

Collège **A**huntsic

# RAPPORT ANNUEL

2017 • 2018







Mission et projet éducatif .....	5
Message de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale.....	7
Rapport de la directrice générale .....	8
Quelques réalisations et distinctions .....	15
• Prix, activités et conférences .....	16
• Volet international .....	18
• Publications .....	19
• Quelques distinctions attribuées à des étudiants.....	20
Plan stratégique - 2014-2019 .....	23
• 1. Mobiliser l'ensemble de la communauté autour de l'étudiant et de sa réussite .....	24
• 2. Consolider et promouvoir la qualité et la diversité de l'offre de formation du Collège .....	24
• 3. Partager et promouvoir un milieu de vie des plus accueillants et stimulants.....	25
• 4. Accentuer l'engagement et le rayonnement du Collège.....	25
Données et statistiques .....	27
• Statistiques sur la clientèle.....	28
• Effectifs 2017-2018 .....	31
Finances .....	33
• États financiers 2017-2018 .....	34
Instances .....	37
• Conseil d'administration et comité exécutif.....	38
• Commission des études .....	39
Organigramme.....	41



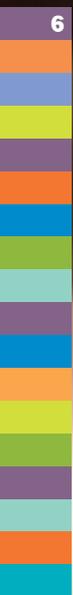


## MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi depuis lors à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission d'offrir l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études ou des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche. Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques. Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération avec l'extérieur dans le domaine de l'enseignement collégial.





int.





## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Les festivités entourant le 50<sup>e</sup> anniversaire du Collège ont été une belle occasion de jeter un regard sur nos réalisations passées, pour nous rappeler d'où nous venons et enfin, voir où nous allons. Au terme de cette année anniversaire, nous constatons encore que ce qui a été construit est solide, durable et fiable. Il y a bien quelques soubresauts, des soucis parfois mineurs, parfois importants et il faut accepter d'accueillir l'imprévu, mais notre milieu demeure solidairement centré sur sa mission. Nous offrons, année après année, des formations de grande qualité dans un environnement que nous voulons respectueux et soucieux du bien-vivre ensemble. Nous pouvons être fiers de ce que nous avons collectivement accompli l'an dernier.

L'engagement sincère et renouvelé de la communauté du Collège Ahuntsic s'est encore manifesté de manière éloquente en 2017-2018. Les femmes et les hommes qui y œuvrent ont guidé leur conduite, leur détermination et leurs décisions sur l'étudiant qui choisit notre Collège pour acquérir des compétences, développer des habiletés et se construire comme citoyen du Québec et du monde. Notre communauté demeure constamment centrée sur le fait que le seul moteur de nos actions, comme maison d'enseignement supérieur, est l'étudiant jeune ou adulte. Sa réussite, le soutien et l'accompagnement que nous lui proposons demeurent encore et toujours notre motivation. Chaque année scolaire est une nouvelle occasion de réaffirmer ces engagements.

Dans les pages qui suivent, vous retrouverez un bilan de la dernière année. Un état de situation de l'évolution de l'effectif étudiant, quelques faits saillants de l'année scolaire 2017-2018 et les activités en concordance avec les objectifs du Plan stratégique 2014-2019 *Engagé pour réussir* vous sont également présentées. Vous serez à même de constater le chemin parcouru et d'apprécier les réalisations des personnes qui, chaque jour, choisissent de contribuer au développement de notre grand collège.

Sylvie St-Onge  
Présidente du conseil d'administration

Nathalie Vallée  
Directrice générale

## RAPPORT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

À la formation régulière, le Collège accueillait 7 653 étudiants à l'automne 2017, tandis qu'à l'hiver 2018, ce nombre était de 6 906, ce qui représente une diminution de 82 étudiants à temps complet comparativement à l'an dernier. Du côté de la formation continue, le nombre d'étudiants à temps complet ou à temps partiel a atteint 2 694, ce qui représente une augmentation de 196 étudiants par rapport à l'année précédente.

Le nombre d'étudiants inscrits à l'enseignement régulier est toujours relativement stable, mais il est important de rappeler que les étudiants suivent moins d'heures de cours par session et ils sont en général inscrits dans des programmes moins lourds. En 2017-2018, le Collège comptait environ 70 étudiants de plus qu'en 2010-2011, mais dénombrait moins de périodes par étudiant par semaine (PES brutes), 7 379 de moins précisément. Ces 70 étudiants de plus n'ont donc généré aucun financement supplémentaire, au contraire. La diminution du nombre de PES brutes par étudiant est une tendance observée dans un grand nombre de collèges depuis quelques années. Au Collège Ahuntsic, elle s'explique par un changement de comportement des étudiants – ils suivent moins de cours par session – et par une diminution de la proportion des étudiants inscrits dans des programmes techniques. En 2010-2011, la proportion des étudiants inscrits dans des programmes techniques à l'enseignement régulier se situait autour de 65,9 %. En 2017-2018, elle est maintenant de 62,5 %. Le transfert de nos programmes techniques vers les programmes préuniversitaires qui comportent généralement moins d'heures de cours à l'horaire, et donc qui génèrent moins de PES, perdure. Ce phénomène demeure l'une de nos préoccupations et elle est partagée par plusieurs collèges du réseau. Nous continuons de viser un haut niveau de performance de nos services auto-financés afin de pallier les impacts de ce changement de posture de nos étudiants à l'égard de leurs études. Une révision du modèle de financement qui tiendrait compte de cette nouvelle réalité aiderait certainement à régulariser la situation qui prévaut dans l'ensemble du réseau. Des travaux d'analyse du modèle se concrétiseront par le dépôt d'un rapport prévu à la fin de l'automne 2018.

En 2010, nous étions interpellés par le ministère à propos des résultats de nos étudiants à l'épreuve uniforme de français (ÉUF), alors que le taux de réussite de l'automne était de 77 %. Des mesures importantes avaient alors été mises en place afin de mieux aider les étudiants à réussir cette condition de sanction des études. À partir de l'automne 2013, année d'implantation du Bureau d'aide à la réussite de l'ÉUF (le BAREUF), les taux de réussite se sont nettement améliorés pour atteindre, en 2015, 84 %, soit légèrement en deçà du taux exceptionnel de l'automne 2014, qui était de 86 %. Le taux de réussite de l'automne 2016 était revenu à un taux préoccupant, autour de 79 %. À la session A-2017, le taux de réussite à l'ÉUF est revenu à ce qu'il était depuis la mise en place des mesures visant à venir en aide aux élèves ayant déjà échoué à l'ÉUF, 83%.

### SANTÉ FINANCIÈRE

Après quelques années de compressions budgétaires importantes, les collèges ont pu bénéficier d'un réinvestissement de 29 M\$ en 2016-2017. En 2017-2018, le gouvernement a poursuivi son réinvestissement en allouant au réseau collégial

30 M\$ en début d'année, dont près de 12 M\$ dans le financement général, et un montant de 2,8 M\$ a été ajouté lors de la mise à jour économique de l'automne 2017. Rappelons qu'il y a deux ans, le gouvernement avait annoncé des mesures totalisant 1,1 milliard de dollars pour l'enseignement supérieur (de 2016-2017 et 2021-2022) en fonction de quatre axes :

- Rehausser le financement général des établissements;
- Améliorer la réussite et l'intégration de l'ensemble des étudiants;
- Favoriser les partenariats et la concertation entre les établissements ainsi que la présence régionale;
- Répondre aux besoins du marché du travail.

Malgré les réinvestissements importants, nous devons tenir compte de conjonctures propres au Collège Ahuntsic, notamment la diminution anticipée du nombre de PES, c'est-à-dire le nombre de cours que les étudiants suivent chaque semaine, qui a un impact direct sur notre budget. Nous le rappelons chaque fois que l'occasion se présente : le comportement des étudiants face à leurs études a changé et cela s'observe dans l'ensemble du réseau. Malgré tout, nous avons été en mesure d'accepter plus de 540 000 \$ de demandes au plan d'effectifs en 2017-2018.

En octobre 2016, la ministre de l'Enseignement supérieur, madame Hélène David, avait convié les collèges à un exercice de révision du modèle d'allocation des ressources, connu sous l'acronyme FABES, en excluant le financement des enseignants (E), qui bénéficie d'une « enveloppe fermée ». Un comité d'experts a obtenu le mandat de proposer une actualisation du modèle d'allocation après avoir mené une consultation auprès de la Fédération des cégeps, des cégeps eux-mêmes et des autres parties prenantes. Le Collège Ahuntsic a participé à cette consultation par le biais de mémoires soumis par la Fédération des cégeps et par le Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM). Le comité d'experts doit remettre son rapport final à l'automne 2018, mais il a toutefois recommandé à la ministre de poser les premiers jalons de la réforme du modèle d'allocation des ressources aux cégeps dès 2018-2019, et il a également proposé de réinvestir pour corriger les problèmes et les lacunes qui avaient fait l'objet d'un très large consensus lors de la consultation. La ministre a retenu les recommandations des experts.

Au cours des dernières années, le mode de financement de la formation continue, basé sur des variantes du modèle « FABES », a fait l'objet d'une refonte importante. Les collèges et le ministère ont convenu des modalités de répartition et d'utilisation d'une somme allouée au réseau collégial pour favoriser l'adéquation formation-emploi et plus récemment, d'un nouveau modèle de répartition de l'enveloppe régionale. En 2017-2018, le ministère a bonifié l'enveloppe globale de la formation continue pour compenser les collèges à la suite de l'annonce de l'abolition des droits de scolarité pour les étudiants inscrits à temps partiel dans une attestation d'études collégiales. Les collèges qui ont plusieurs de ces étudiants, notamment le Collège Ahuntsic, doivent s'assurer que les sommes prévues par le ministère sont suffisantes pour les compenser.

En ce qui concerne le financement des dépenses d'investissements, les allocations normalisées allouées aux cégeps comporteront un volet pour la réfection et la transformation des bâtiments (maintien des actifs du parc immobilier) et un volet pour le remplacement des actifs mobiliers (MAOB - mobilier, appareillage/outillage et fonds de bibliothèque). Le Collège recevra aussi sa part de l'enveloppe allouée au réseau collégial pour la résorption du déficit d'entretien. En 2018-2019, les discussions se poursuivront entre les représentants du ministère et ceux des collèges concernant des modifications éventuelles au modèle de répartition de l'enveloppe MAOB et le sous-financement de cette enveloppe, dont la constante budgétaire était à 64 % en 2017-2018, c'est-à-dire que le ministère ne finance que 64 % des besoins qu'il reconnaît aux collèges.

Des ressources financières adéquates sont nécessaires à notre développement. Les préoccupations de la société québécoise, qu'elles soient technologiques, économiques, sociales, éthiques, environnementales ou qu'elles concernent les relations internationales, l'éducation ou la santé, sont aussi les nôtres. Comme maison d'enseignement supérieur, être visionnaire ou innovatrice n'est pas une option, c'est une obligation! C'est pourquoi le Collège s'assure d'offrir des formations pré-universitaires et techniques ainsi qu'une formation continue de qualité, à jour; des formations qui savent à la fois répondre aux goûts et aux rêves des étudiants, aux besoins changeants du marché du travail, en plus de maintenir de hauts standards pour une éducation citoyenne qui tient compte des enjeux d'aujourd'hui. Pour réaliser cela, en plus de pouvoir compter sur l'expertise et les compétences du personnel du Collège, nous pouvons miser sur une gestion administrative et financière saine, éthique, crédible, courageuse et respectueuse de notre mission d'enseignement supérieur.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION ET AFFAIRES CORPORATIVES

Parmi les nombreux dossiers importants, soulignons notamment l'adoption de la Politique relative à la santé et au mieux-être en milieu de travail (PO-30) et de la Politique visant à faciliter la divulgation d'actes répréhensibles (PO-31). De plus, faisant suite à l'adoption par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) des *Orientations ministérielles-Politique de lutte contre le tabagisme dans les établissements d'enseignement collégial et universitaire*, le Conseil d'administration a adopté la Politique pour un collège sans fumée (PO-32).

Des amendements au Règlement de gestion financière (R-04), au Règlement relatif au calendrier scolaire (R-03) et au Règlement relatif à la sécurité et à la protection des personnes et des biens (R-14), au Règlement relatif aux droits de scolarité, aux droits pour services aux étudiants et aux frais administratifs (R-15) ont également été nécessaires et entérinés par le Conseil d'administration.

Le Conseil a aussi adopté les orientations budgétaires 2018-2019, qui servent d'assises à la préparation du budget pour le prochain exercice financier. Les orientations budgétaires pour l'année 2018-2019 proposent qu'en fonction de sa situation financière, des effets escomptés du budget provincial sur les revenus et les dépenses, de l'impact des variations d'effectifs sur le budget de fonctionnement, de l'incertitude entourant les revenus et les surplus de la formation continue et des

services autofinancés et de la nécessité de rehausser temporairement ou de façon plus permanente certains budgets, le Collège devra continuer à profiter de toutes les occasions qui se présenteront pour faire un examen attentif de ses dépenses et pour explorer de nouvelles sources de revenus. Le Collège continuera d'être prudent pour ne pas engager des dépenses récurrentes permanentes dans des revenus qui ne le sont pas. Le résultat de ces efforts, nous l'avons constaté en 2017-2018, permettra de maximiser les revenus et de contrôler les dépenses de façon à favoriser l'atteinte de plusieurs objectifs.

