

2023

RAPPORT ANNUEL

2024



Collège **A**huntsic

A photograph of the Collège Ahuntsic campus. In the foreground, there are several young green trees and a flower bed with pink and white flowers. In the background, there are brick buildings with large windows and a glass entrance. The sky is blue with some white clouds.

Collège Ahuntsic

Nous reconnaissons que le Collège Ahuntsic est situé sur un territoire traditionnel et ancestral qui a été habité, aimé et respecté par les personnes qui l'occupaient au moment de la colonisation, dont la confédération Haudenosaunee et la famille Anishinabeg.

Grâce à la préservation de ce territoire par les personnes des Premiers Peuples, Tiohti:áke (Montréal) est demeurée jusqu'à ce jour un important lieu de rassemblement, d'enseignement, de transmission et d'apprentissage de savoirs, dont ces peuples sont les créateurs.

Le Collège Ahuntsic, dans le respect de sa mission éducative, est aujourd'hui engagé dans une démarche de transformation et de rapprochement avec ces nations. Notre institution reconnaît et met en valeur l'héritage inestimable de personnes âgées, la vigueur d'une jeunesse autochtone fière et l'apport incomparable de communautés ayant su maintenir et renforcer, au-delà des tentatives d'assimilation, la vitalité de leurs cultures ainsi que la richesse de leurs valeurs, de leurs langues et de leurs traditions.

TABLE DES MATIÈRES

Mission et projet éducatif	4
Mot de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale	5
Orientations du plan stratégique 2019-2024	6
FAITS SAILLANTS PAR ORIENTATION	7
ORIENTATION 1 • Proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle	7
ORIENTATION 2 • Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant	15
ORIENTATION 3 • Se donner les moyens de grandir de manière responsable	18
ORIENTATION 4 • Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes	20
ORIENTATION 5 • Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance des étudiant-es ainsi que l'adhésion du personnel	22
ORIENTATION 6 • Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain	24
ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES	26
État des résultats financiers au 30 juin 2024	31
Instances	32
Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie des administrateurs	35

MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission de dispenser l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études et des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche. Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques.

Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération dans le domaine de l'enseignement collégial.



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

C'est avec un sentiment de fierté, partagé par l'ensemble des personnes qui composent notre communauté et qui s'engagent avec cœur dans la noble mission qui nous est confiée, que nous vous avons préparé ce condensé des réalisations de notre communauté, le rapport annuel du Collège Ahuntsic pour l'année scolaire 2023-2024.

Chaque personne qui œuvre au Collège a déployé créativité, compétence et diligence pour offrir du soutien et des services, pour mettre en œuvre des stratégies d'accompagnement ou pour faire en sorte que l'environnement éducatif soit sécuritaire et agréable à vivre. Ces personnes visent, tous les jours, à enrichir l'expérience des étudiantes et des étudiants en imaginant de nouveaux outils ou en améliorant ceux que nous avons déjà. Le guichet unique *Ma réussite*, le Bureau des étudiant-e-s de première année (BÉPA), les services d'aide pédagogique individuelle, d'orientation ou de santé psychologique et ceux relatifs à l'équité, la diversité et l'inclusion, illustrent notre volonté constante d'améliorer le parcours des personnes étudiantes qui nous choisissent.

Notre engagement s'exprime aussi à l'extérieur du Collège. En nous investissant de manière authentique dans notre collectivité, au sein des nombreuses instances, avec des partenaires de l'enseignement ou du marché du travail, nous devenons des acteurs clés, prenons part aux discussions et aux projets qui concernent les enjeux sociétaux qui occupent l'espace public. L'écologisation, la mise en place d'actions de rapprochement avec les personnes des Premiers Peuples, le développement de programmes d'études novateurs ou la collaboration des personnes employées du Collège dans

des groupes de recherche, ne sont que quelques exemples des engagements que nous assumons avec détermination.

Nous avons le privilège de former et d'accompagner des personnes qui auront un impact significatif pour la société, au Québec et ailleurs dans le monde. Nous leur permettons de mieux se connaître et d'explorer leur plein potentiel, tant sur le plan scolaire qu'en dehors des salles de classe. Nous participons humblement à la réalisation de leurs rêves, avec une véritable écoute et beaucoup de bienveillance.

Nous travaillons avec une communauté engagée et fière. Nous souhaitons exprimer notre profonde gratitude aux équipes enseignantes, professionnelles et de soutien, de même qu'à l'équipe de gestionnaires qui a œuvré sans relâche pour faire avancer, soutenir et protéger notre mission. Grâce aux efforts de toutes et tous, le Collège Ahuntsic conserve sa place de chef de file incontournable en enseignement supérieur. Merci pour la passion qui vous anime. Ensemble, nous changeons des vies et bâtissons un avenir meilleur.



La présidente,

A handwritten signature in black ink that reads "Louise Hénault-Éthier".

Louise Hénault-Éthier

La directrice générale,

A handwritten signature in black ink that reads "Nathalie Vallée".

Nathalie Vallée

LES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2024

LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

MISSION DU COLLÈGE : DISPENSER DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET PROFESSIONNEL DE NIVEAU COLLÉGIAL

PARCOURS VERS L'UNIVERSITÉ • PARCOURS VERS UNE CARRIÈRE
PARCOURS VERS UNE RESPONSABILITÉ CITOYENNE

1. PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE

- A. Encourager et soutenir la réussite sous toutes ses formes, en plaçant l'étudiante et l'étudiant au cœur de nos actions
- B. Enrichir l'offre, la qualité et la pertinence des programmes et de la formation afin de répondre aux besoins de la population étudiante
- C. Reconnaître la diversité de sa communauté, la valoriser et l'intégrer en tant que vecteur de mobilisation

3. Se donner les moyens de grandir de manière responsable

- F. Mettre le développement durable au cœur de l'ensemble des actions du Collège afin d'avoir une approche intégrée et efficace.
- G. Faire du Collège un espace modèle d'innovation et une vitrine du savoir-faire
- H. Adapter le Collège à la population étudiante grandissante de façon proactive
- I. Dégager des marges de manœuvre afin de soutenir nos orientations stratégiques

5. Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance des étudiantes et des étudiants ainsi que l'adhésion du personnel

- N. Améliorer les communications internes et externes
- O. Encourager une culture de travail flexible et collaborative

2. OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, STIMULANT ET BIENVEILLANT

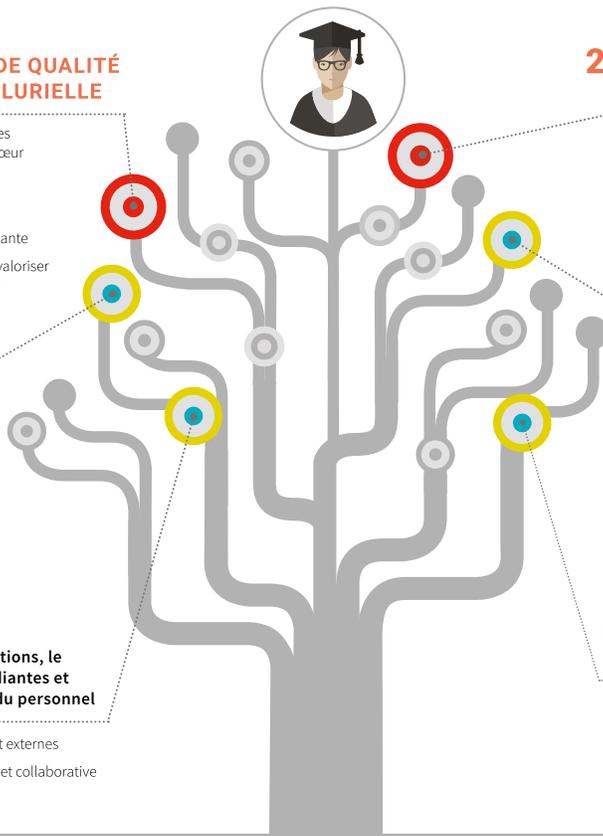
- D. Faire du passage au Collège Ahuntsic une expérience enrichissante
- E. Susciter l'engagement et la mobilisation de toute la communauté

4. Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes

- J. Adapter les processus de gestion des ressources humaines en fonction de l'évolution des besoins
- K. Stimuler l'engagement de la communauté œuvrant au Collège
- L. Valoriser le personnel de manière à susciter sa volonté de développement et de perfectionnement
- M. Positionner le Collège Ahuntsic comme employeur de choix

6. Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain

- P. Mettre l'innovation au service de la pédagogie
- Q. Favoriser et encourager l'innovation et la recherche
- R. Saisir les opportunités technologiques pour optimiser les processus organisationnels



OBJECTIFS INSTITUTIONNELS Excellence • Leadership • Innovation • Souplesse

VALEURS Engagement • Ouverture • Professionnalisme • Respect • Autonomie

Pour plus d'informations : [Plan stratégique 2019-2024](#)



Amorce de la démarche de planification stratégique 2025-2030

La mise en œuvre du plan stratégique 2019-2024 prendra fin à la session d'hiver 2025. Le Collège a déjà lancé les travaux afin de définir la vision de ce qu'il souhaite devenir et la façon dont il évoluera dans les prochaines années, soit de 2025 à 2030.

