

**ENQUÊTE SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE
AUPRÈS DES ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE
AHUNTSIC À LA SESSION D'HIVER 2021**

Ordre de présentation

- Introduction
- Méthodologie
- Résultats
- Questions et commentaires

Introduction

Objectif de la collecte:

Évaluer l'impact de l'enseignement à distance au cours de la session d'hiver 2021 sur la réussite des étudiant.e.s du Collège Ahuntsic

Méthodologie

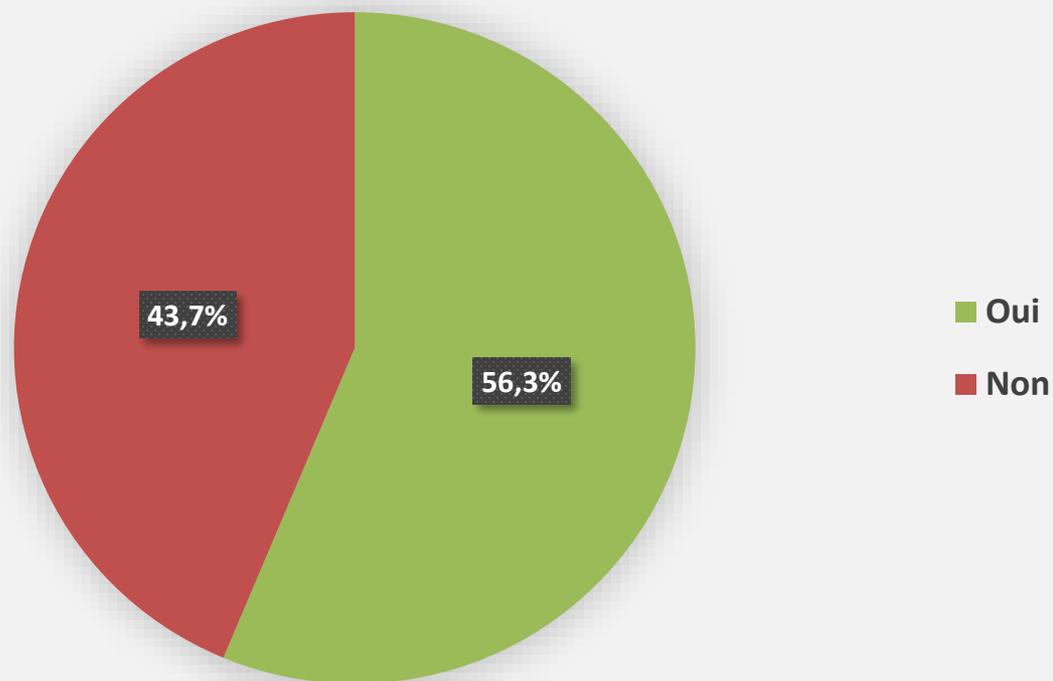
- Questionnaire hébergé sur *Omnivox*
- Invitations envoyées le 13 avril 2021
- Clôture du sondage le 26 avril 2021
- 2 629 réponses complétées (n) sur l'ensemble de la population étudiante (N = 9 873)
- Taux de réponse: 26,6% (2 629 / 9 873)

| | Répartition population sondage | Répartition population collège |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Tremplin DEC | 6,5% | 5% |
| Préuniversitaire | 25,9% | 32% |
| Technique | 67,6% | 63% |

