

Collège Ahuntsic

rapport
annuel

2016 • 2017

CÉGEP 50 ANS
D'ÉVOLUTION





I- Mission et Projet éducatif.....	3
II- Mot de la présidente du conseil d'administration	5
III- Rapport de la directrice générale	7
IV- Quelques réalisations et distinctions	13
• Prix, activités et conférences	14
• Volet international	16
• Publications	17
• Quelques distinctions attribuées à des étudiants.....	18
V- Plan stratégique - bilan.....	21
• Axe 1 – Mobiliser l'ensemble de la communauté autour de l'étudiant et de sa réussite	22
• Axe 2 – Consolider et promouvoir la qualité et la diversité de l'offre de formation au Collège.....	23
• Axe 3 – Partager et promouvoir un milieu de vie des plus accueillants et stimulants	24
• Axe 4 – Accentuer l'engagement et le rayonnement du Collège	25
VI- Données et statistiques.....	27
• Statistiques sur la clientèle.....	28
• Aide financière	32
• Effectifs (ressources humaines)	32
VII- Finances et reddition de comptes.....	34
• États financiers 2016-2017	35
• Reddition de comptes	36
VIII- Instances	38
• Conseil d'administration et comité exécutif.....	39
• Commission des études	40
IX- Code de déontologie.....	42
X- Organigramme.....	46



MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi depuis lors à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission d'offrir l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études ou des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche. Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques. Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération avec l'extérieur dans le domaine de l'enseignement collégial.







MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame la Ministre,

C'est avec beaucoup de satisfaction que je vous transmets le rapport annuel 2016-2017 du Collège Ahuntsic. Ce dernier présente succinctement le rapport de la directrice générale faisant état des dossiers marquants de l'année, un compte rendu des principales activités et distinctions des membres de notre communauté, le bilan des réalisations liées au Plan stratégique 2014-2019 du Collège, les principales statistiques concernant la population étudiante et, enfin, notre rapport financier.

L'année 2016-2017 a été, à l'instar de 2015-2016, une année de vigilance. La saine gestion du Collège confirme le bien-fondé des décisions qui ont été prises dans la préparation du budget de fonctionnement pour l'année scolaire qui vient de commencer. Les bons résultats nous ont permis d'adopter un plan d'effectifs proposant l'ajout de ressources totalisant près de 540 000 \$ pour 2017-2018. Bien que le réinvestissement gouvernemental annoncé en cours d'année n'ait pas été à la hauteur des attentes, la rigueur des gestionnaires du Collège et la collaboration de l'ensemble du personnel nous permettent d'envisager l'avenir avec confiance. Cependant, le Collège continuera ses représentations auprès des différentes instances afin d'obtenir les ressources nécessaires à la réalisation de sa mission et au maintien d'une offre de formation complète, pertinente et de qualité pour tous les étudiants. Au cours de l'année, les services aux étudiants ont été maintenus le plus possible. Toutefois, des efforts doivent perdurer afin d'annuler les dommages variés causés par les compressions budgétaires des années antérieures.

Au terme de l'année 2016-2017, les membres du conseil d'administration peuvent témoigner de la qualité du travail du personnel du Collège et de l'engagement ferme de l'équipe de la direction à mettre les étudiants et leur réussite au cœur de leurs actions. Avec confiance, je peux vous affirmer que toute la communauté du Collège Ahuntsic s'assure, à tous les niveaux, de former des citoyens engagés, responsables, ouverts et prêts à contribuer à la société québécoise.

Je vous prie de recevoir, Madame la Ministre, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La présidente du conseil d'administration,

Sylvie St-Onge





RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

La communauté du Collège Ahuntsic, de manière constante et engagée, demeure toujours centrée sur le fait qu'elle est une maison d'enseignement supérieur et que le seul moteur de ses actions est l'étudiant, jeune ou adulte. Durant toute l'année, la grande équipe que nous formons a guidé sa conduite, sa détermination et ses décisions sur l'étudiant qui choisit le Collège Ahuntsic pour acquérir des compétences, développer des habiletés et se construire comme citoyen du Québec et du monde. Chaque nouvelle année scolaire est une occasion pour réitérer cet engagement.

Fier des ententes conclues avec le personnel enseignant sur l'autonomie et les responsabilités professionnelles quant au soutien à la réussite, au suivi des programmes et aux règles de répartition des ressources enseignantes, engagé dans plusieurs projets mettant en lumière les réalisations du personnel ou des étudiants, soucieux des impacts positifs dans son milieu, et malgré des réinvestissements budgétaires qui ne sont pas à la hauteur des attentes du réseau, le Collège Ahuntsic a accompli sa mission avec satisfaction en 2016-2017. Nous émergeons. Après des années difficiles financièrement, la communauté du Collège a répondu positivement à l'appel que nous lui lançons d'être prudente et soucieuse des dépenses des fonds publics qui nous sont confiés.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez un bilan récapitulatif de la dernière année. Un état de situation de l'évolution de l'effectif étudiant, quelques faits saillants de l'année scolaire 2016-2017 et les activités en concordance avec les objectifs du Plan stratégique 2014-2019 *Engagé pour réussir* vous sont présentés.

À l'aube de ses 50 ans d'existence, le Collège Ahuntsic peut toujours compter sur des personnes compétentes, engagées et enthousiastes pour accomplir la noble mission qui est la sienne. Former des citoyens qui œuvrent dans des secteurs de choix ou qui se lancent dans des études universitaires stimulantes, c'est l'œuvre à laquelle toute la communauté du Collège Ahuntsic accepte de collaborer pour le développement de la société québécoise. Et quand je rencontre nos étudiants, quand j'ai le plaisir de les côtoyer, de les voir évoluer, quand je les vois s'engager, j'ai confiance. L'avenir de notre société est entre bonnes mains !

La directrice générale,

Nathalie Vallée

ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ÉTUDIANT

À la formation régulière, le Collège accueillait 7 651 étudiants à l'automne 2016, tandis qu'à l'hiver 2017, ce nombre était de 6 993, soit sensiblement les mêmes nombres d'étudiants que l'an dernier. Du côté de la formation continue, le nombre d'étudiants à temps plein ou à temps partiel a atteint 2 936, ce qui représente une augmentation de 275 étudiants par rapport à l'année précédente.

Le nombre d'étudiants inscrits à l'enseignement régulier est relativement stable depuis cinq ou six ans, mais il est important de rappeler que les étudiants suivent moins d'heures de cours par session et ils sont en général inscrits dans des programmes moins lourds. En 2016-2017, le Collège comptait environ 350 étudiants de plus qu'en 2009-2010, mais dénombrait moins de périodes par étudiant par semaine (PES brutes), 7 528 de moins précisément. Ces 350 étudiants de plus n'ont donc généré aucun financement supplémentaire, au contraire. La diminution du nombre de PES brutes par étudiant est une tendance observée dans un grand nombre de collèges depuis cinq ou six ans. Au Collège Ahuntsic, elle s'explique par un changement de comportement des étudiants – ils suivent moins de cours par session – et par une diminution de la proportion des étudiants inscrits dans des programmes techniques. En 2009-2010, la proportion des étudiants inscrits dans des programmes techniques à l'enseignement régulier se situait autour de 65,2 %. En 2016-2017, elle est maintenant de 61,7 %. Il s'est donc opéré un transfert de nos programmes techniques vers les programmes préuniversitaires qui comportent généralement moins d'heures de cours à l'horaire, et donc qui génèrent moins de PES. Ce phénomène demeure une de nos préoccupations et elle est partagée par plusieurs collèges du réseau.

Les impacts de ce changement de comportement des étudiants à l'égard de leurs études sur le milieu sont importants puisque le nombre d'utilisateurs des services offerts demeure constant et qu'il augmente même dans certains secteurs. Pour pallier ce changement de comportement qui a des incidences directes entre autres sur le budget de fonctionnement, il nous faut continuer de viser un haut niveau de performance pour nos services autofinancés. Il sera également important de participer activement à la révision du modèle de financement annoncé par la ministre David à la fin de l'année. Une révision du modèle de financement qui tiendrait compte de cette nouvelle réalité aiderait certainement à régulariser la situation qui prévaut dans l'ensemble du réseau.

En 2010, nous étions interpellés par le Ministère à propos des résultats de nos étudiants à l'épreuve uniforme de français (EUF), alors que le taux de réussite de l'automne était de 77 %. Des mesures importantes avaient alors été mises en place afin de mieux aider les étudiants à réussir cette condition de sanction des études. À partir de l'automne 2013, année d'implantation du Bureau d'aide à la réussite de l'EUF (le BAREUF), les taux de réussite se sont nettement améliorés pour atteindre, en 2015, 84 %, soit un taux légèrement en deçà du taux exceptionnel de l'automne 2014, qui était de 86 %. Le taux de réussite de l'automne 2016 est revenu à un taux préoccupant, autour de 79 %. Au moment de produire le présent rapport, nous n'étions pas en mesure d'identifier les raisons de cette baisse du taux de réussite – qui peuvent être variées – mais le fait que les étudiants dont la langue maternelle n'est pas le français sont de plus en plus nombreux au Collège pourrait avoir une incidence importante sur cette baisse. À titre d'exemple, à l'automne 2014, le nombre d'étudiants dont la langue maternelle était autre que le français était de 1 723. Il

est passé à 1 932 à l'automne 2017, alors que le nombre total d'étudiants inscrits à temps plein est à peu près resté le même qu'en 2014.

SANTÉ FINANCIÈRE

Entre 2010-2011 et 2015-2016, les collèges ont subi des compressions budgétaires récurrentes totalisant plus de 105,2 M \$, dont 92,5 M \$ en réduction des paramètres « FAB ». Pendant cette période, les subventions associées aux dépenses non salariales n'ont pas été indexées une seule fois, alors que l'inflation au cours de cette période au Québec a été de 9 %. En 2016-2017, les collèges ont pu bénéficier d'un réinvestissement de 29 M \$, soit 20 M \$ annoncés dans le cadre du budget 2016-2017 et une somme additionnelle de 9 M \$ dans le cadre de la mise à jour économique du Gouvernement du Québec en octobre 2016. Une partie de ce réinvestissement a été ciblée pour des mesures très précises, ce qui ne permettra pas aux cégeps d'utiliser les montants correspondants pour compenser les compressions des années précédentes.

L'année scolaire 2016-2017 a donc été une année de mise à niveau de la santé financière du Collège. Nous avons fait preuve de prudence dans l'exercice de planification des effectifs. Nous avons demandé la collaboration de toute la communauté dans la gestion des budgets des services et des départements. Le comité de gestion du plan d'effectifs a poursuivi ses travaux et analysé chacune des demandes de remplacement ou de dotation d'un poste vacant. Nous avons réitéré notre confiance en la compétence des responsables budgétaires de faire les bons choix dans le respect de nos capacités financières encore limitées.

L'année 2016-2017 a donc été, à l'instar de 2015-2016, une année de vigilance et de prudence, et la saine gestion dont nous avons fait preuve en toutes circonstances confirme le bien-fondé de nos décisions dans la préparation du budget de fonctionnement pour l'année 2017-2018. Cette gestion rigoureuse des finances du Collège nous permet de respecter notre principal objectif : offrir les meilleurs services aux étudiants. Le contexte de gestion dans lequel nous étions depuis quelques années était difficile pour toute la communauté, mais le maintien de nos bonnes habitudes et la préservation de hauts standards d'optimisation de nos ressources pour la meilleure gestion possible des fonds publics qui nous sont confiés nous a permis de compléter la préparation du budget 2017-2018 sous le signe de l'optimisme. C'est le résultat des efforts collectifs qui nous permet ce bilan positif.

