

MIRO :
un carré de sable virtuel
et collaboratif !

12 janvier 2022

Votre hôte

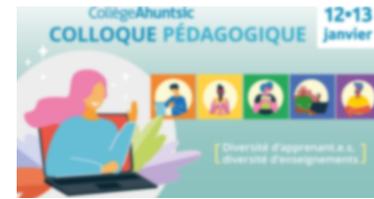
Mia Rivard

- Enseignante en technologie du génie industriel
- 20+ années en industrie ago-alimentaire **KraftHeinz**
- DESS en cours, Performa 

Fan de  CollègeAhuntsic , Active Presenter  , 

MIRO : un carré de sable virtuel et collaboratif !

1. Ma situation pédagogique problématique
2. Solutions envisagées
3. Utilisation de MIRO
 - a. Résultats
 - b. Avantages et inconvénients
4. Comment obtenir un compte MIRO éducatif
5. Autres utilisations possibles d'un outil de collaboration en ligne
6. Voyez par vous-même !



Ma situation pédagogique problématique

CollègeAhuntsic
Département de technologie du génie industriel

Plan de cours

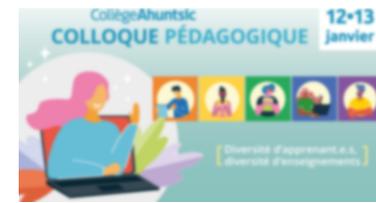
Santé et sécurité au travail (235-135-AH)

Pondération du cours : 2-2-2

Session automne 2021



« Dresser un portrait de la situation en SST au Québec à l'aide des statistiques de la CNESST »



Ma situation pédagogique problématique

Tableau 7.2

Répartition des dossiers pour lésions professionnelles ouverts et acceptés¹
selon les caractéristiques des bénéficiaires et la catégorie de la lésion professionnelle

		Accident du travail				Maladie professionnelle			
		2019		2018		2019		2018	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Sexe du travailleur	• Féminin	36 633	38,7	35 295	38,5	1 409	11,0	1 112	9,5
	• Masculin	58 046	61,3	56 416	61,5	11 377	89,0	10 583	90,5
	• Total	94 679	100	91 711	100	12 786	100	11 695	100
Âge du travailleur à la lésion professionnelle	• Moins de 20 ans	3 088	3,3	2 845	3,1	14	0,1	7	0,1
	• 20 à 24 ans	8 401	8,9	8 437	9,2	41	0,3	34	0,3
	• 25 à 34 ans	19 989	21,1	19 631	21,4	162	1,3	180	1,5
	• 35 à 44 ans	22 250	23,5	21 309	23,2	438	3,4	374	3,2
	• 45 à 54 ans	21 989	23,2	21 576	23,5	1 354	10,6	1 299	11,1
	• 55 à 64 ans	17 032	18,0	16 315	17,8	4 175	32,7	3 998	34,2
	• 65 ans ou plus	1 930	2,0	1 598	1,7	6 602	51,6	5 803	49,6
	• Total	94 679	100	91 711	100	12 786	100	11 695	100
Âge entier moyen du travailleur à la lésion professionnelle	• Féminin		42		42		63		62
	• Masculin		41		41		65		65
	• Total		42		41		65		64

1. Dossiers ouverts entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année visée, acceptés au 1^{er} mars de l'année suivante; incluant 1 863 dossiers d'employeurs non assurés pour 2019 et 1 890 dossiers pour 2018.