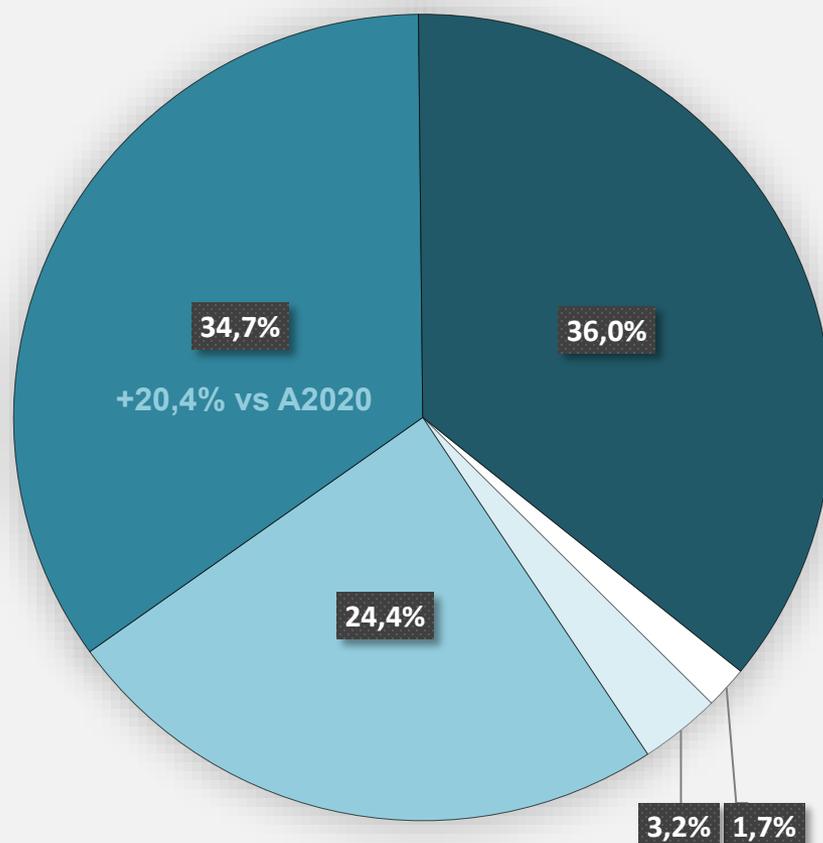
- Les choix réponses « je ne sais pas » ont été reconvertis en valeurs manquantes
- Données anonymisées pour assurer la confidentialité des répondant.e.s

