

Collège **A**huntsic



CAHIER-PROGRAMME

142.C0
Technologie de
radio-oncologie

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

NOTE : Tous les renseignements contenus dans ce document sont à jour en date de juin 2018 et s'adressent aux étudiants inscrits en *Technologie de radio-oncologie* au Collège Ahuntsic.

Bienvenue au Collège Ahuntsic !

Ce cahier-programme de *Technologie de radio-oncologie* vous présente votre programme d'études. Nous avons développé ce programme en collaboration avec le milieu hospitalier. Dans ce cahier, vous retrouverez plusieurs renseignements dont, en premier lieu, une brève présentation du programme : définition, buts, nature de la formation, etc. Nous vous présenterons les objectifs de la formation générale ainsi que les compétences de formation reliées au domaine de la radio-oncologie. La grille de cours et le logigramme pédagogique permettent d'entrevoir comment les apprentissages que vous entreprenez sont planifiés pour faciliter votre réussite. Chaque cours de la formation spécifique en *Technologie de radio-oncologie* est décrit de la façon suivante : compétences(s) visée(s), buts poursuivis, aperçu du contenu abordé et activités d'apprentissage prévues.

Le cahier-programme comprend donc :

- La présentation du programme;
- les buts du programme;
- le logigramme;
- la grille de cours et les descriptions de cours;
- le tableau de suivi de l'atteinte des compétences.

Pour connaître les règles de la vie étudiante, les conditions d'obtention du DEC et d'autres éléments pertinents à votre réussite scolaire et à votre intégration au Collège Ahuntsic, consultez le document intitulé « Politiques, règlements, vie pédagogique et services », en format PDF, qui se trouve dans l'Intranet du Collège. Il est à noter que le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) prévoit, entre autres, l'imposition d'une épreuve synthèse propre à chaque programme conduisant au DEC afin de vérifier l'atteinte, par les étudiants, de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme. La réussite de cette épreuve synthèse est exigée pour l'obtention du DEC. Au Collège Ahuntsic, l'épreuve synthèse se traduit par des activités synthèses qui font partie d'un ou de plusieurs cours (stages, projets de fin d'études, etc.). La réussite de ce ou de ces cours constitue la réussite de l'épreuve. Les cours porteurs de l'épreuve synthèse sont identifiés dans le cahier-programme.

De plus, une épreuve uniforme de fin d'études en français est prescrite pour tous les étudiants. La réussite de celle-ci est une condition d'obtention du DEC.

Bonne lecture et bon réussite scolaire !

Buts du programme

Technologie de radio-oncologie

Type de sanction :	DEC
Nombre d'unités :	91,66 unités
<u>Durée de la formation</u>	
Formation générale :	660 heures contact
Formation spécifique :	1935 heures contact dont 1290 heures d'enseignement clinique
Total :	2595 heures contact

Le programme d'études 142.C0, partie ministérielle, a été élaboré par la Direction générale de la formation professionnelle et technique et le Collège Ahuntsic. Ce programme est dérivé de l'analyse de la situation de travail de juin 1991, des buts généraux de la formation technique et d'une validation de l'aspect pédagogique du projet de formation auprès du milieu du travail et de l'éducation en octobre 1994.

VUE GÉNÉRALE DE LA PROFESSION

Le programme *Technologie de radio-oncologie* respecte le *Profil national des compétences* de l'Association canadienne des technologues en radiation médicale (ACTRM) et vise à former des technologues aptes à exercer leur profession, c'est-à-dire capables d'effectuer correctement les actes techniques, de prendre des décisions éclairées et appropriées, d'établir et d'entretenir des relations harmonieuses et pertinentes avec les patients et les membres de l'équipe de travail, d'évoluer dans leur champ d'activité et d'assumer consciencieusement leurs responsabilités professionnelles.

Dès l'entrée sur le marché du travail, les personnes diplômées en *Technologie de radio-oncologie* effectuent avec compétence et professionnalisme l'ensemble des tâches reliées aux traitements de radiothérapie. De plus, pour ce qui touche la mise en pratique des compétences rattachées à la planification des traitements, elles appliquent les techniques de base de dosimétrie et de planification.

Ces technologues exercent leurs professions exclusivement en milieu hospitalier, à l'intérieur d'une équipe professionnelle multidisciplinaire. Pour obtenir leur permis d'exercice professionnel, les personnes diplômées doivent satisfaire aux conditions émises par l'Ordre des technologues en imagerie médicale et en radio-oncologie du Québec auquel le programme de formation les prépare.

À l'important aspect scientifique et technique, où la précision des gestes et l'exactitude des calculs sont primordiales, s'ajoutent les relations humaines particulières à créer et à entretenir avec les personnes atteintes de cancer durant toute la durée de leur traitement.

BUTS DU PROGRAMME

Le programme *Technologie de radio-oncologie* a été conçu et élaboré dans une perspective de développement progressif chez l'étudiant de l'autonomie, du sens des responsabilités, du professionnalisme et du souci de l'humanisation des relations interpersonnelles.

Être un technologue autonome, c'est pouvoir faire des observations justes, prendre des décisions éclairées, accomplir des actes appropriés et organiser convenablement son travail à partir d'une ordonnance écrite, de façon à gérer une situation professionnelle donnée. À cette fin, le technologue doit maîtriser un ensemble intégré de connaissances (des savoirs) et d'habiletés (des savoir-faire) et pouvoir donner un niveau de rendement minimal.

Assumer ses responsabilités et faire preuve de professionnalisme, c'est accepter d'effectuer toutes les tâches relevant de la profession et pour lesquelles le technologue est qualifié. C'est également assumer les conséquences des actes accomplis et non accomplis. C'est enfin reconnaître les limites de ses compétences et se prévaloir, dans une perspective de formation continue, des différentes possibilités offertes afin de combler ses lacunes. Un tel état de fait implique d'avoir un ensemble d'attitudes et d'habitudes (des savoir-être) qui relèvent de l'éthique professionnelle.

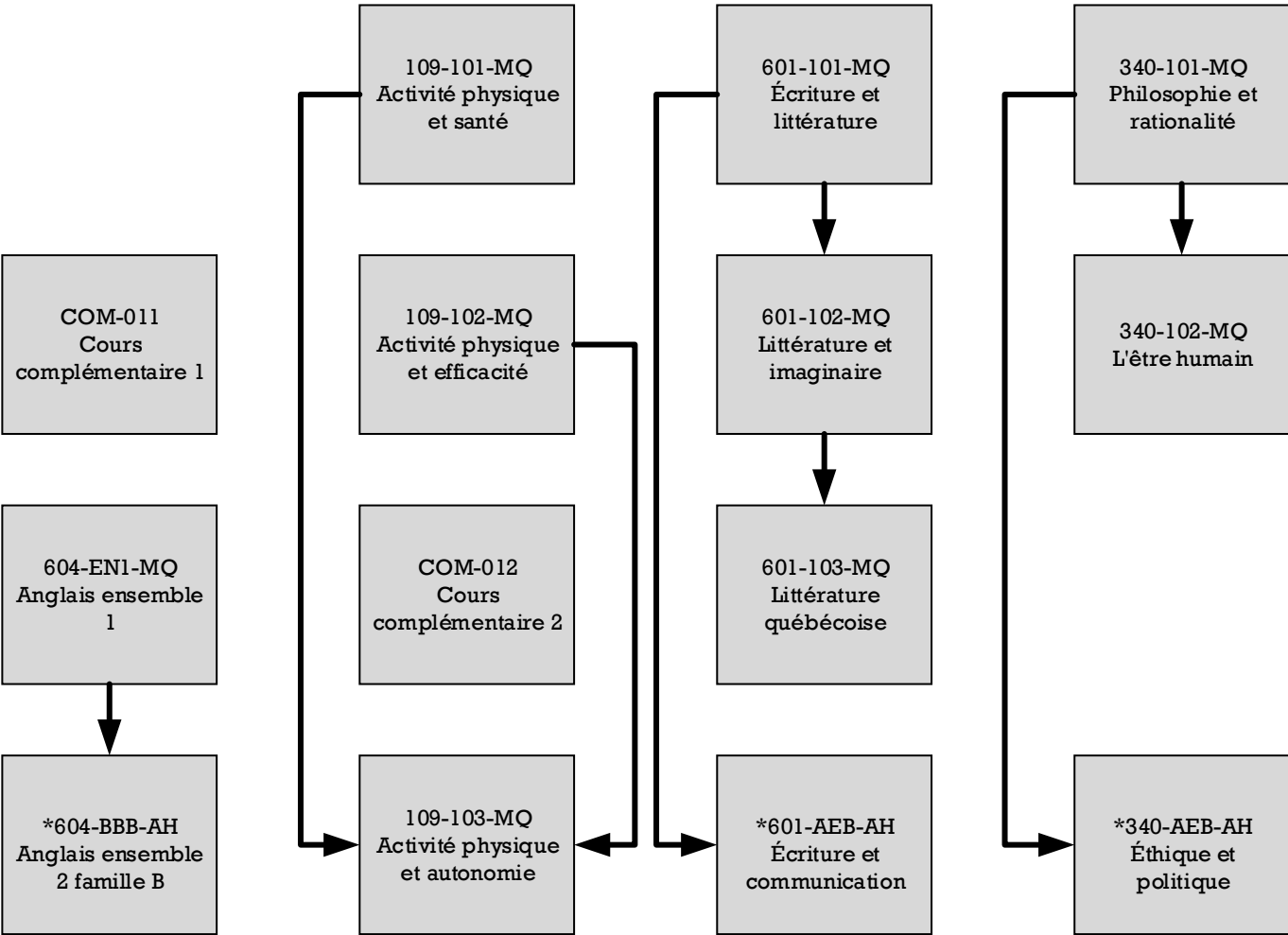
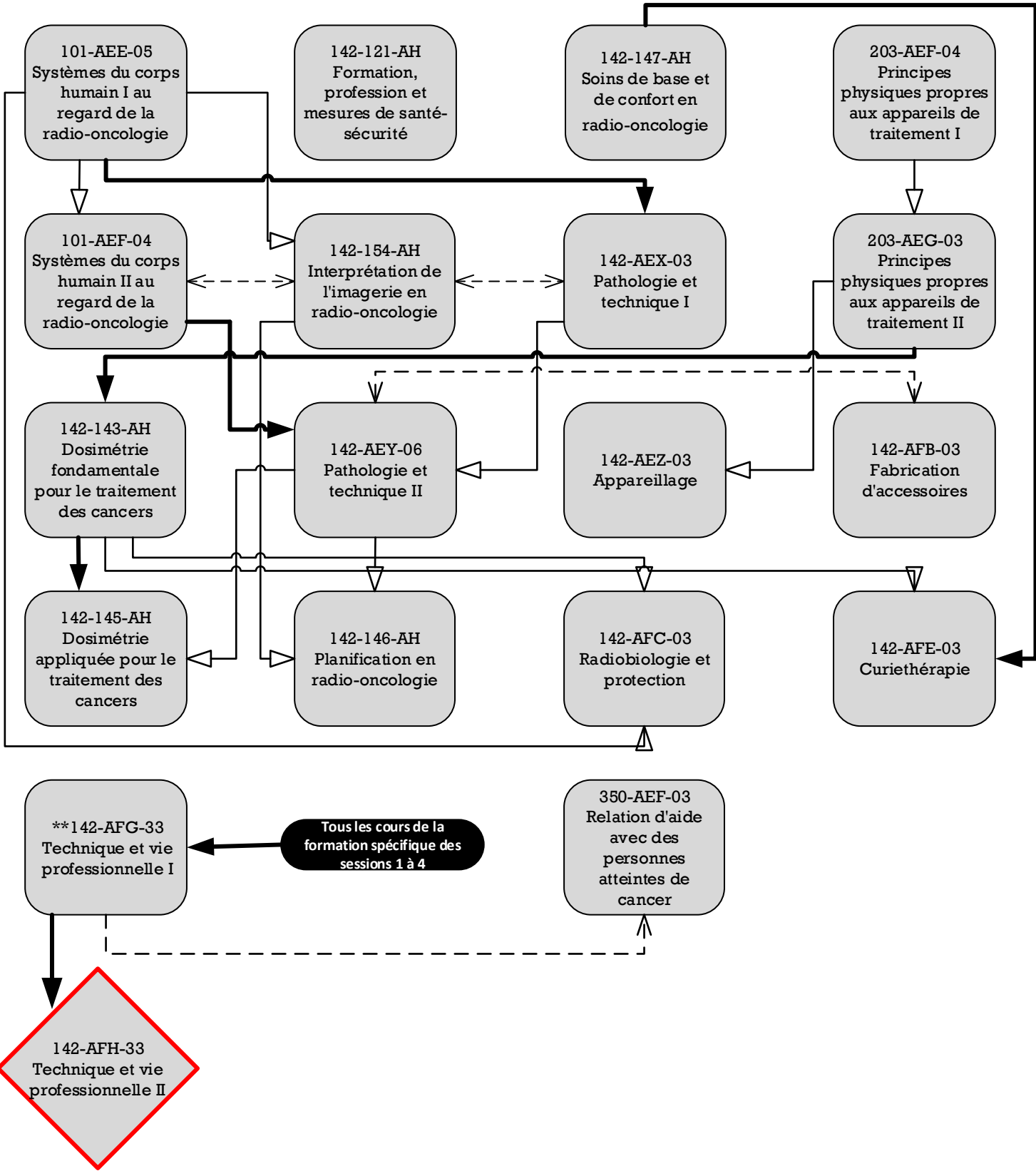
Manifester un souci d'humanisation des relations interpersonnelles, c'est savoir, au sein d'une équipe de travail, écouter, discuter et échanger des idées, dans le respect de ses interlocuteurs. C'est aussi faire preuve d'empathie, de prévenance et de respect à l'égard des personnes atteintes de cancer et de leurs proches. Un tel état de fait implique de maîtriser certaines habiletés perceptuelles et socioaffectives ainsi que d'avoir un comportement et des attitudes conformes à l'éthique.