Le processus retenu pour la réalisation du nouveau plan stratégique mise sur la coconstruction, c'est-à-dire qu'il proposera aux membres de la communauté une démarche de

participation inclusive favorisant des discussions qui conduiront à l'émergence d'une vision commune et à l'identification des meilleurs chemins à emprunter pour sa réalisation.

Plusieurs consultations sont prévues auprès de divers groupes au cours de l'année scolaire 2024-2025, celles-ci mèneront au nouveau plan stratégique qui verra le jour au printemps.

ORIENTATION 1

PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE



FAITS SAILLANTS

***Passeport sciences* : pour les personnes mordues de sciences**

On innove encore en Sciences de la nature au Collège Ahuntsic avec la mise sur pied de *Passeport sciences*! Ce programme d'activités parascolaires a été créé pour les personnes étudiantes mordues de sciences. Celui-ci certifie leur engagement et se traduit par une mention au relevé de notes, ce qui peut s'avérer un atout très intéressant pour valoriser leur candidature lors de leur éventuelle demande d'admission à l'université.

Une programmation variée allant d'activités communautaires, comme le mentorat de jeunes élèves du primaire, aux conférences prononcées par des scientifiques d'envergure, jusqu'à la préparation de concours nationaux est offerte.

Plus de 400 personnes ont participé à *Passeport sciences* au cours de cette première année d'activité, un succès qui témoigne de l'engouement pour les sciences au Collège Ahuntsic!

Un diplôme d'études collégiales (DEC) accéléré en Techniques policières

Un DEC accéléré d'une durée de deux ans a été implanté en Techniques policières. Maintenant les mêmes objectifs de formation que le DEC de trois ans, il est offert aux personnes qui ont préalablement complété la très grande majorité des cours de la formation générale collégiale.

Le programme accéléré a entre autres été mis sur pied afin de répondre aux besoins importants en matière de recrutement de policiers, tant au Service de police de la Ville de Montréal (SPVM) qu'à la Sûreté du Québec (SQ) qu'au sein des autres corps policiers, qui connaîtront de nombreux départs à la retraite au cours des prochaines années.



Mise sur pied de l'initiative *En examen le ventre plein*

L'insécurité alimentaire est un enjeu qui touche de plus en plus les jeunes. Devant ce constat, le Bureau des étudiant-e-s de première année (BÉPA) et la Fondation du Collège se sont unis pour offrir des petits-déjeuners à la population étudiante du Collège pendant les périodes d'examen finaux de la session d'automne et de la session d'hiver.

Ainsi, 750 petits-déjeuners ont été distribués en décembre et plus de 900 en mai. Il s'agit d'un incroyable succès et d'une initiative nécessaire pour accompagner la communauté étudiante vers la réussite scolaire.



Gestion et technologies d'entreprise agricole (GTEA) – profil Agriculture urbaine (152.B0) : les travaux pour la mise en place du nouveau programme sont en cours

Les travaux pédagogiques et la planification permettant l'accueil de la première cohorte du programme d'Agriculture urbaine se poursuivent.

Déjà, quelques formations courtes en agriculture urbaine (ateliers, présentations, mini-conférences) ont permis à la communauté du Collège de se familiariser avec cette nouvelle discipline, et les liens avec les partenaires externes se sont consolidés.

- Le Collège a accueilli la grande finale du défi RAUPI, lors de laquelle ont été présentées des solutions technologiques développées par des cégépiennes et des cégépiens pour les fermes urbaines intérieures;
- Une bibliothèque de semences est maintenant accessible à la communauté du Collège;
- Un atelier en agriculture urbaine pour les tout-petits, intitulée *Fleurissons Le petit monde du Collège Ahuntsic*, s'est déroulé au centre de la petite enfance *Le petit monde*, adjacent au Collège, auquel ont contribué des étudiantes et des étudiants du programme *Gestion de commerces*.



Actualisation de programmes à l'enseignement régulier

Sciences de la nature (200.BA et 200.BB)

Le programme Sciences de la nature a fait l'objet d'une actualisation. Il passe de trois à deux profils, soit *Sciences de la santé et de la vie* (200.BA) et *Sciences pures et appliquées* (200.BB), le profil *Passe-partout* ayant été retiré.

Un projet de cours porteur d'épreuve synthèse de programme (ESP) en coenseignement est envisagé en biologie et en chimie pour le profil *Sciences de la santé et de la vie*. Quant au profil *Sciences pures et appliquées*, un choix de cours est offert à la troisième et à la quatrième session dans le cadre duquel les personnes étudiantes doivent choisir deux cours parmi les cinq offerts.



Soins préhospitaliers d'urgence (181.A1)

L'actualisation ministérielle du programme, une première depuis sa création en 2006, se caractérise par un changement dans les rôles et responsabilités des paramédics. Le domaine préhospitalier étant en pleine effervescence, le champ de pratique est appelé à se développer dans les années à venir.



Bilans-synthèse des programmes

Les programmes Techniques d'électrophysiologie médicale (140.A0) et Techniques juridiques (310.C0) ont réalisé leur bilan-synthèse en 2023-2024. Les départements responsables de chacun de ces programmes ont fait la présentation de leur bilan respectif à la Commission des études ainsi qu'au Conseil d'administration.

Le programme a été bonifié de 120 heures (passant de 2 085 heures à 2 205 de formation spécifique), favorisant les stages et la pratique. Le format et le contenu des cours correspondent à l'augmentation du niveau taxonomique de presque la moitié des compétences (7 compétences sur 17), dont l'accent est mis sur le développement du raisonnement clinique. Il intègre également une nouvelle compétence « Instaurer la bienveillance ».

Le nouveau programme reflète à part entière la mission du département de Soins préhospitaliers d'urgence : former des paramédics compétents en mesure d'intervenir de manière sécuritaire, réflexive et rigoureuse auprès de personnes faisant appel aux services préhospitaliers d'urgence dans le but de réduire la morbidité et la mortalité.

Technologie du génie électrique : Réseaux et télécommunications (243.F0) et Automatisation et contrôle (243.D0)

L'année 2023-2024 marque la fin des travaux d'actualisation ministérielle du programme Technologie du génie électrique – Réseaux et télécommunications (243.F0).



Ce programme de 2 685 heures de formation résulte d'une fusion de deux programmes des technologies de l'électronique : Télécommunications (243.BA) et Ordinateurs et réseaux (243.BB). Le nouveau programme répond aux besoins actuels du marché du travail, en intégrant les deux spécialités pour donner une plus grande flexibilité à nos personnes finissantes dans ce domaine en constante évolution. La nouvelle grille de cours comporte cinq cours en commun avec le programme de DEC en Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle (243.D0).

Les constats et les recommandations découlant de ces processus d'analyse rigoureux permettront d'améliorer de façon continue ces programmes, tant sur le plan pédagogique, que ceux des infrastructures, des équipements et du recrutement.

Actualisation des attestations d'études collégiales (AEC) à la formation continue

Automatismes industriels (ELJ.36)

Les modifications apportées découlent de l'actualisation du DEC en Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle (243.D0). Elles visent notamment l'ajout de compétences, une réorganisation de la séquence de cours et l'augmentation des heures de stage.

Robotique industrielle (ELJ.3V)

Les modifications apportées découlent de l'actualisation du DEC en Technologie du génie électrique – Automatisation et contrôle (243.D0). Le comité de programme conserve les mêmes compétences, mais ajoute un cours (système robotique). Ainsi, le programme passe de 1 500 heures à 1 800 heures avec quelques ajustements dans le contenu des cours sur les composantes de sécurité et les robots collaboratifs.



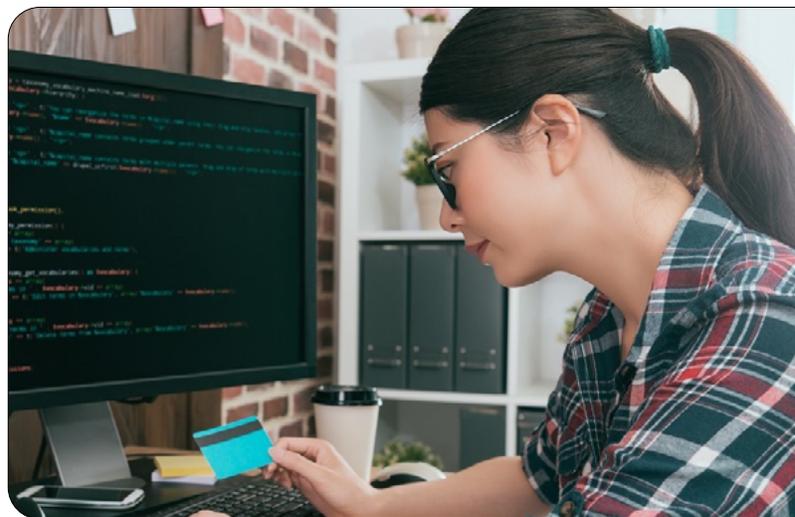
Conception de base en mécanique du bâtiment (EEC.11)

Les changements visent à mieux répondre aux besoins des travailleuses et des travailleurs. Certaines compétences ont été retirées et une compétence en estimation et sur la modélisation de systèmes mécaniques a été ajoutée. Le nombre d'heures de formation passe de 660 heures à 825 heures et une mise à jour des préalables et corequis, de même que du contenu des descriptifs de cours a été réalisée.