Ma situation pédagogique problématique

Tableau 7.2

Répartition des dossiers pour lésions professionnelles ouverts et acceptés¹
selon les caractéristiques des bénéficiaires et la catégorie de la lésion professionnelle

		Accident du travail				Maladie professionnelle			
		2019		2018		2019		2018	
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Sexe du travailleur	• Féminin	36 633	38,7	35 295	38,5	1 409	11,0	1 112	9,5
	• Masculin	58 046	61,3	56 416	61,5	11 377	89,0	10 583	90,5
	• Total	94 679	100	91 711	100	12 786	100	11 695	100
Âge du travailleur à la lésion professionnelle	• Moins de 20 ans	3 088	3,3	2 845	3,1	14	0,1	7	0,1
	• 20 à 24 ans	8 401	8,9	8 437	9,2	41	0,3	34	0,3
	• 25 à 34 ans	19 989	21,1	19 631	21,4	162	1,3	180	1,5
	• 35 à 44 ans	22 250	23,5	21 309	23,2	438	3,4	374	3,2
	• 45 à 54 ans	21 989	23,2	21 576	23,5	1 354	10,6	1 299	11,1
	• 55 à 64 ans	17 032	18,0	16 315	17,8	4 175	32,7	3 998	34,2
	• 65 ans ou plus	1 930	2,0	1 598	1,7	6 602	51,6	5 803	49,6
	• Total	94 679	100	91 711	100	12 786	100	11 695	100
Âge entier moyen du travailleur à la lésion professionnelle	• Féminin		42		42		63		62
	• Masculin		41		41		65		65
	• Total		42		41		65		64

1. Dossiers ouverts entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année visée, acceptés au 1^{er} mars de l'année suivante; incluant 1 863 dossiers d'employeurs non assurés pour 2019 et 1 890 dossiers pour 2018.

Ma situation pédagogique problématique

Tableau 7.3

Répartition des dossiers pour accidents du travail ouverts et acceptés¹
selon le siège de la lésion et l'âge du travailleur à l'accident