Élaboré à partir de divers déterminants et, en particulier, de l'analyse de la situation de travail (AST), le programme est en conformité avec les buts généraux de la formation technique au collégial, qui sont les suivants :

- rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession, c'est-à-dire lui permettre d'exécuter correctement, en obtenant des résultats acceptables dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches inhérentes à la fonction de travail;
- favoriser l'intégration de la personne à la vie professionnelle, notamment par la connaissance du marché du travail en général et une connaissance du contexte particulier de la fonction de travail en milieu hospitalier;
- favoriser l'évolution de la personne et l'approfondissement des connaissances professionnelles;
- favoriser la mobilité professionnelle de la personne.

Source : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT. *Programme d'études Technologie de radio-oncologie (DEC)*, Québec, Éditeur officiel, 1999. p.7-8.

Session 1
Session 2
Session 3
Session 4
Session 5
Session 6
Légende



Cours porteur(s) de l'épreuve synthèse de programme (ESP) Formation spécifique Formation générale

*Cours de formation générale propre

**Uniquement accessible à l'étudiant ayant réussi tous les cours de formation spécifique

Corequis (CR) = Le corequis doit être suivi avant ou en même temps que le cours avec lequel il est en relation.

Préalable absolu (PA) = Le préalable absolu doit avoir été suivi et réussi (60% ou plus).

Préalable relatif (PR) = Le préalable relatif doit avoir été suivi et une note de 50% ou plus doit avoir été obtenue.

Tous les préalables (absolus, relatifs et corequis) en formation spécifique sont indiqués dans chacun des descriptifs de cours.

Grille de cours et descriptifs

142.C0

Session 1		Catégorie	Pondération	Unités
601-101-MQ	Écriture et littérature	FGC	2-2-3	2,33
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	FGC	3-1-3	2,33
109-101-MQ	Activité physique et santé	FGC	1-1-1	1,00
101-AEE-05	Systèmes du corps humain I au regard de la radio-oncologie	FS	3-2-3	2,66
142-121-AH	Formation, profession et mesures de santé-sécurité	FS	2-1-2	1,66
142-147-AH	Soins onco.	FS	3-2-4	3,00
203-AEF-04	Principes physiques propres aux appareils de traitement I	FS	2-2-2	2,00
Session 2		Catégorie	Pondération	Unités
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	FGC	3-1-3	2,33
340-102-MQ	L'être humain	FGC	3-0-3	2,00
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	FGC	0-2-1	1,00
COM-011	Cours complémentaire 1	FGComp	2-1-3	2,00
101-AEF-04	Systèmes du corps humain II au regard de la radio-oncologie	FS	3-1-3	2,33
142-154-AH	Interprétation de l'imagerie en radio-oncologie	FS	2-2-3	2,33
142-AEX-03	Pathologie et technique I	FS	3-0-3	2,00
203-AEG-03	Principes physiques propres aux appareils de traitement II	FS	2-1-2	1,66
Session 3		Catégorie	Pondération	Unités
601-103-MQ	Littérature québécoise	FGC	3-1-4	2,66
COM-012	Cours complémentaire 2	FGComp	2-1-3	2,00
604-EN1-MQ	Anglais ensemble 1	FGC	2-1-3	2,00
142-143-AH	Dosimétrie fondamentale pour le traitement des cancers	FS	3-0-3	2,00
142-AEY-06	Pathologie et technique II	FS	4-2-6	4,00
142-AEZ-03	Appareillage	FS	2-1-3	2,00
142-AFB-03	Fabrication d'accessoires	FS	1-2-3	2,00
Session 4		Catégorie	Pondération	Unités
601-AEB-AH	Écriture et communication	FGP	2-2-2	2,00
340-AEB-AH	Éthique et politique	FGP	3-0-3	2,00
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	FGC	1-1-1	1,00
604-BBB-AH	Anglais ensemble 2 famille B	FGP	2-1-3	2,00
142-145-AH	Dosimétrie appliquée pour le traitement des cancers	FS	3-2-5	3,33
142-146-AH	Planification en radio-oncologie	FS	1-2-3	2,00
142-AFC-03	Radiobiologie et protection	FS	3-0-3	2,00
142-AFE-03	Curiethérapie	FS	2-1-3	2,00
Session 5		Catégorie	Pondération	Unités
142-AFG-33	Technique et vie professionnelle I	FS	0-33-5	12,66
350-AEF-03	Relation d'aide avec des personnes atteintes de cancer	FS	1-2-1	1,33
Session 6		Catégorie	Pondération	Unités
p 142-AFH-33	Technique et vie professionnelle II	FS	0-33-9	14,00

Légende	
FGC - Formation générale commune	FS - Formation spécifique
FGP - Formation générale propre au programme	FGComp - Formation générale complémentaire au programme
MAN - Cours de mise à niveau	p - Cours porteur de l'épreuve synthèse

Session 1

601-101-MQ	2-2-3	2,33 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Écriture et littérature		
4EF0 Analyser des textes littéraires (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de la formation générale commune en français est consacré à l'étude d'oeuvres marquantes de la littérature française de la période du Moyen Âge jusqu'au siècle des Lumières et à l'analyse d'oeuvres issues de deux époques et de deux genres littéraires. Au moins deux oeuvres intégrales sont mises à l'étude ainsi que, le cas échéant, des extraits réunis dans une anthologie.

Le cours permet à l'étudiant d'aborder des oeuvres poétiques, dramatiques et narratives, de les situer dans leur contexte sociohistorique et culturel et d'y repérer les principales manifestations thématiques et stylistiques. De plus, le cours amène progressivement l'étudiant à maîtriser les outils et méthodes d'analyse lui permettant de rédiger une analyse littéraire (ou un commentaire composé ou une explication de texte) conçue comme un texte organisé d'au moins 700 mots.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : contexte des oeuvres étudiées, définition des principaux genres littéraires étudiés ; notions d'analyse littéraire : composition ou structure de l'oeuvre, thèmes, procédés d'écriture (lexique et figures de style), notions de versification, schéma dramatique ; méthodologie de l'analyse littéraire : plan de rédaction en trois parties (introduction, développement et conclusion), pertinence des idées et des exemples choisis, structure du paragraphe, enchaînement logique des idées assurant la cohérence du texte, précision du vocabulaire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit les exposés magistraux de l'enseignant, note les éléments importants et participe aux échanges. Dans les travaux et exercices faits seul ou en équipe, il fait l'apprentissage des outils d'analyse littéraire, il s'approprie une démarche méthodologique rigoureuse et il utilise des stratégies de révision et de correction de son texte.

Hors classe, l'étudiant étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les documents théoriques au programme et fait des travaux. Dans les travaux, l'étudiant porte une attention particulière à la qualité de l'expression.

340-101-MQ	3-1-3	2,33 unités
Philosophie (340)		
Philosophie et rationalité		
4PH0 Traiter d'une question philosophique (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de philosophie veut habiliter l'étudiant à produire une argumentation rationnelle sur une question philosophique.

L'étudiant apprend à distinguer la philosophie du mythe, de la religion et de la science. Il prend connaissance du contexte où la philosophie a fait son apparition en Occident et s'approprie en partie l'héritage de la philosophie antique par la fréquentation de certains de ses auteurs les plus marquants.

Prenant ainsi connaissance de la façon dont les philosophes traitent de diverses questions, l'étudiant saisit l'actualité et la pertinence du questionnement philosophique au regard d'enjeux contemporains, en se livrant lui-même à cet exercice. Ce faisant, il apprend à formuler clairement des problèmes philosophiques et des thèses, à énoncer des arguments, des objections et des réfutations, afin d'évaluer ses raisonnements et ceux d'autrui.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit des exposés magistraux le plus souvent interactifs, prend en note les points essentiels, participe aux échanges et fait, seul ou en équipe, des exercices de réflexion et d'analyse afin d'assimiler la matière et d'acquérir les habiletés requises pour l'atteinte des compétences visées.

De façon générale, les périodes de laboratoire servent à la pratique de l'argumentation sous différentes formes : rédactions, exposés, discussions ou débats.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures de textes philosophiques, réalise divers exercices d'analyse, se prépare aux examens et, le cas échéant, aux débats et discussions.

Au terme du cours, il rédige un texte argumentatif d'au moins 700 mots dans lequel il formule une thèse et des arguments, en référence à un ou des problèmes étudiés. À cette occasion, il s'assure du respect des règles de l'argumentation rationnelle au moyen d'une révision rigoureuse.

Éducation physique (109)

Activité physique et santé

4EP0 Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé (atteinte complète)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours d'éducation physique amène l'étudiant à analyser ses habitudes de vie, à apprécier son état de santé et à réaliser le rôle de l'activité physique et de saines habitudes de vie dans le maintien d'une bonne santé.

L'étudiant est amené à faire une réflexion personnelle où le jeu, le sport et l'activité physique en général sont appréhendés d'un point de vue critique, au regard de sa vie de jeune adulte.

L'étudiant doit expérimenter une ou quelques activités physiques et les mettre en relation avec ses capacités, ses besoins, sa motivation, ses habitudes de vie et les connaissances en matière de prévention, de manière à faire un choix pertinent et justifié d'activités physiques.

Cette pratique lui permet de consolider ses acquis théoriques, en lui donnant le goût d'aller plus loin dans l'exploration de ses capacités.