Développement de sites Web transactionnels (LEA.C5)

Le programme a fait l'objet de plusieurs actualisations en raison de l'évolution constante du domaine de l'informatique. De nouvelles modifications sont proposées afin de mieux répondre aux besoins changeants de l'industrie. Elles se traduisent notamment par l'augmentation du nombre d'heures de formation, l'ajout de certains contenus, comme des notions de cybersécurité et la contribution du programme de graphisme en remplacement du programme d'infographie.



Développement d'applications mobiles (LEA.CB)

Les modifications concernent principalement les compétences du programme, qui passent de 9 à 12. Les blocs de formation sont désormais plus nombreux (10 semaines) pour permettre aux personnes étudiantes de mieux s'approprier les compétences. De plus un cours de graphisme a été ajouté.

Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics (EEC.34)

Des modifications aux conditions d'admission du programme d'AEC ont été apportées. Les personnes candidates possédant une expérience pertinente en génie civil ou en génie de la construction, mais ne détenant pas l'équivalence d'un DEC ou d'un BAC en génie civil pourront être admises.



POPULATION ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

AUTOMNE 2023

Secteur / Famille du programme	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	Total
PRÉUNIVERSITAIRES				
Arts, lettres et communication	201	6	16	223
Sciences de la nature	682	7	35	724
Sciences humaines	1 173	26	79	1 278
SOUS-TOTAL	2 056	39	130	2 225
TECHNIQUES				
Techniques administratives	945	17	60	1 022
Techniques artistiques	201	3	15	219
Techniques biologiques	1 046	65	42	1 153
Techniques humaines	1 227	32	45	1 304
Techniques physiques	867	41	35	943
SOUS-TOTAL	4 286	158	197	4 641
TREMPIN DEC				
Mise à niveau / préalables	231	1	21	253
Orientation / exploration	114	2	26	142
SOUS-TOTAL	345	3	47	395
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	6 687	200	374	7 261

HIVER 2024

Secteur / Famille du programme	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	Total
PRÉUNIVERSITAIRES				
Arts, lettres et communication	175	7	9	191
Sciences de la nature	622	13	31	666
Sciences humaines	1 091	34	81	1 206
SOUS-TOTAL	1 888	54	121	2 063
TECHNIQUES				
Techniques administratives	860	20	47	927
Techniques artistiques	163	13	5	181
Techniques biologiques	939	54	21	1 014
Techniques humaines	1 065	35	61	1 161
Techniques physiques	796	35	23	854
SOUS-TOTAL	3 823	157	157	4 137
TREMPIN DEC				
Mise à niveau / préalables	219	1	34	254
Orientation / exploration	171	3	39	213
SOUS-TOTAL	390	4	73	467
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	6 101	215	351	6 667

ÉTÉ 2023

Nombre d'étudiant·e·s	1 761
Nombre d'inscriptions	2 369
Nombre de cours / groupes	91

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	402
--------------	-----

DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2023-2024

PRÉUNIVERSITAIRES		Nombre de personnes
200.B0	Sciences de la nature	126
300.A0	Sciences humaines	234
500.AC	Arts, lettres et communication	1
500.AG	Arts, lettres et communication : Cinéma	32
500.AH	Arts, lettres et communication : Études littéraires	5
500.AL	Arts, lettres et communication : Langues, monde et cultures	9
SOUS-TOTAL		407

TECHNIQUES

140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	18
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	1
142.D0	Technologie de radio-oncologie	22
142.F0	Technologie de médecine nucléaire	14
142.G0	Technologie de l'échographie médicale	20
142.H0	Technologie de radiodiagnostic	59
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	75
210.AA	Techniques de laboratoire – Spécialisation en biotechnologies	25
210.AB	Techniques de laboratoire – Spécialisation en chimie analytique	11
221.B0	Technologie du génie civil	36
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	17
230.AB	Technologie de la géomatique – Spécialisation géodésie	12
235.B0	Technologie du génie industriel	18
243.03	Électronique	1
243.93	Technologie de l'électronique – Spécialisation télécommunication	1
243.BA	Technologie de l'électronique – Spécialisation télécommunication	5
243.BB	Technologie de l'électronique – Spécialisation en ordinateurs et réseaux	11
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	38
310.A0	Techniques policières	91
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	81
310.C0	Techniques juridiques	100
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	57
410.D0	Gestion de commerces	22
411.A0	Archives médicales	27
420.B0	Techniques de l'informatique	25
570.G0	Graphisme	40
581.D0	Infographie en prémédia	3
SOUS-TOTAL		830

DEC SANS MENTION

090.00	DEC sans mention	119
SOUS-TOTAL		119
GRAND TOTAL		1 356

POPULATION ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

COURS DU SOIR	Automne 2023		Hiver 2024	
	Nombre d'étudiant·e·s	Nombre d'inscriptions	Nombre d'étudiant·e·s	Nombre d'inscriptions
PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC PRÉUNIVERSITAIRE				
Temps plein	24	96	18	65
Temps partiel	43	79	35	56
Temps partiel réputé à temps plein	1	2	1	2
PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC TECHNIQUE				
Temps plein	8	25	14	46
Temps partiel	12	26	4	9
Temps partiel réputé à temps plein			1	3
TREMPIN DEC				
Temps plein	20	75	9	31
Temps partiel	59	119	56	86
Temps partiel réputé à temps plein	1	3	1	3
PROGRAMMES CONDUISANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES				
Temps plein	95	349	92	324
Temps partiel	254	406	218	356
Temps partiel réputé à temps plein			2	3
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	517	1 180	451	983

AEC INTENSIVES	Heures / Groupes	Étudiant·e·s
PRIORITÉS MINISTÉRIELLES		
CLE.09 Imagerie du sein : Mammographie	240	50
ECA.0J Biotechnologies	1 185	9
ECA.0J Analyses chimiques en mode qualité	1 080	11
EEC.11 Conception de base en mécanique du bâtiment	825	99
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	480	138
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	465	33
EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment	825	8
EJN.1A Génie industriel : Optimisation des opérations	900	10
ELJ.36 Automatismes industriels	825	77
ELJ.36 Automatismes industriels	885	16
ELJ.3V Robotique industrielle	1 005	25
JCA.0U Techniques policières	945	78
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	1 215	41
LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels	975	18
LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels	1 170	20
LEA.CB Développement d'applications mobiles	1 200	34
LEA.DP Internet des objets et intelligence artificielle	1 230	20
SOUS-TOTAL		687
PROGRAMMES OUVERTS À TOUTES ET À TOUS		
JCA.0R Techniques juridiques	1 710	31
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	1 380	20
SOUS-TOTAL		51

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2023-2024

ORIENTATIONS	Nombre de personnes
CLE.00 Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic	16
CLE.08 Imagerie par résonance magnétique : Examens généraux	6
CLE.09 Imagerie du sein : Mammographie	21
ECA.0J Biotechnologies	7
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	5
EEC.11 Conception de base en mécanique du bâtiment	14
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	18
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	5
EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment	5
EEC.34 Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	3
EJA.07 Technologie de l'arpentage	1
EJN.1A Génie industriel : Optimisation des opérations	4
ELJ.36 Automatismes industriels	10
ELJ.3V Robotique industrielle	27
JCA.0R Techniques juridiques	12
JCA.0U Techniques policières	27
JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique	5
LCA.C1 Gestion comptable financière et informatisée (intégration au milieu de travail)	1
LCA.FE Comptabilité et finance informatisées	5
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	18
LCC.03 Registre des tumeurs	31
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	55
LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels	20
LEA.CB Développement d'applications mobiles	23
LEA.DP Internet des objets et intelligence artificielle	2
NTA.1W Graphisme	15
TOTAL	356

ORIENTATION 2

OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, STIMULANT ET BIENVEILLANT



FAITS SAILLANTS

Plan d'action et recommandations découlant de la recherche ECOBES – Portrait de la population étudiante

À la suite du dépôt de la recherche ECOBES *Portrait de la population étudiante*, à l'hiver 2022, qui visait à mieux comprendre les particularités de la diversité telle qu'exprimée au Collège, la Direction adjointe des études aux programmes et à l'enseignement (DAEPE) a mené une collecte qualitative auprès des gestionnaires, du personnel enseignant, ainsi que des membres du personnel professionnel et de soutien intervenant auprès des personnes étudiantes.

Établir un climat sécurisant en classe et dans le Collège; valoriser l'offre de services destinés à la population étudiante; et agir sur la précarité financière, pour ne nommer que celles-ci, sont des pistes d'action qui ont été identifiées et qui ont été intégrées aux plans de travail des directions. Ces pistes d'action sont le fruit d'une collaboration étroite entre diverses parties prenantes du Collège, reflétant ainsi une vision partagée et concertée pour l'amélioration continue de l'expérience étudiante.