		2019										2018							
		Moins de 20 ans		20 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 44 ans		45 à 54 ans		55 à 64 ans		65 ans ou plus		Total	Total		
		Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%		
Tête	• Région crânienne	247	8,0	473	5,6	783	3,9	777	3,5	738	3,4	569	3,3	66	3,4	3 653	3,9	2 733	3,0
	• Oreille(s)	0	0,0	5	0,1	15	0,1	23	0,1	19	0,1	27	0,2	11	0,6	100	0,1	109	0,1
	• Visage	103	3,3	311	3,7	670	3,4	715	3,2	532	2,4	401	2,4	51	2,6	2 783	2,9	2 951	3,2
	• Autres parties de la tête	12	0,4	31	0,4	82	0,4	79	0,4	70	0,3	73	0,4	12	0,6	359	0,4	343	0,4
	• Total	362	11,7	820	9,8	1 550	7,8	1 594	7,2	1 559	6,2	1 070	6,3	140	7,3	6 895	7,3	6 136	6,7
Cou	• Cou, sauf siège interne	0	0,0	5	0,1	6	0,0	15	0,1	10	0,0	5	0,0	1	0,1	42	0,0	53	0,1
	• Région cervicale	58	1,9	211	2,5	627	3,1	729	3,3	664	3,0	391	2,3	22	1,1	2 702	2,9	2 512	2,7
	• Autres parties du cou	0	0,0	0	0,0	1	0,0	7	0,0	0	0,0	2	0,0	0	0,0	10	0,0	3	0,0
	• Total	58	1,9	216	2,6	634	3,2	751	3,4	674	3,1	398	2,3	23	1,2	2 754	2,9	2 568	2,8
Tronc	• Épaules	141	4,6	462	5,5	1 302	6,5	1 735	7,8	1 968	8,9	1 698	10,0	225	11,7	7 631	8,0	7 070	7,7
	• Thorax	21	0,7	93	1,1	279	1,4	377	1,7	491	2,2	554	3,3	93	4,8	1 908	2,0	1 838	2,0
	• Dos, colonne vertébrale	546	17,7	1 904	22,7	5 112	25,6	5 780	26,0	5 389	24,5	3 618	21,2	321	16,6	22 670	23,9	22 260	24,3
	• Abdomen	3	0,1	24	0,3	45	0,2	62	0,3	61	0,3	37	0,2	4	0,2	236	0,2	257	0,3
	• Région pelvienne	16	0,5	40	0,5	134	0,7	177	0,8	243	1,1	229	1,3	56	2,9	895	0,9	923	1,0
	• Autres parties du tronc	9	0,3	48	0,6	116	0,6	129	0,6	141	0,6	125	0,7	7	0,4	575	0,6	752	0,8
• Total	736	23,8	2 571	30,6	6 988	35,0	8 260	37,1	8 293	37,7	6 261	36,8	706	36,6	33 815	35,7	33 100	36,1	
Membres supérieurs	• Bras	113	3,7	343	4,1	853	4,3	1 147	5,2	1 179	5,4	883	5,2	89	4,6	4 607	4,9	4 542	5,0
	• Poignet(s)	155	5,0	374	4,5	797	4,0	782	3,5	694	3,2	566	3,3	70	3,6	3 438	3,6	3 159	3,4
	• Main(s), sauf doigt(s) seulement	194	6,3	427	5,1	699	3,5	669	3,0	627	2,9	471	2,8	60	3,1	3 147	3,3	3 242	3,5
	• Doigt(s), ongle(s)	498	16,1	980	11,7	2 114	10,6	1 852	8,3	1 665	7,6	1 397	8,2	159	8,2	8 665	9,2	8 561	9,3
	• Autres parties des membres supérieurs	38	1,2	79	0,9	206	1,0	280	1,3	216	1,0	150	0,9	11	0,6	980	1,0	977	1,1
• Total	998	32,3	2 203	26,2	4 669	23,4	4 730	21,3	4 381	19,9	3 467	20,4	389	20,2	20 837	22,0	20 481	22,3	
Membres inférieurs	• Jambe(s)	231	7,5	595	7,1	1 351	6,8	1 686	7,6	1 960	8,9	1 813	10,6	199	10,3	7 835	8,3	7 473	8,1
	• Cheville(s)	194	6,3	553	6,6	1 136	5,7	1 110	5,0	914	4,2	665	3,9	69	3,6	4 641	4,9	4 567	5,0
	• Pied(s), sauf orteil(s) seulement	136	4,4	269	3,2	545	2,7	531	2,4	513	2,3	394	2,3	40	2,1	2 428	2,6	2 364	2,6
	• Orteil(s), ongle(s) d'orteil(s)	32	1,0	41	0,5	110	0,6	94	0,4	99	0,5	104	0,6	13	0,7	493	0,5	501	0,5
	• Autres parties des membres inférieurs	38	1,2	94	1,1	148	0,7	184	0,8	177	0,8	156	0,9	14	0,7	811	0,9	745	0,8
• Total	631	20,4	1 552	18,5	3 290	16,5	3 605	16,2	3 663	16,7	3 132	18,4	335	17,4	16 208	17,1	15 650	17,1	
Systèmes corporels	55	1,8	321	3,8	874	4,4	823	3,7	714	3,2	375	2,2	19	1,0	3 181	3,4	3 287	3,6	
Sièges multiples	202	6,5	619	7,4	1 719	8,6	2 223	10,0	2 454	11,2	1 867	11,0	259	13,4	9 343	9,9	8 340	9,0	
Appareils prothétiques (prothèses)	18	0,6	43	0,5	96	0,5	94	0,4	248	1,1	317	1,9	41	2,1	857	0,9	925		
Autres ou indéterminé	28	0,9	56	0,7	169	0,8	170	0,8	203	0,9	145	0,9	18	0,9	789	0,8	1 224		
Total		3 088	100	8 401	100	19 989	100	22 250	100	21 989	100	17 032	100	1 930	100	94 679	100	91 711	

1. Dossiers ouverts entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année visée, acceptés au 1^{er} mars de l'année suivante; incluant 1 670 dossiers d'employeurs non assurés pour 2019 et 1 715 dossiers pour 2018.