Le contenu spécifique des cours varie selon les activités physiques proposées chaque session. L'étudiant fait son choix de cours au moment de l'inscription. Un cahier présente alors le contenu des cours offerts.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors de la partie théorique, l'étudiant suit les présentations des différentes notions théoriques faites par l'enseignant, prend des notes, pose des questions, participe aux discussions et effectue les exercices qui lui sont proposés : travaux en atelier, recherches personnelles, mises en situation, résolutions de problèmes, etc. De plus, l'étudiant fait les différents tests, prend les mesures pertinentes et en interprète les résultats.

Tout au cours de la session, l'étudiant pratique une activité physique de son choix selon une approche favorisant la santé, c'est-à-dire en respectant ses capacités et les règles de sécurité.

Hors classe, l'étudiant fait les lectures obligatoires et complète les exercices suggérés. En fin de session, à la suite de l'évaluation personnelle de ses besoins, de ses capacités et de ses facteurs de motivation, l'étudiant justifie son choix de deux activités physiques favorisant sa santé.

Systèmes du corps humain I au regard de la radio-oncologie

005V Analyser des plans de traitement en radio-oncologie (atteinte partielle)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de biologie humaine vise à rendre l'étudiant apte à se représenter correctement les structures du corps humain et à comprendre les fonctions de certains systèmes biologiques ainsi que les mécanismes de contrôle qui règlent les activités physiologiques et qui permettent la régulation du milieu intérieur et le maintien de l'homéostasie. Il permet l'apprentissage des déterminants en biologie dans le but de préparer l'étudiant à établir une analyse éclairée des plans de traitements en radio-oncologie.

À la fin de ce cours de 1re session, l'étudiant sera en mesure de localiser et de décrire correctement la structure anatomique et histologique des divers organes des systèmes étudiés ainsi que d'établir des liens entre certaines activités physiologiques et les mécanismes de régulation.

Les objectifs intermédiaires de ce cours sont : décrire et comprendre la structure et le fonctionnement de la cellule normale, plus particulièrement de décrire avec précision le cycle cellulaire et le déroulement des modes de reproduction cellulaire, décrire les principaux types de dérèglements de la croissance cellulaire, décrire les caractéristiques des cellules néoplasiques ainsi que les mécanismes de l'oncogenèse, classer et décrire les caractéristiques des tissus, localiser les organes, décrire la structure histologique, expliquer le fonctionnement et la régulation homéostatique des systèmes digestif, sanguin, cardiovasculaire, lymphatique, immunitaire et respiratoire, établir des liens entre les phénomènes néoplasiques, l'invasion tumorale et les systèmes vasculaire, lymphatique et immunitaire, repérer les chaînes ganglionnaires associées aux organes étudiés et décrire leur drainage lymphatique.

Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont : l'organisation générale du corps humain (niveaux d'organisation, terminologie anatomique, homéostasie), la biologie cellulaire (structure et fonctions, cycle cellulaire, reproduction, dérèglements de la croissance cellulaire, cellules néoplasiques et oncogenèse), les tissus (classification et caractéristiques), la peau, l'anatomie, l'histologie et la physiologie des systèmes digestif, sanguin, cardio-vasculaire, lymphatique, immunitaire et respiratoire, les voies de circulation des métastases, les chaînes ganglionnaires et le drainage lymphatique des organes étudiés.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit les exposés magistraux présentés à l'aide de supports visuels et participe aux échanges et aux discussions.

En laboratoire, l'étudiant complète son apprentissage par des observations microscopiques de lames histologiques, des manipulations de modèles anatomiques (troncs et organes isolés) et des expériences physiologiques (par exemple, perméabilité membranaire, digestion enzymatique).

Comme travail personnel, l'étudiant se prépare aux activités d'apprentissage par des lectures complémentaires, il résume et étudie la matière et il complète des exercices et des évaluations formatives.

142-121-AH	2-1-2	1,66 unités
Techniques de radiologie (142)		
Formation, profession et mesures de santé-sécurité		
005Q Analyser la fonction de travail (atteinte complète)		
005R Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à la radioprotection (atteinte partielle)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec la démarche de formation, le Collège et son futur milieu de travail. Dans un premier temps, le cours permet à l'étudiant de prendre conscience des multiples obligations de sa profession de technologue en radio-oncologie et d'explorer d'autres domaines connexes tels que le radiodiagnostic et la médecine nucléaire. Dans un deuxième temps, le cours traite des méthodes de travail reliées aux tâches du technologue ainsi qu'à la santé-sécurité au travail.

Les principaux thèmes abordés sont: la démarche de formation, la profession de technologue en radio-oncologie, les méthodes de travail, l'approche ergonomique du travail, les diverses procédures de manipulation de produits couramment utilisés, les mesures de santé-sécurité et de radioprotection. De plus, l'étudiant étudie les services offerts aux personnes atteintes de cancer par les différents organismes d'aide aux patients cancéreux.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours théoriques, l'étudiant étudie le profil de formation. Parallèlement, l'étudiant analyse toute la réalité de la profession de technologue en radio-oncologie en explorant les conditions de celle-ci. Ces apprentissages lui permettent de rechercher les éléments nécessaires à une prise de décision éclairée et de préciser le choix de son orientation professionnelle.

Par ailleurs, l'étudiant est appelé à appliquer les procédures de manipulation de matières toxiques, biologiques et dangereuses (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail). L'étudiant applique aussi les mesures de santé-sécurité et de radioprotection nécessaires à son travail.

Des laboratoires et des stages d'observation dans le milieu hospitalier permettent à l'étudiant de vérifier ses apprentissages. Par le biais de ces activités, l'étudiant est en mesure de préciser davantage son choix de carrière.

Quant au travail personnel, l'étudiant fait des lectures et des recherches complétant ses connaissances liées à la santé-sécurité, à la radioprotection et au travail du technologue en radio-oncologie.

142-147-AH	3-2-4	3,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Soins de base et de confort en radio-oncologie		
005U Prodiquer des soins de base et de confort, en radio-oncologie (atteinte partielle)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'intervenir auprès des usagers pour apporter les soins appropriés. Par les thèmes abordés, l'étudiant apprend à répondre aux soins de base requis en radio-oncologie et à reconnaître les signes avant-coureurs des problèmes physiologiques.

Le cours traite des différentes techniques de soins telles que : l'asepsie, les pansements, l'aspiration des voies aériennes supérieures, l'administration d'oxygène et la réanimation cardiorespiratoire (RCR). L'étudiant apprend à utiliser les techniques de préparation, d'installation et de retrait des différents cathéters, des canules et des caches intraoculaires ainsi que les techniques d'injection. L'étudiant apprend à prévenir et à identifier les réactions possibles en tenant compte des indications, contre-indications et incompatibilités des médicaments et opacifiants.

L'étudiant est appelé à décrire les principales classes de médicaments utilisés dans le traitement du cancer en chimiothérapie, hormonothérapie, thérapie génique ou autres. L'étudiant apprend à expliquer le rôle de la nutrition et des soins dentaires nécessaires lors des traitements spécifiques de radiothérapie.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours théoriques, l'étudiant étudie les techniques de soins et les types d'intervention, principalement dans le cas d'un état de choc, d'hémorragie, de nausées, de vomissements, d'évanouissement et de convulsion.

En laboratoire, l'étudiant applique les apprentissages théoriques lors de simulations. En effet, à l'aide de mannequins, l'étudiant réalise les différentes techniques de soins reliées à la prise des signes vitaux, à la RCR et toutes autres interventions du technologue en radio-oncologie.

Par des lectures et des recherches, l'étudiant complète ses apprentissages par l'acquisition d'information et de notions reliées à tout ce qui a trait aux soins d'un patient. Il améliore sa dextérité et sa vitesse d'exécution par le biais de pratiques libres.

Physique (203)

Principes physiques propres aux appareils de traitement I

005S Utiliser les appareils de traitement transcutané (atteinte partielle)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

L'étudiant, à la fin de ce premier cours de physique, peut décrire de façon juste la fonction de chaque partie des appareils électriques et électroniques utilisés en radio-oncologie. De plus, il établit des liens pertinents entre les réglages des appareils et les effets escomptés sur les faisceaux utilisés (ouverture, intensité, énergie, etc.).

Le cours porte principalement sur les notions d'électricité statique, d'électricité dynamique et de magnétisme, sur différents composants électriques et électroniques des appareils de radio-oncologie, sur l'analyse de circuits en courant continu et en courant alternatif et sur les techniques et méthodes élémentaires de l'électronique numérique. Chacun de ces thèmes est abordé suivant une approche systémique et à partir d'appareils qui mettent en évidence des phénomènes à l'étude.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours où le professeur présente les notions théoriques de façon magistrale tout en les illustrant à l'aide de matériel de démonstration, l'étudiant note les éléments importants, réalise les exercices proposés et interagit avec le professeur.

Lors des laboratoires, l'étudiant se familiarise avec les différents appareils de mesure et avec les composants électriques et électroniques à l'étude. L'étudiant est appelé à utiliser l'ordinateur et des logiciels de simulation et d'analyse de circuits électroniques.

Comme travail personnel, l'étudiant résume et révise ses notes, produit les rapports de laboratoire, solutionne les problèmes soumis et se prépare aux différentes activités.

Session 2

601-102-MQ	3-1-3	2,33 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Littérature et imaginaire		
4EF1 Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 601-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce deuxième cours de la formation générale commune en français est consacré à l'étude des représentations du monde contenues dans des oeuvres marquantes de la littérature française des XIXe et XXe siècles. Au moins trois oeuvres intégrales sont mises à l'étude ainsi que, le cas échéant, des extraits réunis dans une anthologie. Les textes étudiés sont issus d'au moins trois périodes ou courants littéraires. Une oeuvre supplémentaire pourrait appartenir au corpus de la littérature francophone (en excluant toutefois la littérature québécoise).

Le cours permet à l'étudiant d'étudier des oeuvres poétiques, dramatiques et narratives, en les situant dans leur contexte sociohistorique et culturel, et en les expliquant en fonction des représentations du monde qui y sont proposées. En même temps, le cours amène l'étudiant à consolider sa maîtrise des outils d'analyse et d'interprétation de l'oeuvre littéraire, ce qui lui permettra de rédiger une dissertation explicative conçue comme un texte organisé d'au moins 800 mots.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : contexte des oeuvres étudiées, rapport entre le réel, le langage et l'imaginaire ; notions d'analyse littéraire : composition ou structure de l'oeuvre, thèmes, procédés d'écriture (lexique et figures de style), notions de la théorie du récit ; méthodologie de la dissertation explicative : plan de rédaction en trois parties (introduction, développement et conclusion), pertinence des idées et des exemples choisis, structure du paragraphe, enchaînement logique des idées assurant la cohérence du texte, précision du vocabulaire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit les exposés magistraux de l'enseignant, note les éléments importants et participe aux échanges. Il est appelé, dans des travaux et des exercices faits seul ou en équipe, à développer sa capacité d'analyser et d'interpréter des oeuvres littéraires, ainsi qu'à utiliser des stratégies de révision et de correction.

Hors classe, l'étudiant étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les documents théoriques au programme et fait des travaux.

Dans les travaux, l'étudiant porte une attention particulière aux exigences méthodologiques propres à la dissertation de même qu'à la qualité de la langue.

340-102-MQ	3-0-3	2,00 unités
Philosophie (340)		
L'être humain		
4PH1 Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 340-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours veut habiliter l'étudiant à comprendre, situer et comparer diverses conceptions de l'être humain, surtout modernes et contemporaines, de manière à ce qu'il développe une position critique à leur égard. L'étudiant investit dans sa réflexion sur l'humain les capacités à argumenter qu'il a acquises dans le cours « Philosophie et rationalité ».