Le Conseil d'administration a adopté des programmes menant à des attestations d'études collégiales en Imagerie du sein-mammographie (CLE.09) et en Robotique industrielle (ELJ.3V). Il a également entériné l'actualisation des programmes menant à des attestations d'études collégiales en Analyse d'activités criminelles et surveillance technologique (JCA.1B), en Gestion comptable et financière informatisée (LCA.FF), en Dessin spécialisé en génie civil (EEC.2L) et en Comptabilité et finance informatisée (LCA.FE). Enfin, des modifications aux descriptifs de quatre cours complémentaires ont également été acceptées, un en histoire et trois en cinéma.

Le Conseil d'administration a également entériné la demande d'autorisation pour offrir le DEC en échographie médicale et a accueilli avec enthousiasme la nouvelle de son obtention à la fin de l'année. Avec ce nouveau programme, le Collège élargit son offre de formation dans le secteur des programmes de la santé et renforce une expertise largement reconnue dans ce domaine.

Enfin, le Conseil a recommandé à la ministre de décerner le diplôme d'études collégiales à 1 490 étudiantes et étudiants du Collège Ahuntsic qui ont satisfait aux conditions d'admissibilité à un tel diplôme. Le Collège a également décerné des attestations d'études collégiales à 336 étudiantes et étudiants.

## VIE COMMUNAUTAIRE ET ÉTUDIANTE

### Orientation en contexte interculturel

Au Collège Ahuntsic, près du tiers des étudiants sont nés hors Québec et pour plusieurs d'entre eux, le français n'est pas leur langue maternelle. Concernés par les besoins spécifiques de ces étudiants et soucieux d'offrir des services adaptés, les conseillers du Service d'orientation se sont investis dans une réflexion sur l'orientation scolaire et professionnelle en contexte interculturel. Le portait ethnique des étudiants souhaitant clarifier leur choix de carrière a été établi et une recension des écrits sur l'intervention interculturelle adaptée au counseling de carrière a été réalisée. Ce processus a mené à la constitution d'une banque d'outils d'intervention, permettant ainsi aux conseillers de mieux intervenir et de tenir davantage compte de la réalité et des valeurs des étudiants issus de l'immigration.

### Ahuntsic non toxique

En octobre 2017, le Service de santé et d'aide psychosociale a mis en place la semaine « Ahuntsic non toxique ». Cette semaine a été rendue possible grâce à une subvention de 10 000 \$ de la Direction de la santé publique du CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Cette semaine thématique visait à sensibiliser les étudiants et le personnel du Collège aux effets des différentes fumées : tabac, cannabis, shisha, cigarette électronique, etc. Plusieurs partenaires y ont participé pour

organiser diverses activités de sensibilisation et de prévention, dont l'organisation d'une exposition de photos, pour réfléchir aux publicités des 50 dernières années élaborées par les fabricants de cigarettes. Cette semaine de sensibilisation est importante étant donné l'impact des différentes fumées sur les habitudes de vie des étudiants, à court et à long terme.

### Consentement et prévention des violences à caractère sexuel

Le Comité de travail sur le consentement sexuel, la prévention du harcèlement et des agressions sexuelles au Collège a rejoint l'année dernière plus de 500 étudiants par la réalisation d'activités de prévention et de sensibilisation : groupes de discussion avec des étudiants pour connaître leurs besoins, visites d'organismes spécialisés (SPVM, Trêve pour Elles), entente de service avec la campagne Sans oui, c'est non, activités de théâtre d'impact dans des endroits stratégiques du Collège, tenue de kiosques de prévention en collaboration avec des organismes spécialisés (CALACS, SPIVAS, SPVM, Y des femmes), tenue d'une rencontre d'échanges dans le but de créer des partenariats avec une dizaine d'organismes externes, etc. La grande participation du personnel et des étudiants à ces activités nous démontre clairement l'intérêt pour ce sujet sensible, mais combien important dans un établissement d'enseignement.

### Économie sociale

L'année a débuté avec un déjeuner réseautage qui a rejoint une quarantaine de personnes afin de promouvoir l'économie sociale au sein de notre Collège. Deux articles sur le sujet ont permis de faire rayonner l'événement bien au-delà des murs de notre institution. De plus, le Collectif en économie sociale s'est réuni à plusieurs reprises pour discuter de nombreuses initiatives reliées à l'économie sociale au Collège. Aussi, des partenaires externes ont été invités pour présenter leurs projets et créer des passerelles. Plus d'une vingtaine de partenaires ont d'ailleurs été rencontrés au cours de l'année et trois projets de partenariats verront le jour en 2018-2019.

### Prévention et postvention à la suite d'événements tragiques

Afin d'être prêt à réagir de façon optimale à un éventuel événement tragique ou à un décès par suicide d'un membre de la communauté collégiale, il était important de réviser notre protocole de postvention. Un tableau-résumé des étapes et responsabilités de chaque acteur impliqué dans un tel processus a été distribué aux responsables de la coordination départementale et aux cadres du Collège, afin de les aider advenant un événement tragique. De plus, des formations en prévention du suicide pour les membres du personnel volontaires ont été planifiées pour l'année 2018-2019, en collaboration avec Suicide Action Montréal et la Fédération des cégeps, de façon à outiller les employés à mieux déceler chez leurs collègues ou leurs étudiants des signes de détresse ou des facteurs de risque. Enfin, des activités de sensibilisation et de promotion du goût de vivre ont été organisées et animées pour les étudiants lors, entre autres, de la semaine thématique en février 2018.

### Formations offertes au personnel

En réponse à des besoins exprimés par plusieurs professionnels et enseignants du Collège ainsi que certains maîtres de stage, une formation sur la gestion des étudiants présentant

des attitudes ou des comportements perturbateurs, pour leur réussite ou celle de leurs pairs, a été élaborée et présentée à plusieurs groupes (API, participants au Colloque santé, etc.).

Une formation pratique sur la motivation a également été offerte aux professeurs du Département d'éducation physique, ayant identifié cet enjeu comme un obstacle important dans le développement de saines habitudes de vie chez leurs étudiants.

### International

Le soutien de plusieurs projets a grandement mobilisé l'équipe des activités internationales. Un projet de partenariat et de transfert d'expertise au Cameroun a été mis en œuvre et a mené à la concrétisation de deux activités de mobilité. Notre partenaire, l'Institut universitaire de la Côte à Douala, a reçu les équipes afin de travailler à la mise en œuvre d'une formation visant à former des technologues en radiodiagnostic. Le Collège et l'IUT travaillent à la recherche de financement afin d'assurer la concrétisation du projet.

Les projets en Chine, à Hawaï, en France, en Allemagne, en Espagne, à Cuba et ailleurs ont été mis en œuvre, certains pour la première fois et d'autres pour poursuivre un partenariat déjà bien installé. Enfin, le Collège a collaboré au projet de Campus international avec les collègues du Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM), visant notamment l'amélioration de l'offre de formation en formation continue pour les étudiants internationaux. Un nom a été défini : le Campus d'études supérieures techniques Montréal (CESTM), un site WEB a été mis en ligne et quelques activités de mobilité ont été mises en œuvre.

### Recherche

La recherche scientifique est animée par 16 projets dont près de la moitié sont dirigés ou codirigés par des membres du personnel. Les projets visent majoritairement des objectifs en éducation. Deux équipes sont composées d'assistants de recherche recrutés parmi les étudiants du programme de sciences de la nature. Par rapport aux années précédentes, le nombre de projets financés par des organismes provinciaux et fédéraux continue de croître.

Un fait à souligner pour 2017-2018 est l'obtention d'une subvention dans un programme fédéral d'engagement partenarial (CRSNG) qui nécessite la contribution d'une entreprise. En excluant les travaux de l'Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI), ce type de recherche appliquée en partenariat avec le domaine privé est une première dans les projets réalisés au Collège.

### Les activités sportives

Le Collège peut compter sur une vie sportive diversifiée et bien animée. Près de 250 étudiants étaient membres des équipes sportives intercollégiales en 2017-2018. Il ne faut pas sous-estimer l'importance pour nos sportifs de concilier les entraînements, les joutes et leurs études. Performance sportive rimant souvent avec performance scolaire, les étudiants-athlètes réussissent généralement mieux que la moyenne. Pour l'année 2017-2018, le taux moyen de réussite de ces étudiants était de près de 85 %. L'équipe de l'animation sportive a défini des objectifs de réussite scolaire et s'est employée à en assurer un suivi étroit, en collaboration avec le Service de l'organisation de l'enseignement.

Plusieurs de nos équipes ont connu de bonnes performances, tant au niveau régional que provincial, en soccer, en basketball, en football, en baseball et en volleyball. Du côté du programme de football, un nouvel entraîneur, qui est aussi le répondant académique pour l'ensemble des programmes sportifs, a rejoint l'équipe. Plusieurs étudiants, bien engagés dans les équipes sportives, se sont illustrés par leur participation à des championnats, permettant ainsi au Collège de rayonner à travers eux.

#### L'animation socioculturelle et interculturelle

Plusieurs activités phares se sont déroulées en 2017-2018, telles que la troupe de théâtre et la troupe de danse ainsi que le lancement du 26<sup>e</sup> recueil de poésie *Pour l'instant*.

Parmi les nouveautés, la création de la première édition du prix BD des collégiens qui, dès son annonce, a suscité un engouement à l'échelle provinciale avec la participation de dix cégeps, la mise en place d'un club de lecture et la collaboration de plusieurs enseignants de divers départements. Cette initiative vise la promotion de la bande dessinée canadienne actuelle auprès des étudiants et encourage la lecture et l'exercice du jugement critique, en plus de souligner la qualité d'une bande dessinée et le travail de son ou de ses auteurs. L'auteur lauréat pour cette première édition a été Jean-Sébastien Bérubé.

Des étudiants du Collège ont participé à une dizaine d'événements intercollégiaux (RIASQ et projets associés). Le Service de l'animation socioculturelle et interculturelle a réalisé 25 activités et collaboré à 33 projets en partenariat avec les différents départements et services du Collège. La reconnaissance de l'engagement de nos étudiants à l'occasion de différentes prestations et des implications à divers comités a été soulignée dans le cadre d'un gala étudiant et la création d'une certification (Certifié vie étudiante) qui a pour objectif de souligner le travail de collaboration avec les divers services du Collège et la participation des étudiants.

La sensibilisation à l'interculturel s'est poursuivie par le biais d'une dizaine d'activités qui ont intéressé environ 1 500 participants. Parmi elles, notons quelques conférences, des cours de simulations, le spectacle *Jeudi des stars*, la célébration du temps des fêtes pour les parents étudiants ou encore le renouvellement de semaines thématiques. Le comité étudiant *Ahuntsic en couleurs*, composé d'étudiants engagés dans la vie du Collège, s'est impliqué dans des activités par les jeunes et pour les jeunes, notamment l'animation de la Radio étudiante. Enfin, une nouvelle exposition photographique s'est déroulée en lien avec la semaine interculturelle : *Aime comme Montréal*. L'accrochage d'immenses photographies dans plusieurs endroits majoritairement occupés par les étudiants et rendu possible grâce à une subvention du MEES a été reconduit.

#### L'environnement

Au nombre des faits saillants de l'année, le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) a réalisé plus de 50 activités de sensibilisation rejoignant plus de 7 000 participants et tenu 17 activités de formation auprès de 500 personnes ! Les activités ont été nombreuses allant de la réduction des déchets à la récupération des déchets électroniques désuets, les *Serpuariens*, à la promotion de l'agriculture biologique et locale, en lien notamment avec la serre pédagogique et le potager collectif du Collège, et ce, avec différents partenaires tels que : Ville en vert, les Bioloceaux et la *Shop* à légumes.

Le collectif apicole, Le Buzz, a poursuivi ses activités en apiculture urbaine pour une 5<sup>e</sup> année et son activité « apiculteur d'un jour » a connu un franc succès auprès des étudiants leur permettant de vivre une expérience hors du commun. L'été 2017 a été une année record en ce qui a trait à la production de miel, soit près de 90 kilos qui ont trouvé preneurs au sein de la communauté.

Le Collège peut compter sur une équipe dédiée et engagée qui poursuit ses efforts afin de développer auprès de notre communauté une conscience à l'égard de la protection de l'environnement.

#### LE COLLÈGE COMME MILIEU DE TRAVAIL

Le Collège offre, depuis quelques années, des activités dans le cadre du Programme de santé et mieux-être (PSME). L'équipe du PSME a proposé un plan d'action qui vise, de façon globale, le maintien et l'amélioration de la santé du personnel. Ce plan d'action a été élaboré grâce aux commentaires et aux intérêts manifestés lors de la consultation sur la Politique relative à la santé et au mieux-être en milieu de travail (PO-30), à laquelle le personnel a été convié et qui a été adoptée par le Conseil d'administration.