Solutions envisagées



OneNote (Office 365)



Whiteboard (Office 365)



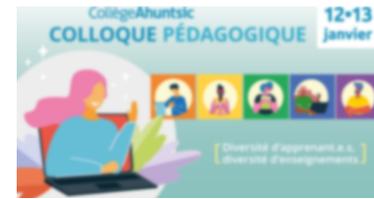
miro

Miro (en ligne)



Utilisation de MIRO - Fonctionnalités

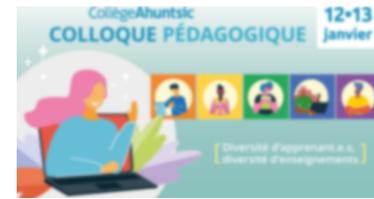
- Tableau blanc virtuel aux dimensions illimitées
- En ligne - accès simultané
- **Vote**
- **Minuterie**
- **Discussion**
- **Verrouillage des éléments**
- **Historique des modifications**
- Partage d'écran possible
- **Exportation en format image ou PDF (...)**
- **Mode présentation**





Utilisation de MIRO - Outils

- Texte
- Papillons (*sticky note* - *Post it*)
- Formes : carré, triangle, cercle, étoile, etc.
- Lignes de connection
- Crayon (écriture libre)
- Commentaires
- Cadres
- Apps
 - **Icon Finder**
 - Émojis et autocollants
 - **Diagrammes**
 - **Graphiques (*charts*)**
 - ---



Utilisation de MIRO - Résultats avec SST

ÉQUIPE 2:

- Dressez le portrait type d'une personne avec un accident de travail.
 - Âge moyen ?
 - Siège de la lésion = partie du corps accidentée ?
 - Type d'accident ?
 - Type de lésion ?
 - Agent causal et agent causal secondaire?
- Voir les pages 99 à 102 du PD

Âge moyen des victimes en 2019?



En 2019, alors que la tendance du sexe des travailleurs blessés tend vers les 38,7% chez les femmes, ces dernières ont en moyenne 42 ans.



En 2019, alors que la tendance du sexe des travailleurs blessés tend vers les 61,3% chez les hommes, ces derniers ont en moyenne 41 ans.



Types d'agent causal

AGENT CAUSAL

La **source** qui a engendrée la blessure ou la maladie.



Personnes, plantes, animaux et minéraux :
(39,9%) (23,4%)



Outils, instruments et matériel :
(6,0%) (5,0%)



Structures et surfaces :
(15,1%) (4,9%)



Contenants :
(6,0%) (4,9%)

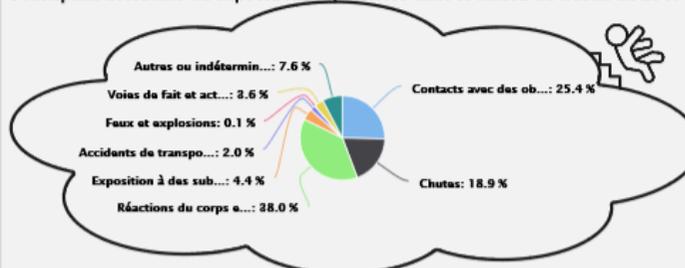
AGENT CAUSAL SECONDAIRE

La **contribution** qui a indirectement générée une lésion.

ÉQUIPE 2:

Type d'accidents

Principaux accidents ou expositions répertoriés dans le milieu du travail en 2019



23,9% de mal de dos (colonne vertébrale).



9,2% de lésions aux doigts et aux ongles.

8,3% de lésions aux jambes.



En tête à 43,1% !! Blessures traumatiques aux muscles, tendons, ligaments, articulations, ...