En 2016-2017, le Ministère nous a annoncé des réinvestissements. Même s'ils ne sont pas à la hauteur des attentes des collèges, il n'en demeure pas moins qu'ils nous permettront de dégager certaines marges de manœuvre dans le budget de fonctionnement. Nous avons ainsi pu accepter plusieurs demandes au plan d'effectifs totalisant près de 540 000 \$, pour 2017-2018. Concrètement, ces ajouts de ressources se traduiront notamment par l'embauche de nouveau personnel au Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique et au Service de santé et d'aide psychosociale. Le réinvestissement nous permettra aussi d'ajouter des ressources pour l'aide à la réussite et la mise en œuvre des ententes avec les enseignants. Il se traduira également par un rehaussement des budgets de la formation continue, ce qui permettra au Collège de présenter des prévisions budgétaires pour 2017-2018 comparables à celles de l'an dernier.

Les décisions financières concernant notre réseau ont encore été l'objet d'une observation constante. Des représentations sont faites par la Fédération des cégeps afin de nous assurer que le Ministère considère, comme il dit le faire, la place importante qu'occupent les collèges en enseignement supérieur. Des membres de l'équipe de direction du Collège Ahuntsic ont participé de manière active à plusieurs travaux touchant le financement des collèges, notamment pour la formation continue.

Une gestion serrée nous a permis de nous sortir des difficultés annoncées. Nous avons poursuivi notre approche favorisant la prise en charge concertée et participative de l'équipe de gestionnaires du Collège et fait appel à la collaboration de tous les employés du Collège. Cette rigueur et les engagements de tous ont eu pour effet de conclure l'année 2016-2017 en équilibre budgétaire et d'établir des prévisions prudentes, optimistes et respectueuses de nos obligations pour 2017-2018.

CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AFFAIRES CORPORATIVES

Parmi les nombreux dossiers importants, soulignons l'adoption de la Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis (PIRAC). En adoptant cette politique, le Collège Ahuntsic respecte l'engagement qu'il a pris d'aider l'étudiant à bâtir, à partir des connaissances et des compétences déjà acquises, et de l'accompagner vers la maîtrise des exigences requises par sa formation. Le Conseil d'administration a également adopté le devis d'autoévaluation du système d'assurance qualité. Ce devis présentait les intentions, le processus et l'échéancier balisant les travaux d'autoévaluation de nos mécanismes assurant la qualité des quatre composantes, prescrits par la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).

Le Conseil a aussi adopté les orientations budgétaires 2017-2018 qui servent d'assises à la préparation du budget pour le prochain exercice financier. Les orientations budgétaires pour l'année 2017-2018 proposent qu'en fonction de sa situation financière, des effets escomptés du budget provincial sur les revenus et les dépenses, de l'impact des variations d'effectifs sur le budget de fonctionnement, de l'incertitude entourant les revenus et les surplus de la formation continue et des services autofinancés, ainsi que de la nécessité de rehausser temporairement ou de façon plus permanente certains budgets, le Collège continue à profiter de toutes les occasions qui se présentent pour faire un examen attentif de ses dépenses et pour explorer de nouvelles sources de revenus. Le Collège devra aussi être prudent pour ne pas engager, dans des dépenses récurrentes permanentes, des revenus qui ne le sont pas. Le résultat de ces efforts permettra de maximiser les revenus et de contrôler les dépenses de façon à favoriser l'atteinte de plusieurs objectifs, notamment la préservation des services actuels directs aux étudiants et l'ajout si possible d'effectifs nécessaires à la consolidation ou à l'amélioration de certains services. Il pourrait également permettre d'assurer le financement des autres dépenses incompressibles ou garantir le financement pour le remplacement et l'acquisition des équipements nécessaires au bon fonctionnement des services et des départements.

À la suite de l'adoption par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) des « Orientations ministérielles – Politique de lutte contre le tabagisme dans les établissements d'enseignement collégial et universitaires », le Conseil d'administration a adopté des modifications à son Règlement relatif à la sécurité et à la protection des personnes et des biens (R-14) afin de se conformer à la Loi concernant la lutte contre le tabagisme. Le Conseil a également adopté d'autres amende-

ments à trois règlements : le Règlement relatif à la location et au code de vie à la résidence étudiante (R-18), le Règlement relatif aux frais de déplacement, de représentation et de réception (R-05), et le Règlement de gestion des ressources humaines (R-08).

Le Conseil d'administration a adopté le programme de Systèmes de mécanique du bâtiment (EEC.1V). Il a entériné la détermination des cours et des activités d'apprentissage des programmes d'attestation d'études collégiales en Analyses chimiques (ECA.0L) et en Techniques juridiques (JCA.0R). Il a également adopté les modifications aux descriptifs de cours en Sciences humaines profil Gestion des affaires (300.32) et profil Psychologie et intervention sociale (300.33), en Techniques de Soins préhospitaliers d'urgence (181.A0), en Technologie du génie civil (221.B0), en Technologie de la géomatique (230.A0), en Technologie du génie industriel (235.B0), Techniques de comptabilité et de gestion (410.B0) et en Gestion de commerces (410.D0). Enfin, des modifications aux descriptifs de deux cours complémentaires ont également été acceptées.

Enfin, le Conseil a recommandé à la ministre de décerner le diplôme d'études collégiales à 1 397 étudiantes et étudiants des promotions hiver, été et automne 2016, et hiver 2017 du Collège Ahuntsic qui ont satisfait aux conditions d'éligibilité à un tel diplôme.

VIE COMMUNAUTAIRE ET ÉTUDIANTE

L'animation socioculturelle et interculturelle

Plusieurs activités phares étaient de retour en 2016-2017, telles que Cégeps en spectacle, les Jeudis des Stars, la troupe de théâtre et la troupe de danse, ainsi que le lancement du 25^e recueil de poésie *Pour l'instant*. Le Collège a été l'hôte de l'Intercollégial de danse et a été représenté par ses étudiants dans dix événements intercollégiaux (RIASQ et projets associés). Le Service de l'animation socioculturelle et interculturelle a réalisé une vingtaine d'activités et collaboré à 19 projets en partenariat avec les différents départements et services du Collège. On a ainsi pu apprécier encore une fois les talents et saisir la mesure de l'engagement de nos étudiants à l'occasion de différentes prestations.

La sensibilisation à l'interculturel s'est poursuivie à travers une dizaine d'activités qui ont intéressé environ 1 500 participants. Parmi elles, notons quelques conférences et une semaine thématique sur l'interculturel et une autre sur le thème de la discrimination et du racisme. L'exposition photographique REGALIA fierté autochtone, visant à mieux connaître la culture autochtone, a également suscité beaucoup d'intérêt de la part de l'ensemble de la communauté. L'accrochage des immenses photographies dans plusieurs endroits majoritairement occupés par les étudiants a été rendu possible grâce à une subvention du MEES.

Les activités sportives

Le Collège peut compter sur une vie sportive diversifiée et bien animée. Près de 227 étudiants étaient membres des équipes sportives intercollégiales en 2016-2017. Il ne faut pas sous-estimer l'importance pour nos sportifs de concilier les entraînements, les joutes et les études. Performance sportive rimant souvent avec performance scolaire, les étudiants athlètes réussissent généralement mieux que la moyenne. À l'automne 2016, le taux moyen de réussite de ces étudiants était de 84 %. L'équipe de l'animation sportive a défini des objectifs de réussite scolaire et s'est employée à en assurer un suivi étroit, en collaboration avec le Service de l'organisation de l'enseignement.

Plusieurs de nos équipes ont connu de bonnes performances, tant au niveau régional que québécois et canadien. Le Collège a été l'hôte du Championnat de soccer féminin à l'automne 2016 et nos filles y ont remporté la médaille d'argent. L'équipe masculine de basketball division 2 a remporté la première position au Championnat de conférence. L'équipe féminine de volleyball division 2 a été première en saison régulière et l'équipe de baseball a remporté la première position au Championnat de la ligue. D'autres étudiants, bien engagés dans les équipes sportives, se sont illustrés par leur participation à des championnats, permettant ainsi au Collège de rayonner à travers eux.

L'économie sociale

L'engagement du Collège vis-à-vis de l'économie sociale est bien ancré. Le Collectif d'économie sociale tient un rôle spécifique relatif au soutien de diverses initiatives d'économie sociale. Nos actions en ce domaine s'alignent donc sur notre mission éducative, notamment au regard de l'engagement citoyen de nos étudiantes et de nos étudiants. Elles contribuent aussi au rayonnement de notre présence sur le territoire de la Ville de Montréal et de l'arrondissement d'Ahuhtsic-Cartierville, et constituent un apport nouveau et original au développement socioéconomique local. Les responsabilités de chacun ont été mieux définies et une responsable a été nommée afin d'assumer le leadership du Collectif.

L'environnement

Au nombre des faits saillants de la vie étudiante, soulignons le projet RÉGIO, réalisé en collaboration avec le Département de sciences humaines. Le projet a permis la mise en place d'un séjour exploratoire en Gaspésie visant à faire découvrir les enjeux environnementaux et à faire prendre conscience de notre impact sur la nature tout à la fois. Notons également la vitalité et le dynamisme du Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) qui poursuit ses activités de mobilisation et d'éveil à l'environnement. Ces efforts ont été récompensés puisque le Collège a obtenu le niveau excellence de Cégep Vert du Québec pour la 8^e année consécutive.

Au cours de l'année 2016-2017, plus de 4 500 personnes ont été rejointes à travers une quarantaine d'activités de sensibilisation ou de formation offertes. Le Collège peut compter sur une équipe dédiée et engagée qui a bien l'intention de poursuivre ses efforts afin de promouvoir l'importance du respect de l'environnement. Encore cette année, le projet de potager collectif, innovant et stimulant pour la communauté, a permis de revitaliser l'un de nos espaces verts et de mettre en valeur la serre éducative, en collaboration avec des étudiants en biologie. Le collectif apicole Le Buzz a poursuivi ses activités en apiculture urbaine avec une récolte exceptionnelle et le projet d'école-entreprise, Action Ahuhtsic +, qui a vu le jour l'an dernier, a proposé plus de six activités.

LE COLLÈGE COMME MILIEU DE TRAVAIL

Le contexte financier des dernières années a forcé la réorientation du Programme de santé mieux-être (PSME), et la démarche devant mener à la certification a été suspendue. Par ailleurs, le Collège est allé de l'avant avec l'élaboration d'une Politique de santé et mieux-être afin d'ancrer sa volonté de promouvoir l'importance d'une bonne santé, ainsi que d'encourager et de sensibiliser sa communauté à cet égard. Le projet de politique a fait l'objet d'une vaste consultation du milieu et, à la fin de l'année, il avait été complété afin d'être adopté à la première séance du Conseil d'administration de l'automne 2017.

LES AMÉLIORATIONS AU MILIEU DE VIE

Plusieurs travaux visant l'amélioration des conditions d'enseignement ont été effectués. Parmi eux, la seconde phase des travaux de ventilation et de climatisation et le remplacement des fenêtres du pavillon A aux étages supérieurs permettent des conditions d'enseignement optimales. L'agrandissement des bureaux et l'insonorisation des laboratoires de Techniques auxiliaires de la justice ont été complétés et la transformation d'une toilette en toilette non genrée a également été réalisée afin de tenir compte d'une nouvelle réalité de notre milieu.

Des travaux d'éclairage et d'insonorisation ont été exécutés afin d'améliorer les conditions d'enseignement, mais également la tenue des entraînements dans les gymnases. Enfin, des travaux majeurs ont été réalisés avec l'aide de la subvention octroyée dans le cadre du programme du Fonds d'investissement stratégique pour les établissements postsecondaires (FIS) pour réaménager les laboratoires de Génie industriel et de béton agrégats en Génie civil.

FONDATION DU COLLÈGE AHUHTSIC

Au cours de l'année 2016-2017, la Fondation a décerné quelque 268 bourses et soutenu plusieurs projets pour les étudiants totalisant plus de 170 000 \$. C'est grâce à la générosité des étudiants, des membres du personnel, des parents, de la communauté des affaires et des organisations qui contribuent à ses campagnes et à ses activités de financement que la Fondation peut offrir ainsi cet encouragement aux étudiants du Collège Ahuhtsic.