Adoption de la *Politique institutionnelle en matière de santé mentale étudiante*

La *Politique institutionnelle en matière de santé mentale étudiante* (PO-41) a été adoptée en février. Celle-ci répond aux exigences du *Plan d'action sur la santé mentale étudiante par le ministère de l'Enseignement supérieur 2021-2026*.

Sa création est le fruit de riches consultations menées auprès de nombreux groupes et instances du Collège. Elle vise à affirmer clairement la volonté de l'institution à assurer un milieu de vie et d'études sain, sécuritaire, bienveillant, favorisant la santé mentale des personnes étudiantes. Félicitations à la Direction des affaires étudiantes – Santé et aide psychosociale, qui a mené ce dossier en concertation avec la communauté.



Une diversité étudiante mieux accueillie, mieux comprise

L'équipe du Service équité, diversité, inclusion (EDI) a offert à la communauté des midis-causerie EDI sur des questions comme *La pluralité religieuse : femmes musulmanes, voile et perception* et *Être étudiant.e LGBTQ+ au Collège Ahuntsic*.

Des ateliers ont également été préparés pour le personnel de plusieurs services ainsi que pour les personnes enseignantes afin de les outiller en matière de sécurisation culturelle et de les conseiller sur les façons d'aborder des sujets sensibles et complexes en milieu de travail.

MIDI-CAUSERIE EDI

Thème : **Pluralité religieuse : femmes musulmanes, voile et perceptions**



KENZA BENNIS

MIDI-EDI

DISCUSSION : ÊTRE ÉTUDIANT.E LGBTQ+ AU COLLÈGE AHUNTSIC

De nombreuses et nécessaires formations sur les violences à caractère sexuel pour la communauté

L'équipe du Bureau d'intervention et de prévention (BIP) a offert de nombreuses formations sur mesure au cours de l'année. Des populations plus vulnérables selon la recherche PIECES ont été ciblées, notamment les athlètes et les personnes étudiantes provenant de l'international. À ces groupes se sont ajoutées les personnes étudiantes en stage dans différents milieux d'emploi. L'équipe a également offert des formations sur mesure pour répondre aux besoins des membres de certaines équipes de travail.

De plus, 332 personnes étudiantes et 432 personnes employées ont suivi la formation obligatoire annuelle, un bilan qui témoigne de l'importance accordée par le Collège à cet enjeu majeur, et des efforts pour favoriser l'adoption de comportements exempts de toute forme de violence à caractère sexuel.



Une fondation dynamique qui donne et qui reçoit

En plus d'offrir des bourses, notamment près de 30 000 \$ au total en bourses de la persévérance scolaire à une soixantaine de personnes étudiantes du Collège, la Fondation a organisé des activités de financement qui ont permis de récolter des milliers de dollars, qui seront transformés en soutien à la communauté étudiante.

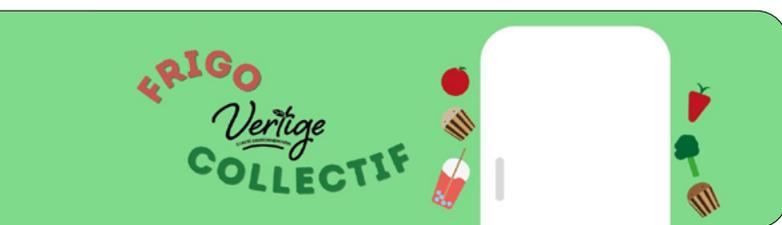
La dégustation de mets et fromages, sous la présidence d'honneur de la Caisse populaire Desjardins du Centre-nord de Montréal, en partenariat avec le restaurant Les Cavistes, a permis d'accumuler 22 000 \$, alors que la course de bateaux-dragons a permis de récolter 14 000 \$.



Grand lancement du frigo collectif

Un projet de frigo collectif a été mis sur pied grâce à une collaboration entre le Service de la vie étudiante, le comité environnemental *VERTige* et l'Association générale étudiante du Collège Ahuntsic (AGÉCA). Le frigo collectif a le privilège de compter comme partenaires externes Dumoulin bicyclettes, Feedback Ahuntsic et l'épicerie Chez Clémentine.

Le frigo, situé au café étudiant, a pour objectifs de contrer le gaspillage alimentaire et de prévenir l'insécurité alimentaire en permettant à la communauté étudiante de se servir gratuitement.



L'Espace le vrai monde? en nomination aux Prix RIDEAU 2024

L'Espace le vrai monde? a obtenu une nomination pour le prix RIDEAU 2024 de la Meilleure direction artistique dans la catégorie 60 spectacles et moins. Ce prix reconnaît l'audace, l'ingéniosité et l'excellence d'un diffuseur dans son travail de direction artistique. Cette nomination souligne ainsi l'excellent travail de sa directrice générale et artistique, Mélissa Pietracupa.

Les prix RIDEAU sont, pour les finalistes et les lauréats, une reconnaissance du métier de diffuseur par leurs pairs et cette distinction offre un important rayonnement local, régional et national, notamment à travers la presse écrite et électronique.



Guide pour les personnes enseignantes supervisant des stages

Un guide des stages destiné principalement au personnel enseignant a vu le jour au printemps. Il contient les protocoles élaborés et des directives claires facilitant la sécurité et le respect des droits des personnes stagiaires. Le Collège a ainsi arrimé ses pratiques à la nouvelle législation en matière de santé et sécurité au travail, notamment par le biais de la *Loi modernisant le régime de santé et de sécurité du travail* ainsi que par la *Loi visant à assurer la protection des stagiaires en milieu de travail*.

Un tableau de recension des risques en stages a été élaboré; une formation destinée à la préparation des stagiaires a été mise sur pied; la rédaction et la diffusion d'un texte à inclure aux plans de cours de tous les stages a été faite afin d'informer les stagiaires de leurs droits et obligations. Avec tous ces outils en main, les personnes enseignantes sont en mesure de bien préparer les stagiaires à vivre une expérience enrichissante en toute sécurité dans leur milieu de stage.

Des ajouts significatifs au plan de mesures d'urgence

Un nouveau système d'appel d'urgence a été mis en place au Collège. On peut maintenant repérer des bornes bleues sécurité/urgence installées à des endroits stratégiques dans le Collège. Elles permettent de communiquer directement avec le Service de la sécurité en cas d'urgence.

Une [vidéo](#) de formation en cas de confinement/tireur actif a de plus été mise en ligne dans la section du site Web *Mesures d'urgence*. Celle-ci a été créée tout spécialement à l'intention de l'ensemble de la communauté du Collège, dans ses espaces et avec des gens de chez nous.

La capsule met en scène des simulations de confinement, qui expliquent les consignes à suivre en fonction des différentes situations dans lesquelles les personnes pourraient se retrouver si un tel événement se produisait. Elle se veut un outil au plan de formation du Collège afin de bien informer la communauté sur les options qui s'offrent à elle.



La cybersécurité au Collège, une priorité

Des exercices de simulation de cyberattaque ont été menés pour assurer la réactivité et la coordination des membres de l'équipe de la Direction des technologies de l'information.

Des outils de surveillance en temps réel, de détection des incidents et de gestion des réponses sont maintenant en fonction. Ils permettent une détection précoce des menaces et une réponse rapide.

Parallèlement, le rehaussement de la sécurité des mots de passe, une campagne de sensibilisation à la cybersécurité et des formations offertes à la communauté ont également été déployés pour renforcer la vigilance de la communauté.



ORIENTATION 3

SE DONNER LES MOYENS DE GRANDIR DE MANIÈRE RESPONSABLE



FAITS SAILLANTS

Un plan d'écologisation ambitieux pour le Collège

Le Plan d'écologisation institutionnel (PEI) du Collège Ahuntsic a été présenté à la communauté après l'importante démarche de consultation qui a mené à son élaboration. L'objectif du PEI est de susciter l'engagement de l'ensemble de la communauté pour déployer l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (ERE.E) ainsi que l'écoresponsabilité dans toutes les sphères d'activité du Collège.

Les équipes des différentes directions et des différents services ont réfléchi en groupe aux actions et aux moyens concrets qu'elles pouvaient mettre en place pour réaliser les objectifs du plan et les intégreront à leur plan de travail annuel pour s'assurer de son avancement au fil des ans. Le plan d'action accorde également une importance toute particulière à l'intégration de l'ERE.E au sein des cours et des programmes.

Une nouvelle aire de service à la cafétéria

Après plusieurs mois de travaux majeurs visant le réaménagement complet de l'aire de service de la cafétéria du bloc C, le nouvel espace a été dévoilé à la communauté à la mi-février.

Il propose modernité, ergonomie et fonctionnalité et il est conçu pour répondre efficacement aux besoins de toute la communauté. Le Collège remercie son partenaire, Groupe Compass, entreprise de services alimentaires qui dessert le Collège et qui a contribué au financement des travaux de la nouvelle aire de service.



La planification des travaux d'agrandissement du Collège va bon train!

