

Surcharge informationnelle : stratégies

La surcharge informationnelle, c'est le sentiment d'être submergé par **une grande quantité d'informations** avec **peu de temps** pour la traiter. Généralement, on gère ce phénomène de façon inconsciente, par exemple en ne lisant pas tout. Ceci est tout à fait normal avec la quantité d'informations que l'on reçoit, mais diminue malheureusement notre efficacité.

Dans le contexte actuel, comme vous, **les étudiantes et les étudiants** reçoivent **plusieurs messages et documents numériques différents** de la part de leurs enseignantes et leurs enseignants, de leurs collègues, du Collège, etc., en plus de se familiariser avec les **outils numériques** et les nouvelles façons de faire. Ceci est multiplié par le nombre de cours, car le choix des moyens de communication peut être différent dans chaque cours.

Comment contribuer à diminuer cette surcharge d'informations ?



REGROUPER

les communications dans un seul type de canal.
MIO ou forums ou courriel ou textos ou réseaux sociaux... vous comprenez le topo !

IDENTIFIER

de façon évidente les documents.
ex. : « Cours #1 biologie » est plus facile à lire et à classer que « Cours_20190805 » !

ORGANISER

l'information, prévoir une table des matières.

SIMPLIFIER

l'information, elle sera plus compréhensible.

TRIER

l'information, ne diffuser que ce qui est nécessaire.

CLARIFIER

l'information, elle doit être claire pour être efficace.
Demandez-vous si ce que vous écrivez pourrait être interprété de différentes façons !