Le cours explore la question de l'être humain sous l'angle de problèmes actuels et de thèmes universels dont voici quelques exemples : sens et non-sens de l'existence; nature et culture; corps, désirs, pulsions et raison; raison et folie, liberté et déterminisme; individu et société. L'étudiant dégage des conceptions étudiées les conséquences pour la pensée et l'action.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit des exposés magistraux le plus souvent interactifs, prend en note les points importants, participe aux discussions et exécute, seul ou en équipe, divers exercices de réflexion et d'analyse pouvant mener à des exposés.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures de textes philosophiques, se prépare aux examens et, le cas échéant, aux exposés. Il effectue également des travaux d'analyse, de synthèse et de critique.

Au terme du cours, l'étudiant rédige une dissertation d'un minimum de 800 mots dans laquelle il élabore une position critique et argumentée à l'égard d'au moins une conception étudiée. À cette occasion, il s'assure du respect des règles de l'argumentation rationnelle au moyen d'une révision rigoureuse.

109-102-MQ	0-2-1	1,00 unités
Éducation physique (109)		
Activité physique et efficacité		
4EP1 Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce deuxième cours d'éducation physique permet à l'étudiant de s'engager dans une démarche personnelle qui lui donne le goût et le plaisir de l'activité physique et qui sollicite son sens des responsabilités et sa capacité de se prendre en main.

L'étudiant doit se fixer des objectifs d'apprentissage moteurs et affectifs accessibles, lui permettant d'atteindre un certain niveau de réussite. L'efficacité intègre donc les notions de succès, de respect des capacités de chacun et de régularité dans la pratique de l'activité physique. Ce cours permet à l'étudiant d'expérimenter systématiquement une démarche par objectifs, avec obligation de résultats, axée sur l'amélioration de ses habiletés et de ses attitudes.

Le contenu spécifique des cours varie selon les activités physiques proposées chaque session. L'étudiant fait son choix de cours au moment de l'inscription. Un cahier présente alors le contenu des cours offerts.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

L'étudiant évalue d'abord ses forces et ses faiblesses en regard des habiletés et des attitudes exigées par l'activité physique qu'il a choisie. Ensuite, il formule ses objectifs personnels par rapport à ces habiletés et à ces attitudes et identifie les critères de réussite. Enfin, l'étudiant fait un choix judicieux des moyens qui lui permettront d'atteindre ses objectifs. En tenant un journal de bord, il évalue ses progrès, modifie ses objectifs si nécessaire ou en formule de nouveaux. À la fin du cours, l'étudiant fait un retour critique sur sa démarche.

Tout au cours de la session, l'étudiant pratique une activité physique de son choix en recherchant l'efficacité selon une approche favorisant la santé, c'est-à-dire en respectant ses capacités et les règles de sécurité.

Comme travail personnel, l'étudiant complète les apprentissages réalisés en classe dans le but d'améliorer son efficacité et d'atteindre les objectifs qu'il s'est fixés en début de session.

COM-011	2-1-3	2,00 unités
Cours complémentaire 1		

La formation complémentaire vise à mettre l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de son programme d'études. L'étudiant inscrit en Technologie de radio-oncologie doit donc atteindre deux objectifs de formation (de deux unités chacun) dans un ou deux des domaines suivants:

LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE (204)

Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine (ensemble 1) (0011).

Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant (ensemble 2) (0012).

SCIENCES HUMAINES (305)

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1) (000V).

Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines (ensemble 2) (000W).

ART ET ESTHÉTIQUE (504)

Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1) (0013).

Réaliser une production artistique (ensemble 2) (0014).

LANGUE MODERNE (607 OU 609)

Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1) (000Z).

Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2) (0010).

PROBLÉMATIQUES CONTEMPORAINES (365)

Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire (ensemble 1) (021L).

Note importante pour tous les cours de formation générale complémentaire: le Collège publie à l'automne et à l'hiver un Guide de choix de cours en formation générale complémentaire qui décrit, pour chacun des domaines, les cours proposés à cette session. L'étudiant doit compléter deux cours de formation complémentaire dans son programme.

101-AEF-04	3-1-3	2,33 unités
Biologie (101)		
Systèmes du corps humain II au regard de la radio-oncologie		
005V Analyser des plans de traitement en radio-oncologie (atteinte partielle)		

PRÉALABLE RELATIF : 101-AEE-05

COREQUIS : 142-154-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce deuxième cours de biologie humaine complète la présentation des notions d'anatomie, d'histologie, de physiologie des autres systèmes biologiques ainsi que leurs mécanismes de contrôle. Il poursuit l'apprentissage des déterminants amorcé en biologie I, dans le but de préparer l'étudiant à établir une analyse éclairée des plans de traitements en radio-oncologie.

À la fin de ce cours de 2e session, l'étudiant sera en mesure de localiser et de décrire correctement la structure anatomique et histologique des divers organes des systèmes étudiés ainsi que d'établir des liens entre certaines activités physiologiques et les mécanismes de régulation.

Les objectifs intermédiaires de ce cours sont : décrire la structure histologique, l'anatomie et la physiologie du système nerveux, des récepteurs sensoriels, du muscle squelettique, des tissus cartilagineux et osseux, du système urinaire, du système endocrinien et du système reproducteur masculin et féminin, repérer les chaînes ganglionnaires associées aux organes étudiés et décrire leur drainage lymphatique, et de localiser correctement des structures osseuses du squelette en rapport avec les examens en imagerie radiologique.

Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont : l'anatomie, l'histologie et la physiologie du système nerveux (gliocytes, neurones, influx nerveux et synapse, tissu nerveux, encéphale, moelle épinière, nerfs crâniens et spinaux, système nerveux autonome), des récepteurs sensoriels, du muscle squelettique, des systèmes urinaire, endocrinien et génital (masculin, féminin, notions d'embryologie, le sein), les chaînes ganglionnaires et le drainage lymphatique des organes étudiés ainsi que l'histologie des tissus cartilagineux et osseux et l'anatomie des principales structures du squelette.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit les exposés magistraux présentés à l'aide de supports visuels et participe aux échanges et aux discussions.

En laboratoire, l'étudiant complète son apprentissage par des observations microscopiques de lames histologiques, des manipulations de modèles anatomiques et de pièces osseuses et une dissection de l'encéphale animal.

Comme travail personnel, l'étudiant se prépare aux activités d'apprentissage par des lectures complémentaires, il résume et étudie la matière et il complète des exercices et des évaluations formatives.

142-154-AH	2-2-3	2,33 unités
Techniques de radiologie (142)		
Interprétation de l'imagerie en radio-oncologie		
005V Analyser des plans de traitement en radio-oncologie (atteinte partielle)		

PRÉALABLE RELATIF : 101-AEE-05

COREQUIS : 101-AEF-04, 142-AEX-03

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours permet à l'étudiant d'analyser les images radio-oncologiques utilisées pour la planification et le traitement des patients. Il prépare l'étudiant à analyser des plans de traitement en radio-oncologie.

Dans un premier temps, le cours vise l'apprentissage du processus de l'acquisition des différentes imageries dont : analogique versus numérique, les images portales, les DRR (Digital Reconstructed Radiograph), les BEV (Beam's Eye View), etc. Ensuite, il aborde les notions liées au positionnement du patient en fonction de l'atteinte cancérologique. Dans un troisième temps, il amène l'étudiant à identifier les organes critiques, les tissus sains à traiter et protéger, le drainage lymphatique, les structures utilisées comme repères anatomiques sur les différents systèmes d'imagerie et ce, pour les systèmes ou organes suivants: système digestif, système nerveux, système respiratoire, système urinaire, système reproducteur (masculin, féminin), le sein, système endocrinien, système lymphatique et la sphère de l'ORL.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours théoriques, l'étudiant analyse les organes critiques, les tissus sains à traiter et protéger, le drainage lymphatique, les structures utilisées comme repères anatomiques sur les différents systèmes d'imagerie.

En laboratoire et à l'aide de logiciels spécialisés, l'étudiant analyse l'anatomie reliée aux pathologies traitées en radio-oncologie et ce sur l'ensemble des supports de visualisation d'imagerie utilisée dans les départements de radio-oncologie.

142-AEX-03	3-0-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Pathologie et technique I		
005V Analyser des plans de traitement en radio-oncologie (atteinte partielle)		
005X Administrer des traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)		

PRÉALABLE ABSOLU : 101-AEE-05

COREQUIS : 142-154-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce premier cours de pathologie et de technique a pour but d'analyser les différentes néoplasies au regard de l'étiologie, de l'épidémiologie, des symptômes et des critères de classification.

L'étudiant associe le but des différents examens d'investigation aux symptômes et à la probabilité d'atteinte locorégionale et systémique du cancer. Il explique les indications des procédés thérapeutiques utilisés pour traiter le cancer. En regard des différentes néoplasies des systèmes anatomiques, il explique les techniques de traitement de radiothérapie (deux champs parallèles opposés, technique de boîte, archthérapie, etc.), les conséquences physiques et les effets secondaires dus au traitement. L'étudiant compare le pronostic et les résultats obtenus pour les néoplasies et pour les symptômes au regard des différents procédés thérapeutiques utilisés.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Les apprentissages se font par le biais de cours magistraux. Certaines explications nécessitent des démonstrations virtuelles sur un appareil de radiothérapie.

Quant au travail personnel, l'étudiant complète ses apprentissages par des lectures, études, recherches ou devoirs relatifs aux différentes approches thérapeutiques en cancérologie.

203-AEG-03	2-1-2	1,66 unités
Physique (203)		
Principes physiques propres aux appareils de traitement II		
005S Utiliser les appareils de traitement transcutané (atteinte partielle)		

PRÉALABLE RELATIF : 203-AEF-04

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

L'étudiant, à la fin de ce deuxième cours de physique, saisit correctement que la lumière, les rayons X et les rayons gamma Y possèdent la même nature électromagnétique et que les phénomènes observés pour la lumière visible (réflexion, réfraction, ombre, pénombre et énergie) s'appliquent aussi pour les rayons X et Y. De plus, il différencie les types de faisceaux utilisés en radio-oncologie, connaît leurs modes de production et leurs niveaux d'énergie et peut décrire quelques-unes de leurs interactions avec la matière.

Le cours traite donc de la nature et des propriétés des ondes électromagnétiques. Il traite aussi des modèles simples d'atomes et de molécules, de la production des différents faisceaux utilisés et de leurs propriétés et de certaines interactions de ces faisceaux avec la matière.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours où le professeur présente les notions théoriques de façon magistrale, tout en les illustrant à l'aide de matériel de démonstration, l'étudiant note les éléments importants, réalise les exercices proposés et interagit avec le professeur.

Lors des laboratoires, l'étudiant se familiarise aux comportements des ondes électromagnétiques à l'aide d'expériences en lumière visible. Il est appelé à utiliser l'ordinateur et des logiciels de simulation et d'analyse des parties importantes des appareils de production de faisceaux.

Comme travail personnel, l'étudiant résume et révise ses notes, produit les rapports de laboratoire, solutionne les problèmes soumis et se prépare aux différentes activités.

Session 3

601-103-MQ	3-1-4	2,66 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Littérature québécoise		
4EF2 Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés (atteinte complète)		

PRÉALABLES ABSOLUS : 601-101-MQ, 601-102-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce troisième cours de la formation générale commune en français est consacré à l'étude de la littérature québécoise, surtout celle du XXe siècle, et fait ressortir les liens entre la littérature et la société. Au moins trois oeuvres intégrales marquantes sont mises à l'étude ainsi que, le cas échéant, des extraits réunis dans une anthologie. Le cours aborde, comme les deux précédents, les genres du récit, du théâtre et de la poésie et accorde une attention spéciale à l'essai sous forme d'extrait(s) ou d'oeuvres complètes.