Un tableau d'honneur a été aménagé par la firme Multiple en collaboration avec le Service des ressources matérielles afin de mettre en valeur les dons des généreux donateurs de la Fondation. Le trentième anniversaire des Prix d'excellence en communications graphiques a également été souligné.

QUELQUES ENJEUX LOCAUX ET DU RÉSEAU COLLÉGIAL

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial nous demande d'évaluer l'efficacité des mécanismes qui veillent à assurer quatre éléments : la qualité des programmes d'études, l'évaluation des apprentissages, la planification liée à la réussite et la planification stratégique. L'autoévaluation de nos mécanismes d'assurance qualité est donc commencée et se poursuivra toute l'année. Un devis pour la réalisation de cette opération a été présenté dans les instances à la fin de l'année dernière et le rapport doit être déposé en juin 2018 auprès de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).

La gestion de l'offre de programmes dans la grande région métropolitaine est une préoccupation partagée avec les onze autres collèges de l'île de Montréal. Les décisions ministérielles quant à l'octroi d'autorisation de certains programmes d'études dans les cégeps de régions éloignées ou même limitrophes à Montréal nous laissent perplexes et nécessitent une certaine vigilance de notre part. C'est pourquoi un chantier a été mis en place au Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM) afin de fournir au Ministère un portrait des demandes éventuelles de nouvelles offres de formations techniques sur le territoire montréalais et d'exiger que des clarifications soient apportées quant au processus d'autorisation de programme.



Quelques réalisations et distinctions



PRIX, ACTIVITÉS ET CONFÉRENCES

ARCHIVES MÉDICALES

Manon Brière a présenté la conférence « J'enseigne, j'évalue et je m'interroge sur les erreurs de mes étudiants » le 24 février 2017 aux personnes ressources et répondants locaux PERFORMA en collaboration avec le groupe GT-DID de l'Université de Sherbrooke. Elle a aussi été invitée à prononcer la conférence au cégep Saint-Laurent le 16 mars 2017.

Mayrse Boisvert a rédigé un article sur la codification de la sténose spinale par les étudiants du CH Sacré-Cœur en avril 2017.

BIOLOGIE ET BIOTECHNOLOGIES

Un cours complémentaire en team-teaching entre les départements d'Histoire et géographie et Biologie et biotechnologies a été élaboré.

On a procédé à l'évaluation de programmes français en biotechnologies afin de créer des passerelles France-Québec et double diplomation.

Le 18 novembre 2016, Chantal Racine a soutenu son mémoire *Stratégies pédagogiques et leur effet sur la motivation et l'engagement des étudiants en sciences au collégial* devant un jury nommé par l'Université de Sherbrooke.

CINÉMA

Les films réalisés en fin de session ont fait l'objet de projections en décembre 2016 et en mai 2017 à l'auditorium du Collège.

ÉLECTROPHYSIOLOGIE MÉDICALE

Nancy Bouchard a reçu le Prix du Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ) par l'OTIMROEPMQ. Elle a de plus été nommée au conseil d'administration de l'OTIMROEPMQ pour un mandat de deux ans.

Par ailleurs, le Département s'est affairé à l'intégration des nouveaux actes réservés à la grille de cours dans le cadre de l'actualisation du programme d'EPM.

FRANÇAIS ET LETTRES

Jacinte Chevalier a reçu un prix de distinction pour sa longue collaboration à la revue *Pour l'instant* et au concours de poésie qui y est associé.

Patrick Moreau a participé à la table ronde « Les revues de sciences humaines et sociales de langue française » au Congrès de l'Acfas, le 8 mai 2017.

Par ailleurs, l'édition 2016 de la revue littéraire *Horizons*, réalisée en collaboration avec les départements de Graphisme et de Techniques de l'impression, soulignait les 15 années d'existence de la revue.

GÉNIE CIVIL

De nouvelles activités d'apprentissage ont été organisées en lien avec les risques liés à la manipulation de silice en milieu professionnel.

GÉNIE ÉLECTRIQUE

Parmi les activités qui ont retenu l'attention du Département, soulignons l'implantation de la 1^{re} année des programmes réactualisés, l'élaboration de l'AEC en robotique et les premières approches d'un partenariat avec Siemens pour la création d'un programme de formation duale.

GESTION

Mentionnons la présentation d'une communication-atelier au colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) intitulée « La formation technique, entre politiques et parcours étudiants ».

GRAPHISME

Manon Bédard et François Drouin ont accompagné un groupe de 18 finissants lors de la remise des prix Grafika, le 9 février 2017. Lors de ce gala, 14 anciens étudiants en graphisme du Collège ont remporté des prix, ce qui a été souligné en classe à tous les finissants pour encourager l'émulation.

HISTOIRE DE L'ART

Après deux ans d'implantation du programme Arts, Lettres et Communication, les enseignants du Département ont été mobilisés par son évaluation dans les trois profils Cinéma (500.AG), Études littéraires (500.AH) et Langues (500.AL).

Le Département a aussi priorisé un enseignement en collaboration avec les ressources culturelles de Montréal. Cette année, les étudiants ont visité 38 expositions et lieux culturels.

Par ailleurs, le Département a été mis à contribution pour la mise en valeur des œuvres d'art au Collège en documentant l'œuvre de Richard Purdy, *Abcdefghijklmnopqrstuvwxyz...*, en préparant une visite guidée des œuvres de la bibliothèque Laurent-Michel-Vacher et en participant à l'organisation du concours de sculpture publique pour les 50 ans du Collège.

D'autre part, Véronique Rodriguez a organisé une visite architecturale au Parc-Nature de l'Île-de-la-Visitation, le 22 septembre 2016, dans le quartier Ahuntsic. Cette visite a permis aux participants de découvrir un lieu proto-industriel, ainsi que la diversité de l'architecture domestique de la Nouvelle-France.

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

À l'automne 2016, Louise Forget, Sylvain Lacoursière et Yanic Viau ont commencé à donner la nouvelle version du cours d'Histoire du droit, devenu Histoire du droit canadien. Dans un but de collaboration, Yanic Viau y a consacré un site de partage sur Internet.

Sylvain Lacoursière, Dominic Ménard-Bilodeau et Olivier Lalonde ont continué à travailler sur le projet international Études urbaines. Sylvain Lacoursière s'est occupé du cours-groupe en DISH (Démarche d'intégration en Sciences humaines) et a accompagné le groupe à San Francisco. Le voyage a eu lieu à la session d'hiver 2017.

Sylvain Lacoursière a aussi occupé les fonctions de trésorier à l'Association des professeurs et des professeures d'histoire des collèges du Québec (APHCQ). Il a participé avec Louise Forget et Ginette Cartier au colloque de l'APHCQ de juin 2017. De son côté, Olivier Lalonde a participé au Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

IMPRESSION

Parmi les projets réalisés en Impression, mentionnons la création d'un formulaire interactif d'aide aux étudiants, l'implantation de la deuxième année du nouveau programme et la production du calendrier souvenir du 50^e anniversaire du Collège.

INFOGRAPHIE

En infographie, de grands efforts ont été déployés pour l'implantation du nouveau programme Infographie en prémédia.

INFORMATIQUE

Durant l'année 2016-2017, le Département a mis l'accent sur les éléments suivants : développer de nouveaux programmes, chercher à accroître les demandes d'admission pour les programmes 420.AA / 420.AC, explorer de nouvelles pistes pédagogiques et compléter la mise à jour des règles d'attribution des charges.

LANGUES MODERNES

Alain Forget, enseignant d'allemand au Département de langues modernes, s'est vu décerner par Werner Wnendt, ambassadeur de la République fédérale d'Allemagne, le « Prix de l'amitié germano-canadienne » en reconnaissance de ses mérites et de son énorme engagement pour promouvoir l'enseignement de la langue allemande ainsi que pour son excellente coopération avec des institutions allemandes dans ce domaine.

MATHÉMATIQUES

Frédéric Pollack, enseignant en mathématiques, a remporté le championnat canadien de bridge, le 29 mai 2016, à Toronto. Il est ainsi devenu, du même coup, grand maître à vie !

MÉCANIQUE DU BÂTIMENT

En août 2016, le Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique (SSADP) a mené un projet pour explorer la pertinence de l'impression 3D en éducation. Le projet a été réalisé grâce aux idées et aux conseils avisés de Joseph Issa et de Vincent St-Laurent du Département de mécanique du bâtiment. Une des pistes explorées est la conception de matériel pédagogique personnalisé et à faible coût.

MÉDECINE NUCLÉAIRE

Les enseignants du Département ont travaillé à l'implantation du nouveau programme en Médecine nucléaire. D'autre part, le nouveau programme de radioprotection a été approuvé par la Commission canadienne de sûreté nucléaire (CCSN) en novembre 2016.

PHILOSOPHIE

L'année 2016-2017 a été occupée par les tâches liées à l'enseignement, à l'application du plan stratégique, au travail des comités et aux dossiers statutaires. Plus particulièrement, soulignons les questions liées à la tâche, toujours au cœur du travail départemental, l'intégration des étudiants en situation de handicap (EESH) et la révision de la Politique du plan de cours détaillé (PPCD).

Le 24 novembre 2016, deux enseignants de philosophie, Lomomba Emongo et Thomas Dussert, un enseignant de sociologie, Christian Goyette, et Will Prosper, cofondateur et porte-parole du mouvement citoyen Montréal-Nord Républick, ont convié tous les employés à une table ronde portant sur le racisme systémique. Les panelistes ont tenté de répondre aux questions suivantes : le racisme est-il une attitude individuelle de rejet de l'autre ou un ensemble de pratiques sociales d'exclusion incarnées par des institutions ? Comment la dimension subjective du racisme s'articule-t-elle sur sa dimension systémique ?

Le 3 mars 2017, à l'UQAM, Philippe St-Germain a organisé et participé au colloque Fictions anatomiques : imaginaires du corps.

PHYSIQUE

Les techniciens du Département ont participé à des rencontres sur l'impression 3D dans le but, entre autres, de pouvoir reproduire de petites pièces que nous ne pouvons acheter séparément chez les distributeurs. L'imprimante a aussi été utilisée pour fabriquer des composantes de rangement.

L'enseignant Jean-François Chabot s'est occupé du concours annuel de physique (ACP). Au niveau collégial, Frédérique Roy a remporté le premier prix de 100 \$, Rose-Marie Julien et Charlotte Beauchemin ont partagé le 2^e prix de 50 \$.

RADIO-ONCOLOGIE

L'Association médicale canadienne (AMC) a renouvelé l'agrément du programme Technologie de radio-oncologie du Collège Ahuntsic pour une période de six ans, à la suite d'un processus rigoureux de qualification et d'inspection.

Isaac Laplante a obtenu un diplôme en enseignement au collégial (DE).

Chantal Messier a remporté la deuxième place à la 4^e édition de la compétition de Crossfit, qui avait lieu à Montréal, le 3 juin 2017.

SCIENCES SOCIALES

Le 17 septembre 2016, le Collège Ahuntsic a été l'hôte du premier conseil d'administration de l'année 2016-2017 de l'Association des professeurs d'anthropologie au collégial du Québec (APACQ). Par ailleurs, le Collège a accueilli une vingtaine d'enseignants en anthropologie de divers cégeps, le 9 juin dernier, au cours d'une journée d'études sous le thème de l'anthropologie et les soins de la santé.

À l'occasion du 25^e anniversaire du Forum étudiant, une simulation parlementaire qui initie des étudiants aux rouages de la démocratie, Sébastien Paquin-Charbonneau, enseignant en sciences politiques, et le Collège Ahuntsic ont été honorés par l'Assemblée nationale, le 12 janvier 2017. La cérémonie s'est déroulée en présence notamment de M. François Gendron, troisième vice-président de l'Assemblée nationale.

Plus de 1 000 étudiants du Collège ont assisté à l'une ou l'autre des 11 conférences ou assisté à deux films présentés dans le contexte du 15^e Colloque des Sciences humaines, du 27 au 30 mars 2017. Ce colloque avait pour thème « Débattre pour être entendus ». Encore une fois cette année, les participants ont eu la chance d'écouter des conférenciers de renom parler d'enjeux de société, interroger ces conférenciers et débattre d'idées.