Avec un ajout de plus de 11 000 mètres carrés prévoyant de nouvelles classes, des aires communes, des centres d'aide et un nouveau gymnase, le projet d'agrandissement du Collège par la construction d'un nouveau pavillon est toujours très attendu.

Il répond à la hausse importante de l'effectif étudiant prévue dans les prochaines années. En effet, selon le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), le Collège Ahuntsic verra sa population atteindre plus de 9 000 personnes étudiantes inscrites à ses programmes réguliers en 2031, soit 1 500 personnes de plus qu'actuellement.

Une des étapes les plus importantes du projet est en voie d'être complétée, soit le dossier d'affaires. Les plans finaux seront donc finalisés et la réalisation des travaux débutera ensuite, chapeauté par la Société québécoise des infrastructures (SQI).

Par ailleurs, intégrée dans le projet global d'agrandissement mais géré de façon autonome par le Collège, l'agrandissement du bloc G entre aussi dans sa phase de réalisation, avec une première pelle-tée de terre prévue à l'été 2025.

Une deuxième vie pour le matériel du Collège inutilisé

Dans une perspective d'approvisionnement responsable, le Collège offre, par le biais de sa nouvelle plateforme *Second cycle*, la possibilité aux membres du personnel et à la communauté étudiante de réutiliser les surplus d'inventaire de biens mobiliers et d'équipements dont il dispose.

En respect de l'application des règles de fonctionnement relatives à la disposition du matériel excédentaire ou désuet, le réseau interne du Collège est d'abord privilégié. S'il n'y a aucun preneur dans un délai donné, l'offre est ensuite élargie à d'autres réseaux. Ces principes de gestion des surplus permettent de partager de manière simple et équitable les biens, tout en favorisant la réutilisation!



ORIENTATION 4

FAVORISER L'ATTRACTION, LA RÉTENTION, L'ENGAGEMENT
ET LA MOTIVATION DES PERSONNES



BULLETIN CollègeAhuntsic EMPLOI

FAITS SAILLANTS

Un milieu de travail en évolution

L'équipe de la Direction des ressources humaines déploie toute son énergie et sa créativité afin de pourvoir les besoins en main-d'œuvre au Collège, que ce soit chez le personnel de soutien, le personnel professionnel, le personnel enseignant ou le personnel d'encadrement. Ainsi au cours de l'année 2023-2024, 150 concours ont été ouverts pour combler des charges, des remplacements et des postes. La diffusion ponctuelle du nouveau *Bulletin emploi* ainsi que l'optimisation de l'utilisation de la plateforme *LinkedIn Recruiter* par l'équipe ont contribué à répondre avec succès aux besoins du Collège en matière de recrutement.

Une offre de perfectionnement encore plus riche pour le personnel enseignant

Le perfectionnement professionnel des enseignantes et des enseignants s'intègre désormais de manière plus inclusive et continue, s'adaptant aux nombreux changements sociaux et technologiques et transmettant les avancées dans le domaine de la pédagogie.

Les travaux menés au cours de la dernière année permettent ainsi des activités de développement professionnel qui répondent mieux aux besoins actuels du personnel enseignant.

L'offre est diversifiée, tant sur le plan des formats (en groupe, en individuel, autonome, avec accompagnement personnalisé, sur mesure, etc.) que sur celui des contenus, qu'ils soient pédagogiques ou disciplinaires.



Mise sur pied d'une clinique de physiothérapie pour la communauté

La clinique de physiothérapie du Collège est ouverte à toute la communauté depuis l'automne 2023 pour favoriser la santé et le bien être en milieu d'études et de travail. Elle offre différents soins et services, entre autres l'évaluation, les traitements par la thérapie manuelle, les manipulations, etc.



En mettant sur pied cette clinique, le Collège souhaite mettre de l'avant les ressources et les services afin de créer un milieu de vie accommodant pour la communauté.

Un accès à des consultations de télémédecine

Grâce à une entente entre le Collège et TELUS soins virtuels, les membres du personnel qui détiennent une assurance collective, ainsi que leur famille immédiate, ont accès à des consultations de télémédecine disponibles 24 h / 7 jours.



En six mois d'existence, c'est près de 50 % des personnes admissibles qui se sont prévalu de l'un ou l'autre des services de santé. Des conseils généraux, des ordonnances, de l'imagerie médicale, l'orientation vers des spécialistes ou une prise de rendez-vous avec ces derniers, des diagnostics et des laboratoires sont disponibles.

ORIENTATION 5

ACCROÎTRE LA FLUIDITÉ DES COMMUNICATIONS,
LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DES ÉTUDIANT·E·S
AINSI QUE L'ADHÉSION DU PERSONNEL



FAITS SAILLANTS

Dévoilement de la première mascotte de l'histoire du programme sportif

La grande famille des Aigles s'est agrandie avec la toute première mascotte des équipes sportives du Collège. Cet incroyable projet est l'initiative de Juan Jose Avila, étudiant en Sciences de la nature, qui a réussi à convaincre la direction du Collège de le soutenir dans cette aventure.

L'impressionnante mascotte personnifiant un aigle, qui a été baptisée Alpha, est le fruit de 18 mois de travail : idéation, création, fabrication, etc. Elle incarne le désir d'excellence et symbolise l'engagement et la volonté des équipes sportives de toujours demeurer différentes, persévérantes, fières et unies.

Des locaux d'étude pour favoriser le sentiment d'appartenance et la réussite

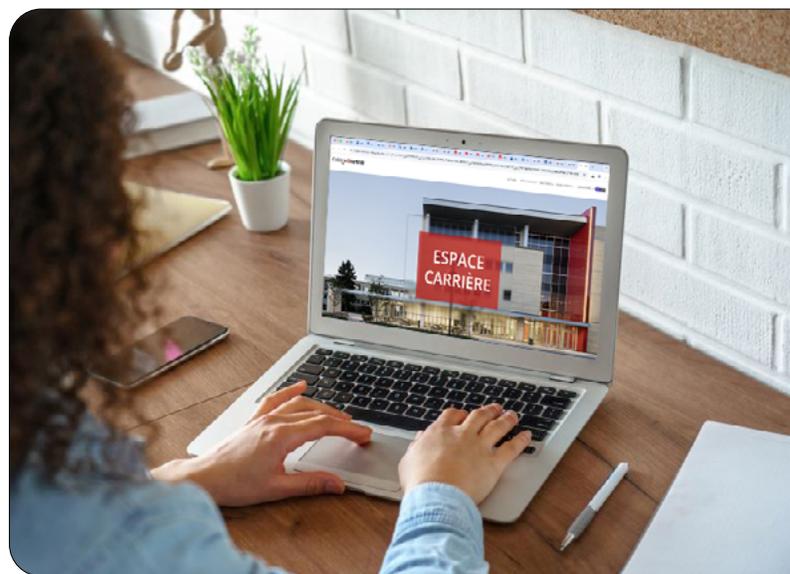
Des salles d'étude ont été réaménagées au courant de l'année, notamment *Le Bocal* et *L'Annexe*, qui accueillent les personnes étudiantes en Sciences humaines.

L'affluence dans ces salles d'étude a augmenté de façon considérable depuis qu'elles ont été aménagées de façon accueillante et que des mesures d'aide y sont offertes. Le Bocal sert de lieu de rendez-vous à la population étudiante du programme et permet de rejoindre davantage de personnes qui ont besoin de soutien. Par exemple, des membres du personnel enseignant y consacrent une partie de leurs disponibilités et des professionnels, comme les aides pédagogiques individuels (API), les conseillers ou conseillères en orientation, y assurent une présence hebdomadaire.



Le lancement de l'Espace carrière

Une nouvelle plateforme pour l'aide à la recherche d'emploi a vu le jour à l'automne. *Espace carrière* répertorie l'ensemble des offres d'emploi déposées quotidiennement par les employeurs et qui s'adressent aux étudiant·e·s, aux finissant·e·s ainsi qu'aux diplômé·e·s.



L'*Espace carrière*, qui est un outil pour le placement des personnes finissantes, comporte plusieurs fonctionnalités qui peuvent les soutenir dans leurs recherches, notamment l'application de filtres selon différents critères, comme le domaine d'études, le suivi des candidatures, les nouvelles offres depuis la dernière connexion, etc.

ORIENTATION 6

DEVENIR UN LEADER DANS L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL DE DEMAIN



FAITS SAILLANTS

Une subvention de 2 108 250 \$ du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

Le Collège a obtenu une subvention de 2 108 250 \$ sur cinq ans du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). Le tiers de cette somme est dédié à la création et au développement d'un centre d'études et de transfert d'expertises en autochtonisation et en décolonisation des institutions et des organismes. L'autre portion de la subvention est consacrée aux travaux de recherche du Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) de l'Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI).

Grâce à ce soutien, un futur centre intégré au Collège pourra mener des projets de recherche pour la mise en place et le transfert d'actions spécifiques et concrètes en décolonisation et en autochtonisation, notamment dans les établissements d'enseignement.

Cette initiative s'inscrit dans le processus d'autochtonisation du Collège et constitue la prochaine étape après le lancement de l'Espace d'autochtonisation en 2021, dont les compétences sont recherchées par plusieurs départements et services de notre Collège, ainsi que par des institutions et organisations externes.