Le cours permet à l'étudiant de situer des oeuvres de la littérature québécoise dans leur contexte sociohistorique et culturel, de les confronter au discours idéologique de leur temps et de les interpréter en fonction des représentations du monde qui y sont proposées. L'étudiant peut ainsi comparer des oeuvres et y relever des ressemblances et des différences significatives. En même temps, le cours amène l'étudiant à approfondir ses connaissances littéraires, à développer son regard critique et à mieux maîtriser la démarche d'analyse et d'interprétation de l'oeuvre littéraire, ce qui lui permettra de rédiger une dissertation critique conçue comme un texte organisé d'au moins 900 mots.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : tendances de la littérature québécoise ; contexte des oeuvres étudiées ; notions d'analyse littéraire : composition ou structure de l'oeuvre, thèmes, procédés d'écriture, notions spécifiques aux genres étudiés ; méthodologie de la dissertation critique : plan de rédaction en trois parties (introduction, développement et conclusion), justification du point de vue critique, choix pertinent des critères de comparaison, des arguments et des exemples, structure du paragraphe, enchaînement logique des idées assurant la cohérence du texte, utilisation du vocabulaire propre à l'étude littéraire.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit l'exposé magistral de l'enseignant, note les éléments importants et participe aux discussions. Il est appelé, dans des travaux et exercices faits seul ou en équipe, à s'approprier une démarche critique rigoureuse témoignant de sa capacité d'analyser et d'interpréter des oeuvres littéraires, ainsi qu'à utiliser des stratégies de révision et de correction.

Hors classe, l'étudiant étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les documents au programme et fait des travaux. Dans les travaux, l'étudiant porte une attention particulière aux exigences propres à la dissertation critique de même qu'à la qualité de l'expression.

COM-012	2-1-3	2,00 unités
Cours complémentaire 2		

La formation complémentaire vise à mettre l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux qui caractérisent la composante spécifique de son programme d'études. L'étudiant inscrit en Technologie de radio-oncologie doit donc atteindre deux objectifs de formation (de deux unités chacun) dans un ou deux des domaines suivants:

LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE (204)

Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine (ensemble 1) (0011).

Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant (ensemble 2) (0012).

SCIENCES HUMAINES (305)

Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains (ensemble 1) (000V).

Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines (ensemble 2) (000W).

ART ET ESTHÉTIQUE (504)

Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique (ensemble 1) (0013).

Réaliser une production artistique (ensemble 2) (0014).

LANGUE MODERNE (607 OU 609)

Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte (ensemble 1) (000Z).

Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers (ensemble 2) (0010).

PROBLÉMATIQUES CONTEMPORAINES (365)

Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire (ensemble 1) (021L).

Note importante pour tous les cours de formation générale complémentaire: le Collège publie à l'automne et à l'hiver un Guide de choix de cours en formation générale complémentaire qui décrit, pour chacun des domaines, les cours proposés à cette session. L'étudiant doit compléter deux cours de formation complémentaire dans son programme.

604-EN1-MQ	2-1-3	2,00 unités
Anglais (langue seconde) (604)		
Anglais ensemble 1		

Un test de classification détermine quel niveau l'étudiant sera appelé à suivre.

Niveau 1		
604-100-MQ	2-1-3	2,00 unités
Anglais de base		
4SA0 Comprendre et exprimer des messages simples en anglais (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours s'adresse à un étudiant de niveau débutant ayant déjà quelques connaissances de l'anglais. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre et à exprimer des messages simples en anglais.

Le cours permet à l'étudiant de dégager le sens général et les idées essentielles d'un message oral d'au moins 3 minutes, exprimé à un débit normal, et comportant un vocabulaire d'usage courant. Il permet à l'étudiant de reconnaître le sens général et les idées principales d'un texte d'environ 500 mots et d'en faire un résumé ou de répondre à des questions en utilisant le vocabulaire et la syntaxe appropriés au niveau. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement de façon intelligible pendant environ 2 minutes, à participer à un dialogue avec prononciation, intonation et débit acceptables et à échanger ses idées sur un sujet donné. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent d'environ 250 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, et de démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision.

Les thèmes abordés sont de nature socioculturelle et sont tirés de documents authentiques de langue anglaise dans la mesure du possible.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe, et participe aux activités suivantes : discussions en petits groupes, courts dialogues sur des situations réelles, présentations orales simples, jeux de rôles, jeux de mots, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, lectures et travaux connexes, et rédaction de textes. Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert aussi d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et de travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales et exercices de grammaire. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 2		
604-101-MQ	2-1-3	2,00 unités
Langue anglaise et communication		
4SA1 Communiquer en anglais avec une certaine aisance (atteinte complète)		

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours s'adresse à un étudiant de niveau intermédiaire. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer en anglais avec une certaine aisance.

Le cours permet à l'étudiant de reconnaître le sens général et les idées essentielles d'un message oral d'environ 5 minutes. Il lui permet aussi de reconnaître le sens général, les idées abstraites et les idées principales d'un texte d'intérêt général d'environ 750 mots. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement pendant au moins 3 minutes de façon intelligible, structurée et cohérente, sur un sujet d'intérêt général. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent d'au moins 350 mots comprenant des idées et des expressions nouvelles, en plus de démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision.

Les thèmes abordés sont de nature socioculturelle. Certains textes sont choisis pour faciliter la compréhension et l'utilisation de formes spécifiques de l'anglais. Ils proviennent des médias de langue anglaise suivants : manuels et grammaires, radio, télévision, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe, et participe aux activités suivantes : discussions, dialogues, présentations orales, jeux de rôles, lecture et rédaction d'une variété de textes, travaux connexes à la lecture, à l'écriture et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, exercices de grammaire et recherches. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 3

604-102-MQ

2-1-3

2,00 unités

Langue anglaise et culture

4SA2 Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires (atteinte complète)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours s'adresse à un étudiant de niveau intermédiaire avancé. Il a pour but d'amener l'étudiant à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes socioculturels.

Le cours permet à l'étudiant d'identifier les idées essentielles d'un message après une seule écoute, et de déterminer précisément les éléments suivants d'un texte écrit : le sens général, les principaux éléments, les éléments secondaires, la structure, et l'intention de l'auteur. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement pendant au moins 5 minutes sur un sujet, en faisant référence à un ou à plusieurs documents et en utilisant un vocabulaire pertinent avec une prononciation, une intonation et un débit généralement corrects. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent de 450 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, et comportant au moins trois idées distinctes liées logiquement entre elles, et ce, avec une application convenable des codes grammatical et orthographique, une utilisation généralement correcte des temps de verbe et une variété de structures de phrases. De plus, l'étudiant doit démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision.

Les thèmes abordés sont de nature socioculturelle. Ils proviennent des médias de langue anglaise suivants : radio, télévision, livres, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en groupes, et participe aux activités suivantes : discussions, débats, présentations orales, jeux de rôles, lecture d'une variété de textes, travaux connexes à la lecture, à l'écriture et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes, répond à des questions et fait des résumés.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversion. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes, répond à des questions et rédige des résumés. Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, recherches, et correction de la grammaire. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 4

604-103-MQ

2-1-3

2,00 unités

Culture anglaise et littérature

4SA3 Traiter en anglais d'oeuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle (atteinte complète)

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours de la formation générale s'adresse à l'étudiant de niveau avancé. Il se veut une introduction à la littérature de langue anglaise. Il vise aussi à développer chez l'étudiant une capacité de réflexion et d'analyse dans le domaine des lettres.

Le cours présente les concepts et les notions de base en analyse littéraire à l'aide de textes tirés de divers genres d'oeuvres. Il amène progressivement l'étudiant à maîtriser les outils et les méthodes d'analyse lui permettant de rédiger et de réviser une analyse littéraire conçue comme un texte organisé d'au moins 550 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, en plus de démontrer une utilisation appropriée des méthodes de révision. L'étudiant doit démontrer un degré assez élevé de précision dans l'appropriation des codes grammatical, syntaxique et orthographique, en plus d'effectuer une correction appropriée du texte. L'étudiant doit aussi présenter oralement l'analyse d'une production socioculturelle ou littéraire en version originale anglaise.

Ce cours comporte deux volets : d'abord, la manière d'aborder une nouvelle par les éléments de la fiction (temps et lieu, schéma narratif, caractérisation) et par les éléments du style littéraire (symbolisme, humour, ironie, figures de style); ensuite, la manière d'aborder un poème par l'analyse formelle, l'analyse littéraire et le thème.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Durant le cours, l'étudiant suit la présentation magistrale de la théorie. Il participe au cours en posant des questions et en partageant ses connaissances. Il présente oralement l'analyse d'une oeuvre littéraire ou socioculturelle en anglais. Il prend des notes et effectue certains travaux (tests de compréhension, rédactions courtes). Pour la rédaction et la révision de fin de session, l'étudiant peut exploiter les notions d'analyse littéraire acquises pendant le cours, en utilisant le vocabulaire approprié. À l'occasion, l'étudiant visionne des versions cinématographiques de textes déjà étudiés, en vue d'une analyse comparative.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures, répond à des questions de compréhension de texte et effectue des travaux écrits (résumés, analyses comparées, etc.), tout en portant une attention particulière à la qualité de l'expression. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

142-143-AH	3-0-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Dosimétrie fondamentale pour le traitement des cancers		
005T Résoudre des problèmes de dosimétrie (atteinte partielle)		

PRÉALABLE ABSOLU : 203-AEG-03

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est d'acquérir les notions nécessaires à la résolution de problèmes de dosimétrie.

Le cours permet à l'étudiant de différencier les rayonnements utilisés en radio-oncologie et d'expliquer le comportement du rayonnement ionisant lorsqu'il pénètre la matière. De plus, l'étudiant explore les méthodes de calculs de doses d'irradiation dans différents milieux tel que le tissu humain.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours magistraux, l'étudiant réalise des exercices, analyse des schémas et des graphiques qui lui permettent de mieux cerner l'impact des énergies utilisées pour les traitements en radio-oncologie. À la suite de ce cours, l'étudiant est (ou sera) en mesure d'identifier et de choisir l'énergie requise selon la pathologie à traiter.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise ses notes et les résume, solutionne des problèmes et se prépare aux diverses activités d'apprentissage.

142-AEY-06	4-2-6	4,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Pathologie et technique II		
005V Analyser des plans de traitement en radio-oncologie (atteinte partielle)		
005X Administrer des traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)		

PRÉALABLE ABSOLU : 101-AEF-04

PRÉALABLE RELATIF : 142-AEX-03

COREQUIS : 142-AFB-03

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Par le biais de ce deuxième cours de pathologie et de technique, l'étudiant apprend à administrer des traitements simples et complexes de radiothérapie transcutanée.

L'étudiant explique les techniques de traitement associées aux différentes néoplasies des systèmes anatomiques à traiter. Il analyse le pronostic et les résultats obtenus pour les néoplasies des systèmes anatomiques au regard des différents procédés thérapeutiques utilisés.

Les apprentissages s'appliquent aux systèmes suivants : la peau et les tissus mous, le système squelettique, le système génital féminin, le système respiratoire, le système lymphatique et hématopoïétique, l'oto-rhino-laryngologie (ORL), le système génital masculin et urinaire, le sein, le système digestif, le système nerveux et les glandes endocrines.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Les apprentissages se font par le biais de cours magistraux. Certaines explications nécessitent des démonstrations virtuelles sur un appareil de radiothérapie.

En laboratoire, l'étudiant simule un traitement: il analyse la prescription du radio-oncologue, il positionne le mannequin en utilisant les accessoires d'immobilisations nécessaires, il effectue les réglages du collimateur, de la civière de traitement, du bras-support de l'appareil et il utilise les accessoires du faisceau. À la fin de la simulation de l'installation, l'étudiant évalue la précision de l'installation exécutée en fonction des paramètres déterminés.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux diverses activités d'apprentissage par des lectures et l'étude des cas et des systèmes vus en classe. Il améliore sa dextérité et sa vitesse d'exécution par le biais de pratiques libres.