Jean Karam, enseignant en Sciences sociales, a présenté aux employés une conférence pour se préparer et comprendre le scrutin américain du 8 novembre 2016. Il a proposé un exposé simplifiant le processus électoral présidentiel de nos voisins du sud.

Philippe Boudreau a organisé, avec Rachel Sarrasin du Collège Gerald-Godin, une table ronde du Collectif interdisciplinaire de recherche sur la contestation, intitulée « Redéfinir l'action collective : lisières de contestation contemporaine », dans le cadre du congrès de la Société québécoise de science politique. Cette table ronde, tenue le 17 mai 2017, était subdivisée en trois ateliers consécutifs, comprenant chacun trois ou quatre présentations (<https://recherche-contestation.org/2017/03/31/colloque-2017-de-la-sqsp-invitation-au-panel-du-cric/>).

De décembre à juin, Julie Gauthier, enseignante en anthropologie, a supervisé les activités liées à Rencontres autochtones. Elle a aussi accompagné le groupe de huit étudiants qui ont séjourné dans la communauté Atikamekw d'Opitciwan, du 31 mai au 9 juin 2017.

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

Cette année, le Département de soins préhospitaliers d'urgence a obtenu l'agrément de l'AMC pour une période de six ans.

VOLET INTERNATIONAL

Le Collège Ahuntsic rayonne dans dix pays répartis sur quatre continents, et 23 protocoles sont actifs avec des institutions d'enseignement étrangères.

Au cours de l'année 2016-2017, des séjours au Mexique, en France et aux USA ont été réalisés et mèneront potentiellement à des ententes interinstitutions.

CONFÉRENCES À L'ÉTRANGER

- Isabelle Morin, directrice-adjointe des études au Collège Ahuntsic, s'est rendue à Genève, du 12 au 14 octobre 2016, pour animer un atelier de 90 minutes dans le cadre d'un colloque du G3 consacré à la démarche qualité dans les établissements d'enseignement supérieur.
- Lors d'un événement organisé par l'Association Recherches Mimétiques tenu le 11 juin 2016 à la Bibliothèque Nationale de France à Paris, Yves Vaillancourt, enseignant de Français a donné une conférence intitulée *Les idées de René Girard dans le cinéma de Kieslowski*.
- Emmanuelle Bourdon, enseignante en Soins préhospitaliers d'urgence a participé comme conférencière invitée à FLISA 2016, le 21 septembre, à Helsinborg. Organisé par l'Association nationale des services ambulanciers de la Suède, ce congrès portait sur les soins centrés sur la personne dans le contexte préhospitaliers. Sur la base de ses travaux de recherche de maîtrise, en 2011, et d'un projet doctoral en cours, madame Bourdon a abordé la réalité du travail des paramédics, l'épuisement professionnel et les interventions non urgentes.

SÉJOURS D'ÉTUDES

- Dix-sept étudiants ont participé aux cours crédités Allemand 4 : communiquer plus librement et Diversités : Deutschland im Fokus donnés par le Collège du 1^{er} au 31 mai à Berlin, et du 1^{er} au 15 juin à Palma de Majorque.
- Pour une deuxième année, des étudiants du programme de Sciences humaines du Collège Ahuntsic ont participé à un séjour d'études de six jours à San Francisco, en Californie, du 2 au 7 mars 2017. Accompagnés par Sylvain Lacoursière, enseignant en histoire au Collège Ahuntsic, les participants se sont intéressés à diverses facettes de la vie urbaine de cette ville mythique.
- Cinq étudiants en Études littéraires, accompagnés des enseignants Louis Bilodeau et Mathieu Poulin ont réalisé un séjour à Paris en avril 2017. Ce séjour visait à enrichir la culture littéraire et historique des étudiants.
- Paloma Garcia, enseignante en Espagnol, a accompagné quatre étudiants du programme Langues, monde et cultures lors d'un séjour d'études crédités de quatre semaines à La Havane et à Miami, du 24 novembre au 22 décembre 2016. En plus de s'exposer à l'histoire et à la culture de Cuba et de suivre un cours sur la culture latino-américaine intitulé *Diversidades culturales : España y las Américas*, les étudiants ont été témoins du deuil national du peuple cubain, à la suite du décès de Fidel Castro, le commandant en chef.
- Daniel Cholette et Denis Laplante, enseignants au Département de cinéma, a accompagné des étudiants à Marseille, Cannes et Paris pour un séjour pédagogique relié à leur domaine d'études.
- Geneviève Bergeron et Julie Sigouin ont accompagné 32 étudiants en Graphisme à New York, du 14 au 17 avril 2017. Ils ont visité des musées, contemplé l'architecture des gratte-ciels, observé la typographie des enseignes et pris des photos afin de réaliser des projets pédagogiques à leur retour à Montréal. Dans le cadre d'une visite commentée, 24 d'entre eux ont découvert The Sketchbook Project, à la Brooklyn Art Library, une bibliothèque publique abritant près de 36 000 carnets d'esquisses exécutés par des créatifs de toute provenance.

- Lilian Wolfelsberger et Sami Massoud, enseignants en Sciences humaines, ont accompagné des étudiants d'Option Globe durant leur séjour en Chine, une activité mettant l'accent sur la découverte d'une culture millénaire dans une approche citoyenne et communautaire. Tout au long de leur séjour, les étudiants du Collège ont participé à des activités enrichissantes.

PROJETS DE MOBILITÉ INTERNATIONALE

- Alain Bernier, président de l'Ordre des technologues professionnels du Québec et enseignant au Collège en Technologie du génie civil, a signé à Paris, le 21 juin 2016, une première entente sur la reconnaissance des qualifications professionnelles, dans le cadre de l'Entente France-Québec visant une plus grande mobilité de la main-d'œuvre à l'échelle internationale.
- José Marcoux, enseignant en biologie et biotechnologies au Collège, s'est rendu à Hawaii, du 9 au 23 janvier 2017, en vue de mettre sur pied un nouveau séjour d'études pour les étudiants de Sciences de la nature. Il a notamment rencontré des représentants du Leeward Community College à Honolulu, et du Hawaii Community College, à Hilo, tous deux situés dans l'environnement insulaire d'Hawaii, en plus de visiter plusieurs sites naturels d'intérêt pour un tel projet.
- Francis Yockell, enseignant au Département de gestion a réalisé une mission en France auprès de l'Université du Havre - Institut universitaire de technologie (IUT) du Havre (Département de Techniques de commercialisation), du 6 au 20 janvier 2017. Il a partagé ses connaissances et donné plusieurs conférences. Par ailleurs, Francis Yockell et son collègue Julien Brunelle organisent un séjour d'études en France du 2 au 17 janvier 2018 pour des étudiants du programme Gestion de commerces.
- Joël Findlay, Directeur adjoint des études, et Annie Murray, coordonnatrice aux activités internationales, ont participé à la 41^e Conférence annuelle des Collèges communautaires américains (CC), qui s'est tenue du 17 au 20 février 2017, à Houston, au Texas. Ce rassemblement avait pour principal objectif de réunir des responsables internationaux et des enseignants issus de plus de 100 collèges communautaires afin de partager des idées, des projets, de bonnes pratiques, de réseauter et de promouvoir, de façon collective, la citoyenneté mondiale dans les collèges techniques et professionnels du monde entier.
- Yasser Kadir, enseignant en Physique, a mené des travaux de recherche en collaboration avec le Laboratoire de mathématiques, informatique et applications (LMIA) de l'Université de Haute-Alsace (UHA) à Mulhouse, en France. Il a donné des cours-conférences à des doctorants et s'est approprié de nouvelles techniques très innovantes de calculs scientifiques. Il a ainsi pu officialiser un partenariat entre le Collège Ahuntsic, la faculté de sciences de l'UHA et quelques IUTs de la région de Mulhouse.
- Chantal Dionne, enseignante en Espagnol, et Annie Murray, coordonnatrice aux activités internationales, ont réalisé une mission exploratoire au Mexique, précisément à Puebla. Cette mission avait pour but d'évaluer les possibilités d'offrir aux étudiants en Langues modernes (espagnol) un séjour d'études d'un mois, en partenariat avec le lycée Emiliano Zapata.
- Le Collège a reçu plusieurs délégations d'Europe et d'Amérique latine. Ces rencontres ont permis de renforcer les collaborations et de promouvoir la réalisation de projets de mobilité étudiante et enseignante dans divers départements.

STAGIAIRES ÉTRANGERS

- Neuf étudiants français, de l'Université Paris 13 - Institut universitaire de technologie (IUT) de Villetaneuse ont complété au Département de gestion, à la session d'hiver 2017, le 4^e semestre d'études de son programme de Gestion des entreprises et des administrations, spécialisation Gestion et management des organisations, sous la direction de Louis-Philippe Lépine et de Francis Yockell.
- À la session d'hiver 2017, cinq étudiants poursuivant des études en Qualité, logistique industrielle et organisationnelle (QLIO) à l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Rodez et de Rennes, en France, ont effectué leur session d'études au Collège en Technologie du génie industriel (TGI), sous la direction de Walter Tshibangu, responsable de la coordination départementale.
- Dans le cadre du projet Option Globe Chine 2017, le Département de sciences sociales a accueilli en mars 2017 des étudiants de l'université Nankai en Chine. Ces derniers ont participé à plusieurs activités avec les étudiants québécois du projet. Ils ont entre autres eu la chance d'assister au Colloque des sciences humaines.

STAGES DE NOS ÉTUDIANTS À L'ÉTRANGER

- Leyla Bechar, étudiante en Techniques juridiques, a réalisé son stage de fin d'études au bureau de notaire Études Bravo, à Cayenne, en Guyane française, où elle a été initiée au métier de notaire. Ce stage s'est déroulé du 23 janvier au 5 mai 2017. Elle a été supervisée par l'enseignant Jean-François Cloutier du Collège Ahuntsic.
- Mélanie Côté-Cyr, étudiante en Techniques de laboratoire, biotechnologies, a réalisé son stage au Laboratoire ERTICa-site de l'IUT de Clermont-Ferrand, en France, du 22 mai au 7 juillet 2017. Elle était supervisée par l'enseignante Lucie Brouillette du Collège Ahuntsic.
- Antonin Dyotte, étudiant en Technologie du génie industriel, a réalisé son stage à l'entreprise Parker Hannifin Manufacturing France SAS, en France, du 24 avril au 30 juin 2017. Sa principale tâche a été d'être assistant à la programmation. Il a été supervisé par l'enseignant Walter Tshibangu du Collège Ahuntsic.
- Tran Anh Minh Thai, étudiant en Technologie du génie industriel, a réalisé son stage à l'entreprise Groupe OTS, en France, du 24 avril au 30 juin 2017. Sa principale tâche a été de configurer un logiciel de devis sur des postes de travail propres à l'entreprise. Il a été supervisé par l'enseignant Walter Tshibangu du Collège Ahuntsic.

PUBLICATIONS

LIVRES ET ESSAIS

- DEVITO, Matthieu. Révision scientifique, ADN (ATS-ST), 2^e édition, 1^{re} année du 2^e cycle du secondaire, Manuel pour le cours de Sciences et technologies (Fonctions de relation et rubriques « Biotechnologies »), Montréal, McGraw-Hill éducation / Chenelière éducation, 2017.
- BÉDARD, L., DÉZIEL, J. et LAMARCHE, L. Introduction à la psychologie sociale : Vivre, penser et agir avec les autres (4^e édition), Montréal, Éditions du nouveau pédagogique (ERPI), 2017. Production du matériel pédagogique accompagnant l'ouvrage, disponible sur la plateforme MonLab d'ERPI
- LABARRE, Philippe. *La Vie en apnée*, Montréal, L'Hexagone, 2017, 120 p.
- RACINE, Chantal. *Campbell Biologie*, adaptation française de la 5^e édition.

