



# TABLEAU COMPARATIF

## entre le secondaire et le collégial

| Aspects                            | Secondaire  | Collégial   |
|------------------------------------|---|---|
| Études et règles                   | Fréquentation obligatoire;  | Fréquentation facultative;  |
|                                    | Échecs effacés à la reprise de l'examen;  | Échecs comptabilisés pour la totalité du programme;   |
|                                    | Obtention du diplôme malgré quelques échecs, sans nécessité de reprendre les cours (à condition d'avoir toutes les unités). | Obtention du diplôme conditionnelle à la réussite de tous (100%) les cours du programme + Épreuve uniforme de français.   |
| Organisation scolaire <sup>1</sup> | L'année scolaire débute en septembre et se termine en juin. Elle est divisée en 3 étapes;                                   | L'année scolaire comporte deux sessions, d'une durée de 15 semaines chacune. (Automne et Hiver);  |
|                                    | Horaire: habituellement programmé de 8 h à 15 h sur 5 jours ou plus; organisé en cycles, avec une heure de dîner;           | Horaire: les cours sont planifiés entre 8 h et 18 h; votre horaire est personnel; il y a plusieurs périodes libres;   |
|                                    | Présences: elles sont prises en classe.   | Présences: chaque département a sa politique de présence aux cours (voir le plan de cours et les règlements du Collège).  |
| Devoirs et études                  | Planification à court terme <sup>2</sup> ;  | Planification à long terme, sur la session au complet <sup>2</sup> ;  |
|                                    | La charge de travail à la maison est répartie sur l'année, pour une moyenne de 5 heures d'étude par semaine <sup>3</sup> ;  | La charge de travail durant la session peut varier d'un cours à l'autre et le plan de cours indique les échéances (en moyenne 12 heures par semaine) <sup>3</sup> ; |
|                                    | Rythme d'apprentissage plus lent, plus de répétitions;  | Rythme d'apprentissage plus rapide;   |
|                                    | En étudiant la veille, vous pouvez réussir l'examen.  | Étudier la veille n'est plus suffisant, il est recommandé d'étudier régulièrement.  |
| Encadrement                        | Encadrement serré par les enseignants et périodes de récupération organisée <sup>4</sup> ;                                  | Autonomie valorisée; vous êtes responsable de demander de l'aide aux enseignants ou aux Centres d'aide <sup>4</sup> ;   |
|                                    | Référence à des ressources si nécessaire;   | Vous devez aller vers les ressources offertes pour obtenir de l'aide;   |
|                                    | Encadrement parental à la maison;   | Plus grande indépendance vis-à-vis des parents, travail à l'extérieur en plus des études et peut-être un nouveau milieu de vie (appartement ou résidence);          |
|                                    | Fin de l'adolescence.   | Passage à l'âge adulte.   |
| Réseaux sociaux                    | Groupes d'amis plus stables;  | Nouvelles relations à établir;  |
|                                    | Rapports familiaux et quotidiens avec les enseignants;  | Rapports parfois moins étroits, moins fréquents et plus formels avec les enseignants;   |
|                                    | Population étudiante moins importante;  | Population étudiante plus grande et moins homogène (quartier, âge, etc.);   |
|                                    | Sentiment d'appartenance à l'école;   | Sentiment d'appartenance variable;  |
|                                    | Participation souvent obligatoire aux activités sociales ou parascolaires.  | Participation volontaire aux activités organisées.  |

<sup>1</sup> Hélène Trudeau, conseillère d'orientation, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

<sup>2</sup> Claude Lévesque, conseiller d'orientation, Cégep de Sorel-Tracy

<sup>3</sup> Hélène Boulay, conseillère pédagogique, Collège Maisonneuve, mai 2010

<sup>4</sup> Service du développement pédagogique et institutionnel, Cégep de Sainte-Foy

## L'ACCUEIL AU COLLÈGE AHUNTSIC

Le Service de l'organisation scolaire vous invite à une journée d'accueil afin de vous expliquer votre programme d'études et le fonctionnement des études en milieu collégial. Vous pouvez déjà rencontrer votre aide pédagogique (API), vous renseigner sur les services offerts aux étudiants du Collège et visiter le cégep.

### Horaire et messages importants

Pour prendre connaissance des messages qui vous sont adressés et récupérer votre horaire, vous devez accéder à Omnivox et consulter votre messagerie interne « MIO », ainsi que les sections « Documents et messages vous étant destinés » et « Communiqués ».

