

L'évaluation en enseignement à distance

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|---|---|---|--|
| Examen ou test avec questions à réponses courtes ou choix multiples | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Forms (Questionnaire en ligne) ♦ Moodle (Module Test) ♦ Léa (Module ♦ Teams (Module Devoir, Dossier, Bloc-notes de classe) | <p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rapide à corriger (correction automatique) ♦ Permet d'évaluer un grand nombre d'étudiant.e.s simultanément <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Format d'examen qui facilite le plagiat/tricherie ♦ Possibles problèmes technologiques ♦ Évalue les apprentissages en surface / difficile d'évaluer des compétences | <p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Plagiat par navigation sur le web (Google, Wikipédia, notes de cours...,etc.) ♦ Plagiat par moyens de communication alternatifs (Textos, Messenger, chat...,etc.) <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Donner accès aux notes de cours (examen à livre ouvert) ♦ Créer plusieurs versions d'un même examen (mélanger les questions et les choix de réponse) |
| Examen ou test avec questions à développement | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Word ♦ Moodle (Module Test ou Devoir) ♦ Léa (Module Travaux) ♦ Teams (Module Devoir, Dossier, Bloc-notes de classe) | <p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permet d'évaluer un grand nombre d'étudiant.e.s simultanément ♦ Favorise la consolidation des apprentissages ♦ Permet des apprentissages complexes ♦ Permet à l'étudiant de remettre un document par balayage optique (scan) ou par photographie (JPEG. PDF) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne pas utiliser le même examen d'une session à l'autre ♦ Créer une banque de questions ♦ Faire des évaluations formatives sur les mêmes modules que les évaluations sommatives |

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Forms (Questionnaire en ligne) ♦ PDF Adobe Acrobat (comme support à des questionnaires construits grâce à une autre technologie, par ex : LaTeX) | <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nécessite un long temps de correction et possiblement la construction d'une grille de correction ♦ Possibles problèmes technologiques ♦ Risque de plagiat | |
| Dissertation, rédaction, analyse | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Word ♦ Moodle (Module Devoir) ♦ Léa (Module Travaux) ♦ Teams (Module Devoir, Dossier, Bloc-notes de classe) ♦ Forms (Remise de fichier) | <p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permet des apprentissages complexes et autorythmés ♦ Favorise la consolidation des apprentissages ♦ Développe plusieurs habiletés (organisation, jugement critique, esprit de synthèse, analyse) ♦ Un travail long en équipe favorise la collaboration ♦ Un portfolio ou un travail long laisse de l'autonomie à l'étudiant.e. | <p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Omission de citer ses sources (respect du droit d'auteur) ♦ Réalisation du travail par quelqu'un d'autre que l'étudiant.e ♦ Soumission d'un même travail à plusieurs évaluations ♦ Soumission d'un même travail (ou parties) par plusieurs étudiant.e.s <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Éviter les sujets dont les réponses se trouvent facilement sur un moteur de recherche (ex:Google) ♦ Demander aux étudiant.e.s de faire des liens, de donner leur opinion, de raconter des anecdotes plus personnelles |
| Travail long | | | |
| Portfolio | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Word ♦ Moodle (Module Journal de bord, Wiki, Devoir...etc.) ♦ Léa (Module Travaux) ♦ Teams (Module Devoir, Dossier, Bloc-notes de classe) ♦ Forms (Remise de fichier) | <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nécessite un long temps de correction ♦ Nécessite la construction d'une grille d'évaluation ou un corrigé plus élaboré ♦ Nécessite une bonne connaissance des plateformes utilisées | |
| Rapport de stage | | | |

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ OneNote | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Au besoin, ajouter une partie « entrevue » lors de la remise du travail ♦ Dans le cas de la prise de photo d'un devoir ou d'un travail, s'assurer que les étudiant.e.s sont capables de le faire au niveau technologique ♦ Évaluer le travail à plusieurs étapes de sa réalisation ♦ Faire des évaluations formatives sur les mêmes modules que les évaluations sommatives |
| <p>Projet (article, infographie, etc.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ PowerPoint narré ♦ Vidéo ♦ Word | <p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permet à l'étudiant.e de démontrer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être ♦ Permet des apprentissages complexes | <p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Omission de citer les sources (respect du droit d'auteur) ♦ Réalisation du travail par quelqu'un d'autre que l'étudiant.e. |
| <p>Carte conceptuelle</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Moodle (Module Journal de bord, Wiki, Devoir...etc.) ♦ Léa (Module Travaux) ♦ Teams (Module Devoir, Dossier, Bloc-notes de classe) ♦ Forms (Remise de fichier) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Encourage le jugement et l'innovation ♦ Favorise la collaboration, la rétroaction et l'amélioration ♦ Favorise la motivation ♦ Favorise la consolidation des apprentissages ♦ Permet de synthétiser et de structurer des connaissances (antérieures ou vues en classe) et de faire des liens | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Soumission d'un même travail (ou parties) par plusieurs étudiant.e.s <p><u>Comment limiter les risques</u></p> |