Deuxièmes sur le podium ! Les plaies ou contusions superficielles par 12,2% des lésions enregistrées en 2019

Suivent de près par un 8,7% ... Les maladies ou troubles du système musculo-squelettique

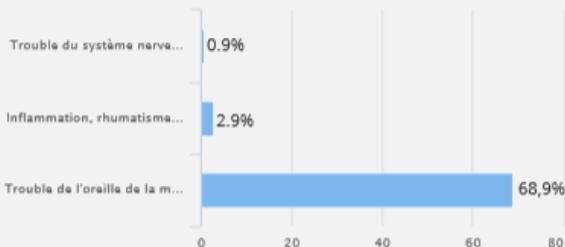
Siège de lésion / Type de lésion

Utilisation de MIRO - Résultats avec SST

ÉQUIPE 3:

- Dressez le portrait typed'une personne avec une maladie professionnelle
- Âge moyen ?
- Nature de la maladie ?
- Voir la page 104 du PDF

Pourcentage des maladies professionnelles les plus communs



1 68,9% des maladies professionnelles proviennent des troubles de l'oreille, de la mastoïde ou de l'audition!



2 2,9% des maladies professionnelles proviennent des inflammations, rhumatisme (sauf le rachis)!



3 0,9 % des maladies professionnelles proviennent du trouble du système nerveux périphérique!

ÉQUIPE 3:

Age moyen les plus affectés



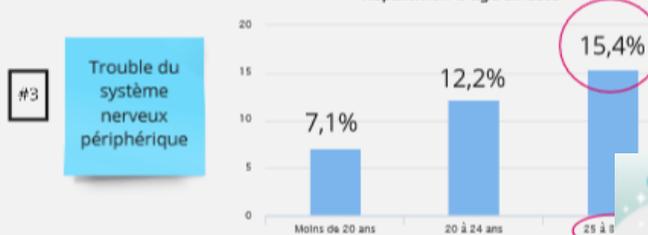
Répartition d'âge affecté



Répartition d'âge affecté



Répartition d'âge affecté

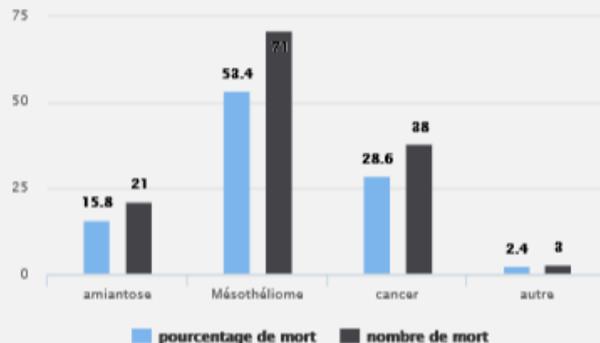


Utilisation de MIRO - Résultats avec SST

ÉQUIPE 6:

- Dressez le portrait type d'une personne qui meurt (décès) d'une maladie professionnelle
- Nature de la maladie ?
- Genre d'accident ou d'exposition causant la mort ?
- Voir les pages 112, 113 du PDF

Répartition des décès pour maladie professionnelle selon la nature de la maladie en 2019

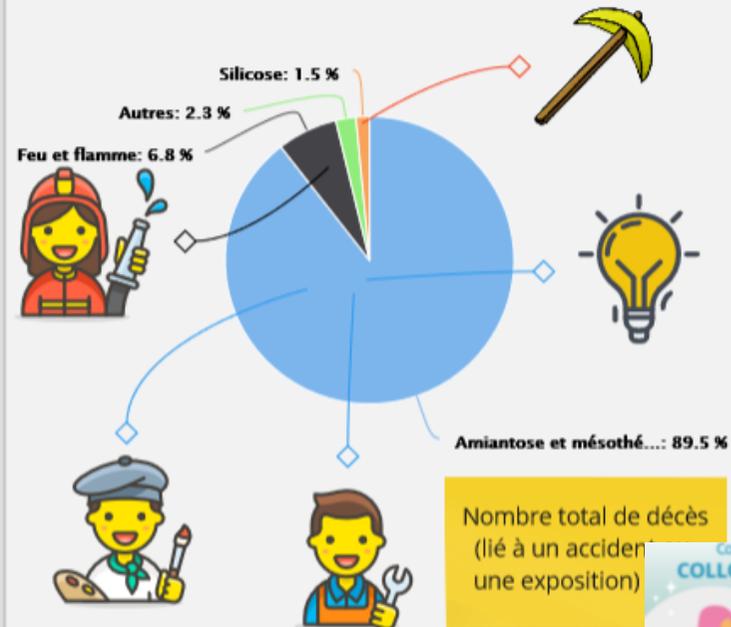


Nombre total de décès (lié à une maladie professionnelle): 133



ÉQUIPE 6:

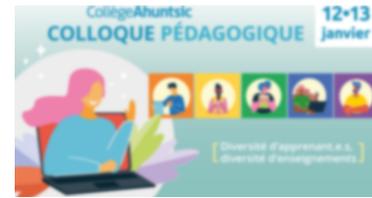
Répartition des décès pour maladie professionnelle selon le genre d'accident ou d'exposition en 2019





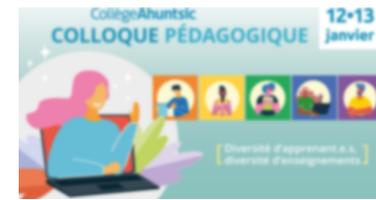
Avantages et inconvénients

- Collaboration aisée, conviviale
- Semblable à PowerPoint et tableaux blancs numériques
- Aide contextuelle automatique
- Tutoriels
- Sauvegarde automatique
- Entièrement en ligne
- Pas de gestion de versions
- En anglais
- Traitement de texte limité
- \$\$ sans compte scolaire
- Pas de version locale
- Pas d'exportation vers PPT



miro Comment obtenir un compte MIRO éducatif

- Remplir le formulaire en ligne à l'adresse:
 - <https://miro.com/contact/education/>
- Utiliser **votre adresse courriel du Collège**
- Sélectionner *Higher University or College*
- Preuve d'emploi : capture d'écran de l'annuaire
- Preuve d'accréditation du Collège :
 - Suggestion : document Projet éducatif (PDF)



miro Comment obtenir un compte MIRO éducatif

Preuve d'emploi : capture d'écran de l'annuaire du cégep



Annuaire

Recherche par nom, prénom, poste, courriel, fonction, local, service ou département

Recherche de noms par ordre alphabétique

Résultats de votre recherche pour : «*Mia Rivard*»

1 résultat :

Rivard, Mia

Téléphone:

514.389.5921 poste 2358

Adresse de courriel:

mia.rivard@collegeahuntsic.qc.ca

Fonction:

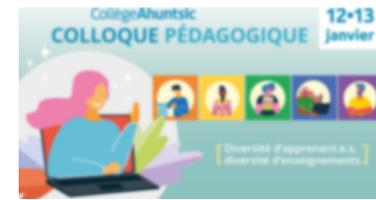
Enseignant(e) à l'enseignement régulier

Local:

T1.535

Service ou département:

Techniques de génie industriel



miro Comment obtenir un compte MIRO éducatif

Preuve d'accréditation du Collège :

- Suggestion : document Projet éducatif (PDF)
- <https://www.collegeahuntsic.qc.ca/notre-college/mission-projet-educatif-et-oeuvres-appartenant-au-college/mission-et-projet-educatif>



MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi depuis lors à Montréal.

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Afin d'explorer les valeurs qui nous tendent ses choix et de préciser le sens de ses engagements, le Collège s'est doté d'un projet éducatif qui traduit l'aboutissement de tous ceux qui y croient. Et nous félicitons !

Mais, la communauté éducative du Collège Ahuntsic, engagée,

NOTRE COLLÈGE

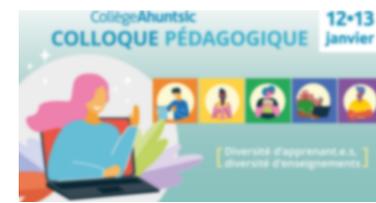
Un corridor dynamique et accueillant

Traverser l'église ahuntsic, c'est se trouver à un corridor d'une grande richesse, culturelle et plein de vitalité. C'est plonger au cœur même de la diversité. Diversité des âges, des origines, des cultures et des horizons. Diversité des idées, des démarches et des rythmes. Diversité des projets d'études et des choix de vie.