142-AEZ-03	2-1-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Appareillage		
005S Utiliser les appareils de traitement transcutané (atteinte partielle)		

PRÉALABLE RELATIF : 203-AEG-03

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de décrire la structure, le fonctionnement de différents appareils tels que l'appareil à rayon-X de basse énergie, les accélérateurs linéaires et l'appareil de cobalt. L'étudiant réalise les contrôles de qualité et les tests de vérification propres aux différents appareils.

Ce cours permet à l'étudiant d'étudier divers types de radiation et d'accélération de particules utilisés ou pouvant être utilisés en traitement transcutané. Il apprend à utiliser les appareils de traitement transcutané, il sélectionne les paramètres d'irradiation prescrits, il manœuvre de façon précise les composantes de l'appareil ainsi que les accessoires, tout en appliquant les règles de santé et sécurité déjà vues préalablement.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant fait l'étude de la structure, du fonctionnement et de l'utilisation de différents appareils de traitement transcutané et de simulation.

En laboratoire, l'étudiant vérifie de façon rigoureuse l'irradiation et la concordance des paramètres physiques et géométriques des faisceaux programmés et produits. Il applique les mesures d'urgence reliées au fonctionnement des appareils en réalisant des simulations.

Quant au travail personnel, l'étudiant effectue des lectures et des recherches. De plus, il rédige des rapports de laboratoire pour compléter ses apprentissages.

142-AFB-03	1-2-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Fabrication d'accessoires		
005W Fabriquer des accessoires particuliers aux techniques de radio-oncologie (atteinte complète)		

COREQUIS : 142-AEY-06

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est d'acquérir les notions nécessaires à la fabrication d'accessoires particuliers aux techniques de radio-oncologie notamment les caches profilés et le matériel d'immobilisation tels que les masques de thermoplastique ou coussins en polyuréthane.

Ce cours permet à l'étudiant de manifester son sens de l'observation et sa créativité en fabriquant l'accessoire nécessaire au traitement optimal d'un patient en radio-oncologie en fonction des directives du radio-oncologue. L'étudiant prépare le matériel et les outils nécessaires à la fabrication du matériel d'immobilisation.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant fait l'étude de l'outillage et du matériel nécessaire à la fabrication d'accessoires, des moyens de contention ainsi que des procédés complets de réalisation.

En laboratoire, l'étudiant fabrique des accessoires et moyens de contention nécessaires aux différents traitements de radio-oncologie.

Quant au travail personnel, l'étudiant rédige des rapports de laboratoire. Il effectue des lectures lui permettant de manifester de la créativité lors de la recherche de solutions à diverses problématiques reliées à la fabrication d'accessoires particuliers. Afin d'améliorer sa dextérité, il doit effectuer des pratiques sur collègues.

Session 4

601-AEB-AH	2-2-2	2,00 unités
Français (langue et littérature) (601)		
Écriture et communication		
4EFP Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 601-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours de la formation générale propre en français s'élabore en continuité avec les trois cours de français de la formation générale commune. Il est conçu de façon à s'ouvrir aux divers champs d'études des étudiants. Il s'inscrit également dans une perspective d'ouverture sur le monde et sur la diversité des cultures. Dans la logique du projet éducatif du Collège, il participe à la formation d'un citoyen responsable, dans une société en continuel devenir.

Le cours a pour objets d'étude privilégiés la théorie de la communication et des oeuvres appartenant aux littératures étrangères, c'est-à-dire à des corpus autres que français et québécois. Au moins trois oeuvres intégrales sont mises à l'étude.

Le cours amène l'étudiant à reconnaître le processus de la communication à l'oeuvre dans différents types de discours littéraires ou non littéraires, d'ordre culturel ou d'un autre ordre. À cet égard, le cours permet à l'étudiant de fréquenter des oeuvres issues des littératures étrangères. Les oeuvres et les thèmes traités sont choisis notamment en fonction des regroupements de programmes : ainsi, dans le regroupement A, l'accent est mis sur des textes et des oeuvres favorisant une réflexion sur le lien entre la littérature (et le discours en général) et la réalité; dans le regroupement B, sur des textes et des oeuvres favorisant une réflexion sur le lien entre la littérature (et le discours en général) et l'idéologie; dans le regroupement C, sur des textes et des oeuvres favorisant une réflexion sur le processus de création lui-même. Enfin, l'étudiant, placé dans des contextes d'interaction variés, est amené à produire différents types de discours organisés, écrits et oraux, du type informatif, incitatif ou expressif, élaborés à partir d'un plan - un enchaînement logique des idées en vue de la cohérence d'ensemble - et en fonction de la situation et de l'objectif de communication. Ces discours écrits et oraux permettront éventuellement à l'étudiant d'établir des liens entre le contenu littéraire du cours et son champ d'études.

Les principaux éléments de contenu du cours sont les suivants : théorie de la communication (composantes du schéma de la communication, définition des six fonctions du langage, classement des messages oraux et écrits, caractéristiques de la communication orale et de l'expression écrite, etc.); lecture et analyse d'oeuvres de la littérature étrangère (contexte sociohistorique des oeuvres étudiées et contexte de communication, caractéristiques internes des oeuvres, procédés d'écriture, thèmes, etc.); production et présentation de discours écrits et oraux du type informatif, critique ou expressif (plan de rédaction, respect de la situation et de l'objectif de communication, choix judicieux des moyens d'expression, précision et richesse du vocabulaire, etc.).

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit la présentation de la matière par l'enseignant, note les éléments importants et participe aux échanges. Il est appelé, dans les travaux et les exercices faits seul ou en équipe, à développer sa capacité de produire différents types de discours écrits et oraux, ainsi qu'à utiliser des stratégies de révision et de correction.

Hors classe, l'étudiant étudie la matière vue, lit les oeuvres littéraires et les textes au programme et fait des travaux. Dans les travaux, l'étudiant porte une attention particulière à la qualité de l'expression.

Éthique et politique

4PHP Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU : 340-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours veut habiliter l'étudiant à discerner les dimensions éthique et politique des problèmes de la vie contemporaine et à porter à leur égard un jugement critique autonome. Dans ce cours, l'étudiant se familiarise avec les notions de base de la philosophie morale ainsi qu'avec certaines théories et thèmes de la philosophie politique dont voici quelques exemples : pouvoir, justice, libéralisme, relativisme, utilitarisme, universalisme, rationalisme et humanisme.

Prenant ainsi connaissance de la pertinence du questionnement philosophique sur l'action individuelle et collective, l'étudiant s'exerce à formuler des questions éthiques et politiques relatives à des enjeux et à des débats actuels - en lien, par exemple, avec l'environnement, le multiculturalisme, la laïcité, les droits de l'homme ou le progrès technologique - et à défendre une position éclairée et argumentée à propos des problèmes qu'ils soulèvent. Il applique à des situations choisies, notamment dans son champ d'études, les notions et les théories appropriées.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant suit des exposés magistraux le plus souvent interactifs, prend en note les points importants, participe aux discussions et exécute, seul ou en équipe, divers exercices de réflexion et d'analyse pouvant mener à des exposés ou à des débats.

Hors classe, l'étudiant fait des lectures de textes philosophiques, se prépare aux examens et, le cas échéant, aux exposés. Il effectue également des travaux d'analyse, de synthèse ou de critique.

Au terme du cours, il rédige une dissertation d'un minimum de 900 mots, dans laquelle il justifie une position critique à propos d'une situation problématique, en appréciant divers choix d'actions possibles, à la lumière des théories philosophiques étudiées. À cette occasion, il s'assure du respect des règles de l'argumentation rationnelle au moyen d'une révision rigoureuse.

109-103-MQ	1-1-1	1,00 unités
Éducation physique (109)		
Activité physique et autonomie		
4EP2 Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé (atteinte complète)		

PRÉALABLES ABSOLUS : 109-101-MQ, 109-102-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce troisième cours termine la séquence des cours d'éducation physique.

Ce cours vise à amener l'étudiant à intégrer l'activité physique à son mode de vie et à faire de l'activité physique dans un contexte reflétant sa réalité sociale et environnementale, notamment par une meilleure connaissance des facteurs qui en facilitent la pratique. L'étudiant applique les acquis des deux premiers cours en faisant de l'activité physique dans une perspective de santé, d'une part, et en concevant, en exécutant et en évaluant un programme personnel d'activités physiques sous la supervision de son enseignant, d'autre part.

L'étudiant doit rechercher des solutions personnelles lui assurant un mieux-être durable et réaliser son programme à l'extérieur des heures de cours.

Le contenu spécifique des cours varie selon les activités physiques proposées chaque session. L'étudiant fait son choix de cours au moment de l'inscription. Un cahier présente alors le contenu des cours offerts.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Durant les cours magistraux, l'étudiant suit les présentations des notions théoriques par l'enseignant sur les différentes notions théoriques, prend des notes, pose des questions, participe aux discussions et effectue les exercices qui lui sont proposés.

L'étudiant évalue d'abord ses possibilités et ses limites par rapport aux facteurs qui favorisent l'activité physique; ensuite, il établit ses priorités selon ses besoins, ses capacités, ses intérêts et ses facteurs de motivation. Enfin, il fixe les objectifs de son programme personnel en identifiant les critères de réussite et fait un choix judicieux des moyens lui permettant d'atteindre ses objectifs.

Tout au cours de la session, l'étudiant pratique une activité physique de son choix, en respectant ses capacités et les règles de sécurité. Il doit, de plus, démontrer qu'il respecte une démarche visant l'efficacité de sa pratique, c'est-à-dire qui conduit à des effets bénéfiques sur la condition physique et à la maîtrise d'habiletés motrices.

En tenant un journal de bord, l'étudiant fait un compte rendu hebdomadaire des activités de son programme personnel, évalue ses progrès, modifie ses objectifs si nécessaire ou en formule de nouveaux. À la fin du cours, l'étudiant fait un retour critique sur sa démarche, établit des liens significatifs entre les trois cours de la séquence et réfléchit à ses intentions de faire de l'activité physique régulièrement.

Hors classe, l'étudiant réalise les activités de son programme personnel en composant avec les contraintes qui sont associées à sa vie d'étudiant.

604-BBB-AH	2-1-3	2,00 unités
Anglais (langue seconde) (604)		
Anglais ensemble 2 famille B		

Un test de classification détermine quel niveau l'étudiant sera appelé à suivre.

Niveau 1

604-AEX-AH

2-1-3

2,00 unités

Anglais programme de base

4SAP Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève (atteinte complète)

PRÉALABLE ABSOLU : 604-100-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à un étudiant qui a réussi le niveau débutant de formation générale commune en anglais 604-100. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre et à exprimer des messages simples en anglais, en utilisant des formes d'expression d'usage courant dans son champ d'études.

Les habiletés acquises durant le cours d'anglais de formation commune sont revues et intégrées au champ d'études de l'étudiant. Le cours permet à l'étudiant de dégager le sens général et les idées essentielles d'un message oral authentique et d'un texte écrit. Le cours amène l'étudiant à s'exprimer oralement pendant deux minutes en s'assurant de la pertinence de ses propos. Enfin, le cours permet à l'étudiant de rédiger et de réviser un texte clair et cohérent d'environ 250 mots, comprenant des idées et des expressions nouvelles, en plus de démontrer une utilisation appropriée de méthodes de révision.