#### LES AMÉLIORATIONS AU MILIEU DE VIE

Le Collège Ahuntsic a inauguré, le jeudi 1<sup>er</sup> mars 2018, deux laboratoires dédiés au génie industriel et au génie civil, en présence de madame Hélène David, ministre responsable de l'Enseignement supérieur. Plusieurs autres travaux visant l'amélioration des conditions d'enseignement ont été réalisés, dont le réaménagement de plusieurs nouvelles classes et nouveaux laboratoires entièrement climatisés dans le secteur du département d'impression au premier étage du bloc G, l'aménagement d'une autre toilette non genrée au deuxième étage du bloc A et le réaménagement de nouveaux bureaux d'enseignants plus fonctionnels en techniques auxiliaires de la justice, au quatrième étage du bloc A. De plus, les sanitaires au sous-sol du bloc C ont fait l'objet d'une rénovation et de nouveaux laboratoires pour les programmes des techniques auxiliaires de la justice ont vu le jour au sous-sol du bloc T.

Des barrières automatisées ont été installées dans les deux entrées du stationnement et un projet de signalisation extérieure et intérieure est en cours pour annoncer adéquatement l'Espace le vrai monde?, en façade du Collège.

## FONDATION DU COLLÈGE AHUNTSIC

Au cours de l'année 2017-2018, la Fondation a décerné quelque 342 bourses et soutenu plusieurs projets pour des groupes d'étudiants, totalisant près de 180 000 \$.

Le succès de la dernière campagne auprès du personnel du Collège a permis de bonifier notre offre de bourses d'études. C'est aussi grâce à la générosité des étudiants, des parents, de la communauté des affaires et des organisations qui contribuent à ses campagnes et à ses activités de financement que la Fondation peut ainsi offrir cet encouragement aux étudiants du Collège Ahuntsic.

## QUELQUES ENJEUX LOCAUX ET DU RÉSEAU COLLÉGIAL

La Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) nous a demandé d'évaluer l'efficacité des mécanismes qui veillent à assurer la qualité de nos programmes d'études, la qualité de l'évaluation des apprentissages, la qualité de la planification liée à la réussite et celle de la planification stratégique. L'autoévaluation de nos mécanismes s'est conclue avec l'adoption d'un important rapport par notre Conseil d'administration, en juin dernier, rapport qui a ensuite été transmis à la CEEC. Le comité pour la visite d'audit s'est annoncé pour le mois de novembre.

La Commission des études se penchera notamment sur quatre chantiers : la finalisation de la révision de la Politique de gestion des programmes (PO-05), qui vise entre autres un changement de paradigme pour mettre en place un suivi en continu des programmes d'études. Des suivis des travaux ministériels pour huit programmes d'études, tant au secteur technique qu'au secteur préuniversitaire, feront l'objet d'une attention particulière. Des actualisations ou des révisions sont prévues pour Technologie de radiodiagnostic (142.A0), Technologie de radio-oncologie (142.C0), Sciences de la nature (200.B0), Technologie de l'électronique (243.B0), Technologie de l'électronique (télécommunications 243.BA), Technologie de l'électronique (ordinateurs et réseaux 243.BB) et Sciences humaines (300.A0). Enfin, l'élaboration du nouveau programme de Technologie de l'échographie médicale (142.G0) devra faire l'objet d'une approbation pour recommandation au Conseil d'administration. La Commission se penchera sur l'élaboration des guides d'application de deux politiques adoptées récemment, celle de l'international et de la reconnaissance des acquis et des compétences. Le dernier chantier concerne la présentation des projets d'innovation pédagogiques auprès des membres de la Commission des études.

Une demande de rehaussement de notre devis scolaire a été présentée auprès du ministère. Ayant atteint nos limites en termes d'espace et faisant face à des prévisions démographiques qui laissent entrevoir une augmentation importante du nombre d'étudiants collégiaux dans les prochaines années, plus particulièrement à partir de 2022, il nous est apparu essentiel de nous préparer à les accueillir adéquatement. Ce grand dossier fort stimulant vise deux enjeux : d'abord une mise à jour du devis actuel du Collège, qui reconnaîtrait que nous accueillons déjà plus d'étudiants que ce qui est prévu par le ministère, et ensuite, la mise en place d'un projet visant l'agrandissement de nos infrastructures pouvant accueillir les étudiants prévus dans les statistiques démographiques.

La gestion de l'offre de programmes dans la grande région métropolitaine demeure une préoccupation partagée avec les onze autres collèges de l'île de Montréal. Les décisions ministérielles quant à l'octroi d'autorisation de certains programmes

d'études dans les cégeps de régions éloignées ou même limitrophes à Montréal nous laissent parfois perplexes et nécessitent une certaine vigilance de notre part. Le chantier qui a été mis en place au Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (RCMM), visant à fournir au ministère un portrait des demandes éventuelles de nouvelles offres de formations techniques sur le territoire montréalais, se poursuivra.

Les technologies n'ont pas fini de nous mobiliser! Plan d'action numérique en éducation, Industrie 4.0, Observatoire et Pôle d'enseignement supérieur en intelligence artificielle (IA) et E-Campus ne sont que quelques enjeux pour lesquels notre contribution est déjà bien engagée. L'implication du Collège dans ces domaines se déploie à différentes échelles, tant à l'interne qu'à l'externe. En plus de développer des formations en robotique, d'intégrer les nouvelles technologies nécessaires pour assurer une formation adéquate pour que nos diplômés puissent intégrer l'industrie 4.0, le Collège est étroitement impliqué dans la mise en place du Pôle d'enseignement supérieur montréalais en IA, et sa participation a été sollicitée pour la création de l'Observatoire sur les impacts sociétaux de l'intelligence artificielle et du numérique, en collaboration avec les universités, notamment Laval et McGill, et d'autres collèges du réseau. Aussi, la réflexion sur l'utilisation des technologies mobiles par les étudiants se poursuivra en collaboration avec certains départements. Les équipes et les comités visés par cette analyse sont mis à profit, notamment le Comité des applications pédagogiques en technologies de l'information et des communications (CAPTIC).

Contre les violences à caractère sexuel, baliser la consommation de cannabis, participer, par l'établissement de règles strictes à la diminution de l'usage du tabac sont autant de dossiers qui ont mobilisé notre communauté d'une manière ou d'une autre, et qui se poursuivent en 2018-2019. Un projet de loi visant à contrer les violences à caractère sexuel sur les campus des universités et des collèges a été adopté, et le Collège Ahuntsic endosse la volonté du ministère en proposant notamment un projet visant la concertation des intervenants déjà impliqués de sa communauté. Encore cette année, le Service de santé et d'aide psychosociale, une enseignante en Techniques d'intervention en délinquance et des étudiants, entre autres, organiseront une importante campagne de sensibilisation. Les outils développés par les partenaires, notamment la campagne *Sans oui, c'est non*, seront mis à la disposition des promoteurs du projet au bénéfice de la sensibilisation. Parallèlement à cela, une politique pour contrer la discrimination, le harcèlement psychologique et la violence et une Politique visant à prévenir et contrer le harcèlement et les violences à caractère sexuel, actuellement en élaboration, tiendront compte de la volonté ministérielle de mettre en place un lieu sécuritaire de dépôt des plaintes afin que les victimes puissent dénoncer en toute confiance. Un bureau d'intervention et de prévention (BIP) sera mis en place. Quant aux balises sur le cannabis, les politiques et règlements pertinents seront amendés afin de tenir compte des nouvelles réglementations et un rappel ainsi qu'une sensibilisation auprès de la communauté du Collège seront mis de l'avant.

Le Collège offre, depuis quelques années, des activités dans le cadre du Programme de santé et mieux-être. Cette année, l'équipe propose un plan d'action qui vise, de façon globale, le maintien et l'amélioration de la santé du personnel. Ce plan d'action a été élaboré grâce aux commentaires et aux intérêts manifestés lors de la consultation sur la Politique relative à la santé et au mieux-être en milieu de travail.

Le Collectif en économie sociale et le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité travaillent ensemble depuis l'hiver 2018 à créer la Jeune COOP Ahuntsic. Ce projet vise à former des étudiants intéressés par l'entrepreneuriat, l'économie sociale et l'action communautaire afin de répondre aux besoins de la collectivité. Ainsi, des étudiants chapeauteront les projets, ponctuels ou pérennes, dans lesquels des membres bénévoles et partenaires seront impliqués.

Le Collège Ahuntsic participera pour la première fois au projet Collégial en affaires. Ce programme d'appui et de sensibilisation à l'entrepreneuriat étudiant et piloté clé en main par PME-MTL vise notamment le développement de compétences entrepreneuriales par des activités ludiques et pratiques et à sensibiliser et inspirer les étudiants par des témoignages d'entrepreneurs chevronnés. Un concours d'idées intra et inter collégial sera proposé aux étudiants.

Dans la foulée de l'inauguration de l'œuvre de Michel Goulet, A.C.C.U.E.I.L.L.O.N.S, œuvre d'art public érigée en façade du Collège, qui sert de rappel à notre 50<sup>e</sup> anniversaire d'existence, le Collège Ahuntsic réservera un budget annuel pour l'acquisition d'au moins une œuvre par année. Un comité sera mis en place pour y travailler.

Parmi les autres projets envisagés, la directrice de l'Espace le vrai monde? s'affaire à proposer une programmation visant une meilleure utilisation de notre auditorium nouvellement nommé en l'honneur d'un ancien diplômé du Collège, monsieur Michel Tremblay. Ce beau lieu de création culturelle sera mieux connu de la communauté ahuntsicoise, car il y accueillera des productions théâtrales, des spectacles de musique et d'humour, notamment.

Nous amorcerons les travaux d'élaboration de la nouvelle planification stratégique. Notre plan actuel se termine en 2019. Il est temps de réfléchir collectivement au prochain. La communauté du Collège sera sollicitée afin d'y prendre part activement.

En terminant, il est important de rappeler que l'engagement des membres de l'équipe de direction ne se manifeste pas uniquement à l'intérieur du Collège, il s'illustre également à l'extérieur. Tous participent activement aux réflexions, aux débats et aux prises de décisions dans les lieux d'influence du réseau, anticipent les enjeux et font rayonner le Collège. Tous les gestionnaires se mobilisent et collaborent avec les membres de leurs équipes pour faire du Collège Ahuntsic un lieu où l'innovation, la créativité et le dynamisme sont au service de l'étudiant et de sa réussite; un milieu qui s'engage de manière authentique pour accomplir la mission qui lui est confiée auprès des jeunes, comme auprès des adultes.



## Quelques réalisations et distinctions



## PRIX, ACTIVITÉS ET CONFÉRENCES

### ANGLAIS

Trois cours d'anglais AEC en *Gestion comptable financière et informatisée* ont été développés. Ils débiteront en décembre 2018.

Nicholas Walker a reçu un prix en reconnaissance de l'innovation dans l'enseignement de l'anglais langue seconde, en juin 2017. TESL Canada a remis ce prix sur la base de la qualité de ses manuels scolaires.

Adriana Balan a obtenu le grade de Maître en éducation (M. Éd.) en enseignement au collégial du secteur PERFORMA de l'Université de Sherbrooke sur « L'effet de l'intégration des TIC sur la motivation à apprendre la grammaire de l'anglais au collégial », en octobre 2017.

Nicholas Walker a reçu un prix Leadership en éducation, en novembre 2017. L'honorable Mélanie Joly, ministre du Tourisme, des Langues officielles et de la Francophonie et députée d'Ahuntsic-Cartierville lui a remis l'épingle du sesquicentenaire.

Nicholas Walker a présenté une conférence à l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) intitulée *Quelques usages pratiques de l'intelligence artificielle étroite pour enseigner l'anglais langue seconde au Québec*, en avril 2018.

Nicholas Walker a présenté une conférence au Cégep de Saint-Hyacinthe intitulée *10 Mind-blowing Research Findings to Supercharge Your ESL Lessons*, en juin 2018.

En collaboration avec le Collège Montmorency, le Lycée Al-Majd au Maroc et le Lycée Ilavaram en Inde, Nicholas Walker et Valerie Markham ont créé un échange de correspondance (*pen pal exchange*) en anglais entre les étudiants de ces lycées et ceux du Collège Ahuntsic étudiant au programme régulier et à la formation continue.

### CHIMIE

Le Département de chimie, avec le soutien du comité Sciences de la nature, a organisé une conférence donnée par Olivier Bernard (le Pharmacien), qui s'adressait à toute la communauté collégiale. Cette activité a remporté un vif succès.

Vickie Pedneault, enseignante au Département de chimie, a été invitée à présenter une conférence intitulée *Chimie de la baleine*, dans le cadre du cours de *Chimie des solutions* du programme Sciences de la nature.

Conjointement avec le Service des communications, le Département de chimie a organisé, deux ateliers de laboratoire (les médicaments et les aliments) pour les élèves du Collège Régina Assumpta, dans le cadre des deux demi-journées *Classe de maîtres*. Cette activité avait pour but de faire découvrir des programmes d'études du Collège Ahuntsic aux élèves de 4<sup>e</sup> secondaire.

### FRANÇAIS ET LETTRES

Jean-Philippe Rioux, du Département de français et lettres, et Véronique Rodriguez, du Département d'histoire de l'art, en collaboration avec Pascale Corney, conseillère à la vie étudiante à l'animation socioculturelle, ont fondé le Prix BD des collégiens. Dix collèges ont participé à cette première édition et le prix a été remis le 3 mai 2018 à Jean-Sébastien Bérubé pour sa BD *Comment je ne suis pas devenu moine* (Futuropolis).

