce, pour différentes modalités (graphie, tomodensitométrie et imagerie par résonance magnétique). L'étudiant mobilise simultanément les compétences, les connaissances, les attitudes professionnelles et les habiletés qu'il a développées dans chacun des cours portant sur les différentes modalités et régions anatomiques en radiodiagnostic.

Pour ce faire, il établit des liens entre les principes de santé et sécurité au travail, de soins, de pharmacologie, d'appareillage, de contrôle de qualité et de communication professionnelle selon la situation clinique, ce qui lui permet de se préparer à effectuer les tâches du technologue en radiodiagnostic en milieu réel. Il réalise des examens sur des modèles anatomiques radiologiques, juge la qualité de ses réalisations, critique les images effectuées afin de recommander des mesures correctives appropriées. Il effectue également l'archivage des données d'imagerie diagnostique. Enfin, il consolide ses compétences et améliore son jugement clinique.

Les principaux éléments de contenus de ce cours sont : soins et pharmacologie; modalités variées; santé et sécurité au travail; appareillage; contrôle de qualité; radioprotection; cadre éthique et réglementaire; notions portant sur les attitudes professionnelles faisant partie du cursus.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant intègre et consolide ses apprentissages antérieurs à l'aide de diverses approches.

Lors des ateliers, l'étudiant analyse des examens complets, travaille en équipe et discute de situations cliniques. Il s'autoévalue et donne des rétroactions à ses pairs dans l'action. Les différentes activités permettent d'améliorer sa méthode de travail et sa capacité à prendre des décisions cliniques éclairées. De plus, il effectue un plan de travail en vue d'examens en imagerie médicale et au besoin il réalise ou simule des examens.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux activités en consultant l'ensemble de ses notes personnelles et des documents de références utilisés dans les cours précédents ou concomitants. De plus, il peut investir du temps pour l'exploitation plus en profondeur des différents appareillages disponibles dans les salles de laboratoire.

Session 5

142-243-AH	0-35-4	13,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Stage 1		
01XU	Interagir en contexte professionnel (atteinte partielle)	
01XX	Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)	
01XY	Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen (atteinte partielle)	
01Z7	Effectuer des examens de radioscopie (atteinte partielle)	
01Z9	Effectuer des examens de tomodensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres (atteinte partielle)	
01ZB	Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale (atteinte partielle)	

PRÉALABLE ABSOLU : Tous les cours de la formation spécifique des sessions 1 à 4

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Au terme de ce premier cours de stage, l'étudiant est en mesure de réaliser en milieu réel des examens d'imagerie médicale de plusieurs systèmes anatomiques à l'aide de différentes modalités et à l'aide de documents professionnels et de logiciels selon le contexte de réalisation. Il est en mesure d'interagir avec les patients, les accompagnateurs ainsi qu'au sein d'une équipe de travail tout en respectant les lois, les règlements et les codes en vigueur.

Pour ce faire, l'étudiant réalise des examens radiologiques des systèmes anatomiques à l'aide de plusieurs modalités sur une clientèle adulte et pédiatrique, tout en adaptant le déroulement de l'examen selon l'environnement de travail et le contexte. Il accomplit des examens en graphie des différentes régions anatomiques. Il exécute des examens de la tête, de la colonne vertébrale et des membres en tomodensitométrie. L'étudiant effectue des examens d'intervention et de radioscopie en collaboration avec le radiologue, le médecin spécialiste ou autres professionnels. De plus, il réalise des examens de la tête et de la colonne en résonance magnétique. Finalement, il participe à des examens d'ostéodensitométrie, de mammographie et en salle d'opération.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : manifestation des compétences développées dans le programme; initiation à la prise de décision en milieu réel; attitudes et comportements professionnels facilitant le travail avec les collègues et la communication avec les patients; optimisation de la qualité des images et de la dose au patient; prise en charge globale du patient; développement d'une pratique efficace; respect des directives et des règlements en vigueur.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En milieu clinique, l'étudiant réalise des examens radiologiques, sous la supervision d'un technologue. Il effectue le travail de technologue en radiodiagnostic dans des situations cliniques variées à l'aide de différentes modalités d'examens. Il joue un rôle actif au sein d'une équipe multidisciplinaire.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise les notions reliées aux examens de graphie, de scopie, de tomodensitométrie et d'IRM. Il consulte les cahiers techniques et s'adapte aux protocoles et équipements utilisés dans le milieu clinique. Il effectue des lectures afin d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans le but de s'adapter plus facilement aux nouvelles situations cliniques rencontrées.

Session 6

142-244-AH	0-30-4	11,33 unités
Techniques de radiologie (142)		
Stage 2		
01XU	Interagir en contexte professionnel (atteinte partielle)	
01XX	Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique (atteinte partielle)	
01XY	Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen (atteinte partielle)	
01Z7	Effectuer des examens de radioscopie (atteinte partielle)	
01Z8	Effectuer des examens d'angiographie (atteinte partielle)	
01ZA	Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)	
01ZC	Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis (atteinte partielle)	

PRÉALABLE ABSOLU : Tous les cours de formation spécifique des sessions 1 à 5
Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Les cours Stage 2 (142-244-AH) et Amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic (142-245-AH) sont porteurs de l'épreuve synthèse du programme. Cette épreuve synthèse sera représentative d'une situation authentique en milieu de travail.

