

ORIENTATION 1 □ AMÉLIORER LA RÉUSSITE SCOLAIRE

OBJECTIF 1.1

Améliorer la réussite des étudiants en première session dans leur programme d'études.

ACTION 1

Implanter des **activités d'accueil** pour les nouveaux étudiants.

ACTION 2

Implanter une **pédagogie de première session**.

ACTION 3

Recourir, en début de session, à des **moyens de dépistage** des étudiants à risque.

ACTION 4

Inciter les étudiants à **utiliser les services existants** et les mesures d'aide déjà en place.

ACTION 5

Soutenir les intervenants des programmes dans l'utilisation des indicateurs nécessaires afin de **suivre l'évolution de la réussite des étudiants**.

OBJECTIF 1.2

Favoriser la concertation des intervenants et coordonner les mesures d'aide en classe et hors classe.

ACTION 6

Expérimenter un **mécanisme de concertation**.

ACTION 7

S'assurer de la complémentarité, de la cohérence et de la **convergence des interventions d'aide** à la réussite.

ACTION 8

Soutenir les étudiants dans leurs apprentissages (laboratoires, Centre de technologie de l'information, accès aux ordinateurs, soutien à l'étude, à la recherche documentaire, aide en ligne ou autres).

OBJECTIF 1.3

Consolider et développer les mesures d'aide à la réussite mises en place dans le cadre du Plan d'aide à la réussite 2000-2003 : les centres d'aide, le tutorat par les pairs et les ateliers.

ACTION 9

Assurer le **soutien** en ressources humaines, financières et matérielles nécessaires **au fonctionnement des centres d'aide**.

ACTION 10

Réévaluer annuellement les **mesures d'aide** et les réajuster au besoin.

ACTION 11

Maintenir **l'aide ponctuelle au Centre d'aide en mathématiques** et développer l'aide ponctuelle **au Centre d'aide en français** en exploitant, par exemple, les services en ligne et autres technologies.

OBJECTIF 1.4

Accroître la persistance dans les études en consolidant et en développant des mesures et des activités qui permettent aux étudiants de donner un sens à leur projet de formation.

ACTION 12

Créer, lorsque la situation le permet, des **lieux collectifs d'appartenance** au programme.

ACTION 13

Consolider ou initier des **activités d'accompagnement**.

ACTION 14

Encourager les **ententes de partenariat** avec les milieux de travail, institutions, universités ou autres.

ACTION 15

Soutenir des **projets** particuliers ou **expérimentaux** qui visent à favoriser la persistance des étudiants.

ACTION 16

Soutenir les intervenants des programmes dans l'**utilisation des indicateurs**.

ACTION 17

Inciter les étudiants à **utiliser les mesures de soutien** offertes par les services professionnels.

OBJECTIF 1.5

Offrir un encadrement approprié aux étudiants ayant besoin d'une période d'intégration aux études collégiales.

ACTION 18

Implanter une **session d'accueil et d'intégration** et les mesures d'aide qui y sont associées.

ACTION 19

Élaborer et implanter un cours de **mise à niveau en français pour les allophones**.

ACTION 20

Offrir aux étudiants qui effectuent un **retour aux études** des mesures de soutien appropriées.

OBJECTIF 1.6

Améliorer la réussite et la persistance d'un plus grand nombre de garçons.

ACTION 21

Faire l'inventaire des mesures qui ont eu un impact sur les garçons tant dans notre Collège que dans les autres collèges.

ACTION 22

Expérimenter des projets dans des programmes où il existe une problématique de **réussite des garçons**.