RÉSULTATS

Répartition des répondant.e.s selon si leur session se déroulant 100% à distance

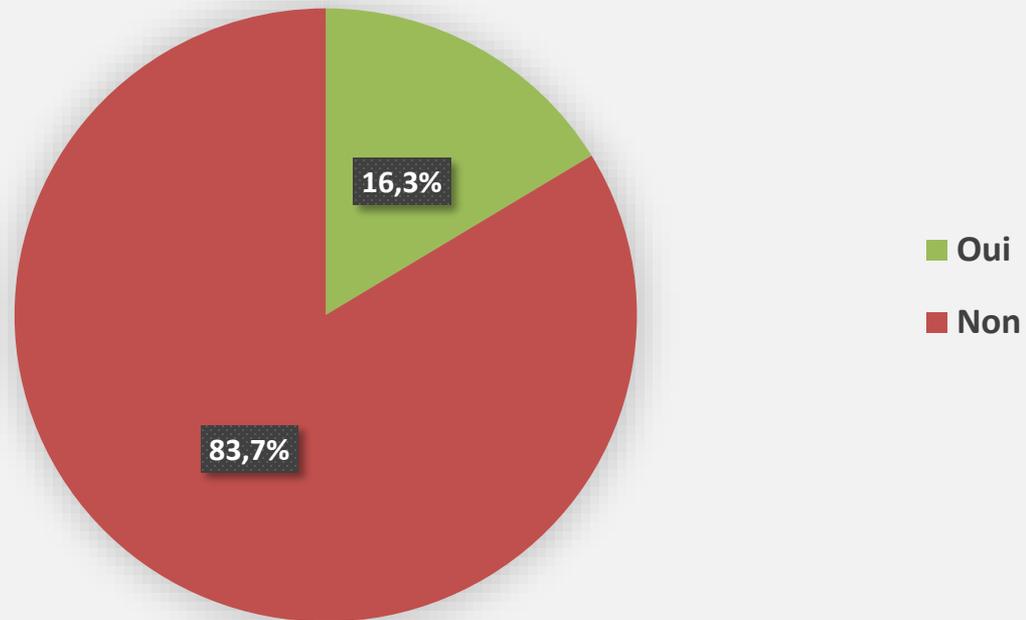


Répartition des répondant.e.s selon si leur session se déroulant 100% à distance

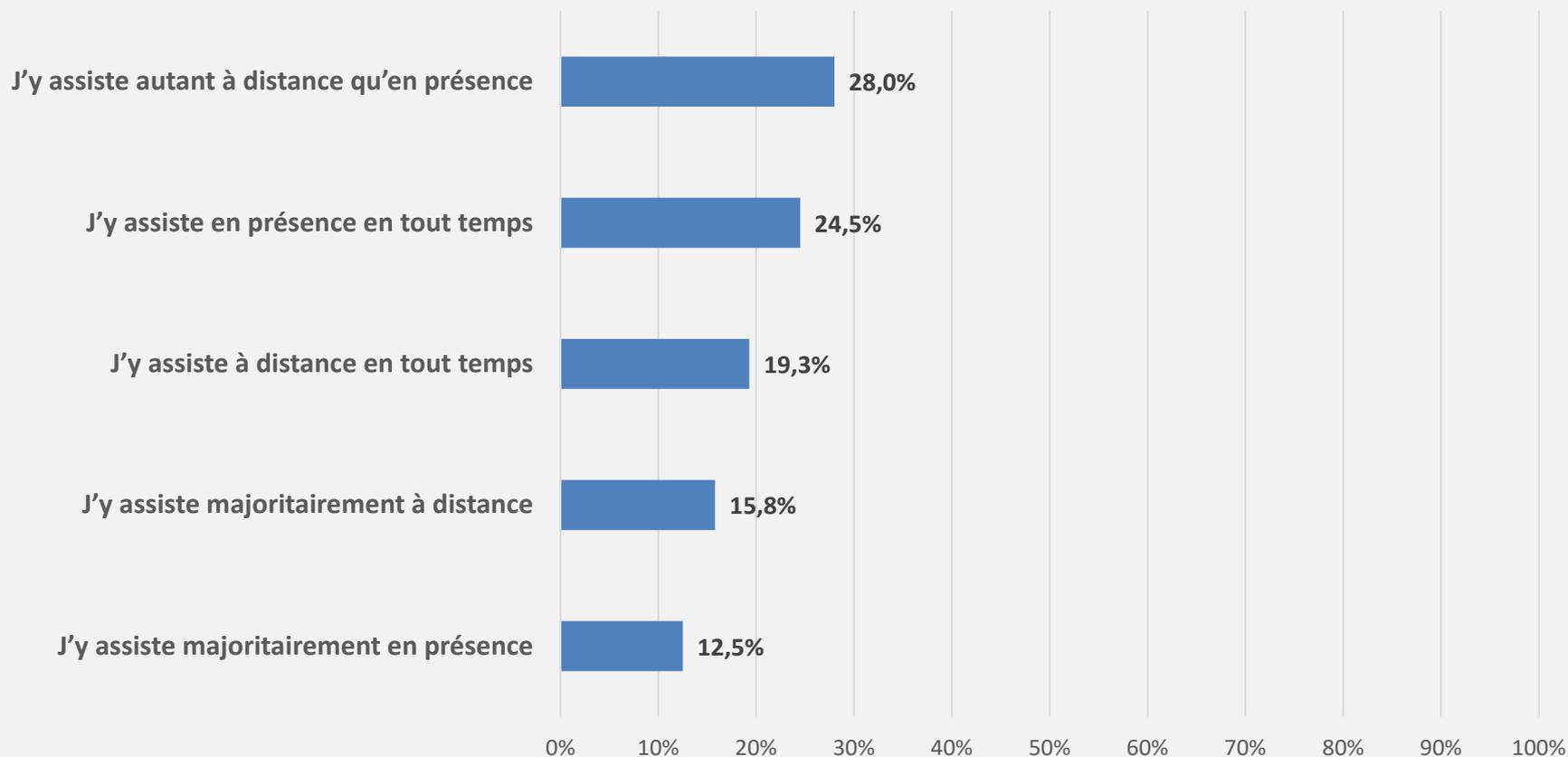


- Tous mes cours à distance sont offerts en format asynchrone
- La majorité de mes cours à distance est offerte en format asynchrone
- Mes cours à distance sont offerts à distance autant en format synchrone qu'en format asynchrone
- Tous mes cours à distance sont offerts en format synchrone
- La majorité de mes cours à distance est offerte en format synchrone