Les étudiantes du profil études littéraires ont présenté sur la scène de *l'Espace le vrai monde?* leur production, *L'amant de Saint-Pétersbourg*, sous la direction de leur enseignante, Josée Migraine. Cette pièce, écrite et interprétée par les étudiantes, met en scène la rivalité entre une mère et sa fille, amoureuses du même homme, et explore à travers cette relation complexe les thèmes de la filiation et de l'écriture.

Sous la direction de leur enseignant Fabien Ménard, les étudiantes présentaient dans le cadre du lancement de la revue *Horizons* leur fiction et leur essai critique sur des auteurs de la littérature russe : Gogol, Dostoïevski, Tchekhov et Boulgakov. La revue *Horizons* a été publiée grâce à la collaboration des étudiants en graphisme pour l'édition et celle du Département des techniques de l'impression.

### GESTION

Après avoir procédé à l'actualisation des programmes *Techniques de comptabilité et de gestion* et *gestion de commerces*, l'implantation de la première année de la nouvelle grille de ces deux programmes a été réalisée.

L'élaboration de l'attestation d'études collégiales en *Gestion comptable et financière informatisée* en intensif de jour et de l'attestation d'études collégiales en *Comptabilité et finance informatisées* de soir a été réalisée.

Jean-Luc Filiatrault, Louis Philippe Lépine et Francis Yockell ont conçu et présenté des ateliers sur les programmes de gestion à près de 90 conseillers en orientation et conseillers en information scolaire et professionnelle des écoles secondaires lors d'une journée d'accueil au Collège, en octobre 2017.

Robert Bélanger et Fabrice Desormeaux ont réalisé une analyse de pertinence (besoins de l'industrie) du programme *Gestion de projet en communications graphiques* du Collège Ahuntsic.

Jean-Luc Filiatrault, Louis Philippe Lépine, Bora Som et Francis Yockell, dans le cadre de Classes de maîtres (activité organisée par le Collège pour les étudiants de secondaire 4 du Collège Régina Assumpta), ont conçu et animé des ateliers sur le thème *Dans l'oeil des dragons, serez-vous capables de convaincre les investisseurs?* au cours desquels les étudiants réunis en équipe étaient appelés à prendre des décisions relativement au lancement et à la commercialisation d'un produit.

Jean-Luc Filiatrault a encadré la participation d'étudiants au congrès du Conseil québécois du commerce de détail ainsi qu'au colloque de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec.

Jean-Luc Filiatrault a organisé et encadré la participation d'équipes d'étudiants à différents concours de cas (en marketing et en entrepreneuriat au Collège Dawson, en marketing au Cégep Vanier) ainsi qu'aux Jeux collégiaux du commerce du Collège Édouard-Montpetit.

### GRAPHISME

L'exposition des finissants en graphisme du Collège a eu lieu du 22 au 26 mai, sous le thème *Osez oser*. Cette exposition a été élaborée dans le cadre du cours *Studio : campagne événementielle*, sous la supervision de François Drouin. Elle connaît un franc succès chaque année auprès de la communauté du Collège et des professionnels du design graphique, et permet aux étudiants de présenter leurs réalisations.

À l'automne 2017, les étudiants finissants en graphisme ont été sollicités pour soumettre des projets de page couverture pour le 26<sup>e</sup> recueil de poésie. L'étudiante retenue par un jury de professionnels diplômés du Collège, Nadia Boucher, ainsi que neuf autres finissants ont également illustré une douzaine de poèmes.

Dans le cadre de la Semaine de la valorisation du français, qui s'est tenue en mars, Manon Bédard, en collaboration avec Pascale Corney du Service de l'animation socioculturelle et interculturelle, a participé à l'organisation d'une exposition de 16 affiches dans le hall d'entrée du Collège. Ces affiches ont été réalisées par des étudiants du cours *Typographie : la lettre*.

Dans le cadre du cours *Typographie : le paragraphe*, Manon Bédard, en collaboration avec l'enseignante en anthropologie Julie Gauthier, a supervisé la réalisation d'une série de quatre affiches pour la promotion des quatre journées Nikickotatowin, dans le cadre de l'événement *Rencontres autochtones*.

Dans le cours *Design de publication*, sous la supervision de Manon Bédard et de Nicole Lizotte, 12 équipes ont conçu, illustré et mis en page deux cahiers de la revue *Horizons*, en collaboration avec les finissants du programme *Études littéraires* et le responsable du projet, Fabien Ménard, du Département de français et lettres. Ceux-ci ont été imprimés en 100 exemplaires par Michel Éric Gauthier, enseignant en *Techniques d'impression*. Une version numérique des deux cahiers a également été développée en formats ePub et PDF.

## HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Éric Leclair, enseignant de géographie, a reçu le titre de *Fellow* de la Société Géographique Royale du Canada, ce qui a ensuite fait la couverture de la revue *Canadian Geographic*, en novembre 2017.

## HISTOIRE DE L'ART

- Le département a priorisé, encore cette année, un enseignement en collaboration avec les ressources culturelles montréalaises. Les étudiants ont ainsi visité 24 expositions et lieux culturels montréalais.
- Annie Olivier a développé le projet *Comment dire?* qui vise à améliorer la maîtrise de la langue dans les cours d'histoire de l'art. Ce dernier s'organise autour de l'écriture de textes argumentatifs en histoire de l'art et des différentes stratégies linguistiques qu'il implique.
- Une murale de l'organisme MU, Jeu de construction, en trois temps, a été conçue et réalisée par Stéphane Leclerc, enseignant en histoire de l'art, qui pratique également le design dans l'espace public. Le langage formel de la murale s'inspire du paysage environnant, des formes géométriques caractéristiques du port de Montréal, du pont Jacques-Cartier et de l'architecture. Une sorte de triptyque en hommage à la ville qui toujours se construit.

## INFOGRAPHIE

- Le Département d'infographie a poursuivi ses travaux permettant prochainement de remettre des badges numériques à ses élèves, dans le cadre du projet *Badge collégial.ca*.
- Le département a maintenu sa collaboration dans l'organisation de la 31<sup>e</sup> édition des Prix d'excellence en communications graphiques.

## MÉDECINE NUCLÉAIRE

- Les enseignants du département ont travaillé à l'implantation de l'année 2 du nouveau programme de médecine nucléaire.

## PHYSIQUE

- Yasser Kadiri, enseignant au Département de physique, a participé à un projet de recherche pour la 7<sup>e</sup> année consécutive avec le Laboratoire de mathématiques, informatique et applications (LMIA) de l'Université de Haute-Alsace (UHA), en France. Les travaux ont entre autres porté sur l'exploration de nouvelles pistes théoriques et l'établissement de nouvelles techniques de calcul scientifique. Cette participation a de plus renforcé le partenariat existant entre le Collège Ahuntsic, le LMIA et l'École du numérique UHA 4.0.
- Le Collège Ahuntsic a accueilli des professeurs de l'Université de Haute-Alsace (UHA) pour poursuivre les travaux entamés en France et pour discuter avec des membres de la communauté (professeurs et cadres) d'éventuelles collaborations. Enfin, l'échange de connaissances, d'expériences et d'expertises avec des institutions universitaires de recherche et d'enseignement sont possibles grâce à ce partenariat.
- Les techniciens du Département de physique ont dessiné et imprimé de nombreux objets et pièces de remplacement, tels support pour les fentes de diffraction, nouveaux montages (chute de la bille), habituellement achetés chez certains distributeurs, sur les nouvelles imprimantes 3D du Collège.

## RADIO-ONCOLOGIE

- Josiane Meloche a obtenu son diplôme en enseignement au collégial (DE).
- Carly Milorin, Isaac Laplante et Josiane Meloche, enseignants au Département de radio-oncologie, ont animé un atelier sur la rétroaction dans le cadre du 44<sup>e</sup> congrès de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ).
- Carly Milorin et Isaac Laplante ont animé le 3<sup>e</sup> Colloque pédagogique des techniques de la santé.
- Lise Joly, enseignante au département, a été embauchée comme chef de service de radio-oncologie au Centre universitaire de santé McGill (CUSM).
- Isaac Laplante a mis sur pied, en collaboration avec Lisa Tremblay, conseillère au Service de soutien à l'apprentissage et développement pédagogique (SSADP), un projet issu du fonds de soutien à l'innovation pédagogique, qui a permis la création de capsules vidéos pédagogiques pour les nouvelles enseignantes et les nouveaux enseignants (projet CAPCA).
- Josiane Meloche, enseignante au Département de radio-oncologie, a participé au projet de recherche-action-formation sur la classe inversée de Bruno Poellhuber de la Faculté de l'éducation de l'Université de Montréal.

## SCIENCES SOCIALES

- Julie Gauthier, enseignante en anthropologie, a présenté le projet *Rencontres autochtones comme activité de rapprochement décolonisée et non intrusive* à la 3<sup>e</sup> édition du Colloque sur la persévérance et la réussite scolaires chez les premiers peuples, à Québec, du 10 au 12 octobre 2017.

## VOLET INTERNATIONAL

Le Collège Ahuntsic rayonne dans neuf pays répartis sur quatre continents, et 27 protocoles sont actifs avec des institutions d'enseignement étrangères. Au cours de l'année 2017-2018, des séjours en Belgique, en France et aux États-Unis ont été réalisés et mèneront potentiellement à des ententes interinstitutions.

### SÉJOURS D'ÉTUDES

- Paloma Garcia, enseignante en espagnol, a accompagné huit étudiants du programme Langues, monde et cultures lors d'un séjour d'études crédité de trois semaines à La Havane, du 23 novembre au 11 décembre 2017. Les étudiants ont été exposés à l'histoire et à la culture de Cuba et ont pu suivre un cours sur la culture latino-américaine intitulé *Diversidades culturales : España y las Américas*.
- Dix-sept étudiants ont participé aux cours crédités *Allemand 4 : communiquer plus librement* et *Diversités : Deutschland im Fokus* donnés par le Collège du 29 avril au 1<sup>er</sup> juin 2018 à Berlin, et du 1<sup>er</sup> au 16 juin 2018 à Palma de Majorque. Ils ont été accompagnés par Alain Forget et une stagiaire allemande, Lisa Schmidt.
- Pour une première année, des étudiants du programme de sciences humaines ont participé à un séjour d'études de huit jours à Lyon, en France, du 2 au 10 mars 2018. Accompagnés par Sylvain Lacoursière et Alain Cadotte, enseignants en histoire au Collège Ahuntsic, les huit étudiants se sont intéressés à diverses facettes de la vie urbaine de cette ville.
- Sept étudiants en études littéraires, accompagnés des enseignants Louis Bilodeau et Nathalie Roussin, ont réalisé un séjour à Paris, du 3 au 12 juin 2018. Ce séjour visait à enrichir la culture littéraire et historique des étudiants.
- Daniel Cholette et Mélanie Morin, enseignants au Département de cinéma, ont accompagné 12 étudiants à Cannes et à Paris, en France, pour un séjour pédagogique relié à leur domaine d'études, du 13 au 27 mai 2018.
- Geneviève Bergeron et Julie Sigouin ont accompagné 32 étudiants en graphisme à New York, du 14 au 17 avril 2018. Ils ont visité des musées, contemplé l'architecture des gratte-ciels, observé la typographie des enseignes et pris des photos afin de réaliser des projets pédagogiques à leur retour à Montréal.
- Jean-François Millette et François Journault, enseignants en sciences humaines, ont accompagné 18 étudiants du projet *Option Globe* pendant leur séjour en Chine, du 27 mai au 17 juin 2018. Ce projet met l'accent sur la découverte d'une culture millénaire dans une approche citoyenne et communautaire. Tout au long de leur séjour, les étudiants du Collège ont participé à des activités enrichissantes.
- José Marcoux, Katy Perron, David Schwinghamer, enseignants en sciences de la nature et en anglais, ainsi que Mélanie Drouin, enseignante en sciences de la nature du Cégep de La Pocatière, ont accompagné respectivement onze étudiants du Collège Ahuntsic et trois étudiants du Cégep de La Pocatière. Ce séjour, qui s'est déroulé du 6 au 20 janvier 2018, a permis aux étudiants de réaliser leur épreuve synthèse de programme sur les îles Oahu et Big Island.
- Francis Yockell et Julien Brunelle, enseignants en gestion de commerces, ont accompagné 17 étudiants lors d'un séjour en France, qui s'est déroulé du 7 au 21 janvier 2018. Pendant ce séjour, les étudiants ont pu découvrir différentes facettes de Paris reliées à leur domaine d'études et ont pu participer à une compétition de gestion d'entreprises dans les Alpes françaises, en partenariat avec les étudiants technico-commercial de l'IUT du Havre.

- Julie Gauthier et Christian Goyette, enseignants au Département de sciences sociales, ont accompagné huit étudiants dans la communauté Atikamek d'Opitciwan, du 25 mai au 3 juin 2018. *Rencontres autochtones* est un projet de rapprochement avec les Premières nations, chez qui sont cultivés et entretenus des rapports fondés sur l'ouverture et l'inclusion.
- Mathieu Brière-Provencher, enseignant en sciences sociales, et Pascal Labonté, technicien en environnement, ont accompagné 16 étudiants, du 27 mai au 1<sup>er</sup> juin, lors d'un séjour d'exploration en Gaspésie, où les étudiants ont été amenés à réfléchir sur des enjeux environnementaux.

