

# Enseigner à tous: atelier pratique sur la conception universelle de l'apprentissage (CUA)

Martin Forest, conseiller en services adaptés,  
à la pédagogie inclusive et à la CUA

&

Edith Gruslin, enseignante,  
département de biologie et biotechnologies

# Déroulement proposé

1. Pourquoi s'intéresser à la CUA?
2. Pédagogie inclusive et CUA
3. Activité 1: « Je fais déjà de la CUA! »
4. Activité 2: la CUA dans votre pratique
5. Activité 3: défis et avantages potentiels
6. La suite...

# D'où vient notre intérêt pour la conception universelle de l'apprentissage (CUA)

- Martin Forest, *Conseiller en services adaptés, à la pédagogie inclusive et à la CUA*
- Edith Gruslin, *enseignante, département de biologie et biotechnologies*

# La CUA et vous

Échelles de confort face à la CUA

**Allez sur [Menti.com](https://www.menti.com)**

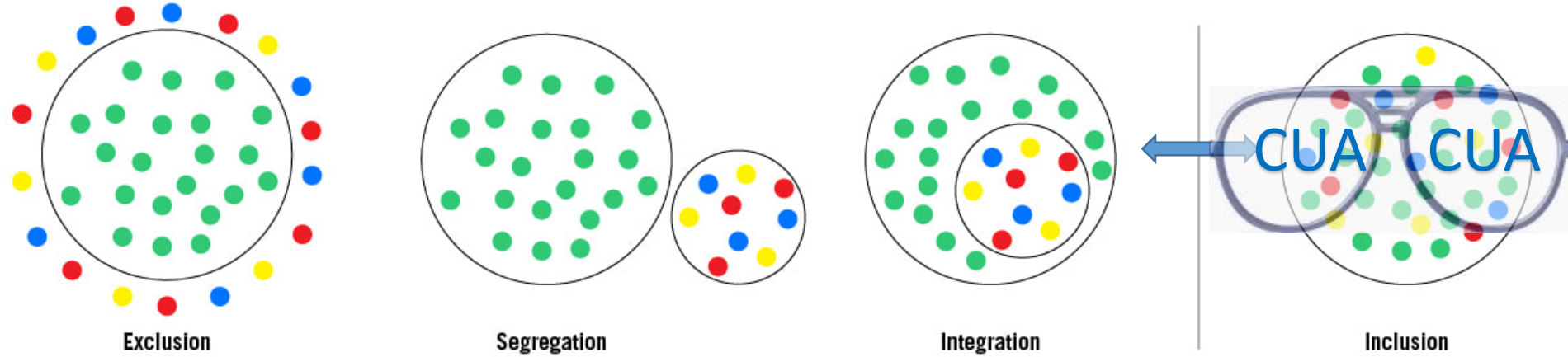
Quels mots vous viennent en tête lorsque vous entendez CUA?

Nuage de mots

**Allez sur [Menti.com](https://www.menti.com)**

# Qu'est-ce que la pédagogie inclusive?

- Intégration vs inclusion



<https://www.thinkinclusive.us/inclusion-exclusion-segregation-integration-different/>