- RIVEST, Caroline. *Le corps du Christ pour emporter*, Montréal, Écrits des Forges, 2016, 88 p.
- ST-GERMAIN, Philippe. *La greffe de tête. Entre science et fiction*, Montréal, Liber, 2017, 182 p.
- VAILLANCOURT, Yves. *Jeux interdits. Du Décalogue à la Trilogie de Kieslowski*, 2^e édition, Montréal, Presses de l'Université Laval, 2016, 184 p.

ARTICLES, ACTES DE COLLOQUE ET COMMUNICATIONS WEB

- ALEM, Farid et al. *Mesuring e-Learning Readiness Concept : Scale Development and Validation Using Structural Equation Modeling*, article en ligne, ISSN 2010-3645, volume 6, n° 4, décembre 2016.
- BÉLANGER, Marie-Ève. « Pour une intégration efficace de l'oral dans l'enseignement du français aux élèves allophones », *Oral*, volume 22, n° 7, 2017, <http://correspo.ccdmd.qc.ca/index.php/document/pour-une-integration-efficace-de-loral-dans-lenseignement-du-francais-aux-eleves-allophones/>.
- BILODEAU, Louis. « Les larmes sous le rire, la vérité sous le théâtre », *Cavalleria rusticana/Pagliacci, Avant-Scène Opéra*, n° 295, novembre-décembre 2016, p. 122-125.
- BILODEAU, Louis. « Scribe et le ballet », dans Olivier Bara et Jean-Claude Yon (dir.), *Eugène Scribe. Un maître de la scène théâtrale et lyrique au XIX^e siècle*, Presses Universitaires de Rennes, 2016, p. 103-113.
- BILODEAU, Louis. « Hernani ou Le Cid des romantiques », *Ernani, Avant-Scène Opéra*, n° 296, janvier-février 2017, p. 64-67.
- BILODEAU, Louis. « Maurice Legrand, alias Franc-Nohain. Du Chat Noir à l'Opéra-Comique », *L'Enfant et les sortilèges/L'Heure espagnole, Avant-Scène Opéra*, n° 299, juillet-août 2017, p. 32-37.
- BILODEAU, Louis. Critiques de représentations d'opéras, livres, CD et DVD pour le site asopera.fr.
- BILODEAU, Louis. Critiques de représentations et de récitals dans les quatre numéros de *L'Opéra. Revue québécoise d'art lyrique*.
- BILODEAU, Louis. Invité le 25 mars 2017 à l'émission Place à l'opéra de la chaîne Ici Musique (Radio-Canada) : entracte sur *Idomeneo* de Mozart.
- BOUDREAU, Philippe. Recension de l'ouvrage de Jean-François Lisée, Octobre 1995 – *Tous les espoirs, tous les chagrins*, Montréal, Québec Amérique, 2015, dans *L'Action nationale*, volume 106, n° 5-6, juin 2016, p. 254-258.
- BOUDREAU, Philippe. « Mouvements sociaux et approfondissement de la démocratie : expériences québécoises », *Nouveaux Cahiers du socialisme*, n° 17, hiver 2017, p. 149-158.
- BOUDREAU, Philippe. « Les 40 ans de la Loi 101 : retour sur une avancée populaire et démocratique », *À Bâbord*, n° 69, avril-mai 2017, p. 24-25.
- DE TONNANCOUR P, ANDERSON RS, BOUCHARD P, CHANTAL C, DUMONT S, VIGNEAULT R. New Curculionioidea (Coleoptera) records for Quebec, Canada. *Zookeys* 681, p 95-117. <http://doi.org/10.38797/zookeys.681.12469>, 2017.
- GAULIN, Benoit. Compte-rendu d'un atelier du Forum mondial de 2016 (« les radio-poubelles et le populisme de droite », dans *Nouveaux Cahiers du Socialismes – La démocratie : entre dérives et recomposition*, n° 17, février 2017, p. 214-215.

- DE GROSBOSIS, Philippe, « Retrouver la force démocratisante du syndicalisme », dans *Nouveaux Cahiers du Socialismes – La démocratie : entre dérives et recomposition*, n° 17, février 2017, p 165-172.
- MOREAU, Patrick. « Quelques aperçus sur la bêtise 2.0 », *Argument*, Montréal, volume 19, n° 1, automne-hiver 2016, p. 103-116.
- RIVEST, Caroline. « La soutenable lourdeur du non-être », *Exit*, n° 88, 2017.
- TRUDELLE, Jean. Compte-rendu d'un atelier du Forum mondial de 2016 (« l'hypothèse communiste », dans *Nouveaux Cahiers du Socialismes – La démocratie : entre dérives et recomposition*, n° 17, février 2017, p. 220-221
- VINCENT, Charles, DUMONT, Stéphane et DE TONNANCOUR, Pierre. The grape rootworm, *Fidia viticida* (Coleoptera : Chrysomelidae), newly recorded from Quebec. *Phytoprotection* 97 n° 1, p 17-19. DOI: 10.7202/1040511ar, 2017.

QUELQUES DISTINCTIONS ATTRIBUÉES À DES ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

DOMAINE SCOLAIRE

Bourses de l'ETS

Quatre diplômés du Collège Ahuntsic ont obtenu une bourse d'études universitaires de l'École de Technologie supérieure (l'ETS), lors de la 24^e Cérémonie de remise de bourses de l'ETS qui s'est déroulée le 4 avril 2017. Ce sont :

- Olivier Racette, diplômé en Technologie de la mécanique du bâtiment, a remporté une bourse de 2 000 \$ de Enertrak et une bourse de 2 000 \$ du Groupe Master.
- Frédéric Léveillé-Guillemette, diplômé en Technologie de la mécanique du bâtiment a reçu une bourse de 2 000 \$ du Service de l'enseignement coopératif - Implication Développement durable.
- Gabriel Ouellet, diplômé en Technologie de la mécanique du bâtiment, a reçu une bourse de 2 000 \$ de Toiture Couture et associés.
- Flora Belfix, diplômée en Techniques de l'informatique - profil Informatique de gestion, a obtenu une bourse de 3 000 \$ de Ubisoft.

Bourse de l'OTPD – Concours Fille en Techno

Marie-Ève Plante-Perras, diplômée du Collège en Technologie de la mécanique du bâtiment a remporté une bourse de 1 000 \$ de l'Ordre des technologues professionnels du Québec (OTPD) dans le cadre de l'édition 2016 du concours Fille en Techno. La bourse d'excellence et de persévérance lui a été remise le 24 novembre 2016.

Diplôme DSD1

Le 28 novembre 2016, Daniella Font Ojit, Lausanne Côté-Pouliot, Nastassia Malkvskiy, Anne Yola Auguste, Bianca Buonocore, Catia Oliviera Raposo, Christiane Shanks et Stéphanie Babin du programme d'Arts, lettres et communication, profil langues, monde et cultures ont reçu un diplôme à la suite de la réussite à l'examen officiel Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD1).

Médaille académique du Lieutenant-gouverneur

Deux étudiants du Collège Ahuntsic : Laurent Charbonneau, étudiant de 2^e année en Langues modernes, et Viky Goupil, finissante en Infographie en prémédia, ont remporté une médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse qui leur a été remise le 28 avril 2017.

Médaille académique du Gouverneur général

Émilie Leblanc, finissante en Sciences de la nature, profil Sciences de la santé et de la vie, a reçu la médaille du Gouverneur général pour l'année 2016-2017 le 3 octobre 2017. Elle a obtenu une cote R de 36,90 et une moyenne générale de 95,93 % au terme de ses études collégiales.

Prix en Graphisme

Joana Loubier, finissante en Graphisme au Collège, a remporté le 1^{er} prix pour la maquette de la page couverture du 25^e recueil intercollégial de poésie *Pour l'instant*. Tous les finissants du programme de Graphisme étaient invités à participer à ce concours et trois finalistes ont été retenus.

Prix en Médecine nucléaire

Martin Boisvert a reçu une bourse de 500 \$ de l'entreprise Jubilant-Draximage. M. Boisvert a démontré une performance académique de haut niveau en obtenant la meilleure moyenne académique durant toute la durée de sa formation, en excluant les stages.

Rebecca Charlene René a mérité une bourse de 500 \$ de l'entreprise Lantheus Imagerie médicale. Le prix lui a été décerné par les enseignants cliniques et maîtres de stage pour ses efforts soutenus et un degré de motivation exceptionnel qui lui ont permis de démontrer une évolution notable tant au point de vue académique que clinique durant sa formation.

Raul Anton Viurquis Perez a remporté une bourse de 500 \$ de Isologic Radiopharmaceutiques Novateurs. Ce prix lui a été décerné par les enseignants et intervenants du milieu clinique parce qu'il a démontré durant ses stages pratiques : une prise en charge du patient remarquable (50 %), une implication auprès de l'équipe de travail digne de mention (30 %) et un excellent rendement durant tous ses stages pratiques (20 %) (adulte, pédiatrie, tep et radiopharmacie).

Marie-Pierre Goulet a reçu le prix Lise-Milette de 1 500 \$ de Siemens dans le cadre du Colloque annuel de l'AMSMNQ. Ce prix est décerné par les enseignants du Collège à l'étudiant qui s'est le plus démarqué durant ses trois années d'études : par son implication dans son programme d'études (40 %), par son comportement professionnel exemplaire (40 %) et par son rendement scolaire digne de mention (20 %).

Prix en Électrophysiologie médicale

Clara Dion a mérité une bourse du mérite scolaire de Biosense Webster. Ce prix est attribué à un ou une finissante qui tout au long de son parcours de formation a su se démarquer par ses efforts, sa persévérance et ses succès académiques

Claudia Audette a reçu un Prix de persévérance COOP Ahuntsic. Ce prix est offert par la librairie COOP Ahuntsic à un ou une finissante qui tout au long de son parcours de formation a participé activement à son programme de formation et a su augmenter de façon constante sa moyenne générale

Andréanne Tanguay-Labelle a obtenu le prix de reconnaissance EPM-Ahuntsic, offert par des enseignantes en EPM du Collège Ahuntsic pour souligner l'engagement d'un finissant ou d'une finissante dans son programme de formation. L'étudiante a fait preuve d'assiduité dans son parcours, d'entraide auprès de ses pairs, de motivation, de dynamisme, ainsi que de curiosité scientifique.

DOMAINE SPORTIF

Judo

David Jutras, diplômé en Techniques policières et agent au Service de la sécurité et de la prévention du Collège, a remporté la médaille d'argent aux Championnats canadiens de judo qui ont été présentés du 24 au 28 mai 2017, à l'Anneau olympique de Calgary.

Natation

Frédérique Cigna, étudiante en Sciences de la nature au Collège et athlète en natation, a remporté une bourse régionale de 500 \$ décernée par la Fondation Desjardins.

Soccer

Le Collège Ahuntsic a été l'hôte du prestigieux Championnat canadien de soccer féminin, du 2 au 12 novembre 2016. Ce fut une grande fierté et un immense privilège pour le Collège d'accueillir cet événement sportif de haut calibre. En finale, les Indiennes ont remporté la médaille d'argent, au cours d'un match intense contre les Élans du Cégep Garneau.

Football

En décembre 2016, le Service du sport étudiant du Collège a annoncé la nomination de Adamo Ladeluca au poste d'entraîneur-chef de l'équipe de football, les Indiens du Collège Ahuntsic. En plus d'accéder au poste d'entraîneur-chef, monsieur Ladeluca sera aussi responsable du suivi de l'encadrement scolaire de tous les étudiants-athlètes des équipes sportives du Collège Ahuntsic. Il a pour mandat de mener l'équipe de football au sein de la division 2 d'ici les cinq prochaines années.