Inauguration des nouveaux laboratoires en médecine nucléaire

Le Collège a fait l'acquisition de trois nouveaux appareils TEMP-TDM (tomographie par émission monophotonique, couplé à un tomodensitomètre) grâce à l'octroi d'un financement de 2 270 000 \$ du ministère de l'Enseignement supérieur.

Ces nouveaux laboratoires inaugurés à la session d'automne 2023 permettent d'élever la formation des technologues en médecine nucléaire au plus haut niveau de qualité. Saluons le travail de l'équipe enseignante de ce programme d'études unique au Collège Ahuntsic, qui a travaillé très fort à la réalisation de ce projet.



Des projets de recherche en Technologie du génie électrique suscitent un grand intérêt

Le programme Technologie de génie électrique – Automatisation et contrôle a été bien représenté à la conférence *IEEE International Conference on Power Electronics and Drive Systems (PEDS 2023)*, qui s'est tenue à l'École de technologie supérieure (ÉTS).

Brahim Brahmi, enseignant au département, a présenté deux articles qui ont suscité un grand intérêt : *Compliance Flatness Based Control of a Collaborative Upper-Limb Exoskeleton Robot* et *Kinematic Optimization and Comparison of Wheelchair-mounted Assistive Robots for Activities of Daily Living*.



Dans le cadre de la collaboration de Brahim Brahmi avec les chercheurs de l'Université de Wisconsin-Milwaukee, le Collège a obtenu la promesse de recevoir un robot d'éducation avancé afin d'enrichir ses laboratoires et de l'intégrer à ses activités d'enseignement et de recherche. Ce robot de rééducation monté sur bureau (DMRbot) représente une percée majeure dans le domaine de la rééducation pour la rééducation des membres supérieurs chez les individus ayant une fonction motrice altérée.

Plusieurs initiatives se servant de l'Intelligence artificielle en appui à la pédagogie

L'intelligence artificielle (IA) s'est appliquée à plusieurs domaines pédagogiques. En graphisme plusieurs activités d'enrichissement du processus créatif à l'aide de l'IA se sont tenues.

En philosophie, un projet d'innovation a été réalisé, mettant en lumière l'usage de l'IA dans des contextes réflexifs et éducatifs.

Un projet pilote de robot conversationnel a été mis en place pour soutenir l'apprentissage en médecine nucléaire, offrant un soutien personnalisé aux personnes étudiantes.

Par ailleurs, des ateliers d'initiation à l'IA ont été organisés pour le personnel et les étudiants, favorisant une meilleure compréhension et une utilisation facilitée de ces technologies.

Enfin, des discussions approfondies ont eu lieu au sein de l'institution pour aborder les enjeux pédagogiques et éthiques liés à l'utilisation de l'IA.



L'équipe de gestion développe une culture de gestion commune

L'ensemble des gestionnaires du Collège ont suivi un programme de perfectionnement de 42 heures en gestion et en management de HEC Montréal. L'objectif général de cette formation était de favoriser une culture commune de gestion au sein du personnel cadre de l'établissement.

L'équipe d'encadrement du Collège est définitivement engagée dans une volonté d'amélioration continue et ses nouvelles compétences professionnelles seront mises à profit pour réaliser les nombreux projets du Collège et mettre en œuvre la vision de l'organisation.

ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES



FAITS SAILLANTS

Fabien Ménard reçoit la mention d'honneur de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC)

Enseignant au Département de français et de lettres du Collège depuis plus de 30 ans, Fabien Ménard a reçu la Mention d'honneur 2024 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Véritable homme-orchestre, Fabien a su se démarquer sur plusieurs plans au fil des ans et a contribué de façon exceptionnelle à de nombreux projets de l'établissement, que ce soit sur les plans pédagogique, départemental et institutionnel.

Fabien Ménard est l'auteur de trois romans publiés chez Québec Amérique, dont le deuxième, *Le musée des introuvables*, s'est vu attribuer en 2006 le prestigieux prix littéraire France-Québec. Il est aussi membre du jury littéraire pour le prix Jacques-Brossard.

Trois étudiant-e-s décrochent des bourses d'initiation à la recherche du Fonds de recherche du Québec

Ariane Godin, étudiante en Sciences humaines – Gestion des affaires; Maïka Hébert, étudiante en Études littéraires; et Victor Bienvenue Mimeau, étudiant en Sciences de la nature, ont décroché une bourse dans le cadre du programme *Bourse pour stage d'initiation à la recherche pour la relève au collégial (BIRC)* du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC).

Ariane, Maïka et Victor effectuent leur stage d'initiation à la recherche en philosophie, abordant des problématiques complexes sous la supervision de Geneviève Barrette, enseignante de philosophie. Le Collège est fier de cette relève impressionnante en recherche.



Ariane Godin



Maïka Hébert



Victor Bienvenue Mimeau

Yvan Urunuela, enseignant au Collège, et son équipe remportent un Prix de la ministre de l'Enseignement supérieur

Yvan Urunuela, enseignant en économie, fait partie de l'équipe ayant remporté un Prix de la ministre de l'Enseignement supérieur, volet Ressources éducatives – Enseignement collégial – Catégorie Formation à distance pour le cours *Analyse quantitative en sciences humaines*.



C'est à titre de collaborateurs spécialistes de contenu que Yvan Urunuela, enseignant en économie, et Vincent Grégoire, enseignant en psychologie au Cégep de Trois-Rivières, ont contribué aux travaux de l'équipe récompensée.

Les Prix de la ministre de l'Enseignement supérieur soulignent l'innovation et l'excellence pédagogique dans les établissements collégiaux et universitaires du Québec. Félicitations!

Les étudiant-e-s du Collège brillent au Gala national Forces AVENIR

Une cuvée impressionnante d'étudiant-e-s engagé-e-s et menant des projets inspirants se sont taillé une place en grande finale provinciale du Gala Forces AVENIR dans les catégories *Projet AVENIR* et *Personnalité AVENIR*.

VERTige, le projet de mode écoresponsable et de revalorisation des textiles a raflé le grand prix AVENIR *projet par excellence toutes catégories confondues*.

Le projet *Ouvrir le dialogue* l'a remporté dans la catégorie Santé et saines habitudes de vie. L'objectif de ce projet est d'ouvrir un dialogue entre gars autour d'enjeux en lien avec la santé mentale et la masculinité.

Le projet *Ah Vélo!* a reçu le trophée AVENIR dans la catégorie Environnement. Il s'agit d'un projet visant à encourager l'utilisation du vélo comme mode de transport, grâce à des services de réparation et d'entretien, ainsi qu'à rendre les cyclistes plus autonomes, en offrant des ateliers de mécanique.

Le projet *La santé mentale n'a pas de visage*, était en nomination dans la catégorie Société, communications et éducation. Étaient aussi en nomination Joseph Ghobrial, dans la catégorie AVENIR personnalité engagée, et Bella-Cawnee Niquay, dans la catégorie AVENIR personnalité persévérante. Félicitations à toutes et à tous!



Le Colloque pédagogique 2024 *Nouvelles réalités : le collégial au cœur du changement*

La 6^e édition du Colloque pédagogique a connu un succès exceptionnel. Au total, près de 270 inscriptions ont été enregistrées, toutes activités confondues.

Sous le thème *Nouvelles réalités : le collégial au cœur du changement*, des conférencier-ère-s du réseau collégial et du réseau de l'enseignement supérieur ont animé plusieurs conférences et ateliers, que ce soit sur la sécurisation culturelle, l'insécurité alimentaire, la santé mentale étudiante, etc.

Ces deux journées pédagogiques au début de la session d'hiver transformées en colloque il y a six ans sont maintenant une tradition bien ancrée qui permet de mettre en lumière ce qui se fait de mieux au Collège et de s'inspirer des autres.



Les Aigles terminent la saison au sommet

Fidèles à leur réputation d'excellence, les Aigles ont excellé lors des championnats provinciaux de fin de saison. Les équipes de basket-ball féminin de la division 2, de volleyball masculin de la division 2 ainsi que de sport électronique de la 3^e division ont été sacrées championnes provinciales. Félicitations aux athlètes du Collège ainsi qu'aux entraîneurs et entraîneuses!



Une étudiante du Collège à CIGan sur la Colline parlementaire

Justine Morin, étudiante de 3^e année en Graphisme, récipiendaire d'une bourse du programme *Expériences compétences mondiales* (ECM), a été sélectionnée par Collèges et instituts Canada (CIGan) pour participer à *CIGan sur la Colline*, un événement phare annuel sur l'éducation internationale.

C'est à la suite de son séjour d'études en Belgique à la Haute école Albert Jacquard, partenaire du Collège Ahuntsic depuis 2019, que Justine a été sélectionnée pour prendre part à cet événement. Comme 19 autres personnes étudiantes issues de l'enseignement supérieur au Canada, Justine a participé à des rencontres avec des parlementaires, des membres du personnel politique et des hauts fonctionnaires.