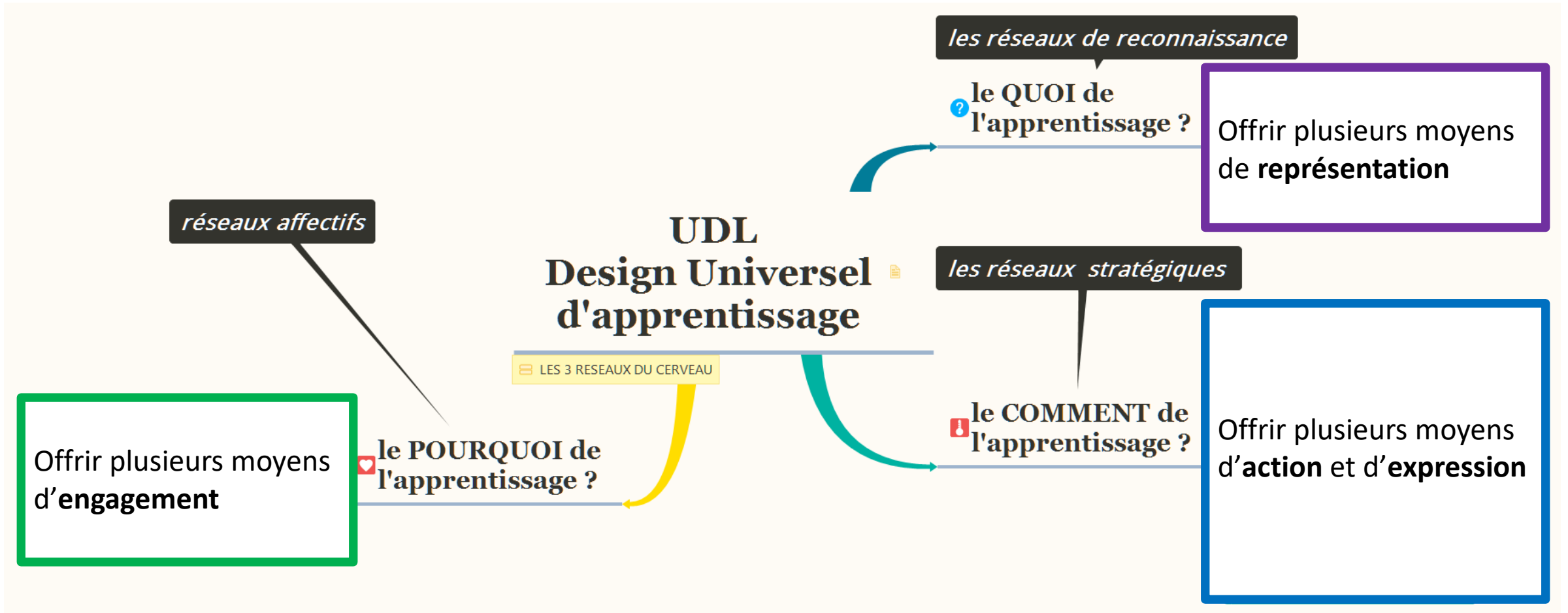
- Différents types de pédagogie inclusive



# Conception universelle de l'apprentissage

- Architecture universelle (*Universal Design*)
- UDL: *Universal Design for Learning*
- « Conception universelle de l'apprentissage » et « Design universel de l'apprentissage » = synonyme
- CUA propose 3 principes...

# Qu'est-ce que la CUA?





Comment qualifieriez-vous votre  
compréhension du concept de CUA?

**Allez sur [Menti.com](https://www.menti.com)**

# Activités

Que faites-vous pour que vos étudiants apprennent mieux?

Trouvez 3 stratégies d'enseignement que vous utilisez.

# Activité 1. *Je fais déjà de la CUA!*

1. Offrir plusieurs moyens de REPRÉSENTATION  Quoi?	2. Offrir plusieurs moyens d' ACTION et d' EXPRESSION  Comment?	3. Offrir plusieurs moyens d' ENGAGEMENT  Pourquoi?



## Activité 2. La CUA dans votre pratique: aller plus loin

1. Choisissez un objectif d'apprentissage que vous avez dans votre plan de cours ou un « point de friction ».
2. Identifiez un ou des moyens qui vous permettrait de favoriser l'atteinte de cet objectif ou de réduire le « point de friction » en tenant compte de la diversité des étudiants.
  - Il peut s'agir d'une pratique actuelle ou d'une innovation.
  - Vous pouvez vous appuyer sur les trois axes de la CUA.

# Activité 3. Défis et avantages potentiels

Identifiez-vous des défis dans l'utilisation d'une pédagogie inclusive?

Quels sont les avantages que vous y voyez?

# Pour aller plus loin

- Section de liens CUA sur le site du SAIDE
- Document « exemples de pistes de solution » produit par l'Université Laval
- Communauté de pratique
- Rencontre du conseiller à la pédagogie inclusive et à la CUA

# Merci!

**On se voit au cocktail  
à la bibliothèque?**