Gala des Indiens

Le Collège Ahuntsic a été l'hôte du Gala des Indiens, le 28 avril 2017. Entraîneurs et artisans du sport se sont réunis afin de souligner le travail, les efforts et les succès des Indiens. Chaque équipe a honoré des athlètes dans les catégories suivantes : athlète s'étant le plus amélioré, athlète ayant le meilleur esprit sportif et joueur le plus utile à son équipe. Au total, une quarantaine de prix ont été décernés aux athlètes méritants. Lors du dernier segment de la soirée – le moment le plus attendu des athlètes – les organisateurs ont remis les grands prix :

- Le prix de la recrue de l'année a été remis à deux étudiants-athlètes : Gérard Akkerhuis, de l'équipe de baseball, et Faith Pelletier-King, de l'équipe de soccer féminin division 1.
- Le prix Richard-Lapierre, qui revient à l'entraîneur de l'année, a été décerné à M. Pierre Watson Henry, entraîneur de l'équipe de basketball masculin.
- Audrey Robidoux, athlète de l'équipe de volleyball féminin et Jacob Dugal de l'équipe de baseball ont été couronnés athlètes de l'année. Les deux lauréats ont reçu une bourse de 250 \$, offerte par l'AGECA.
- Rose-Marie Julien, étudiante en Sciences de la nature et membre de l'équipe de soccer division 1, et Laurier Daigneault, finissant en Techniques policières et membre de l'équipe de basketball masculin, ont reçu le prix de l'athlète par excellence. Tous deux ont reçu une bourse de 300 \$ de la Fondation du Collège.

Jeux de Rio

Deux diplômées du Collège Ahuntsic ont participé aux Jeux olympiques de Rio, du 5 au 21 août 2016. Il s'agit d'Audrey Lacroix (nage) et de Georcy Stéphanie Thiffeault Picard (tir à l'arc).

DOMAINE CULTUREL

Cégeps en spectacle

Félix Payant, étudiant en Sciences humaines au Collège, a remporté la Finale régionale de Montréal de Cégeps en spectacle, le 18 mars 2017, ex æquo avec le groupe Autodafé, du Cégep de Saint-Laurent. Même si Félix ne s'est pas classé en finale, il s'agissait pour le Collège Ahuntsic d'une 4^e participation à la finale nationale de ce concours en 38 ans !



Plan stratégique 2014-2019



BILAN DES ACTIONS RÉALISÉES EN 2016-2017

1. MOBILISER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ AUTOUR DE L'ÉTUDIANT ET DE SA RÉUSSITE

OBJECTIF 1.1

Améliorer les mesures mises en place dans le plan de réussite précédent, principalement celles visant l'accroissement de l'engagement des étudiants dans leur programme d'études et leur accompagnement dans leur cheminement scolaire.

OBJECTIF 1.2

Renforcer la maîtrise du français de l'ensemble des étudiants.

OBJECTIF 1.3

Favoriser l'efficacité et la cohérence de la réponse des enseignants et des autres intervenants aux besoins des étudiants.

OBJECTIF 1.4

Consolider l'offre de services en fonction de l'évolution des populations étudiantes et de leurs besoins.

OBJECTIF 1.5

Favoriser et soutenir les pratiques pédagogiques innovantes.

OBJECTIF 1.6

Recentrer l'engagement des enseignants et des autres intervenants sur les programmes.

- Pendant la Semaine du goût de vivre, présentation d'une ciné-conférence sur le thème des répercussions du suicide chez les proches et l'importance de la recherche d'aide, où étaient présents 90 étudiants du programme de Soins préhospitaliers d'urgence (SPU), de même que la tenue de deux (2) stands sur la santé mentale et le goût de vivre, permettant de rejoindre environ 100 étudiants.
- Révision du protocole de postvention du Collège à la suite d'une analyse comparative des protocoles des autres collèges.
- Élaboration d'un cadre de référence sur les pratiques actuelles en lien avec les étudiants en situation de handicaps répondant aux besoins des enseignants, étudiants et professionnels.
- Élaboration, avec la participation du département de SPU, du SSADP et de la DAE, d'un protocole d'intervention auprès des étudiants en situation de crise.
- Tenue de la Semaine de la valorisation du français coïncidant avec la Francofête, coordonnée par l'OQLF.
- À la suite des travaux importants de révision de la politique précédente, adoption en juin, par le Conseil d'administration, de la nouvelle Politique de valorisation de la langue française.
- Élaboration et diffusion du Système d'information sur les programmes et le cheminement scolaire des étudiants (SIPÉCS) du Collège.
- Implantation d'un nouveau mode de prise de photo pour les cartes étudiantes à l'aide d'un module du système OMNIVOX.
- Réalisation de nombreuses activités et projets d'expérimentation avec le FABLAB, notamment des stations d'impression 3D.
- Tenue de formations pour les enseignants et les étudiants sur le concept de FABLAB.
- À la suite d'un processus de révision, adoption par le Conseil d'administration, le 1^{er} mars, des amendements à la Politique du plan de cours détaillé (PO-16).
- Intégration de nouvelles activités d'apprentissage, en lien avec les risques liés à la manipulation de silice en milieu professionnel, dans les départements de Génie civil et Géomatique.
- Élaboration du Guide de gestion des risques, identifiant le cadre légal et les rôles et responsabilités des intervenants, pour assurer un accompagnement efficace des étudiants voyageant à l'étranger.
- Réalisation, au printemps, du vox pop « chers nouveaux ! », qui a été présenté lors de la journée d'accueil des nouveaux admis de l'automne 2017.
- Mise en place de mesures d'accompagnement et de soutien pour les étudiants athlètes, notamment les étudiants de l'équipe de football, ce qui a permis une amélioration des taux de réussite.
- Mise en place de mesures de soutien en français pour les étudiants en lien avec les écrits disciplinaires, notamment de l'aide ponctuelle à la rédaction.
- Mise en place, à l'automne 2016, d'un test d'écoute en anglais et d'une entrevue auprès de 88 étudiants.
- Réalisation d'un portrait statistique de la réussite en français des étudiants ayant effectué le test de classement lors de leur admission.
- Accueil d'une première cohorte d'étudiants allophones ayant passé le test de français lors de leur admission au Collège, ce qui a permis de mieux cerner leurs besoins en termes de soutien.
- Tenue de rencontres d'information sur la cote R, à l'hiver 2017, auprès des étudiants de 2^e session en Sciences de la nature.
- Tenue, le 24 août, d'un stand portant sur la gestion du stress qui a reçu la visite de 150 étudiants.

2. CONSOLIDER ET PROMOUVOIR LA QUALITÉ ET LA DIVERSITÉ DE L'OFFRE DE FORMATION DU COLLÈGE

OBJECTIF 2.1

Convenir d'orientations stratégiques de promotion et de recrutement par programmes.

OBJECTIF 2.2

Développer la formation continue et le service aux entreprises en lien avec les besoins des étudiants et du milieu du travail.

OBJECTIF 2.3

Assurer le fonctionnement optimal du Collège dans un contexte de rareté des ressources et de reddition de comptes.

- Adoption par le Conseil d'administration, le 21 juin, du devis d'autoévaluation de l'efficacité des mécanismes d'assurance-qualité du Collège.
- Élaboration de formations visant à développer des compétences en évaluation auprès des étudiants ayant des besoins particuliers dans leur processus d'orientation.

- Adoption de la Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis et des compétences (PO-29) (PIRAC), le 19 avril, par le Conseil d'administration.
- Développement et adoption de l'instrumentation du programme d'AEC-Réseautique et sécurité informatique (LEA.C1) par le Département d'informatique, conjointement avec le Service de la formation continue.
- Démarrage d'une cohorte de RAC en Réseautique et sécurité informatique à la session d'hiver 2017.
- Conclusion d'une entente entre le MSSS, le MESS, l'OTI-MROEPMQ et le Collège Ahuntsic pour faire de l'AEC en imagerie du sein du Collège un programme obligatoire pour la pratique de la mammographie au Québec.
- Conclusion d'une entente avec le Collège John Abbott afin d'offrir en anglais le programme d'AEC en Développement d'applications mobiles (LEA.CB).
- Dans le cadre de l'évaluation du processus de fabrication de l'horaire maître en fonction des besoins et des meilleures pratiques actuelles, harmonisation de la codification des locaux.

3. PARTAGER ET PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE DES PLUS ACCUEILLANTS ET STIMULANTS

OBJECTIF 3.1

Attirer les meilleures candidatures possibles et retenir les employés.

OBJECTIF 3.2

Assurer une qualité de vie au Collège favorisant les études et l'épanouissement des étudiants.

OBJECTIF 3.3

Favoriser l'intégration des diverses communautés culturelles.

OBJECTIF 3.4

Rendre le Collège plus agréable à fréquenter.

OBJECTIF 3.5

Prioriser l'innovation au Collège.

- Tenue du lancement de la 25^e édition du recueil de poésie *Pour l'instant*, le 12 mai, et réalisation d'une exposition extérieure de 50 poèmes et illustrations des 25 dernières années, à partir du 16 mai et pour six (6) mois.
- Réalisation d'une analyse et production d'un rapport visant l'amélioration des accès au Collège aux personnes à mobilité réduite.
- Production d'un plan pour l'aménagement visuel du Bloc B, dans le secteur des sports.
- Installation d'une station de réalité virtuelle à la bibliothèque du Collège, offerte aux étudiants et aux enseignants du Collège

- Développement et tenue par le Service des ressources humaines de « conférences vedettes », ayant attiré près de 100 employés du Collège.
- Offre de formations en ligne portant sur des sujets susceptibles d'intéresser le plus grand nombre d'employés.
- Implantation d'un programme de formation SIMDUT, sur trois phases, répondant aux besoins du personnel et aux obligations légales en matière de santé et sécurité.
- Établissement d'un calendrier d'activités pour les sessions d'automne et d'hiver dans le cadre du Programme de santé et mieux-être (PSME).
- Tenue du Championnat canadien de soccer féminin, du 7 au 12 novembre, accueillant 200 athlètes en provenance de cinq (5) provinces canadiennes.
- Tenue du Festival intercollégial de danse, du 7 au 9 avril, où étaient présents 27 cégeps, 316 participants, 50 bénévoles et 1 500 spectateurs et qui a reçu la visite de madame Hélène David, ministre de l'Enseignement supérieur.
- Tenue d'une conférence de Pierre Lavoie, offerte à l'ensemble du personnel et des étudiants du Collège, de même que d'événements de souscription, tels que le Quille O thon, le Défi vélo et le Grand Bazar, permettant d'amasser 17 000 \$.
- Participation de 37 étudiants et de sept accompagnateurs au Grand défi Pierre Lavoie.

4. ACCENTUER L'ENGAGEMENT ET LE RAYONNEMENT DU COLLÈGE

OBJECTIF 4.1

Défendre les intérêts du Collège dans la poursuite de sa mission.

OBJECTIF 4.2

Valoriser les réalisations des membres de sa communauté.

OBJECTIF 4.3

Faire bénéficier la communauté d'Ahuntsic des équipements du Collège et du savoir-faire de son personnel.

- Présidence de la Commission des affaires matérielles et financières (CAMAF) de la Fédération des cégeps, assurée par le directeur des Services financiers du Collège.
- Collaboration active des directions du Collège aux travaux menés par le RCMM.
- Réalisation d'une vidéo par le Département de cinéma dans le cadre du projet EducArt du Musée des beaux-arts de Montréal s'inscrivant dans les activités du 50^e anniversaire des cégeps.
- Participation du Collège au Comité mobilité et aux différents webinaires réalisés par la direction des affaires internationales de la Fédération des cégeps.
- Séjour d'un enseignant du programme de Sciences de la nature dans le cadre d'une mission exploratoire à Hawaï.
- Dévoilement d'un tableau d'honneur pour les donateurs à la Fondation du Collège Ahuntsic.
- Tenue, le 2 mai, d'une cérémonie soulignant les 30 ans des Prix d'excellence en communications graphiques à laquelle étaient présents 250 invités.
- À la suite du processus de désignation toponymique menée en cours d'année, désignation de l'auditorium qui s'appellera dorénavant l'Espace le vrai monde?, en l'honneur de l'œuvre de Michel Tremblay.
- À la suite des efforts de promotion, augmentation du taux d'occupation de la résidence du Collège Ahuntsic.
- Conclusion d'une nouvelle entente avec l'organisme Loisirs 3000 pour la tenue d'un camp de jour au Collège.
- Élaboration des activités visant à souligner le 50^e anniversaire du Collège qui auront lieu en 2017-2018.