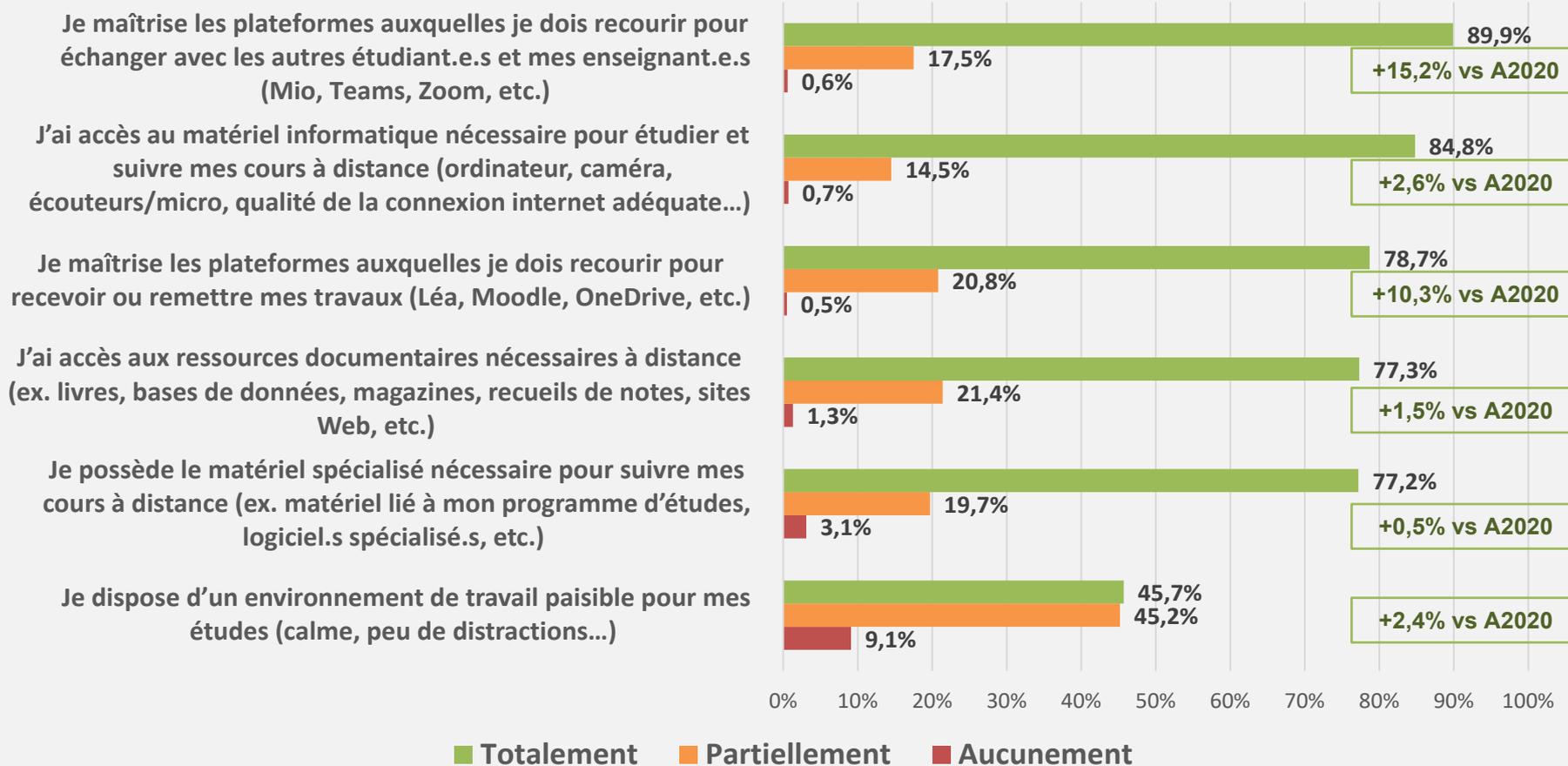
Répartition des répondant.e.s selon l'énoncé suivant:
«Suivez-vous des cours en format comodal au cours de la présente session?»