Au terme de ce deuxième cours de stage, l'étudiant est en mesure de réaliser en milieu réel des examens d'imagerie médicale des systèmes anatomiques à l'aide de différentes modalités, de logiciels et de documents professionnels dans divers contextes de réalisation. Il est en mesure d'interagir avec les patients, les accompagnateurs ainsi qu'au sein d'une équipe de travail tout en respectant les lois, les règlements et les codes en vigueur. Il permet à l'étudiant de réinvestir et d'approfondir l'ensemble des habiletés acquises dans le premier cours de stage. À la fin de ce cours et de la réussite de l'épreuve synthèse, l'étudiant se situe au niveau du seuil d'entrée à la profession.

Pour ce faire, l'étudiant réalise des examens radiologiques des systèmes anatomiques à l'aide de plusieurs modalités sur une clientèle adulte et pédiatrique, tout en adaptant le déroulement des examens selon le contexte et l'environnement de travail. Il accomplit des séries d'examens en graphie et en radioscopie de différentes régions anatomiques. De plus, il réalise des examens plus complexes des régions du thorax, de l'abdomen et du pelvis en tomodensitométrie. Des examens des membres, de l'abdomen et du pelvis sont aussi réalisés en résonance magnétique. Finalement, il collabore avec le radiologue ou le médecin spécialiste lors des interventions reliées principalement au système vasculaire.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : manifestation des compétences développées dans le programme; consolidation de la prise de décision en milieu réel; attitudes et comportements professionnels facilitant le travail avec les collègues et la communication avec les patients; optimisation de la qualité des images et de la dose au patient; prise en charge globale du patient; développement d'une pratique efficace; respect des directives et des règlements en vigueur; notions portant sur les attitudes professionnelles faisant partie du cursus.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En milieu clinique, l'étudiant réalise des examens radiologiques, sous la supervision d'un technologue. Il effectue le travail de technologue en radiodiagnostic dans des situations cliniques variées à l'aide de différentes modalités d'examens afin d'atteindre le seuil d'entrée à la profession. Il joue un rôle actif au sein d'une équipe multidisciplinaire.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise les notions reliées aux examens de graphie, de radioscopie, de tomodensitométrie et d'IRM. Il consulte les cahiers techniques et s'adapte aux protocoles et équipements utilisés dans le milieu clinique. Il effectue des lectures afin d'approfondir ses connaissances et ses compétences dans le but de s'adapter plus facilement aux nouvelles situations cliniques rencontrées.

Techniques de radiologie (142)

Amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic

01ZD Contribuer à des démarches d'amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU : Tous les cours de formation spécifique des sessions 1 à 5

COREQUIS : 142-244-AH

Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Les cours Stage 2 (142-244-AH) et Amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic (142-245-AH) sont porteurs de l'épreuve synthèse du programme. Cette épreuve synthèse sera représentative d'une situation authentique en milieu de travail.

Au terme de ce cours, l'étudiant est en mesure de contribuer à l'amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic.

Pour ce faire, l'étudiant propose des améliorations aux documents de travail existants. Il organise des activités de formation et participe à des activités de sensibilisation visant divers publics cibles. De plus, il amorce sa démarche de développement professionnel en examinant des activités et des moyens de formation continue. Il reconnaît les caractéristiques d'un protocole de recherche en radiodiagnostic.

Les principaux éléments de contenu de ce cours sont : outils pour améliorer les documents de travail tels que cahier technique et cahier de protocoles; activités de formation ou de sensibilisation pertinentes; techniques de communication; moyens de développement professionnel; paramètres de protocole de recherche (méthodologie, éthique, diffusion).

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe ou en atelier, l'étudiant propose des moyens d'améliorer des documents de travail en consultant des ressources pertinentes. Il élabore des activités de sensibilisation auprès de publics cibles. Il analyse les paramètres d'un protocole de recherche en radiodiagnostic. Il peut être appelé à participer à des colloques, séminaires ou des formations en milieu de travail.

Quant au travail personnel, l'étudiant consulte diverses sources de références, notamment le site de l'Ordre professionnel, afin de prendre connaissance des activités de formation ou des événements qui sont en lien avec l'amélioration continue de la pratique professionnelle des technologues en imagerie médicale. Il réfléchit sur la démarche qu'il compte entreprendre en vue de favoriser son propre développement professionnel à titre de technologue en imagerie médicale.