### PROJETS DE MOBILITÉ ET VISITES DES PARTENAIRES

- René Villeneuve, enseignant en Technologie de la géomatique, a réalisé une mission exploratoire au Belize avec une enseignante en Technique de bio-écologie du Cégep de Saint-Laurent, dans le but de développer un séjour d'études conjoint avec l'organisme *Toucan Ridge Ecology and Education Society (T.R.E.S.S.)*. Cette mission s'est déroulée du 9 au 17 janvier 2018.
- Manon Bédard, enseignante en graphisme, a réalisé une mission exploratoire à Namur, en Belgique, du 3 au 22 juin 2018. Le principal objectif de cette mission était de rencontrer des enseignants de son domaine d'enseignement de la Haute École Albert Jacquard dans le but de créer des collaborations réciproques pour de futurs projets en mobilité étudiante et enseignante.
- Caroline Proulx, enseignante en littérature, a réalisé un séjour de mobilité enseignante, financé par la Direction des affaires internationales de la Fédération des Cégeps, en Bretagne, du 22 mai au 10 juin 2018. Ce séjour avait pour objectif de faire connaître la littérature québécoise à des étudiants et des enseignants de la Bretagne, dont certains provenaient du Lycée Saint Joseph La Salle, avec qui nous avons un partenariat.
- Angelika Brunel, enseignante au Département d'anglais, et Annie Murray, directrice adjointe aux activités internationales, ont participé à la 42<sup>e</sup> Conférence annuelle des Collèges communautaires américains (CC), qui s'est tenue du 16 au 18 février 2018, à Scottsdale, en Arizona. Ce rassemblement avait pour principal objectif de réunir des responsables internationaux et des enseignants issus de plus de 100 collèges communautaires afin de partager des idées, des projets, des bonnes pratiques, de réseauter et de promouvoir, de façon collective, la citoyenneté mondiale dans les collèges techniques et professionnels du monde entier.
- Virginie Chartrand, responsable de la coordination départementale du programme de Technique de radiodiagnostic, et Annie Murray, directrice adjointe aux activités internationales, ont réalisé une mission exploratoire à Douala, au Cameroun, du 12 au 24 janvier 2018. L'objectif de cette mission était de rencontrer des collaborateurs de l'Institut universitaire de la Côte afin de développer un programme de formation de formateurs en technique de radiodiagnostic, adapté au contexte camerounais, dans le but que soient intégrés de futurs technologues sur le marché du travail.
- Du 2 au 8 juin 2018, Virginie Chartrand et Annie Murray sont retournées à Douala, accompagnées de Nathalie Vallée, directrice générale, et de Charles Duffy, directeur des études. Au terme de rencontres et de visites très enrichissantes, un protocole d'entente général de collaboration a été signé entre les deux établissements.

- Louis Philippe Lépine et Francis Yockell ont analysé les compétences et les cours des programmes français Techniques de commercialisation, gestion des entreprises et des administrations et gestion administrative et commerciale des organisations afin d'identifier les cours à suivre aux 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> semestres pour les étudiants français effectuant un séjour d'études au Collège Ahuntsic.
- Louis Philippe Lépine et Francis Yockell ont participé à des rencontres de travail avec des représentants des IUT de Créteil-Vitry, du Havre, de Lyon, de Montreuil, de Rodez et de Villetaneuse ainsi que de l'École pratique des hautes études commerciales de Bruxelles.
- Les 16 et 17 octobre 2017, le Collège Ahuntsic a été l'hôte de la 4<sup>e</sup> rencontre de l'Espace interaméricain pour l'éducation supérieure technique et technologique (EIESTEC). Organisé de concert avec la Fédération des cégeps et l'Organisation universitaire interaméricaine (OUI), cet événement d'envergure a réuni plus de 100 participants issus des établissements d'éducation supérieure technique de plusieurs pays des Amériques, des cégeps du Québec et d'organisations partenaires. Cette rencontre a notamment permis au Collège Ahuntsic d'officialiser un partenariat avec le Collège communautaire d'Hawaï. La présence de plusieurs universités technologiques mexicaines a aussi permis de renforcer le souhait du Collège de poursuivre sa collaboration avec ce pays. Nathalie Vallée, directrice générale du Collège Ahuntsic, a d'ailleurs signé trois lettres d'intention avec les universités technologiques de Tula-Tepeji, de Norte de Coahuila et de San Juan del Rio, et ce, en présence des recteurs de ces trois établissements.

## ACCUEIL DE DÉLÉGATIONS ÉTUDIANTES

Le Collège Ahuntsic a reçu plusieurs délégations d'Europe et d'Amérique latine. Ces rencontres ont permis de renforcer les collaborations et de promouvoir la réalisation de projets de mobilité étudiante et enseignante dans divers départements.

- Quatorze étudiants français provenant du Lycée St-Joseph La Salle en Bretagne ont réalisé un séjour de deux semaines dans notre établissement, en octobre 2017. Ils ont intégré différents cours de plusieurs disciplines, en collaboration avec plusieurs enseignants de ces départements.
- Dans le cadre du projet *Option Globe Chine 2017*, le Département de sciences sociales a accueilli en mars 2018 des étudiants de l'Université Nankai en Chine. Ces derniers ont participé à plusieurs activités avec les étudiants québécois. Ils ont entre autres eu la chance d'assister au Colloque des sciences humaines.
- Le programme langues, monde et cultures a accueilli deux délégations au printemps 2018 : du 28 mars au 9 avril et du 12 au 25 mai, respectivement huit étudiants et leur accompagnatrice de l'Otto-Nagel-Gymnasium et neuf étudiants et leur accompagnateur de l'Eurocampus de Palma ont participé à des activités culturelles et touristiques avec les étudiants du Collège Ahuntsic. Notre établissement dispose d'une entente de partenariat avec l'école Otto-Nagel-Gymnasium.
- Le programme langues, monde et cultures a également accueilli, en mars 2018, des étudiants du Lycée Emiliano Zapata, situé à Puebla, au Mexique. Ces derniers ont intégré des cours de différentes disciplines afin de poursuivre leur apprentissage de la langue.
- Vingt étudiants français ont réalisé des sessions d'études avec ou sans stages dans les départements suivants : gestion de commerces, biotechnologies et génie industriel. Ils provenaient d'instituts universitaires de technologie (IUT), notamment de Créteil-Vitry, de Lyon, de Rodez, du Havre, de Rennes et de Villetaneuse.

## SÉJOURS D'ÉTUDES ET STAGES

- Un étudiant du Département de biologie/biotechnologies, Kiamehr Khojandi, a réalisé un stage non crédité au Laboratoire hypoxie et poumon de l'Unité de formation et de recherche santé, médecine et biologie humaine de Bobigny en France, du 22 mai au 6 juillet 2018. Ce stage a été possible grâce à la collaboration de l'Institut universitaire technologique de Bobigny avec qui le Collège Ahuntsic a une entente de collaboration.
- Deux étudiants du Département de génie industriel, Laurent III Mercier et Jean-Charles Dartailan, ont respectivement réalisé leur stage en entreprises en France, sous la supervision des Instituts universitaires technologiques de Rennes et Rodez, nos partenaires français. Ces stages se sont déroulés d'avril à juin 2018. L'étudiant Laurent III Mercier a bénéficié de deux bourses, l'une de LOJIQ et l'autre de la Direction des affaires internationales de la Fédération des cégeps.

## CONFÉRENCES À L'ÉTRANGER

- WALKER, Nicholas, du département d'anglais, a présenté une conférence à distance sur la rétroaction correctrice à Brandman University, en novembre 2017.
- HAVENEL, Jérôme. Philosophical Consequences from a Synthetic Model of Peirce's Continuum (conférence), Le continu & Le discret, Congrès international triennal 2018 de la SoPhA, 3 juillet 2018, Louvain-la-Neuve, Belgique.  
<https://sopha2018.sciencesconf.org/browse/speaker?authorid=562908>

## PUBLICATIONS

### LIVRES ET ESSAIS

- DE GROSBOIS, Philippe. *Les batailles d'Internet. Assauts et résistances à l'ère du capitalisme numérique*, Montréal, Écosociété, 2018, 264 pages.
- DUPONT, Anne-Hélène. *Proust à la guerre comme à la fête*, Paris, Honoré-Champion, 2018, 294 pages.
- EMONGO, Lomomba. *Saveur de péché* (roman). Saint Denis, Publibook, coll. « Mon Petit Éditeur », 2018, 264 pages.
- MOREAU, Patrick. *Ces mots qui pensent à notre place – Petits Échantillons de cette novlangue qui vous aliène*, Montréal, Liber, 2017, 274 pages.
- SÉNÉCHAL, Joan. Au bar de l'hôtel, l'autre voyageur (récit inédit), Finaliste pour le Prix du récit Radio-Canada 2017.  
<https://ici.radiocanada.ca/nouvelle/1054111/joan-senechal-liste-preliminaire-prix-du-recit-2017>
- ST-GERMAIN, Philippe. *La greffe de tête : entre science et fiction* (essai), Montréal, Liber, 182 pages. Finaliste pour le prix Hubert-Reeves 2018, catégorie Grand public.
- VAILLANCOURT, Yves. *Le sentiment océanique* (essai), Québec, Presses de l'Université Laval, 2018, 68 pages.

## ARTICLES, ACTES DE COLLOQUE ET COMMUNICATIONS WEB

- BILODEAU, Louis. « Présentation de l'opéra Le Vampire de Marschner », *L'Avant-Scène Opéra*, n° 300 (septembre-octobre 2017), p. 83-85.
- BILODEAU, Louis. « La valse ou le rêve du temps perdu, La rondine (Puccini) », *L'Avant-Scène Opéra*, n° 301 (novembre-décembre 2017), p. 88-92.
- BILODEAU, Louis. « Quand Norina soufflait sur l'étincelle du féminisme, Don Pasquale (Donizetti) », *L'Avant-Scène Opéra*, n° 302 (janvier-février 2018), p. 87-91. Traduit en allemand par Sergio Morabito dans le programme de l'Opéra de Stuttgart : « Als Norina ohrfeige den Funken des Feminismus anfachte », p. 22-25.
- BILODEAU, Louis. Critiques de CD et de DVD dans la revue *Classica*.
- BILODEAU, Louis. Critiques de spectacles, livres, CD et DVD dans *L'Avant-Scène Opéra*.
- BILODEAU, Louis. Critiques de spectacles dans *L'Opéra. Revue québécoise d'art lyrique*.
- BILODEAU, Louis. Invité le 10 mars 2018 à l'émission Place à l'opéra (Radio Canada) : entracte sur *Semiramide* de Rossini.
- CHARBONNEAU François et MOREAU Patrick. « Savoir débattre », *Argument*, vol. 20, n° 1 (automne-hiver 2017-2018), Montréal, Liber, 2017, p. 3 à 6.
- CHAREST, Mathieu et ASSELIN, Chantal. Effective Dose in Nuclear Medicine Studies and SPECT/CT : Dosimetry Survey Across Quebec Province. Nuclear Medicine Service, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal and Collège Ahuntsic, Montréal, Québec, Canada; *J Nucl Med Technol* 2018; 46 :107-113 / DOI : 10.2967/jnmt.117.202879.
- VAILLANCOURT, Yves. « Pour un humanisme de l'anthropocène », *Possible*, vol. 41, n° 2, 2017.
- VAILLANCOURT, Yves. « Musique, mystique et utopie », *Possible*, vol. 42, n° 1, 2018.
- WALKER, Nicholas. 10 Reasons to Use a Grammar Checker with College Students, ProfWeb.ca, [www.profweb.ca/en/publications/articles/10-reasons-to-use-a-grammar-checker-with-college-students](http://www.profweb.ca/en/publications/articles/10-reasons-to-use-a-grammar-checker-with-college-students) 2018.

## QUELQUES DISTINCTIONS ATTRIBUÉES À DES ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

### Bourses de l'ETS

Dix diplômés du Collège Ahuntsic ont obtenu une bourse d'études universitaires dans le cadre des bourses 2018 de l'École de Technologie supérieure (l'ETS).

- Dominik Joyal, diplômé en Technologie du génie civil / Bourse de 1 000 \$ de Transelec Common TCI.
- Félix Charette, diplômé en Techniques de l'informatique - profil Informatique de gestion / Bourse de 3 000 \$ de Ubisoft.
- Flora Belfix, diplômée en Techniques de l'informatique - profil Informatique de gestion / Bourse de 2 500 \$ de Thales.
- Jean-Christophe Gagnon, diplômé en Technologie de la géomatique - profil géodésie / Bourse de 3 000 \$ de Hydro-Québec.
- Marie De Zan, diplômée en Technologie de la mécanique du bâtiment / Bourse de 2 500 \$ de la Congrégation de Notre-Dame.

- Maxime Beaulieu, diplômé en Techniques de l'informatique / Bourse de 2 000 \$ de Esterline CMC Électronique.
- Olivier Racette, diplômé en Technologie de la mécanique du bâtiment / Bourse de 2 000 \$ de Stantec.
- Philippe Fortin, diplômé en Technologie du génie civil / Bourse de 1 000 \$ de Transelec Common TCI.
- Rachelle Abdallah, diplômée en Sciences de la nature / Bourse de 666,66 \$ de l'Administration portuaire de Montréal.

### Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse

- Dany Thap, étudiante de 2<sup>e</sup> année en Techniques de comptabilité et de gestion, a remporté la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse.

### Ordre des comptables professionnels agréés

- Euphémie Valiquette, étudiante finissante en Techniques de comptabilité et de gestion, a remporté une bourse de 1000 \$ de l'Ordre des comptables professionnels agréés (CPA).

### Prix en chimie

- Guillaume Lanier, étudiant en Techniques de laboratoire, profil chimie analytique, a obtenu la première place du Collège Ahuntsic lors de la première participation de l'établissement au Concours canadien de chimie. Ce dernier s'est vu octroyer la quatrième position de la région Montréal-Centre.

### Prix en génie civil

- Charles Benoit a remporté le premier prix d'excellence en technologie routière pour un finissant du Collège. Offert par le ministère des Transports, de la Mobilité durable et de l'Électrification des transports (MTMDET), ce prix s'adresse aux étudiants de 3<sup>e</sup> année en Technologie du génie civil, dans le contexte d'un cours de projet synthèse de fin d'études. Il a pour objectif de souligner les compétences, la performance et la qualité du travail des étudiants.

### Olympiades québécoises des métiers et des technologies

- William Hébert-L'Heureux, supervisé par Roch Lachance, enseignant, a remporté la médaille d'argent en électronique industrielle alors que Henri Roger Élamé junior et Jacky Fong, entraînés par leur enseignant Thierry Lecours, ont récolté le bronze en mécatronique. Plus de 300 compétiteurs participaient aux 15<sup>e</sup> Olympiades québécoises des métiers et des technologies, en mai dernier.

### Prix en graphisme

- Manon Bédard, François Drouin et Valtère Thériault ont accompagné un groupe de 14 finissants lors de la remise des prix Grafika, en février 2018. Lors de ce gala, six anciens étudiants en graphisme du Collège et un enseignant du département, Louis Paquet, également ancien étudiant, ont remporté des prix, ce qui a été souligné en classe à tous les finissants pour encourager l'émulation.

### Prix en médecine nucléaire

- Marie-Ève Desaulniers a remporté une bourse de 500 \$ de la compagnie Jubilant-Draximage. L'étudiante a obtenu la meilleure moyenne académique des cours de médecine nucléaire durant toute la durée de sa formation. Le prix Jubilant-Draximage est ainsi décerné à l'étudiant qui a démontré une performance académique de haut niveau.
- Gabriel Gélinas a obtenu une bourse de 500 \$ de la compagnie Lantheus Imagerie médicale. Le prix lui a été décerné par les enseignants cliniques et les maîtres de stage pour ses efforts soutenus et un degré de motivation exceptionnel, qui lui ont permis de démontrer une évolution notable, tant au point de vue académique que clinique durant sa formation.

- Myriam Pierre a mérité une bourse de 500 \$ de la compagnie Isologic Radiopharmaceutiques Novateurs. Cette bourse lui a été décernée par les enseignants et intervenants du milieu clinique, car elle a fait preuve durant ses stages pratiques d'une prise en charge du patient remarquable (50 %), d'une implication auprès de l'équipe de travail digne de mention (30 %) et d'un excellent rendement durant tous ses stages pratiques (20 %) (adulte, pédiatrie, tep et radiopharmacie).
- Sabrina Casavant a reçu le prix Lise-Milette de 1 500 \$ de Siemens dans le cadre du Colloque annuel de l'AMSMNQ. Ce prix est décerné par les enseignants du Collège à l'étudiant qui s'est le plus démarqué durant ses trois années d'études par son implication dans son programme d'études (40%), par son comportement professionnel exemplaire (40%) et par son rendement scolaire digne de mention (20%).

## DOMAINE SPORTIF

### Soccer

- L'équipe de soccer féminin D1 a décroché la médaille de bronze au championnat provincial.
- L'équipe de soccer féminin D2 a remporté la médaille d'argent au championnat de conférence et la médaille de bronze au championnat provincial.
- Du côté masculin, l'équipe D1 a obtenu la médaille d'or au championnat provincial, pour une deuxième fois dans les trois dernières saisons et a pris part au championnat canadien, qui s'est déroulé à Nanaimo en Colombie-Britannique.

### Basketball

- L'équipe masculine de basketball division 2 a décroché la première position au championnat de conférence pour une deuxième année consécutive. La stabilité de nos performances en basketball masculin nous a permis de déposer une demande d'adhésion pour retourner au sein de la ligue provinciale D1. Des cinq demandes qui ont été déposées, nous avons été le seul collège retenu. Nous ferons donc un retour dans la ligue provinciale D1 à la saison 2019-2020.

### Volleyball

- L'équipe féminine de volleyball division 2 a été première en saison régulière et championne du championnat de conférence pour une troisième année consécutive. Elle a aussi remporté la médaille de bronze au championnat provincial.

### Baseball

- L'équipe de baseball a obtenu la médaille d'argent au championnat de la ligue. Nos porte-couleurs nous ont aussi bien représentés à leur première participation au championnat canadien invitation de baseball qui s'est déroulé en Ontario.

### Football

- Du côté du programme de football, nous avons engagé un nouvel entraîneur, qui est aussi le répondant académique pour l'ensemble des programmes sportifs. La présence accrue d'un entraîneur-chef s'est fait sentir dès la première saison par une hausse marquée des résultats scolaires des étudiants-athlètes du programme de football et par leur fiche en saison de cinq victoires et trois revers, ce qui correspond à notre meilleure fiche en saison depuis notre retour en football.

## DOMAINE CULTUREL

### Recueil de poésie

- Plusieurs activités phares se sont déroulées en 2017-2018, notamment le lancement du 26<sup>e</sup> recueil de poésie *Pour l'instant*.

### Prix BD des collégiens

- Parmi les nouveautés, la création de la première édition du prix BD des collégiens qui, dès son annonce, a suscité un engouement à l'échelle provinciale avec la participation de dix cégeps, la mise en place d'un club de lecture et la collaboration de plusieurs enseignants de divers départements. Cette initiative vise la promotion de la bande dessinée canadienne actuelle auprès des étudiants et encourage la lecture et l'exercice du jugement critique, en plus de souligner la qualité d'une bande dessinée et le travail de son ou de ses auteurs. L'auteur lauréat reçu cette année est Jean-Sébastien Bérubé.

### Cégeps en spectacle

- En collaboration avec le Collège André-Grasset, le Collège Ahuntsic a été l'hôte de la finale régionale de Cégeps en spectacle, qui s'est tenue à l'Espace le vrai monde?. Catherine Saleh, étudiante en médecine nucléaire, représentait le Collège lors de cette finale, le 24 mars.



# Plan stratégique 2014-2019



## 1. MOBILISER L'ENSEMBLE DE LA COMMUNAUTÉ AUTOUR DE L'ÉTUDIANT ET DE SA RÉUSSITE

**Remise du rapport d'autoévaluation de l'efficacité des mécanismes d'assurance-qualité à la Commission d'évaluation de l'enseignement Collégial (CEEC)**

- L'ensemble des services et des directions a contribué à établir des mécanismes d'assurance-qualité qui pourront maintenant être appliqués chaque année, visant la qualité des services offerts.

**Création d'un comité pour le développement et la mise en opération d'un programme de prévention et de sensibilisation en matière de consentement et violences à caractère sexuel**

- Une journée s'est tenue au cours de laquelle toute la communauté était invitée à participer à des activités de prévention préparées par les étudiants de Technique d'intervention en délinquance et touchant plusieurs enjeux sociaux : violence sexuelle, harcèlement, racisme, hypersexualisation, gangs de rue, etc. Lors de cette journée, plusieurs organismes (SPVM, Trêve pour Elles) sont venus présenter leurs services au Collège. Une expérience de consentement en 3D « Connais-tu ta limite? », organisée par le Y des femmes de Montréal, y a aussi été offerte.

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/notre-college/nouvelles/le-college-ahuntsic-crea-la-semaine-de-la-prevention-et-offre-une-centaine-dactivites-de-prevention-de-la-delinquance-et-de-la-criminalite>

**Création d'outils de communication pour informer les étudiants des services offerts au Collège dans les cas de situations de violence sexuelle**

**Mise sur pied d'un comité de travail sur les compétences en lecture des étudiants ainsi que sur la production d'un plan d'action pour les développer**

- Une banque de ressources sur l'amélioration des compétences en lecture au collégial a été créée. De la formation aux conseillers pédagogiques en français a été donnée sur l'amélioration des compétences en lecture au collégial et un groupe d'enseignants volontaires pour participer aux travaux d'une communauté de pratique sur la lecture au collégial a été formé.

**Mise en place, en collaboration avec le Service des sports, de mesures d'aide en français spécifiques pour les membres des équipes sportives du Collège.**

**Acquisition d'outils pour mieux accompagner les étudiants des communautés culturelles dans leur choix de carrière**

- Une banque de documents de référence, un questionnaire, un aide-mémoire appuyant le travail des conseillers en orientation et un processus d'autoévaluation destiné aux étudiants sont désormais en place.

**Soutien financier de la Fondation du Collège à des étudiants vivant des problèmes de santé physique ou mentale ou vivant des problématiques sociales dans le cadre d'un projet-pilote en collaboration avec les services aux étudiants.**

**Création, avec l'appui de la Fondation du Collège, d'un garde-manger dépanneur à la résidence étudiante.**

**Partenariat avec le Collège communautaire d'Hawaï**

- Une première cohorte d'étudiants en sciences de la nature a réalisé un séjour d'études crédité, sur deux îles de l'archipel, soit les îles d'Ohau et de Big Island. Le Collège communautaire d'Hawaï a collaboré de façon étroite avec les enseignants du Département de biologie pour assurer le succès de ce partenariat.

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/notre-college/nouvelles/4e-rencontre-de-leiestec-le-college-ahuntsic-officialise-un-partenariat-avec-le-college-communautaire-dhawaii>

**Partenariat avec le Museo national de bellas artes de Cuba**

- Madame Paloma Garcia, enseignante au Département de langues modernes, accompagnée de groupes d'étudiants dans le cadre d'un séjour d'études crédité, bénéficie de ce partenariat pour faire découvrir la culture cubaine aux étudiants à travers l'art cubain de différentes époques.

**Embauche d'un conseiller pédagogique à l'international**

- Un conseiller accompagnera et guidera les enseignants dans la mise en place de séjours d'études à l'étranger. Il développera aussi l'accueil d'étudiants étrangers.

## 2. CONSOLIDER ET PROMOUVOIR LA QUALITÉ ET LA DIVERSITÉ DE L'OFFRE DE FORMATION DU COLLÈGE

**Ajout du nouveau DEC en Technologie de l'échographie médicale**

- Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a autorisé le Collège à dispenser le nouveau DEC en Technologie de l'échographie médicale, qui démarrera à l'automne 2019. L'excellent dossier préparé par la Direction adjointe aux études, aux programmes et à l'enseignement (DAEPE) et la Direction des études (DE) ainsi que des enseignants spécialisés en échographie a porté ses fruits.

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/notre-college/nouvelles/le-college-ahuntsic-choisi-pour-offrir-le-programme-de-technologie-de-lechographie-medicale-dans-la-grande-region-de-montreal>

**Nouvelles AEC : Imagerie du sein - Mammographie et Robotique industrielle**

- Toujours à l'écoute des besoins des divers secteurs du monde du travail, le Collège a conçu ces deux nouvelles AEC, qui répondront aux besoins toujours en évolution du réseau de la santé et de l'industrie 4.0

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/notre-college/nouvelles/nouvelle-aecen-imagerie-du-sein-mammographie-au-college-ahuntsic>

**Actualisation de nombreuses AEC**

- Analyse d'activités criminelles et surveillance technologique, Gestion comptable et financière informatisée, Dessin spécialisé en génie civil et Comptabilité et finance

**Inauguration de deux laboratoires en génie civil et génie industriel**

- Les deux laboratoires en génie civil et génie industriel ont été inaugurés en présence de madame Hélène David, ministre responsable de l'Enseignement supérieur, de monsieur Philippe Lafrance, directeur de la circonscription d'Ahuntsic-Cartierville pour l'Honorable Mélanie Joly, de mesdames Émilie Thuillier, mairesse de l'arrondissement Ahuntsic-Cartierville et Nathalie Goulet, conseillère de ville du district Ahuntsic, ainsi que de nombreux enseignants, étudiants et intervenants du milieu. La contribution du Fonds d'investissement stratégique pour les établissements postsecondaires du gouvernement a permis au Collège Ahuntsic de réaliser ce projet d'envergure. Un investissement de 1,3 million de dollars y a été consacré.

### 3. PARTAGER ET PROMOUVOIR UN MILIEU DE VIE DES PLUS ACCUEILLANTS ET STIMULANTS

**Adoption de la Politique relative à la santé et au mieux-être en milieu de travail (PO-30). Une réflexion est maintenant en cours sur l'obtention de certification « Entreprise en santé », qui vise une amélioration durable de la santé des personnes en milieu de travail.**

**Diffusion du plan annuel de formation à l'ensemble du personnel comptant plus de 20 formations et perfectionnements**

- Un sondage auprès des employés a été mené quant à leur satisfaction envers les formations offertes dans le cadre du Plan institutionnel de formation et de perfectionnement (PIFP) dans l'objectif de bonifier celui-ci de façon continue.