Les thèmes abordés proviennent des champs d'études des étudiants. Les documents sont tirés de médias authentiques de langue anglaise authentiques, dans la mesure du possible.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe et participe aux activités suivantes : discussions en petits groupes, courts dialogues sur des situations réelles, présentations orales simples, jeux de rôles, jeux de mots, exercices de vocabulaire, exercices de grammaire, lectures et travaux connexes, et rédaction de textes. Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et visionne des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert aussi d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales et exercices de grammaire. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 2		
604-AEB-AH	2-1-3	2,00 unités
Anglais programme 1		
4SAQ	Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève (atteinte complète)	

PRÉALABLE ABSOLU : 604-101-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à un étudiant qui a réussi le niveau intermédiaire de formation générale commune en anglais 604-101 et dont le programme fait partie de l'un des regroupements suivants : AEA Sciences et technologie, AEB Sciences et techniques humaines, de la gestion et de la santé, ainsi que AEC Arts, lettres et communications graphiques. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer avec une certaine aisance en anglais, en utilisant des formes d'expression d'usage courant dans son champ d'études.

Les habiletés acquises durant le cours d'anglais de formation commune sont utilisées dans un contexte spécialisé. L'étudiant écoute, lit, parle, écrit et révise pour effectuer des tâches spécifiques des programmes de son regroupement. Ainsi, l'étudiant est appelé à reconnaître le sens général et les idées principales d'un message oral (d'environ 5 minutes) ou écrit (d'environ 750 mots) et à utiliser des informations pertinentes à la tâche. L'étudiant doit aussi reconnaître la validité et la fiabilité des sources et des références.

Il livre un message oral (d'au moins 3 minutes), riche en information et utilisant la terminologie appropriée. Il compose des textes comprenant des idées et des expressions nouvelles (d'environ 350 mots), en portant attention à leur cohérence et à leur clarté ainsi qu'aux codes grammatical et orthographique. De plus, l'étudiant doit démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision. En communiquant oralement et par écrit, l'étudiant s'assure que le procédé de communication choisi cadre avec le type de document et le contexte de communication. Il rend le tout accessible à un non-expert.

Les thèmes abordés sont en lien avec les regroupements de programmes. Les documents sont tirés des médias de langue anglaise suivants : manuels, radio, télévision, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, ou en équipe et participe aux activités suivantes : discussions, dialogues, débats, présentations orales, jeux de rôles, lectures et rédactions d'une variété de textes à des fins spécifiques, travaux connexes à la lecture, à l'écriture et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes et répond à des questions.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et visionne des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes et répond à des questions.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes et travaux connexes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, exercices de grammaire et recherches. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 3		
604-AFB-AH	2-1-3	2,00 unités
Anglais programme 2		
4SAR	Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève (atteinte complète)	

PRÉALABLE ABSOLU : 604-102-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à un étudiant qui a réussi le niveau intermédiaire avancé de formation générale commune en anglais 604-102 et dont le programme fait partie de l'un des regroupements suivants : AEA Sciences et Technologie, AEB Sciences et techniques humaines, de la gestion et de la santé, AEC Arts, lettres et communications graphiques. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer avec aisance en anglais, en utilisant des formes d'expression d'usage courant dans son champ d'études.

Dans ce cours, les habiletés acquises durant le cours d'anglais de formation commune sont maintenant utilisées dans un contexte spécialisé. L'étudiant écoute, lit, parle, écrit et révise pour effectuer des tâches spécifiques aux programmes de son regroupement. Ainsi, l'étudiant est appelé à reconnaître le sens général d'un message oral ou écrit et à utiliser les informations pertinentes à une tâche précise. L'étudiant doit aussi reconnaître la validité et la fiabilité des sources et des références. Il livre un message oral riche, en utilisant la terminologie appropriée. Il réalise des textes d'environ 450 mots comprenant des idées et des expressions nouvelles, en portant attention à leur cohérence et à leur clarté, et aux codes grammatical, syntaxique et orthographique. De plus, l'étudiant doit démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision. En communiquant oralement et par écrit, l'étudiant s'assure que le procédé de communication choisi cadre avec le type de document et le contexte de communication. Il rend le tout accessible à un non-expert.

Les thèmes abordés sont en lien avec les regroupements de programmes. Les documents sont tirés des médias de langue anglaise suivants : radio, télévision, livres, revues, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, ou en équipe et participe aux activités suivantes : discussions, débats, présentations orales, jeux de rôles, lectures d'une variété de textes, et travaux connexes à la lecture, à l'écriture (rédaction et révision de textes à des fins spécifiques), et à une prise de conscience des erreurs typiques de son écriture (orthographe, grammaire, syntaxe, vocabulaire). Il prend des notes, répond à des questions et rédige des résumés.

Au laboratoire, l'étudiant écoute des enregistrements et regarde des vidéos. Au moyen d'équipements spécialisés, il converse avec d'autres étudiants, s'enregistre et analyse sa conversation. Il utilise des logiciels et se sert d'Internet. Il prend des notes, répond à des questions et rédige des résumés.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lecture de textes, rédaction de textes, préparation de notes pour des activités orales, correction de la grammaire et recherches. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites.

Niveau 4		
604-AFX-AH	2-1-3	2,00 unités
Anglais programme 3		
4SAS Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 604-103-MQ

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours d'anglais est un cours de formation générale propre au programme. Il s'adresse à l'étudiant qui a réussi le niveau avancé de formation générale commune en anglais 604-103. Le cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer de façon nuancée en anglais et à développer chez lui l'esprit critique.

Le cours permet à l'étudiant de communiquer un message oral substantiel et de rédiger et de réviser un texte (d'environ 550 mots) comprenant des idées et des expressions nouvelles liées à son champ d'études, en plus de démontrer qu'il peut utiliser de façon appropriée des méthodes de révision. Discours et écrit doivent être accessibles à un non-expert. Pour la lecture, l'étudiant emploie les outils et les méthodes présentés en classe pour analyser des textes complexes. L'étudiant doit démontrer une reconnaissance des facteurs linguistiques, socioculturels et contextuels qui orientent la communication écrite. Il doit aussi pouvoir s'exprimer en anglais en employant des sources de langue française et en utilisant une formulation appropriée et une terminologie équivalente.

Les thèmes abordés proviennent des champs d'études des étudiants. Les documents sont tirés des médias de langue anglaise suivants : radio, télévision, livres, journaux et Internet.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant travaille seul, à deux ou en équipe et participe aux activités suivantes : discussions, lectures d'une variété de textes, travaux connexes à la lecture et à l'écriture (de courts textes mettant en valeur des aspects précis du processus de rédaction déjà vus en classe). De plus, il pose des questions et partage ses connaissances.

Hors classe, l'étudiant complète des travaux hebdomadaires : lectures, rédactions, recherches et préparation de notes pour les activités orales. Il se prépare pour les évaluations orales et écrites. Comme projet de fin de session, il rédige un texte lié à son champ d'études, en portant une attention particulière à la qualité de l'expression.

142-145-AH	3-2-5	3,33 unités
Techniques de radiologie (142)		
Dosimétrie appliquée pour le traitement des cancers		
005T Résoudre des problèmes de dosimétrie (atteinte partielle)		

PRÉALABLE ABSOLU : 142-143-AH

PRÉALABLE RELATIF : 142-AEY-06

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est d'apprendre à l'étudiant à évaluer le calcul de dose pour la mise en traitement à partir des notions de bases vues en Dosimétrie fondamentale.

Il évalue la dose en un point de référence et la dose dans un milieu hétérogène pour différentes énergies de radiation.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant apprend à analyser une distribution de dose, à comparer différents points de calcul, à corriger les données de calcul pour des surfaces courbes et à calculer la dose pour des champs irréguliers. Il prévoit la distribution de la radiation pour diverses techniques de traitement et selon les données obtenues, il effectue les calculs de mise en traitement pour les techniques utilisées en radio-oncologie.

En laboratoire, à l'aide de l'ordinateur, il réalise des distributions de dose selon la technique de traitement demandée. Il évalue et compare les résultats de différents points de calcul, il explique l'influence des différents paramètres tels que la grandeur de champs, l'énergie, la distance source-peau, etc. Selon les résultats obtenus, il calcule le temps de traitement ou le nombre d'unités moniteurs approprié pour la mise en traitement. Il vérifie les écarts tolérés de dosage pour certains protocoles de traitement.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise ses notes de cours et se prépare aux différentes activités d'apprentissage. Il effectue des lectures l'aidant à résoudre efficacement diverses problématiques de dosimétrie. Il complète son portfolio et effectue les exercices appropriés.

142-146-AH	1-2-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Planification en radio-oncologie		
005V Analyser des plans de traitement en radio-oncologie (atteinte partielle)		
005Z Effectuer la simulation de traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)		

PRÉALABLES RELATIFS : 142-144-AH, 142-AEY-06 ET 142-154-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'exécuter une planification aux différentes régions anatomiques.

L'étudiant utilise les différents appareils et logiciels nécessaires à la planification.

Ce cours permet aussi à l'étudiant de développer une méthode de travail efficace applicable aux différentes régions anatomiques et de communiquer au patient les renseignements et recommandations nécessaires au traitement.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant apprend à analyser une prescription ainsi qu'à évaluer les traitements antérieurs en fonction de la planification à effectuer. Selon la région à traiter, l'étudiant utilise le matériel d'immobilisation approprié ainsi que les produits de contraste et les repères radio-opaques.

En laboratoire lors de mises en situation, l'étudiant met en application les apprentissages nécessaires à la réalisation d'une planification. Il réalise et analyse les images résultantes. Il effectue les tracés de la position du champ ainsi que les repères, les limites. De plus, il doit effectuer les réglages du collimateur, de la civière et du bras-support de l'appareil.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux différentes activités d'apprentissage par des lectures. Il améliore sa dextérité et sa vitesse d'exécution par le biais de pratiques libres.

142-AFC-03	3-0-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Radiobiologie et protection		
005R Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à la radioprotection (atteinte partielle)		

PRÉALABLES RELATIFS : 101-AEE-05, 142-143-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours vise à appliquer les mesures relatives à la radioprotection en fonction des effets anticipés de la radiation sur les éléments vivants.

L'étudiant analyse les conséquences d'une irradiation au niveau cellulaire et la relation dose-effet sur l'organisme. Il explique l'influence des facteurs physiques et biologiques sur la radiosensibilité des tissus vivants ainsi que l'application des normes de radioprotection.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Lors des cours, l'étudiant étudie les techniques de radioprotection pour le patient, lui-même, le public et le personnel. Il apprend l'utilisation judicieuse des moyens et des méthodes de travail permettant la réduction du temps d'exposition et l'augmentation de la distance avec la source de radiation. Il reconnaît l'impact du respect des normes et règlements relatifs à la radioprotection.

Quant au travail personnel, l'étudiant révise les notions vues en classe, fait des lectures en lien avec la radiobiologie et la protection des personnes. Il rédige les travaux appropriés.

142-AFE-03	2-1-3	2,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Curiethérapie		
005U Prodiguer des soins de base et de confort, en radio-oncologie (atteinte partielle)		
005Y Participer à des traitements de curiethérapie (atteinte complète)		

PRÉALABLE ABSOLU : 142-147-AH

PRÉALABLE RELATIF : 142-143-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'identifier et d'expliquer les différentes approches thérapeutiques en curiethérapie.

Le cours traite de l'appareillage utilisé ainsi que des principes et des indications de traitement en curiethérapie. Il permet aussi à l'étudiant de décrire les radio-isotopes. De plus, il traite des différentes dosimétries possibles ainsi que des principes de disposition et d'implantation des sources radioactives.

Le cours permet à l'étudiant d'appliquer les principes et les techniques de radioprotection. L'étudiant apprend à communiquer aux patients des informations et des consignes relatives au traitement et à sa préparation.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, l'étudiant étudie les radio-isotopes possibles et analyse le dossier radio-oncologique. Il apprend à préparer le matériel et les sources ainsi qu'à amorcer le traitement.