## LA PREMIÈRE SEMAINE

- À la rentrée, vous devriez déjà avoir votre horaire en main. Sinon, il est urgent de vous le procurer!
- Rendez-vous au kiosque S.O.S. pour vous repérer et savoir où vous diriger.
- Participez à une visite guidée du Collège – si vous ne l'avez pas fait à la journée d'accueil – pour connaître les services qui vous sont offerts et repérer facilement les endroits que vous fréquenterez durant vos études: la bibliothèque, les bureaux des services aux étudiants, les salles d'études, l'Agora, etc.
- Allez chercher votre agenda et votre carte étudiante à la Coop. Faites-y du même coup votre demande d'adhésion; vous aurez ainsi accès à des rabais sur vos achats. Finalement, assurez-vous d'avoir votre carte de transport collectif, votre permis de stationnement (payant) et le numéro de votre casier, si nécessaire.
- Achetez vos livres et organisez votre matériel scolaire (cahiers, cartables, etc.) pour la session.
- Procurez-vous un document d'aide à l'organisation des études, tel que *Le Petit Rédac: Guide de réalisation des travaux en formation générale*. N'hésitez pas non plus à prendre les fascicules de soutien à la réussite du Service d'orientation qui se trouvent dans les présentoirs au local A-1180.
- Consultez l'agenda pour connaître les dates importantes concernant les abandons, les inscriptions et les demandes de changement de programme, et prenez-les en note!
- Transposez dans votre agenda les dates importantes de vos cours: échéances, remises de travaux et examens. Elles sont indiquées dans les plans de cours que vous avez reçus durant la première semaine de la session.
- Parlez à vos collègues de classe afin de créer des liens avec d'autres étudiants du Collège. Ce nouveau réseau social et vos groupes d'études, ajoutés aux amis que vous avez déjà, vous aideront à mieux vous adapter aux exigences du milieu.

## FACTEURS DE RÉUSSITE

Priorisez vos études et trouvez un juste équilibre entre le temps que vous allouez à vos études et celui que vous consacrez à un emploi. Pensez à vérifier les possibilités d'emploi au cégep!

Voici les principaux facteurs de réussite scolaire selon des étudiants qui ont participé à une enquête sur le sujet<sup>5</sup>.

- Gestion du temps: prendre de l'avance, éviter les retards et la procrastination;
- Étudier régulièrement, se donner les moyens de réussir;
- Demander de l'aide à son enseignant, utiliser les ressources disponibles (SAE, Centres d'aide);
- Être présent, assidu aux cours et écouter activement;
- Être intéressé par son domaine ou son programme technique;
- Se motiver et persévérer.

### Engagez-vous dans des activités sociales, culturelles, interculturelles et sportives!

Il a été démontré que l'engagement à l'école n'est pas une source de distraction. Au contraire, il permet à l'étudiant<sup>6</sup>:

- d'accroître son sentiment d'appartenance;
- d'étendre son réseau social;
- d'atteindre l'équilibre et de se libérer du stress;
- d'acquérir de nouvelles compétences.

### L'engagement social

Vous pensez vous investir dans une cause, défendre un projet, une idée? Devenez membre de l'un des comités de l'Association générale des étudiants du Collège Ahuntsic (AGECA), comme le Comité Ahuntsic en couleurs et sans frontières ou le comité environnemental Vertige.

### Le culturel et l'interculturel

Vous aimez les arts, la musique, la poésie, la danse ou le théâtre? Participez aux activités du Service de l'animation socioculturelle ou du Comité Ahuntsic en couleurs et sans frontières.

### Les sports

Le Service du sport étudiant offre une panoplie d'activités sportives, intercollégiales ou intramurales. Au Centre sportif, les étudiants peuvent aussi pratiquer des activités libres, en salle ou en piscine; une inscription est toutefois requise.

Il y a aussi plusieurs activités ou conférences organisées par les départements. Tenez-vous informé en consultant le site du Collège.

<sup>5</sup> Fédération des cégeps, *La voie de la réussite, la voix des étudiants. Rapport d'enquête sur les facteurs de réussite réalisée auprès des étudiants du collégial qui ont réussi tous leurs cours de première session à l'automne 2010*. Vol 7, No 6, mai 2012.

<sup>6</sup> Fédération des cégeps, *Au Cégep comme dans la vie*, Perspectives collégiales, Vol.3, no 4, Mars-Avril 2008, p.1.