**Participation au Grand défi Pierre Lavoie**

- Ce sont plus de 35 étudiants qui ont parcouru la distance entre Québec et Montréal à la course, un accomplissement rendu possible par de nombreuses collectes de fonds qui ont permis de récolter 12 000 \$.

**Valorisation de la culture sportive**

- Le principal gymnase du Collège Ahuntsic a été rénové. Un nouveau plancher à l'effigie des équipes sportives a notamment été installé.

### 4. ACCENTUER L'ENGAGEMENT ET LE RAYONNEMENT DU COLLÈGE

**Nouveau portail WEB**

- En plus d'une refonte graphique complète, le nouveau portail permet de mettre en valeur les réalisations de la communauté, tant pédagogiques que culturelles et sportives, ainsi que de mousser les différentes activités se déroulant au Collège. Des fonctionnalités facilitant l'accès à l'information, comme la connexion unique, un système de gestion documentaire et des sections personnalisées pour les employés, les étudiants actuels, les futurs étudiants et les parents assurent un rayonnement à la hauteur du dynamisme présent dans toutes les sphères d'activités du Collège.

**Mise en place d'un système logiciel permettant de mieux informer les futurs étudiants ou des futurs utilisateurs des services offerts au Collège**

- Le système permet de mieux connaître les intérêts des futurs étudiants et d'adapter les efforts de communication pour les informer sur les programmes, les formations. Il permet également de renseigner les citoyens et les entreprises sur les services offerts au Collège.

**Signature d'une entente de partenariat avec l'Institut universitaire de la côte (IUC) du Cameroun**

- Un protocole d'entente général de collaboration a été signé entre l'Institut universitaire de la Côte et le Collège Ahuntsic. L'entente permet de développer un programme de formation destinés aux formateurs en technique de radiodiagnostic, adapté au contexte camerounais, dans le but que soient intégrés de futurs technologues sur le marché du travail.

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/notre-college/nouvelles/le-college-ahuntsic-et-linstitut-universitaire-de-la-cote-iuc-au-cameroun-signent-une-entente-de-partenariat-general>

**Accueil de la 4<sup>e</sup> rencontre de l'Espace interaméricain pour l'éducation supérieure technique et technologique (EIESTEC)**

- Cet événement d'envergure a réuni dans la bibliothèque du Collège Ahuntsic plus de 100 participants issus d'établissements d'éducation supérieure technique de plusieurs pays des Amériques, des cégeps du Québec et d'organisations partenaires.

**Célébrations des 50 ans du Collège**

- Les 50 ans du Collège Ahuntsic ont été soulignés de plusieurs façons : distribution aux employés d'un passeport souvenir aux couleurs de l'Expo 67 (année de constitution du collège), production d'un calendrier affichant les grands moments vécus au cours des 50 dernières années, projection de capsules historiques à l'Agora, fête de Noël thématique, exposition de voitures anciennes, cinéma en plein air et installation d'une magnifique œuvre d'art à l'extérieur du Collège intitulée « ACCUEILLONS », créée par l'artiste de renommée internationale, Michel Goulet.

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/je-suis/employe/nouvelles/lartiste-michel-goulet-remporte-le-concours-dart-public-du-college-ahuntsic>

**Inauguration de l'Espace le vrai monde?**

- La salle de plus de 500 places a été inaugurée dans le cadre des 50 ans du Collège, en présence de Michel Tremblay, ancien étudiant de l'Institut des arts graphiques, l'une des institutions à l'origine de la fondation du Collège Ahuntsic. L'Espace le vrai monde?, nommé en l'honneur d'une pièce de l'auteur, souhaite devenir un lieu de diffusion artistique dans le quartier Ahuntsic.

<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/je-suis/employe/nouvelles/lespace-le-vrai-monde-un-nouveau-lieu-de-culture-a-montreal>

**Les membres du comité de direction du Collège participent à bon nombre de comités dans le réseau :**

- Présidence de la Commission des affaires matérielles et financières (CAMAF) de la Fédération des cégeps assurée par le directeur des services administratifs du Collège.
- Présidence du comité des ressources informationnelles (CRI) de la Fédération des cégeps, assurée par le directeur des technologies de l'information du Collège.
- Participation au comité de positionnement de la Fédération des cégeps assurée par le directeur des communications du Collège.
- Participation de plusieurs directeurs du Collège au comité mixte (COMIX) de la Fédération des cégeps.
- Participation de plusieurs directeurs aux différentes tables de travail du Regroupement des cégeps du Montréal métropolitain (RCMM).



# Données et statistiques



## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

AUTOMNE 2017

ENSEIGNEMENTS	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	TOTAL
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>				
Arts et lettres	264	9	16	289
Sciences	712	13	30	755
Sciences humaines	1 375	39	85	1 499
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>2351</b>	<b>61</b>	<b>131</b>	<b>2 543</b>
<b>TECHNIQUE</b>				
Techniques administratives	890	26	28	944
Techniques artistiques	311	13	8	332
Techniques biologiques	968	70	35	1 073
Techniques humaines	1 246	32	28	1 306
Techniques physiques	1 002	47	51	1 100
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>4 417</b>	<b>188</b>	<b>150</b>	<b>4 755</b>
<b>TREMPIN DEC</b>				
Orientation	91	0	7	98
Mise à niveau	243	1	13	257
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>334</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>355</b>
<b>TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE</b>	<b>7 102</b>	<b>250</b>	<b>301</b>	<b>7 653</b>

HIVER 2018

ENSEIGNEMENTS	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	TOTAL
<b>PRÉUNIVERSITAIRE</b>				
Arts et lettres	216	13	15	244
Sciences	608	13	28	649
Sciences humaines	1 182	60	68	1 310
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>2 006</b>	<b>86</b>	<b>111</b>	<b>2 203</b>
<b>TECHNIQUE</b>				
Techniques administratives	813	27	30	870
Techniques artistiques	282	5	4	291
Techniques biologiques	849	62	26	937
Techniques humaines	1 095	46	34	1 175
Techniques physiques	898	52	38	988
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>3 937</b>	<b>192</b>	<b>132</b>	<b>4 261</b>
<b>TREMPIN DEC</b>				
Orientation	151	1	12	164
Mise à niveau	255	2	21	278
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>406</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>442</b>
<b>TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE</b>	<b>6 349</b>	<b>281</b>	<b>276</b>	<b>6 906</b>

ÉTÉ 2017

Nombre d'étudiants	2 138
Nombre d'inscriptions	2 764
Nombre de cours / groupes	91

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	142
--------------	-----

## DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2017 • 2018

### ORIENTATIONS

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES		Filles	Garçons	TOTAL
200.B0	Sciences de la nature	83	71	154
300.01	Sciences humaines	2		2
300.A0	Sciences humaines	173	117	290
500.01	Arts		1	1
500.AC	500.a1 Option en arts et lettres	4	1	5
500.AD	500.a1 Option en langues	3	2	5
500.AG	Arts, lettres et communication : Cinéma	9	11	20
500.AH	Arts, lettres et communication : Études littéraires	5		5
500.AL	Arts, lettres et communication : Langues, monde et cultures	25	3	28
600.01	Lettres		1	1
<b>TOTAL</b>		<b>304</b>	<b>207</b>	<b>511</b>
PROGRAMMES TECHNIQUES				
140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	19	2	21
142.03	Techniques de radiothérapie	1		1
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	56	8	64
142.B0	Technologie de médecine nucléaire	9	2	11
142.C0	Technologie de radio-oncologie	11	1	12
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	48	43	91
210.01	Techniques de chimie analytique	1		1
210.AA	Spécialisation en biotechnologies	13	9	22
210.AB	Spécialisation en chimie analytique	4	3	7
221.02	Technologie du génie civil		2	2
221.B0	Technologie du génie civil	9	43	52
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	5	27	32
230.02	Technologie de la géodésie		1	1
230.AB	230.A0 Spécialisation en géodésie	3	19	22
235.01	Technologie du génie industriel		1	1
235.B0	Technologie du génie industriel	2	6	8
241.12	Techniques de transformation des matières plastiques	1		1
243.94	24311 Spécialisation en ordinateurs		1	1
243.BA	Spécialisation en télécommunication	1	8	9
243.BB	Spécialisation en ordinateurs et réseaux	1	13	14
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	1	26	27
310.02	Techniques d'intervention en délinquance	1		1
310.A0	Techniques policières	47	51	98
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	64	19	83
310.C0	Techniques juridiques	117	16	133
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	30	30	60
410.D0	Gestion de commerces	8	7	15
411.A0	Archives médicales	37	7	44
415.13	410.12 Spécialisation en finance		1	1
420.AA	420.A0 Spécialisation en informatique de gestion		13	13
420.AC	420.A0 Spécialisation en gestion réseaux informatiques	1	14	15
570.06	Graphisme		1	1
570.A0	Graphisme	2		2
570.G0	Graphisme	29	5	34
581.05	Reliure (finition)		1	1
581.07	Infographie en préimpression	1	2	3
581.08	Techniques de gestion de l'imprimerie		1	1
581.A0	Infographie en préimpression		1	1
581.B0	Techniques de l'impression	1	1	2
581.C0	Gestion de projet en communications graphiques	3	2	5
581.D0	Infographie en prémédia	12	3	15
<b>TOTAL</b>		<b>538</b>	<b>390</b>	<b>928</b>
DEC SANS MENTION				
90.00	DEC sans mention	40	26	66
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>26</b>	<b>66</b>
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>882</b>	<b>623</b>	<b>1 505</b>

## CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE SOMMAIRE 2017 • 2018

### COURS DU SOIR

	Automne 2017		Hiver 2018	
	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions	Nombre d'étudiants	Nombre d'inscriptions
Programmes conduisant à l'obtention d'un DEC préuniversitaire				
Temps plein	84	324	90	348
Temps partiel	101	187	88	173
Temps partiel réputé à temps plein	6	15	5	9
Programmes conduisant à l'obtention d'un DEC technique				
Temps plein	64	233	51	190
Temps partiel	53	98	48	89
Temps partiel réputé à temps plein	8	19	9	19
Tremplin DEC				
Temps plein	71	268	98	367
Temps partiel	179	304	170	267
Temps partiel réputé à temps plein	9	22	7	15
Programmes conduisant à une attestation d'études collégiales				
Temps plein	171	593	154	523
Temps partiel	402	630	406	649
Temps partiel réputé à temps plein	22	45	13	26
Cours à la carte et formation hors cheminement				
Temps plein	1	3	2	6
Temps partiel	7	8	11	13
<b>TOTAL</b>	<b>1 178</b>	<b>2 749</b>	<b>1 152</b>	<b>2 694</b>

### AEC INTENSIVES

	Heures / Groupes	Étudiants
<b>ACHATS EMPLOI QUÉBEC</b>		
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	1045	15
EEC.1V Techniques de mécanique du bâtiment	790	15
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et surveillance de travaux publics	760	15
EJN.1A Génie industriel : optimisation des opérations	925	11
ELJ.36 Automatismes industriels	850	15
JCA.0R Techniques juridiques	1735	30
LEA.CB Développement d'applications mobiles	900	15
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>116</b>
<b>PRIORITÉS MINISTÉRIELLES</b>		
CLE.04 Échographie généraliste	360	131
LCC.03 Registre des tumeurs	480	22
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>153</b>
<b>PROGRAMMES OUVERTS À TOUS</b>		
ECA.0J Biotechnologies	1050	16
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	480	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	450	24
JCA.0U Techniques policières	900	27
LCA.C1 Gestion comptable et financière informatisée	1020	24
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	945	24
LEA.C5 Développement de sites web transactionnels	855	24
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>163</b>

## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2017 • 2018

ORIENTATIONS		Filles	Garçons	TOTAL
CLE.04	Échographie généraliste	9	2	11
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique : examens généraux	16	6	22
ECA.0J	Biotechnologies	8	5	13
ECA.0L	Chimie analytique	1		1
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	6	22	28
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	5	26	31
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics		12	12
EEC.1V	Techniques de mécanique du bâtiment		3	3
EEC.34	Application des normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	4	8	12
EJN.1A	Génie industriel : optimisation des opérations	4	7	11
ELJ.36	Automatismes industriels		14	14
JCA.0R	Techniques juridiques	24	5	29
JCA.1B	Analyse activités et comportements criminels	16	6	22
LCA.C1	Gestion comptable financière informatisée (intégration)	14	8	22
LCA.C6	Gestion comptable, financière informatisée	2	2	4
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	5	17	22
LEA.CB	Développement d'applications mobiles	4	7	11
NTA.0R	Graphisme	14	3	17
CWC.05	Techniques ambulancières		1	1
902.16	Estimation en imprimerie		1	1
LEA.C5	Développement de sites Web transactionnels	6	1	7
ECA.0L	Analyses chimiques en mode qualité	7	4	11
<b>TOTAL</b>		<b>145</b>	<b>160</b>	<b>305</b>