Tableau de suivi de l'atteinte des compétences

x : cocher tous les cours réussis indiquant l'atteinte de la compétence

Formation générale commune

Code	Énoncé	Cours	x
4EF0	Analyser des textes littéraires	601-101-MQ	
4EF1	Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés	601-102-MQ	
4EF2	Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés	601-103-MQ	
4EP0	Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé	109-101-MQ	
4EP1	Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique	109-102-MQ	
4EP2	Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé	109-103-MQ	
4PH0	Traiter d'une question philosophique	340-101-MQ	
4PH1	Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain	340-102-MQ	
4SA0 ou 4SA1 ou 4SA2 ou 4SA3	(Selon test de classement) Comprendre et exprimer des messages simples en anglais OU Communiquer en anglais avec une certaine aisance OU Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires OU Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle	604-100-MQ ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ ou 604-103-MQ	

Formation générale propre au programme

Code	Énoncé	Cours	x
4EFP	Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève	601-AEB-AH	
4PHP	Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine	340-AEB-AH	
4SAP ou 4SAQ ou 4SAR ou 4SAS	(Selon test de classement) Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève OU Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève OU Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève OU Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours	604-AEX-AH ou 604-AEB-AH ou 604-AFB-AH ou 604-AFX-AH	

Formation générale complémentaire au programme

Code	Énoncé	Cours	x
	(selon le premier cours suivi)		
	(selon le deuxième cours suivi)		

Formation spécifique au programme

Code	Énoncé	Cours	x
01PX	Analyser la profession et le contexte réglementaire	142-227-AH	
01PY	Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité, à l'hygiène et la salubrité et à l'environnement	142-229-AH 350-133-AH	

01PZ	Exploiter des appareils d'examen qui utilisent la radiation ionisante et les ultrasons	142-228-AH 203-123-AH 142-232-AH 142-237-AH 142-238-AH 142-239-AH	
01X0	Assurer la protection des personnes lors du radiodiagnostic	142-236-AH	
01XQ	Exploiter des appareils d'examen qui utilisent un champ magnétique et des radiofréquences	203-123-AH 142-235-AH 142-241-AH	
01XR	Analyser l'information anatomique liée aux examens de radiodiagnostic	101-121-AH 142-228-AH 101-122-AH 142-235-AH 142-237-AH 142-239-AH	
01XS	Analyser les signes pathologiques liés aux examens de radiodiagnostic	142-231-AH 142-230-AH 142-234-AH 142-235-AH 142-237-AH 142-238-AH 142-239-AH 142-240-AH 142-241-AH	
01XT	Optimiser la qualité des images diagnostiques	142-228-AH 142-242-AH	
01XU	Interagir en contexte professionnel	142-227-AH 350-133-AH 142-243-AH 142-244-AH	
01XV	Prodiguer des soins liés à la pratique du radiodiagnostic	142-233-AH	
01XW	Effectuer des activités de contrôle de la qualité	142-232-AH	
01XX	Effectuer des examens radiographiques des membres, du bassin, de la colonne vertébrale et de la cage thoracique	142-231-AH 142-230-AH 142-234-AH 142-238-AH 142-242-AH 142-243-AH 142-244-AH	
01XY	Effectuer des examens radiographiques de la tête, du système respiratoire et de l'abdomen	142-230-AH 142-238-AH 142-242-AH 142-243-AH 142-244-AH	
01XZ	Effectuer des examens de mammographie	142-230-AH	
01Z7	Effectuer des examens de radioscopie	142-239-AH 142-243-AH 142-244-AH	

01Z8	Effectuer des examens d'angiographie	142-239-AH 142-244-AH	
01Z9	Effectuer des examens de tomodensitométrie de la tête, de la colonne vertébrale et des membres	142-240-AH 142-242-AH 142-243-AH	
01ZA	Effectuer des examens de tomodensitométrie du thorax, de l'abdomen et du pelvis	142-237-AH 142-240-AH 142-242-AH 142-244-AH	
01ZB	Effectuer des examens de résonance magnétique de la tête et de la colonne vertébrale	142-235-AH 142-241-AH 142-242-AH 142-243-AH	
01ZC	Effectuer des examens de résonance magnétique des membres, de l'abdomen et du pelvis	142-241-AH 142-242-AH 142-244-AH	
01ZD	Contribuer à des démarches d'amélioration continue de la pratique en radiodiagnostic	142-245-AH	

Équivalence

Une personne étudiante peut se voir accorder une équivalence lorsqu'elle démontre, par sa formation scolaire extracollégiale antérieure (études secondaires ou universitaires), qu'elle a atteint les objectifs du cours pour lequel elle fait une demande d'équivalence. La personne étudiante qui désire obtenir une équivalence doit soumettre son cas à son API (local A1.160). Dans tous les cas, l'équivalence donne droit aux unités rattachées à ce cours, qui n'a pas à être remplacé par un autre cours.

Reconnaissance des acquis extrascolaires et des compétences

Une reconnaissance officielle peut être accordée à la personne admise qui en fait la demande et qui démontre, après évaluation par le Collège, qu'elle a atteint les objectifs du cours par des acquis résultant d'une formation non créditée, de l'expérience de vie ou de travail. Il appartient à la personne de démontrer qu'elle a atteint les objectifs du cours. La personne étudiante qui désire s'inscrire dans une démarche de reconnaissance d'acquis et des compétences doit s'adresser au Service de l'aide pédagogique individuelle (local A1.160).

Le résultat de l'évaluation prend la forme d'une note qui est portée au bulletin de la personne étudiante.

Source : Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PO-12) du Collège Ahuntsic, article 5.13.