**COLLÈGE
HUNTSIC**

données et statistiques



CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

SOMMAIRE AUTOMNE 2016

ENSEIGNEMENTS	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	TOTAL
PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	289	12	18	319
Sciences	726	8	24	758
Sciences humaines	1 416	34	52	1 502
SOUS-TOTAL	2 431	54	94	2 579
TECHNIQUE				
Techniques administratives	835	29	46	910
Techniques artistiques	349	11	3	363
Techniques biologiques	960	44	31	1 035
Techniques humaines	1 282	20	26	1 328
Techniques physiques	1 010	44	34	1 088
SOUS-TOTAL	4 436	148	140	4 724
TREMPIN DEC				
Orientation	79	1	6	86
Mise à niveau	250	3	9	262
SOUS-TOTAL	329	4	15	348
TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE	7 196	206	249	7 651

SOMMAIRE HIVER 2017

ENSEIGNEMENTS	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	TOTAL
PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	238	15	8	261
Sciences	615	11	18	644
Sciences humaines	1 265	52	68	1 385
SOUS-TOTAL	2 118	78	94	2 290
TECHNIQUE				
Techniques administratives	782	21	35	838
Techniques artistiques	304	14	4	322
Techniques biologiques	838	54	24	916
Techniques humaines	1 139	48	17	1 204
Techniques physiques	902	41	42	985
SOUS-TOTAL	3 965	178	122	4 265
TREMPIN DEC				
Orientation	124	1	13	138
Mise à niveau	278	2	20	300
SOUS-TOTAL	402	3	33	438
TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE	6 485	259	249	6 993

ÉTÉ 2016

Nombre d'étudiants	2 028
Nombre d'inscriptions	2 607
Nombre de cours / groupes	88

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	247
--------------	-----

DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2016 • 2017

ORIENTATIONS

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES		Filles	Garçons	TOTAL
200.B0	Sciences de la nature	79	67	146
300.01	Sciences humaines	1		1
300.A0	Sciences humaines	152	125	277
500.AA	500.a0 Option en arts et lettres	1		1
500.AC	500.a1 Option en arts et lettres	6	5	11
500.AD	500.a1 Option en langues	8		8
500.AG	Option Cinéma	6	2	8
500.AH	Option Littérature	3		3
500.AL	Option Langues	21	2	23
TOTAL		277	201	478
PROGRAMMES TECHNIQUES				
140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	13	3	16
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	50	8	58
142.B0	Technologie de médecine nucléaire	10	5	15
142.C0	Technologie de radio-oncologie	21	5	26
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	27	45	72
210.01	Techniques de chimie analytique	1	1	2
210.AA	Spécialisation en biotechnologies	18	9	27
210.AB	Spécialisation en chimie analytique	7	11	18
221.02	Technologie du génie civil		1	1
221.03	Technologie de la mécanique du bâtiment		1	1
221.B0	Technologie du génie civil	6	38	44
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	1	25	26
230.02	Technologie de la géodésie		1	1
230.AB	230a0 Spécialisation en géodésie	3	12	15
235.B0	Technologie du génie industriel		8	8
243.94	24311 Spécialisation en ordinateurs		1	1
243.BA	Spécialisation en télécommunication	1	2	3
243.BB	Spécialisation en ordinateurs et réseaux		3	3
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	1	21	22
310.01	Techniques policières		1	1
310.03	Techniques juridiques	1		1
310.A0	Techniques policières	31	66	97
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	75	19	94
310.C0	Techniques juridiques	93	22	115
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	18	34	52
410.D0	Gestion de commerces	4	4	8
411.A0	Archives médicales	45	7	52
415.13	41012 Spécialisation en finance	2		2
420.AA	420.A0 Spécialisation en informatique de gestion		7	7
420.AC	420.A0 Spécialisation en gestion réseaux informatique	1	8	9
570.G0	Graphisme	15	4	19
581.07	Infographie en préimpression	1		1
581.A0	Infographie en préimpression	6	1	7
581.B0	Techniques de l'impression	1	1	2
581.C0	Gestion de projet en communications graphiques	1		1
581.D0	Infographie en prémédia	12	2	14
TOTAL		473	377	850
DEC SANS MENTION				
90.00	DEC sans mention	47	22	69
TOTAL		47	22	69
GRAND TOTAL		797	600	1 397

CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE SOMMAIRE 2016 • 2017

COURS DU SOIR

	Automne 2016		Hiver 2017	
	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions
Programmes conduisant à l'obtention d'un DEC préuniversitaire				
Temps plein	82	326	123	475
Temps partiel	60	113	110	206
Temps partiel réputé à temps plein	8	14	6	9
Programmes conduisant à l'obtention d'un DEC technique				
Temps plein	71	260	45	177
Temps partiel	51	87	62	112
Temps partiel réputé à temps plein	10	26	9	20
Tremplin DEC				
Temps plein	93	357	125	467
Temps partiel	114	200	151	240
Temps partiel réputé à temps plein	5	13	5	11
Programmes conduisant à une attestation d'études collégiales				
Temps plein	142	488	157	535
Temps partiel	388	619	392	628
Temps partiel réputé à temps plein	22	49	19	40
Cours à la carte et formation hors cheminement				
Temps plein	1	3	0	0
Temps partiel	9	12	14	16
TOTAL	1 056	2 567	1 218	2 936

AEC INTENSIVES

	Heures / Groupes	Étudiants
ACHATS EMPLOI QUÉBEC		
ECA.0L Chimie analytique	1045	15
EEC.1V techniques de mécanique du bâtiment	790	15
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	760	30
ELJ.36 Automatismes industriels	850	15
JCA.0R Techniques juridiques	1735	15
LEA.CB Développement d'applications mobiles	900	15
SOUS-TOTAL		138
PRIORITÉS MINISTÉRIELLES		
CLE.04 Échographie généraliste	360	122
LCC.03 Registre des tumeurs	480	30
SOUS-TOTAL		152
PROGRAMMES OUVERTS À TOUS		
ECA.0J Biotechnologie	1050	16
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiment	480	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	450	24
JCA.0R Techniques juridiques	1710	30
JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance électronique	795	28
LCA.C1 Gestion comptable et financière informatisée	1020	24
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	945	24
LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels	855	24
SOUS-TOTAL		194

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2016 • 2017

ORIENTATIONS	Filles	Garçons	TOTAL
CLE.04 Échographie généraliste	8		8
CLE.08 Imagerie par résonance magnétique : examens généraux	15	4	19
ECA.0J Biotechnologies	5	6	11
ECA.0L Chimie analytique	6	7	13
EEC.11 Conception de base en mécanique du bâtiment	4	19	23
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	7	25	32
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics		3	3
EEC.1V Techniques de mécanique du bâtiment	2	12	14
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	5	26	31
EJA.07 Technologie de l'arpentage		6	6
EJN.1A Génie industriel: optimisation des opérations	3	1	4
ELJ.36 Automatismes industriels	1	20	21
JCA.0R Techniques juridiques	11	4	15
JCA.0U Techniques policières	1	2	3
JCA.1A Intervention en milieu carcéral		1	1
JCA.1B Analyse activités et comportements criminels	17	7	24
LCA.C1 Gest comptable financière informatisée (intégration)	13	1	14
LCA.C6 Gestion comptable, financière informatisée	4	3	7
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique		19	19
LEA.CB Développement d'applications mobiles	4	20	24
NTA.0R Graphisme	14	4	18
TOTAL	120	190	310

AIDE FINANCIÈRE 2016 • 2017

Pour l'année d'attribution 2016-2017, un total de 2 524 demandes de prêts et bourses ont été acceptées, en vertu du programme de prêts et bourses du gouvernement du Québec. Le service de l'Aide financière aux études (AFE) a versé au total 10 403 615 \$ en prêts et bourses à des étudiants du Collège Ahuntsic, soit 4 520 721 \$ en prêts et 5 882 894 \$ en bourses.

EFFECTIFS 2016 • 2017

CATÉGORIES DE PERSONNEL	Hommes	Femmes	Âge moyen	TOTAL
Enseignant ¹	235	225	49,6	460
Soutien ²	99	96	45,5	195
Professionnel ²	12	35	44	47
Cadre et hors cadre ²	13	19	47,5	32
TOTAL	359	375	46,65	734

¹ Permanent à temps plein

² Régulier au 30 juin 2016

32

RETRAITÉS EN 2016 • 2017

- 12 enseignants
- 1 professionnel
- 9 employés de soutien
- 2 cadres

(pour la période du 1^{er} juillet 2016 au 30 juin 2017)



finances et reddition de comptes

ÉTATS FINANCIERS

Fonds de fonctionnement

ÉTAT DES RÉSULTATS AU 30 JUIN 2016	2016-2017	2015-2016
REVENUS		
Enseignement régulier		
Subventions MEES	60 321 047 \$	59 291 446 \$
Autres revenus	4 019 809 \$	3 787 722 \$
Formation continue		
Subventions MEES	4 505 617 \$	4 086 603 \$
Autres revenus	3 425 791 \$	3 177 364 \$
Services auxiliaires		
Subventions MEES	200 000 \$	203 271 \$
Autres revenus	3 992 758 \$	3 828 119 \$
TOTAL DES REVENUS	76 465 022 \$	74 374 525 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants*	46 951 599 \$	45 839 963 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	18 315 555 \$	17 995 479 \$
Total des charges salariales	65 267 154 \$	63 835 442 \$
Communications et informations	1 018 926 \$	818 728 \$
Fournitures et matériel	3 568 907 \$	3 317 450 \$
Services, honoraires et contrats, locations	2 948 893 \$	2 829 279 \$
Autres dépenses	1 537 939 \$	1 574 306 \$
TOTAL DES CHARGES	74 341 819 \$	72 375 205 \$
Excédent des revenus sur les charges	2 123 203 \$	1 999 320 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
Solde de fonds au début de l'exercice	976 591 \$	528 941 \$
Excédent des revenus (charges)	2 123 203 \$	1 999 320 \$
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(406 027) \$	(1 511 482) \$
Acquisitions d'immobilisations	(26 163) \$	(40 188) \$
Total des virements au fonds des immobilisations	(432 190) \$	(1 551 670) \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	2 667 604 \$	976 591 \$
Solde de fonds affecté à des projets	2 398 737 \$	584 700 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	268 867 \$	391 891 \$

* incluant les coûts de convention

REDDITION DE COMPTES

1. *Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État (Loi 15) – niveau d'effectif*

Pour l'année 2016-2017, aucune cible n'a été fixée par le Ministère.

2. *Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État (Loi 15) – contrats de service de plus de 25 000 \$*

	Contrats conclus avec les personnes morales/sociétés	Contrats conclus avec les personnes physiques (en affaire ou non en affaire)	Total des contrats
Nombre de contrats	14	1	15
Valeur des contrats	752 606,09 \$	59 218,55 \$	811 824,64 \$

3. *Bilan de l'ensemble des activités réalisées en soutien à la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants ayant des besoins particuliers (annexe S024)*

Seize projets ont été réalisés en 2016-2017 avec le montant qui nous a été octroyé pour mettre sur pied des activités liées à la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants ayant des besoins particuliers. Au total, 2 876 étudiants ont profité de ces activités d'aide pédagogique et d'accompagnement qui ont touché les départements de Biologie et biotechnologies, Chimie, Cinéma, Éducation physique, Français et lettres, Génie civil et géomatique, Gestion, Graphisme, Histoire et géographie, Mécanique du bâtiment, Médecine nucléaire, Radio-oncologie, Techniques auxiliaires de la justice, Soins préhospitaliers d'urgence et Génie électrique.