## EFFECTIFS 2017 • 2018

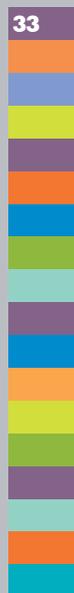
CATÉGORIES DE PERSONNEL	Hommes	Femmes	Âge moyen	TOTAL
Enseignant <sup>1</sup>	226	212	50	438
Soutien <sup>2</sup>	98	94	46.9	192
Professionnel <sup>2</sup>	9	37	44.9	46
Cadre et hors cadre <sup>2</sup>	17	17	46.9	34
<b>TOTAL</b>	<b>350</b>	<b>360</b>	<b>47.175</b>	<b>710</b>

<sup>1</sup> Permanent à temps plein

<sup>2</sup> Régulier au 30 juin 2018



# Finances



## ÉTATS FINANCIERS 2017-2018

### Fonds de fonctionnement

ÉTAT DES RÉSULTATS AU 30 JUIN 2018	2017-2018	2016-2017
<b>REVENUS</b>		
<b>Enseignement régulier</b>		
Subventions MEES	61 319 742 \$	60 321 047 \$
Autres revenus	4 058 839 \$	4 019 809 \$
<b>Formation continue</b>		
Subventions MEES	4 802 878 \$	4 505 617 \$
Autres revenus	3 409 356 \$	3 425 791 \$
<b>Services auxiliaires</b>		
Subventions MEES	378 369 \$	291 479 \$
Autres revenus	4 293 612 \$	3 992 758 \$
<b>TOTAL DES REVENUS</b>	<b>78 262 796 \$</b>	<b>76 556 501 \$</b>
<b>CHARGES</b>		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants*	47 425 960 \$	46 951 599 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	19 237 775 \$	18 315 555 \$
<b>Total des charges salariales</b>	<b>66 663 735 \$</b>	<b>65 267 154 \$</b>
Communications et informations	1 124 868 \$	1 018 926 \$
Fournitures et matériel	3 606 375 \$	3 568 907 \$
Services, honoraires et contrats, locations	3 807 831 \$	3 040 372 \$
Autres dépenses	1 205 740 \$	1 537 939 \$
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>76 408 549 \$</b>	<b>74 433 298 \$</b>
<b>Excédent des revenus sur les charges</b>	<b>1 854 247 \$</b>	<b>2 123 203 \$</b>
<b>ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS</b>		
<b>Solde de fonds au début de l'exercice</b>	<b>2 667 604 \$</b>	<b>976 591 \$</b>
Excédent des revenus (charges)	1 854 247 \$	2 123 203 \$
Virements au fonds des immobilisations		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(214 854) \$	(406 027) \$
Acquisitions d'immobilisations	(805 086) \$	(26 163) \$
<b>Total des virements au fonds des immobilisations</b>	<b>(1 019 940) \$</b>	<b>(432 190) \$</b>
<b>Solde de fonds à la fin de l'exercice</b>	<b>3 501 911 \$</b>	<b>2 667 604 \$</b>
Solde de fonds affecté à des projets	3 161 664 \$	2 398 737 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	340 247 \$	268 867 \$

\* incluant les coûts de convention





# Instances



## CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017 • 2018

### PRÉSIDENCE

**SYLVIE ST-ONGE**

Professeure titulaire  
Service de l'enseignement du management, HEC Montréal

### VICE-PRÉSIDENCE

**ANDRÉA GALLI**

### GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

**ÉLYSE RÉMY**

Directrice générale, Ville en vert

**SYLVIA DE SOUSA**

Policière, Service de police de la Ville de Montréal (SPVM)

### UNIVERSITÉS

**SYLVIE ST-ONGE**

Professeure titulaire  
Service de l'enseignement du management, HEC Montréal

### COMMISSIONS SCOLAIRES

**JOSÉE BIRON**

Directrice adjointe, Service de l'éducation des adultes,  
de la formation professionnelle et aux entreprises,  
Commission scolaire de Laval

### CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (EMPLOI-QUÉBEC)

**RENÉE-CLAUDE LAVOIE**

Directrice, Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île,  
Services Québec

### ENTREPRISES

**MARINA CRIVELLO**

Avocate

**MAE MOHAMED**

Directrice des services aux membres,  
Caisse Desjardins d'Ahuntsic

### PARENTS D'ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

**LINA FOREST**

Directrice, Bureau d'appui pédagogique,  
Polytechnique Montréal

**MOR DIENG**

Préposé aux élèves handicapés, Commission scolaire  
Marie-Victorin

### TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

**ANDRÉA GALLI**

**LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER**

Chef de projets scientifiques, Fondation David Suzuki

### ÉTUDIANTS DU COLLÈGE

**LOÏK BÉDARD-HURTUBISE** (Fin mandat : janvier 2018)

**RIZWAN AHMAD KHAN** (Début mandat : février 2018)

Programme d'études préuniversitaires

**JEREMY GIGUÈRE** (Fin mandat : janvier 2018)

**ALEXANDRE PRINCE** (Début mandat : février 2018)

Programme d'études techniques

### PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

**ÉLISABETH DANEAL**

Conseillère pédagogique  
Direction adjointe des études aux programmes  
et à l'enseignement

### PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

**VINCENT ST-LAURENT**

Technicien – Mécanique du bâtiment  
Direction des ressources matérielles

### PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

**ALAIN FORGET**

Enseignant et coordonnateur  
Département de français et lettres

**LISE JOLY**

Enseignante et coordonnatrice  
Département de radio-oncologie

### MEMBRES D'OFFICE

**NATHALIE VALLÉE**

Directrice générale  
Collège Ahuntsic

**CHARLES DUFFY**

Directeur des études  
Collège Ahuntsic

## COMITÉ EXÉCUTIF 2017-2018

### PRÉSIDENTE

**NATHALIE VALLÉE**

Directrice générale  
Collège Ahuntsic

### MEMBRES

**ANDRÉA GALLI**

**LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER**

Chef de projets scientifiques  
Fondation David Suzuki

**ÉLYSE RÉMY**

Directrice générale  
Ville en vert

**SYLVIE ST-ONGE**

Professeure titulaire  
Service de l'enseignement du management  
HEC Montréal

### SECRÉTAIRE

**ANNE MILOT**

Secrétaire générale  
Collège Ahuntsic

## COMMISSION DES ÉTUDES 2017 • 2018

### PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

**CHARLES DUFFY**

Directeur des études par intérim

### RESPONSABLES DES PROGRAMMES

**ETIENNE LEDUC**

**BRIGITTE GAUTHIER-PERRON**

**EDITH JOYAL**

**ANNE LE BLANC**

**GABRIELLE THÉROUX**

**ANNIE MURRAY**

### REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS

**RENAUD MAILHOT-PAQUETTE**

Départements d'éducation physique, de philosophie, de français et lettres et de langues

**CAROLINE PROULX**

Programme d'arts et lettres issu des départements de Français et lettres, de Langues, de cinéma et histoire de l'art

**YASSER KADIRI**

Programme de sciences de la nature issu des départements de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique et de chimie

**GINETTE CARTIER**

Programme de sciences humaines issu des départements de sciences sociales, d'histoire et géographie et de gestion

**BIBIANE CHARLAND**

Programmes des techniques de la santé issu des départements de médecine nucléaire et électrophysiologie médicale, de radiodiagnostic, de radiooncologie, de soins préhospitaliers d'urgence et d'archives médicales

**STÉPHANE GILL**

Des programmes des techniques humaines et administratives issu des Départements de techniques auxiliaires de la justice, de gestion, de techniques de l'informatique

**LUCIE BOUCHARD**

Programmes des techniques physiques issu des départements de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil, géomatique et dessin technique, de génie industriel, de mécanique du bâtiment et d'électrotechnique

**ELSA MYOTTE**

Programmes des communications graphiques issu des départements de graphisme, d'infographie et d'impression

### REPRÉSENTANTS DES ENSEIGNANTS ÉLUS

**MONIQUE BOUCHER**

Formation générale

**CHANTAL RACINE**

Formation préuniversitaire

**CARLY MILORIN**

**SOPHIE CREVIER**

Formation technique

### REPRÉSENTANT ÉLUS DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

**PATRICIA RATELLE**

**SUZANNE FILTEAU (MEMBRE NON-VOTANT)**

**LISA TREMBLAY**

### ÉTUDIANTS DU COLLÈGE, DONT L'UN INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES ET L'AUTRE INSCRIT À UN PROGRAMME D'ÉTUDES TECHNIQUES

**SAMAR ADNAN KRAYEM**

Préuniversitaire :

**MATHILDE LABONTÉ-CLOUTIER**

Technique

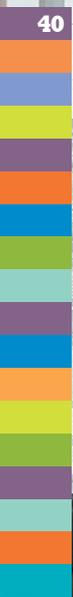
### REPRÉSENTANT ÉLUS DU PERSONNEL DE SOUTIEN

**EMMANUEL MARTIN-JEAN**

**SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE**

**ALEX CARRIER**



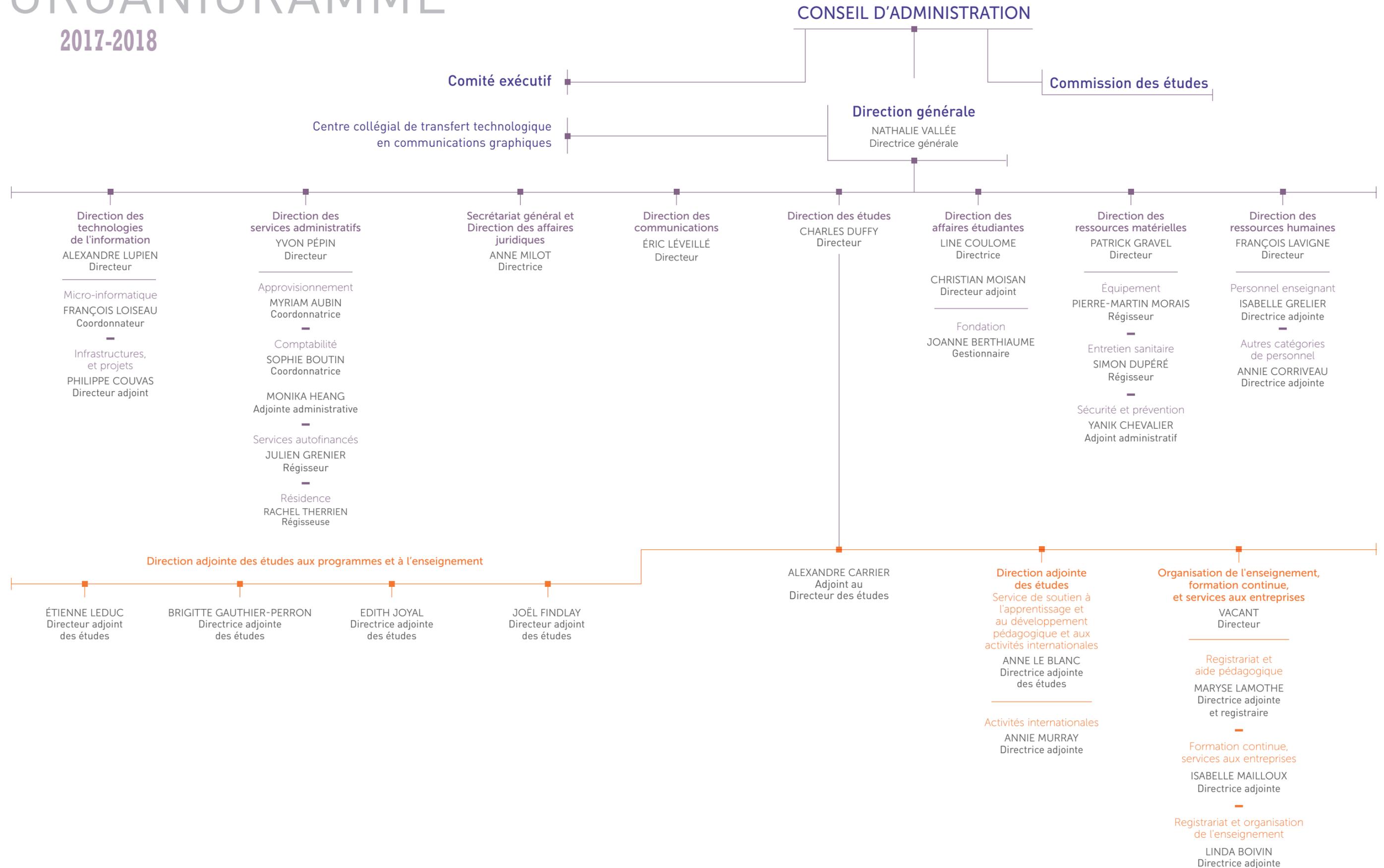


# Organigramme



# ORGANIGRAMME

2017-2018



## PUBLICATION

### COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8  
Téléphone : 514 389.5921  
[www.collegeahuntsic.qc.ca](http://www.collegeahuntsic.qc.ca)

### CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Direction des communications  
du Collège Ahuntsic

### PHOTOS

Caroline Bergeron, photographe,  
Francine Duquette et  
Direction des communications  
du Collège Ahuntsic

### ISBN

978-2-922863-68-0  
[Publication numérique]

# CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8  
514 389.5921 • 1 866 389.5921



Crémazie

[www.collegeahuntsic.qc.ca](http://www.collegeahuntsic.qc.ca)