En laboratoire, il participe à la simulation, à la dosimétrie ainsi qu'à l'installation et au retrait des sources et des applicateurs en appliquant toujours les principes et les techniques de radioprotection. De plus, il est appelé à se rendre en milieu hospitalier afin d'observer des cas réels.

Quant au travail personnel, l'étudiant se prépare aux différentes activités d'apprentissage. Il les complète en effectuant des lectures et des recherches liées à la curiethérapie.

Session 5

142-AFG-33	0-33-5	12,66 unités
Techniques de radiologie (142)		
Technique et vie professionnelle I		
005X	Administrar des traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)	
005Z	Effectuer la simulation de traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)	
0060	Effectuer la dosimétrie de traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)	
0062	Exécuter, de façon continue, l'ensemble des tâches techniques en radio-oncologie (atteinte partielle)	
0063	Appliquer une stratégie favorisant l'intégration à la vie professionnelle (atteinte partielle)	

PRÉALABLES ABSOLUS : Tous les cours de la formation spécifique des sessions 1 à 4.

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce stage est d'initier l'étudiant à la vie professionnelle en centre hospitalier. L'étudiant se familiarise avec le milieu de travail et développe sa capacité de communication avec le personnel hospitalier ainsi qu'avec les patients. Il est également appelé à développer son sens de l'organisation du travail, sa capacité d'adaptation aux situations d'urgence ainsi qu'au travail d'équipe.

L'étudiant intègre ses apprentissages et met en pratique ses acquis au plan des relations interpersonnelles et de l'éthique professionnelle. Il applique les savoirs, les savoir-être, et les savoir-faire associés aux rôles et responsabilités du technologue en radio-oncologie. Il effectue progressivement l'ensemble des tâches techniques du technologue en radio-oncologie selon les protocoles du centre hospitalier.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En milieu hospitalier, l'étudiant réalise l'ensemble des tâches comme technologue-stagiaire. Ce stage permet à l'étudiant d'enrichir ses connaissances et ses habiletés ainsi que d'acquérir de l'assurance afin d'évoluer comme technologue en radio-oncologie. Ce cours vise la mise en pratique des savoirs développés dans l'ensemble de la formation générale et spécifique. L'étudiant démontre son habileté à adapter ses acquis en milieu clinique. De plus, il développe son esprit d'analyse par le biais de différentes approches pédagogiques comme des mises en situation, des cliniques de film, des histoires de cas et des examens cliniques objectifs structurés (ECOS).

L'étudiant réalise des traitements simples, des simulations et des dosimétries et ce, sous la supervision de technologues. Il démontre son habileté à effectuer la fonction de travail de technologue en radio-oncologie tout en se situant parmi les autres intervenants du milieu hospitalier.

Quant au travail personnel, l'étudiant complète des recherches cliniques et des histoires de cas. Il améliore ses savoirs, savoir-être, et savoir-faire associés au rôle du technologue par le biais de pratiques supervisées. Il consulte les cahiers techniques, il révise les notions théoriques pertinentes à la planification, la dosimétrie et l'application des diverses techniques de traitements. Il perfectionne les techniques de traitements complexes. Il planifie aussi sa démarche de préparation à l'examen de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ).

Relation d'aide avec des personnes atteintes de cancer

0061 Établir une relation d'aide avec des personnes atteintes du cancer (atteinte complète)

COREQUIS : 142-AFG-33

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Ce cours de psychologie permet à l'étudiant de mieux expliquer les facettes psychologiques reliées au cancer, au deuil et à la mort. Les notions théoriques sensibilisent l'étudiant à la compréhension de la souffrance du patient face au diagnostic et aux traitements.

Les concepts relatifs à l'image de soi, la perception, la motivation et les valeurs sont abordés en rapport avec la maladie et le deuil. Les réactions et les émotions face au rejet, à l'échec, aux pertes et à la dépression sont explorées. Les communications verbales et non verbales sont étudiées et les récentes techniques de gestion du stress auprès du malade sont pratiquées.

Présenté en même temps que le stage en milieu de travail, ce cours est essentiellement axé sur la relation du technologue en radio-oncologie avec le patient. Il permet à l'étudiant d'améliorer son sens de l'observation de l'état de l'évolution psychologique du malade et de réfléchir sur son propre vécu dans le but d'intervenir de façon plus efficace.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

L'approche théorique vise à offrir un cadre favorisant la manifestation des attitudes fondamentales de relation d'aide. Des exposés théoriques accompagnés de lectures de textes de même que la présentation de films facilitent la compréhension du vécu et des réactions de la clientèle ainsi que du personnel soignant.

La participation active est essentielle à l'application d'habiletés à la relation d'aide lors d'exercices tels que les analyses de cas, les interviews et les jeux de rôles. L'utilisation de tests, de questionnaires, de grilles d'observation et d'un journal personnel visent à stimuler la capacité d'introspection et l'autoanalyse des interventions de l'étudiant auprès de la personne atteinte du cancer.

Session 6

142-AFH-33	0-33-9	14,00 unités
Techniques de radiologie (142)		
Technique et vie professionnelle II		
005X	Administrar des traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)	
005Z	Effectuer la simulation de traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)	
0060	Effectuer la dosimétrie de traitements de radiothérapie transcutanée (atteinte partielle)	
0062	Exécuter, de façon continue, l'ensemble des tâches techniques en radio-oncologie (atteinte partielle)	
0063	Appliquer une stratégie favorisant l'intégration à la vie professionnelle (atteinte partielle)	

PRÉALABLE ABSOLU : 142-AFG-33
Cours porteur de l'épreuve synthèse

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le but de ce stage est de participer à la vie professionnelle en centre hospitalier. L'étudiant se familiarise avec le milieu de travail et développe sa capacité de communication avec le personnel hospitalier ainsi qu'avec les patients. Il est également appelé à développer son sens de l'organisation du travail, sa capacité d'adaptation aux situations d'urgence ainsi qu'au travail d'équipe. L'étudiant intègre ses apprentissages et met en pratique ses acquis au plan des relations interpersonnelles et de l'éthique professionnelle. Il applique les savoirs, les savoir-être et les savoir-faire associés aux rôles et responsabilités du technologue en radio-oncologie. Il effectue l'ensemble des tâches techniques du technologue en radio-oncologie selon les protocoles du centre hospitalier.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En milieu hospitalier, l'étudiant réalise l'ensemble des tâches comme technologue-stagiaire. Ce stage permet à l'étudiant d'enrichir ses connaissances et ses habiletés ainsi que d'acquérir de l'assurance afin d'évoluer comme technologue en radio-oncologie. Ce cours vise la mise en pratique des savoirs développés dans l'ensemble de la formation générale et spécifique. L'étudiant démontre son habileté à adapter ses acquis en milieu clinique. De plus, il développe son esprit d'analyse par le biais de différentes approches pédagogiques comme des mises en situation, des activités de résolution de problèmes, des cliniques de film, des histoires de cas et des examens cliniques objectifs structurés (ECOS).

Quant au travail personnel, l'étudiant complète des recherches cliniques nécessitant parfois des références anglophones, des histoires de cas et rédige des travaux dans un français approprié. Il améliore ses savoirs, savoir-être et savoir-faire associés au rôle du technologue par le biais de pratiques supervisées. Il consulte les cahiers techniques, il révise les notions théoriques pertinentes à la planification, la dosimétrie et l'application des diverses techniques de traitements. Il perfectionne les techniques de traitements complexes. Il planifie aussi sa démarche de préparation aux examens de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ).

Tableau de suivi de l'atteinte des compétences

x : cocher tous les cours réussis indiquant l'atteinte de la compétence

Formation générale commune

Code	Énoncé	Cours	x
4EF0	Analyser des textes littéraires	601-101-MQ	
4EF1	Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés	601-102-MQ	
4EF2	Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés	601-103-MQ	
4EP0	Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé	109-101-MQ	
4EP1	Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique	109-102-MQ	
4EP2	Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé	109-103-MQ	
4PH0	Traiter d'une question philosophique	340-101-MQ	
4PH1	Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain	340-102-MQ	
4SA0 ou 4SA1 ou 4SA2 ou 4SA3	(Selon test de classement) Comprendre et exprimer des messages simples en anglais OU Communiquer en anglais avec une certaine aisance OU Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires OU Traiter en anglais de thèmes culturels et littéraires	604-100-MQ ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ ou 604-103-MQ	

Formation générale propre au programme

Code	Énoncé	Cours	x
4EFP	Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève	601-AEB-AH	
4PHP	Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine	340-AEB-AH	
4SAP ou 4SAQ ou 4SAR ou 4SAS	(Selon test de classement) Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études OU Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études OU Communiquer en anglais avec aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées à son champ d'études OU Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours	604-AEX-AH ou 604-AEB-AH ou 604-AFB-AH ou 604-AFX-AH	

Formation générale complémentaire au programme

Code	Énoncé	Cours	x
	(selon le premier cours suivi)		
	(selon le deuxième cours suivi)		

Formation spécifique au programme

Code	Énoncé	Cours	x
005Q	Analyser la fonction de travail	142-121-AH	
005R	Appliquer les mesures relatives à la santé, à la sécurité et à la radioprotection	142-121-AH 142-AFC-03	
005S	Utiliser les appareils de traitement transcutané	203-AEF-04 203-AEG-03 142-AEZ-03	
005T	Résoudre des problèmes de dosimétrie	142-143-AH 142-145-AH	
005U	Prodiguer des soins de base et de confort, en radio-oncologie	142-147-AH 142-AFE-03	
005V	Analyser des plans de traitement en radio-oncologie	101-AEE-05 101-AEF-04 142-154-AH 142-AEX-03 142-AEY-06 142-146-AH	
005W	Fabriquer des accessoires particuliers aux techniques de radio-oncologie	142-AFB-03	
005X	Administrar des traitements de radiothérapie transcutanée	142-AEX-03 142-AEY-06 142-AFG-33 142-AFH-33	
005Y	Participer à des traitements de curiethérapie	142-AFE-03	
005Z	Effectuer la simulation de traitements de radiothérapie transcutanée	142-146-AH 142-AFG-33 142-AFH-33	
0060	Effectuer la dosimétrie de traitements de radiothérapie transcutanée	142-AFG-33 142-AFH-33	
0061	Établir une relation d'aide avec des personnes atteintes du cancer	350-AEF-03	
0062	Exécuter, de façon continue, l'ensemble des tâches techniques en radio-oncologie	142-AFG-33 142-AFH-33	
0063	Appliquer une stratégie favorisant l'intégration à la vie professionnelle	142-AFG-33 142-AFH-33	

Équivalence

Un étudiant peut se voir accorder une équivalence lorsqu'il démontre, par sa formation scolaire extracollégiale antérieure (études secondaires ou universitaires), qu'il a atteint les objectifs du cours pour lequel il fait une demande d'équivalence. L'étudiant qui désire obtenir une équivalence doit soumettre son cas à son API (local A-1160). Dans tous les cas, l'équivalence donne droit aux unités rattachées à ce cours, qui n'a pas à être remplacé par un autre cours.

Reconnaissance des acquis extrascolaires et des compétences

Une reconnaissance officielle peut être accordée à l'étudiant admis qui en fait la demande et qui démontre, après évaluation par le Collège, qu'il a atteint les objectifs du cours par des acquis résultant d'une formation non créditée, de l'expérience de vie ou de travail. Il appartient à la personne de démontrer qu'elle a atteint les objectifs du cours. L'étudiant qui désire s'inscrire dans une démarche de reconnaissance d'acquis et des compétences doit s'adresser au Service de l'aide pédagogique individuelle (local A-1160).

Le résultat de l'évaluation prend la forme d'une note qui est portée au bulletin de l'étudiant.

Source : Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PO-12) du Collège Ahuntsic, article 5.13.