NOS ENGAGEMENTS • Exigence et accompagnement

Mais, la communauté éducative du Collège Ahuntsic, nous engageons à mettre la formation et le développement de chaque étudiant au centre de nos préoccupations et de nos actions.

PANCS QCR, l'appt de la Mission, première de | PANCS QCR, sont essentiels au soutien des stu-



Aperçu de Whiteboard d'Office 365

Whiteboard

Présentation du 12 janvier 2022

Créer

- Notes
- Texte
- Formes
- Réactions
- Images
- Modèles
- Documents

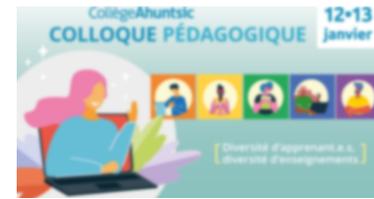
Test

Bonjour à tous !

:)

Autres utilisations possibles d'un outil de collaboration en ligne

- Transformer des statistiques en document visuel
- Remue-méninges
- Ateliers
- Création littéraire
- Carré d'experts
- Création de diagrammes
- ...





Votre hôte

Mia Rivard

- Enseignante en technologie du génie industriel
- 20+ années en industrie agro-alimentaire **Kraft/Unilever**
- DESS en cours, Performa **UQAM**

Fan de **moodle** **collègeahuntsic** + Active Presenter

MIRO : un carré de sable virtuel et collaboratif !

1. Ma situation pédagogique problématique
2. Solutions envisagées
3. Utilisation de MIRO
 - a. Résultats
 - b. Avantages et inconvénients
4. Comment obtenir un compte MIRO éducatif
5. Autres utilisations possibles d'un outil de collaboration en ligne
6. Voyez par vous-même !

Ma situation pédagogique problématique



« Dresser un portrait de la situation en SST au Québec à l'aide des statistiques de la CNESST »

Ma situation pédagogique problématique

Tableau 12
Équipement de bureau pour les services professionnels (en milliers d'unités)

Année	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Équipement de bureau	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Ma situation pédagogique problématique

Tableau 13
Équipement de bureau pour les services professionnels (en milliers d'unités)

Année	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Équipement de bureau	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Ma situation pédagogique problématique

Tableau 14
Équipement de bureau pour les services professionnels (en milliers d'unités)

Année	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Équipement de bureau	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Solutions envisagées

- OneNote (Office 365)**
- Whiteboard (Office 365)**
- Miro (en ligne)**

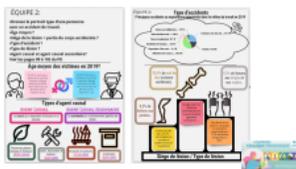
miro Utilisation de MIRO - Fonctionnalités

- Tableau blanc virtuel aux dimensions illimitées
- En ligne - accès simultané
- **Vote**
- **Minuterie**
- **Discussion**
- **Verrouillage des éléments**
- **Historique des modifications**
- Partage d'écran possible
- **Exportation en format image ou PDF (...)**
- **Mode présentation**

miro Utilisation de MIRO - Outils

- Texte
- Papillons (sticky note - Post it)
- Formes : carré, triangle, cercle, étoile, etc.
- Lignes de connection
- Crayon (écriture libre)
- Commentaires
- Cadenas
- Apps
 - **Icon Finder**
 - Émojis et autocollants
 - **Diagrammes**
 - **Graphiques (charts)**

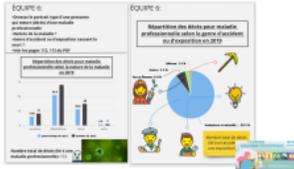
Utilisation de MIRO - Résultats avec SST