4. *Respect du code d'éthique et de déontologie*

Au cours de l'année 2016-2017, la secrétaire générale du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

La version complète du code d'éthique et de déontologie se trouve à la dernière section de ce rapport annuel.





instances

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2016 • 2017

PRÉSIDENCE

SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire
Service de l'enseignement du management, HEC Montréal

VICE-PRÉSIDENCE

ANDRÉA GALLI

Chef du Centre ambulatoire de cardiologie et du Service
d'électrophysiologie médicale - CHUM

GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

FRANÇOIS KEMP

Ingénieur – Expert-conseil pour le support informatique dans la
gestion des ententes MSSS-SAAQ
Institut de réadaptation Gingras-Lindsay-de-Montréal (IRGLM)

ÉLYSE RÉMY

Directrice générale, Ville en vert

UNIVERSITÉS

SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire
Service de l'enseignement du management, HEC Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES

ANTONIO GEORGE URLEA

Commissaire, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (EMPLOI-QUÉBEC)

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

[Début du mandat : 2016-09-26]
Directrice des Services Spécialisés de l'Ouest

ENTREPRISES

JOCELYNE PAYETTE

[Fin du mandat : 2017-03-05]
Vice-présidente Risques, Crédit particuliers et entreprises
Fédération des caisses Desjardins du Québec

SECOND POSTE VACANT

PARENTS D'ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

JEAN-PIERRE GIRARD

Chargé de cours et travailleur autonome : Expert conseil en
entreprises collectives

RICHARD LACOMBE

Directeur des technologies de l'information, HEC Montréal

TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

ANDRÉA GALLI

Chef du Centre ambulatoire de cardiologie et du Service
d'électrophysiologie médicale - CHUM

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Consultante en environnement, candidate au Doctorat en
Sciences de l'environnement à l'UQAM

ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

ALEXANDRE PRINCE

Programme d'études préuniversitaires

JEAN-FRANÇOIS GAGNON

Programme d'études techniques

PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

ÉLISABETH DANEULT

Conseillère pédagogique
Direction adjointe des études aux programmes et
à l'enseignement

PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

VINCENT ST-LAURENT

Technicien – Mécanique du bâtiment
Direction des ressources matérielles

PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

ALAIN FORGET

[Début du mandat : 2016-09-15]
Enseignant - Coordonnateur
Département de français et lettres

SÉBASTIEN PAQUIN-CHARBONNEAU

Enseignant en science politique
Département des sciences sociales

MEMBRES D'OFFICE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

CHANTAL DANEAU

Directrice des études
Collège Ahuntsic

COMITÉ EXÉCUTIF 2016 • 2017

PRÉSIDENTE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

MEMBRES

ANDRÉA GALLI

Chef du Centre ambulatoire de cardiologie et du Service
d'électrophysiologie médicale CHUM

RICHARD LACOMBE

Directeur des technologies de l'information
HEC Montréal

ÉLYSE RÉMY

Directrice générale
Ville en vert

SYLVIE ST-ONGE

Professeure titulaire
Service de l'enseignement du management
HEC Montréal

SECRÉTAIRE

ANNE MILOT

Secrétaire générale
Collège Ahuntsic

COMMISSION DES ÉTUDES 2016 • 2017

PRÉSIDENTE DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

CHANTAL DANEAU
directrice des études

NATHALIE VALLÉE

Directrice des études par intérim du 15 mai au 18 août 2017

RESPONSABLES DES PROGRAMMES

CHARLES DUFFY

JOËL FINDLAY

BRIGITTE GAUTHIER

EDITH JOYAL

ANNE LE BLANC

ISABELLE MORIN (MEMBRE NON VOTANT)

REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS

RENAUD MAILLOT-PAQUETTE,

Départements d'Éducation physique, de Philosophie, de Français et Lettres, et de Langues ;

DOMINIQUE RIOUX

Programme d'Arts et lettres issu des départements de Français et Lettres, de Langues, de Cinéma et Histoire de l'art ;

YASSER KADIRI

Programme de Sciences de la nature issu des départements de Biologie et biotechnologies, de Mathématiques, de Physique, de Chimie ;

JEAN-FRANÇOIS MILLETTE

Programme de Sciences humaines issu des départements de Sciences sociales, d'Histoire et géographie, et de Gestion ;

LISE BERGEVIN

Programmes des techniques de la santé issus des départements de Médecine nucléaire et électrophysiologie médicale, de Radiodiagnostic, de Radio-oncologie, de Soins préhospitaliers d'urgence, et d'Archives médicales ;

STÉPHANE GILL

Programmes des techniques humaines et administratives issus des départements de Techniques auxiliaires de la justice, de Gestion, et de Techniques de l'informatique ;

ROBERT ST-AMOUR

Programmes des techniques physiques issus des départements de Biologie et Biotechnologies, de Chimie, de Génie civil, Géomatique et dessin technique, de Génie industriel, de Mécanique du bâtiment, et d'Électrotechnique ;

ELSA MYOTTE

Programmes des techniques des communications graphiques issus des départements de Graphisme, d'Infographie en prêmédia, et d'Impression.

REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS ÉLUS

JULIE CLOUTIER

formation générale

GINETTE CARTIER

formation préuniversitaire

CHANTAL RACINE

formation technique

LISE JOLY

formation technique

REPRÉSENTANTS ÉLUS DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

PATRICIA RATELLE

JÉRÉMIE THÉRIAULT-LANGELIER

LISA TREMBLAY (MEMBRE NON VOTANT)

ÉTUDIANTS DU COLLÈGE, DONT L'UN INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES ET L'AUTRE INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES

DEREK MILLETTE-MARKOUS

Préuniversitaire ;

MARTINE GLAUDE LAUZON

Technique

REPRÉSENTANT ÉLU DU PERSONNEL DE SOUTIEN

EMMANUEL MARTIN-JEAN

SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE

NANCY MORIN, jusqu'au 6 avril 2017

LUCIE LEDUC, du 6 avril 2017 à ce jour

It's Terrific!

ORSON WELLES

CITIZEN KANE

The Mercury Actors

JOSEPH COTTEY
DOROTHY COMING
EVERETT SLOAN
RAY COLLINS
GEORGE COULOUR
AGNES MOOREHEAD
PAUL STEWART
RUTH WARRICK
ERSKINE SANFORD
WILLIAM ALLAND



code de déontologie

RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

PRÉAMBULE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

ARTICLE 1.00 - DÉFINITIONS

1.01 - Dans le présent Code, les mots suivants signifient :

- a) « ADMINISTRATEUR » : Membre du Conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL » : Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE » : Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE » : Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñtsic.
- e) « INTÉRÊT » : Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

ARTICLE 2.00 - OBJET

2.01 - Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue :

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du Conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

ARTICLE 3.00 - CHAMP D'APPLICATION

3.01 - Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

ARTICLE 4.00 - DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 - L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

ARTICLE 5.00 - OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 - L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège ;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur ;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect ;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège ;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions ;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel ;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne ;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 -

La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur ;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail ;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

ARTICLE 6.00 - RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

6.01 - L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

ARTICLE 7.00 - RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.01 - Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.02 - Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

7.03 - Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.04 - Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

ARTICLE 8.00 - CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

8.01 - Le secrétaire général ou toute autre personne nommée par le Conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code ;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie ;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au Conseil d'administration ;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

ARTICLE 9.00 - PLAINTE

9.01 - Le conseiller en déontologie qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le Conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au Conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

9.02 - Le Conseil d'administration, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au Conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.03 - Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du Conseil d'administration.

9.04 - Le Conseil d'administration qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes : la réprimande, la suspension ou la révocation.

ARTICLE 10.00 - ENTRÉE EN VIGUEUR

10.01 - Le présent Code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le Conseil d'administration.

RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

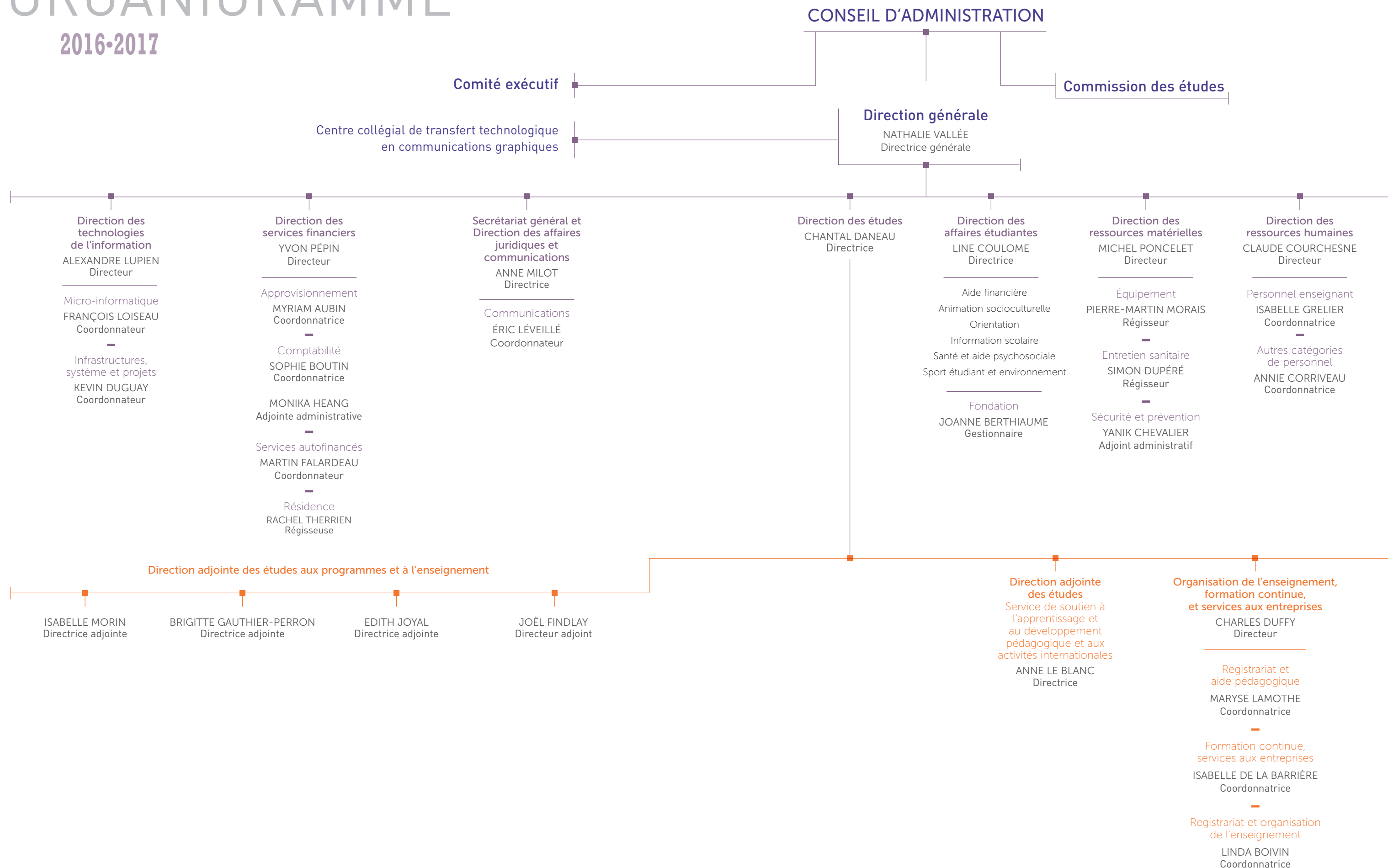
Au cours de l'année 2015-2016, la secrétaire générale du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.



organigramme

ORGANIGRAMME

2016-2017



PUBLICATION

COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
Téléphone : 514 389.5921
www.collegeahuntsic.qc.ca

CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Service des communications
du Collège Ahuntsic

PHOTOS

Caroline Bergeron et
Service des communications
du Collège Ahuntsic

ISBN

978-2-922863-65-9
[Publication numérique]

www.collegeahuntsic.qc.ca

CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
514 389.5921 • 1 866 389.5921