Elle a livré un témoignage sincère et touchant sur les bénéfices que lui a apporté son séjour d'études à l'étranger. Grâce à la bourse reçue d'ECM, elle a pu acquérir des compétences interculturelles qui lui seront utiles tout au long de sa vie.



Un grand succès pour le Rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation

La 4^e édition du Rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation, animée par Gilbert Niquay, facilitateur à la vie étudiante des Premiers Peuples, s'est tenue au printemps.

Sous le thème *Famille et communauté : préserver et transmettre des savoirs vivants*, plusieurs personnes conférencières, toutes Autochtones, ont permis au public de vivre une véritable expérience immersive par le biais des connaissances, des histoires et des expériences partagées, suscitant des réflexions et des discussions sincères.

Plus de 300 personnes allochtones et issues de communautés autochtones des nations Atikamekw, Innu, Anishinabe, W8banaki, Naskapi et Kwakwaka'wakw ont participé aux activités démontrant ainsi leur engagement et leur respect envers l'autochtonisation et les approches décoloniales.

4^e RASSEMBLEMENT PÉDAGOGIQUE SUR L'AUTOCHTONISATION

Famille et communauté :
préserver et transmettre des savoirs vivants

21-22
MAI

Collège Ahuntsic
9155 rue Saint-Hubert,
Montréal H2M 1Y8
@Crémazle

CollègeAhuntsic Québec



La sortie du guide pédagogique de la bande dessinée « C'est le Québec qui est né dans mon pays! » : Carnet de rencontres, d'Ani Kuni à Kiuna

L'ouvrage d'Emanuelle Dufour, ancienne conseillère pédagogique EDI au Collège Ahuntsic, est maintenant disponible à l'ensemble du réseau de l'éducation, soit du secondaire à l'université. Véritable outil de référence, le guide propose par le biais d'une pédagogie originale, une approche innovante et unique permettant d'offrir un enseignement juste et congruent concernant les Premiers Peuples.

Fruit d'une collaboration exceptionnelle entre différentes personnes intervenantes du milieu de l'éducation, ce guide pédagogique est disponible pour téléchargement gratuit sur les sites Web du Collège Ahuntsic et du Centre interuniversitaire d'études et de recherche autochtones (CIÉRA). C'est dans cet esprit et dans le respect de sa mission éducative que le Collège souhaite faire bénéficier tout le réseau scolaire québécois.



Le Collège hôte de la 45^e édition de la finale régionale de Cégeps en spectacle

Le Collège était heureux d'être l'hôte de la finale régionale de *Cégeps en spectacle* en mars dernier. Cette soirée présentait les numéros gagnants des finales locales de 14 collèges de la région de Montréal, rappelant à quel point la relève artistique est bien présente chez les personnes étudiantes au collégial.

Le Service de la vie étudiante était le chef d'orchestre de cette finale, qui a mobilisé l'énergie de toute l'équipe. L'animation a été menée de main de maître par un quatuor dynamique formé de quatre personnes étudiantes du Collège Ahuntsic : Joseph Ghobrial, Juan Jose Avila, Juliette Sliger ainsi que Laurence Beaudin.



La 22^e édition de la revue Horizons

La 22^e édition de la revue *Horizons* met de l'avant des créations de la plus récente cohorte en Études littéraires, en plus de contenir des textes portant sur des œuvres de grands auteurs.

Primée meilleure revue et meilleure facture visuelle à plus d'une reprise au gala intercollégial consacré aux publications littéraires et artistiques, *Horizons* est dirigée par Caroline Proulx, responsable de la coordination du département de Français et de lettres et enseignante en Études littéraires, et produite en collaboration avec les personnes finissantes de ce profil et du programme de Graphisme, sous la supervision de Julie Sigouin, enseignante en graphisme.

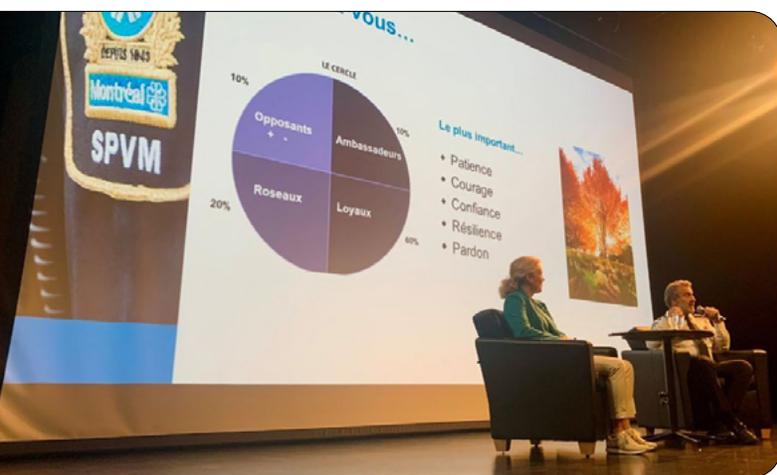
Lors du lancement de la revue, le balado de fiction *Monde de licornes*, produit par les mêmes personnes étudiantes dans le cadre du cours *Du texte à la représentation*, a été rendu disponible en [quatre épisodes sur le site Web](#) du Collège.



Fady Dagher, directeur du Service de police de la Ville de Montréal (SPVM), rencontre les étudiant·e·s de Techniques policières

Sur l'invitation de Caroline Savignac, enseignante en Techniques auxiliaires de la justice, le chef du SPVM, Fady Dagher, est venu s'adresser à 400 futur·e·s policier·ère·s dans le cadre du cours *Techniques de communication appliquées au travail policier*.

Pendant trois heures, M. Dagher, qui se distingue par son approche avant-gardiste du travail policier, a partagé sa réflexion sur la société, sa vision du corps policier et sa capacité à voir le meilleur en chacune et chacun d'entre nous. Mais ce qu'il souhaitait avant tout, c'était d'entendre les futur·e·s candidat·e·s à la profession avec qui il a entretenu de riches échanges. Cette visite en a définitivement inspiré plus d'un·e.



Deux nouvelles œuvres d'art enrichissent la collection du Collège et le quotidien de la communauté

Au cours de la dernière année, deux nouvelles œuvres d'art sont venues enrichir la collection du Collège. La magnifique œuvre de Katherine Melançon, intitulée *Nature morte - Boisé-de-Saint-Sulpice au Collège Ahuntsic*, est inspirée du boisé du même nom, cher au Collège. L'artiste, qui a entamé son projet de création par des rencontres avec différents intervenants du Collège afin de cerner les possibilités végétales susceptibles d'être mises en valeur dans son œuvre, a été inspirée par ce lieu unique.



À la demande de la Direction des affaires étudiantes, l'artiste Eruoma Awashish, qui participe à de nombreuses expositions collectives en Amérique du Nord et en Europe, dans des galeries, des musées, des centres d'artistes et des festivals, a peint le tableau intitulé *Notcimik, là d'où je viens* à l'agora, pendant la période du 18 et le 22 septembre.



L'œuvre a été acquise par le Collège pour contribuer à une meilleure connaissance des univers culturels des Premiers Peuples à travers l'art, et prendre place dans l'Espace autochtone du Collège Ahuntsic.

Le Collège reçoit une délégation allemande

Le Collège accueillait en septembre une délégation parlementaire de l'État de Saxe, en Allemagne. La Consule générale d'Allemagne, Susanne Aschi-Glesius, accompagnait les 14 personnes députées de la commission parlementaire *École et Éducation*, provenant des secteurs scientifiques et pédagogiques.

Les objectifs de cette visite consistaient à en apprendre davantage sur le système d'éducation québécois, sur ce qu'est un cégep, ainsi que sur le Collège Ahuntsic et son offre de programmes. Les membres de la délégation souhaitaient notamment comparer leur système d'éducation avec celui du Québec et soulever les aspects forts de ce dernier, ainsi que ses possibles lacunes.



ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2024

REVENUS	2023-2024	2022-2023
ENSEIGNEMENT RÉGULIER		
Subventions MES	79 608 501 \$	78 956 421 \$
Autre revenus	6 792 194 \$	5 267 655 \$
FORMATION CONTINUE		
Subventions MES	7 172 436 \$	5 249 705 \$
Autre revenus	1 525 962 \$	4 632 261 \$
SERVICES AUXILIAIRES		
Subventions MES	414 822 \$	351 322 \$
Autre revenus	6 343 242 \$	6 379 965 \$
TOTAL DES REVENUS	101 857 157 \$	100 837 329 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignant·e·s*	57 855 904 \$	56 167 826 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	29 095 872 \$	27 705 820 \$
TOTAL DES CHARGES SALARIALES	86 951 776 \$	83 873 646 \$
Communications et informations	1 505 696 \$	1 462 232 \$
Fournitures et matériel	4 796 621 \$	4 962 006 \$
Services, honoraires et contrats, locations	5 178 630 \$	5 676 618 \$
Autres dépenses	1 833 054 \$	1 501 536 \$
TOTAL DES CHARGES	100 265 777 \$	97 476 038 \$
Excédent des revenus sur les charges	1 591 380 \$	3 361 291 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
	2023 - 2024	2022 - 2023
Solde de fonds au début de l'exercice	9 843 538 \$	8 129 173 \$
Excédent des revenus (charges)	1 591 380 \$	3 361 291 \$
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(296 169) \$	(284 494) \$
Acquisitions d'immobilisations	(2 006 438) \$	(1 362 432) \$
Total des virements au fonds des immobilisations	(2 302 607) \$	(1 646 926) \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	9 132 311 \$	9 834 538 \$
Solde de fonds affecté à des projets	8 766 133 \$	9 462 828 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	366 178 \$	380 710 \$

* incluant les coûts de convention

INSTANCES

Conseil d'administration 2023-2024

PRÉSIDENCE

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice, Centre Eau Terre Environnement
Professeure associée, Institut national de la recherche scientifique et directrice RD et Innovation, TriCycle Entotechnologies

VICE-PRÉSIDENCE

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal

GROUPES SOCIOÉCONOMIQUES

GHISLAINE RAYMOND

Présidente du Comité de pilotage
Site Louvain Est

ALI EL-AKHRAS

Conseiller cadre intérimaire à l'accueil
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal

UNIVERSITÉS

GENEVIÈVE LUTZ

Directrice adjointe aux affaires professorales
HEC Montréal

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRE

DAVID DEAULT-PICARD

Directeur adjoint des communications
Centre de services scolaire de Montréal

CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (SERVICES QUÉBEC)

DAVID PONCELET

Directeur, Centre des services aux entreprises – Intégration en emploi
Direction générale de Services Québec de Montréal – Partenariat et services aux entreprises
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

ENTREPRISES

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice, Centre Eau Terre Environnement
Professeure associée, Institut national de la recherche scientifique et directrice RD et Innovation, TriCycle Entotechnologies

DOMINIC LATOUR

Président-directeur général
Bouthillette Parizeau inc.

PARENTS DE PERSONNES ÉTUDIANTES DU COLLÈGE

JACQUES LANGLOIS (depuis septembre 2023)

Analyste d'affaires
KAMICODE

MOHAMED MOUTAHIR (depuis septembre 2023)

Professionnel en vérification des entreprises
Gouvernement du Québec

TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal

RENJIAN LI

Directeur principal, Services-conseils transactionnels, Évaluations, KPMG

PERSONNES ÉTUDIANTES DU COLLÈGE

CYBILL BOU-NASSIF (de mai 2023 à juin 2024)

Programme d'études techniques

SARAH BRASSARD (de mai 2023 à juin 2024)

Programme d'études préuniversitaires

PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

SYLVAIN JEAN

Conseiller en ressources matérielles

PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

CHANTAL BEAUBIEN

Technicienne en loisirs – Secteur socioculturel

PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

JULIE GAUTHIER

Enseignante au Département de sciences sociales

CARLY MILORIN

Enseignante au Département de radio-oncologie

MEMBRES D'OFFICE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

CHARLES DUFFY

Directeur des études
Collège Ahuntsic

Comité exécutif 2023-2024

PRÉSIDENTE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

MEMBRES

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire
Centre intégré universitaire de santé
et de services sociaux (CIUSSS)
du Nord-de-l'Île-de-Montréal

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice Centre Eau Terre Environnement
et professeure associée
Institut national de la recherche scientifique
et directrice RD et Innovation, TriCycle Entotechnologies

DOMINIC LATOUR

Président-directeur général
Bouthillette Parizeau Inc.

GENEVIÈVE LUTZ

Directrice adjointe aux affaires professorales
HEC Montréal

SECRÉTAIRE

STÉPHANIE ARCHAMBAULT

Directrice justice, équité, diversité et inclusion
et secrétaire générale
Collège Ahuntsic

Comité de direction 2023-2024

DIRECTION GÉNÉRALE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

DIRECTION DES AFFAIRES ÉTUDIANTES

NATHALIE VALLÉE

Directrice des affaires étudiantes par intérim
(août à novembre 2023)

STÉPHANIE ARCHAMBAULT

Directrice des affaires étudiantes par intérim
(décembre 2023 à juin 2024)

DIRECTION DES AFFAIRES JURIDIQUES ET SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

STÉPHANIE ARCHAMBAULT

Directrice justice, équité, diversité et inclusion
et secrétaire générale

DIRECTION DES COMMUNICATIONS

ÉRIC LÉVEILLÉ

Directeur des communications

DIRECTION DES ÉTUDES

CHARLES DUFFY

Directeur des études

DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE ET DU CHEMINEMENT SCOLAIRE

ISABELLE MAILLOUX

Directrice de la formation continue
et du cheminement scolaire

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

GENEVIÈVE TURCOT

Directrice des ressources humaines

DIRECTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES

PATRICK GRAVEL

Directeur des ressources matérielles

DIRECTION DES SERVICES ADMINISTRATIFS

YVON PÉPIN

Directeur des services administratifs

DIRECTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

JONATHAN SAUVAGEAU

Directeur des technologies de l'information

Commission des études 2023-2024

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

CHARLES DUFFY

RESPONSABLES DES PROGRAMMES

CHARLES BROCHU-BLAIN

JOËL FINDLAY*

MARTIN FOREST*

ANNE LE BLANC*

ISABELLE MAILLOUX

ANNIE MURRAY

CHANTAL RACINE

DOMINIQUE RIOUX

REPRÉSENTANT·E·S DES ENSEIGNANT·E·S

ÉLIANE DELISLE

Programmes des techniques physiques issus des départements de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil, géomatique et dessin technique, de génie industriel, de mécanique du bâtiment, et d'électrotechnique

JULIE CLOUTIER

Départements d'éducation physique, de philosophie, de français et lettres, et de langues

ROXANNE LAROCQUE

Programmes des techniques humaines et administratives issus des départements de techniques auxiliaires de la justice, de gestion, et de techniques de l'informatique

MARIE-HÉLÈNE FORTIER

Programme de Sciences de la nature issu des départements de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique, et de chimie

MICHEL-ÉRIC GAUTHIER

Programmes des Communications graphiques issus des départements de graphisme, d'infographie, et d'impression

JULIEN COUTURIER

Programmes des techniques de la santé issus des départements de médecine nucléaire, d'électrophysiologie médicale, de radiodiagnostic, de radio-oncologie, de soins préhospitaliers d'urgence, et d'archives médicales

PHILIPPE LABARRE

Programme d'Arts, lettres et communication issu des départements de français et lettres, de langues, de cinéma et histoire de l'art

SOPHIE ROY

Programme de Sciences humaines issu des départements de sciences sociales, d'histoire et géographie, et de gestion

REPRÉSENTANT·E·S ÉLU·E·S DES ENSEIGNANT·E·S

BIBIANE CHARLAND

KIM RIVERIN

Formation technique

THOMAS DUSSERT

Formation générale

SYLVAIN LACOURSIÈRE

Formation préuniversitaire

REPRÉSENTANT·E·S ÉLU·E·S DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

JULIE BATAILLE

PASCALE CORNEY

MATTHIEU ST-PIERRE-POULIN*

ÉTUDIANT·E·S

CYBILL BOU-NASSIF

Formation préuniversitaire

ANNA-GABRIELLE NOËL

Formation technique

REPRÉSENTANTE ÉLUE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

ARGENTINA MURILLO-GONZALEZ

SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE

JULIE DUMORTIER

* Membre non votant

RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

ARTICLE 1.00 • DÉFINITIONS

1.01 • Dans le présent Code, les mots suivants signifient:

- a) « ADMINISTRATEUR »: Membre du conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL »: Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE »: Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE »: Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñsic.
- e) « INTÉRÊT »: Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

ARTICLE 2.00 • OBJET

2.01 • Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue:

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

ARTICLE 3.00 • CHAMP D'APPLICATION

3.01 • Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

ARTICLE 4.00 • DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 • L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

ARTICLE 5.00 • OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 • L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions:

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 • La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur:

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

ARTICLE 6.00 • RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

6.01 • L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

ARTICLE 7.00 • RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.01 • Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.02 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

7.03 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.04 • Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

ARTICLE 8.00 • CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

8.01 • Le secrétaire général ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

ARTICLE 9.00 • PLAINTE

9.01 • Le conseiller en déontologie qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

9.02 • Le conseil d'administration, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.03 • Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.04 • Le conseil d'administration qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

ARTICLE 10.00 • ENTRÉE EN VIGUEUR

10.01 • Le présent Code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2023-2024, le secrétariat général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Stéphanie Archambault, directrice des affaires juridiques et secrétaire général est la personne responsable de la protection des renseignements personnels au Collège.

PUBLICATION

COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
Téléphone : 514 389-5921
collegeahuntsic.qc.ca

CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Direction des communications du Collège

PHOTOS

Collège Ahuntsic
Adrien Williams
Aksana Kachan
Alexandre Nadarajah-Jacques
Alexis Fortin
Caroline Bergeron
Francine Duquette
Frédéric Faddoul
Julie Gauthier
Patrick Bourque
Patrick Gravel
Mélicca Fontaine
François Delwaide

ISBN

978-2-922863-82-6

DATE DE PUBLICATION

Novembre 2024

CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8



collegeahuntsic.qc.ca