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ♦ OneNote ♦ Logiciels spécialisés (C-map tools, Canva, Genialy..etc.) ♦ PDF (Adobe Acrobat) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rend l'apprentissage signifiant ♦ Permet la création de documents riches en médias (références Web, vidéos, animations, formulaire, etc.) <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Long à corriger ♦ Demande plus d'encadrement et d'accompagnement individualisé ♦ Nécessite la construction d'une grille d'évaluation ♦ Nécessite une formation sur l'outil utilisé | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Présenter le projet en partage d'écran ou en direct sur Zoom ♦ Ajouter une partie « entrevue » lors de la présentation/remise du travail du projet pour valider que l'étudiant.e.e maîtrise bien son contenu. |
| <p>Exposé oral (devant public)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Plateforme d'enseignement en ligne (Zoom ou Teams) | <p><u>Avantages :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Rapide à construire ♦ Permet à l'étudiant.e. de démontrer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être ♦ Permet des apprentissages complexes ♦ Encourage le jugement et l'innovation ♦ Favorise la rétroaction et l'amélioration ♦ Favorise la motivation ♦ Favorise la consolidation des apprentissages | <p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Appropriation des propos d'autrui ♦ Omission de citer les sources (respect du droit d'auteur) ♦ Réalisation du travail par quelqu'un d'autre que l'étudiant.e <p><u>Comment limiter les risques</u></p> |

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|----------------------------------|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Permet de synthétiser et de structurer des connaissances (antérieures ou vues en classe) et de faire des liens ♦ Rend l'apprentissage signifiant <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nécessite que les étudiant.e.s soient équipés d'une webcam et d'un micro ♦ Nécessite beaucoup de temps en classe ♦ Nécessite une grille d'évaluation ♦ Peut être anxigène pour certain.e.s étudiant.e.s | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Éviter les sujets dont les réponses se trouvent facilement sur un moteur de recherche (ex:Google) ♦ Demander aux étudiant.e.s de faire des liens, de donner leur opinion, de raconter des anecdotes plus personnelles ♦ Faire des étapes de réalisation à soumettre ♦ Faire des évaluations formatives sur les mêmes modules que les évaluations sommatives |
| <p>Exposé oral (sans public)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Plateforme d'enseignement en ligne (Zoom ou Teams) ♦ PowerPoint narré ♦ Dépôt de fichiers: <ul style="list-style-type: none"> ○ Moodle (Module Journal de bord, Wiki, Devoir...etc.) | <p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Ne nécessite pas de temps en classe ♦ Rapide à construire ♦ Permet à l'étudiant.e de démontrer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être ♦ Permet des apprentissages complexes ♦ Encourage le jugement et l'innovation ♦ Favorise la rétroaction et l'amélioration ♦ Favorise la motivation ♦ Favorise la consolidation des apprentissages | <p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Appropriation des propos d'autrui ♦ Omission de citer les sources (respect du droit d'auteur) <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Éviter les sujets dont les réponses se trouvent facilement sur un moteur de recherche (ex:Google) ♦ Demander aux étudiant.e.s de faire des liens, de donner leur |

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Léa (Module Travaux) ○ Teams (Module Devoir, Dossier, Bloc-notes de classe) ○ One Drive (Dossier partagé de dépôt) | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Permet de synthétiser et de structurer des connaissances (antérieures ou vues en classe) et de faire des liens ◆ Rend l'apprentissage signifiant ◆ Donne l'opportunité à l'étudiant.e de se tromper et de recommencer ◆ Moins anxiogène que l'exposé devant public <p><u>Inconvénients</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Nécessite la maîtrise des plateformes de dépôt par les étudiant.e.s ◆ Nécessite une grille d'évaluation ◆ Nécessite beaucoup de temps de correction | <p>opinion, de raconter des anecdotes plus personnelles</p> |
| <p>Démonstration d'une manipulation, d'une technique, entrevue individuelle..etc.</p> | | <p><u>Avantages</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Possibilité d'être en situation authentique ◆ Permet à l'étudiant.e de démontrer ses savoirs, savoir-faire et savoir-être ◆ Permet des apprentissages complexes ◆ Encourage le jugement et l'innovation ◆ Favorise la rétroaction et l'amélioration ◆ Favorise la motivation ◆ Favorise la consolidation des apprentissages | <p><u>Risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Se faire souffler les réponses par quelqu'un derrière la caméra ◆ Avoir sous les yeux son protocole sans que ce soit visible pour l'enseignant.e <p><u>Comment limiter les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Permettre aux étudiant.e.s d'utiliser leur protocole de la technique évaluée (s'il y a lieu) |

| Type d'évaluation | Outils technologiques | Avantages et inconvénients pédagogiques et technologiques | Plagiat / tricherie |
|-------------------|-----------------------|---|---------------------|
| | | <p>Inconvénients</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Nécessite beaucoup de planification ♦ Demande de l'encadrement et de l'accompagnement individualisé ♦ La vidéo doit être suffisamment claire et doit permettre de voir adéquatement la technique réalisée ♦ L'étudiant.e doit avoir accès au matériel nécessaire | |

Sources :

https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/tableau_methodes_evaluation_2018.pdf

https://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/10/Comparateur_types_evaluation.xlsx

https://www.usherbrooke.ca/enseigner/fileadmin/sites/enseigner/images/alternatives_presentiel/evaluatio

<https://jenseigneadistance.telug.ca/>