Utilisation de MIRO - Résultats avec SST



Utilisation de MIRO - Résultats avec SST



miro Avantages et Inconvénients

- Collaboration aisée, conviviale
- Semblable à PowerPoint et tableaux blancs numériques
- Aide contextuelle automatique
- Tutoriels
- Sauvegarde automatique
- Entièrement en ligne
- Pas de gestion de versions



miro Comment obtenir un compte MIRO éducatif

- Remplir le formulaire en ligne à l'adresse:
 - <https://miro.com/contact/education/>
- Utiliser **votre adresse courriel du Collège**
- Sélectionner **Higher University or College**
- Preuve d'emploi : capture d'écran de l'annuaire
- Preuve d'accréditation du Collège :
 - Suggestion : document Projet éducatif (PDF)



miro Comment obtenir un compte MIRO éducatif

Preuve d'emploi : capture d'écran de l'annuaire du cégep



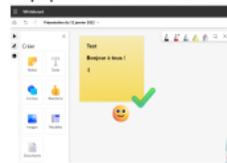
miro Comment obtenir un compte MIRO éducatif

Preuve d'accréditation du Collège :

- Suggestion : document Projet éducatif (PDF)
- <https://www.collegeahuntsic.ca/notre-college/mission-projet-educatif-et-courvres-appartenant-au-college/mission-et-projet-educatif>



Aperçu de Whiteboard d'Office 365



Autres utilisations possibles d'un outil de collaboration en ligne

- Transformer des statistiques en document visuel
- Remue-méninges
- Ateliers
- Création littéraire
- Carré d'experts
- Création de diagrammes
- ...



Voyez par vous-même !

- Venez me rejoindre dans la présentation !
 - Section **ESPACE PRÉSENTATION**
 - Section **ESPACE COLLABORATION**
 - Mot de passe : COLLOQUE2022

<http://miro.com/www/boards/WYQVM4u79e9a?lk=4672905544602>





JE PENSE UTILISER MIRO POUR MES COURS

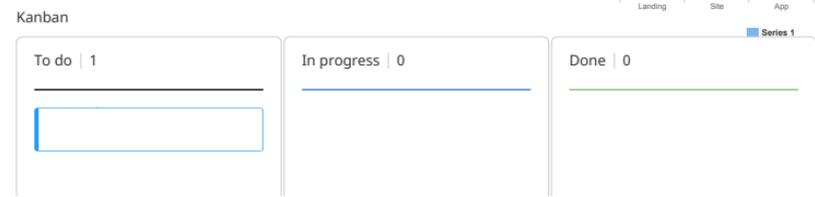
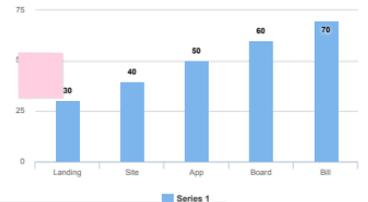
Quelles autres utilisations possibles d'un outil de collaboration en ligne voyez-vous ?
Que vous inspire MIRO ?

Faire créer des réseaux de concepts que les étudiant.e.s peuvent partager à toute la classe.

Type something



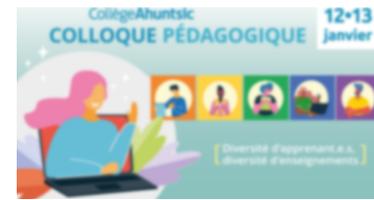
Pour changer le nom : icône settings (les 3 bars à côté du point d'interrogation) --> account settings



Voyez par vous-même !

- Venez me rejoindre dans la présentation !
 - Section ESPACE PRÉSENTATION
 - **Section ESPACE COLLABORATION**
 - Mot de passe : COLLOQUE2022

https://miro.com/app/board/uXjVOXft-iU=/?invite_link_id=718053648658



JE PENSE UTILISER MIRO POUR MES COURS



C'EST
GÉNIAL!



THANK
YOU



Quelles autres utilisations possibles
d'un outil de collaboration en ligne voyez-vous ?

Que vous inspire MIRO ?

Faire créer des réseaux de concepts
que les étudiant.e.s peuvent
partager à toute la classe.

THANK
YOU



Super

Wow!