Répartition des 428 répondant.e.s suivant des cours en comodal, selon s'ils choisissent d'y assister en présence ou à distance



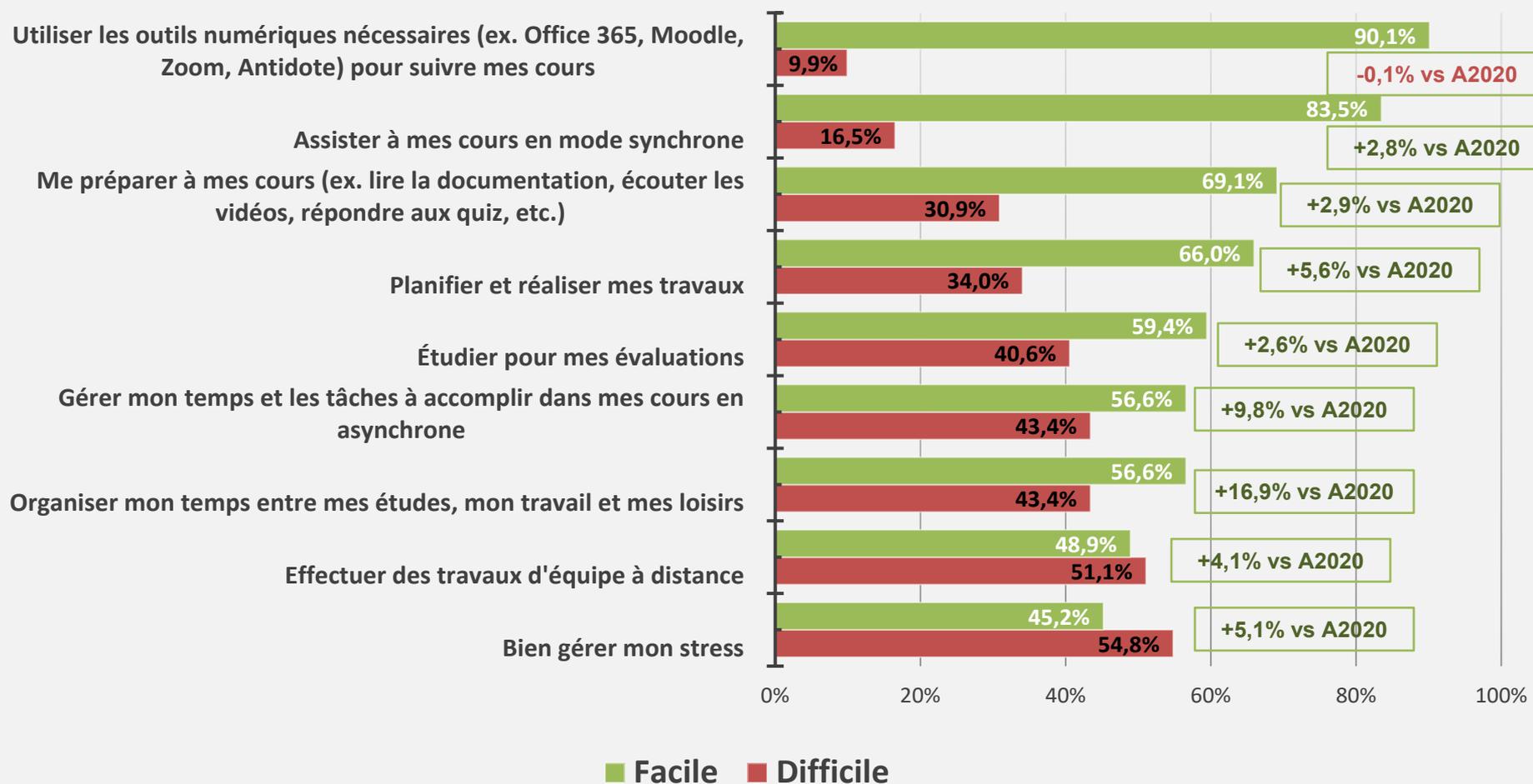
Répartition des répondant.e.s selon leur environnement de travail



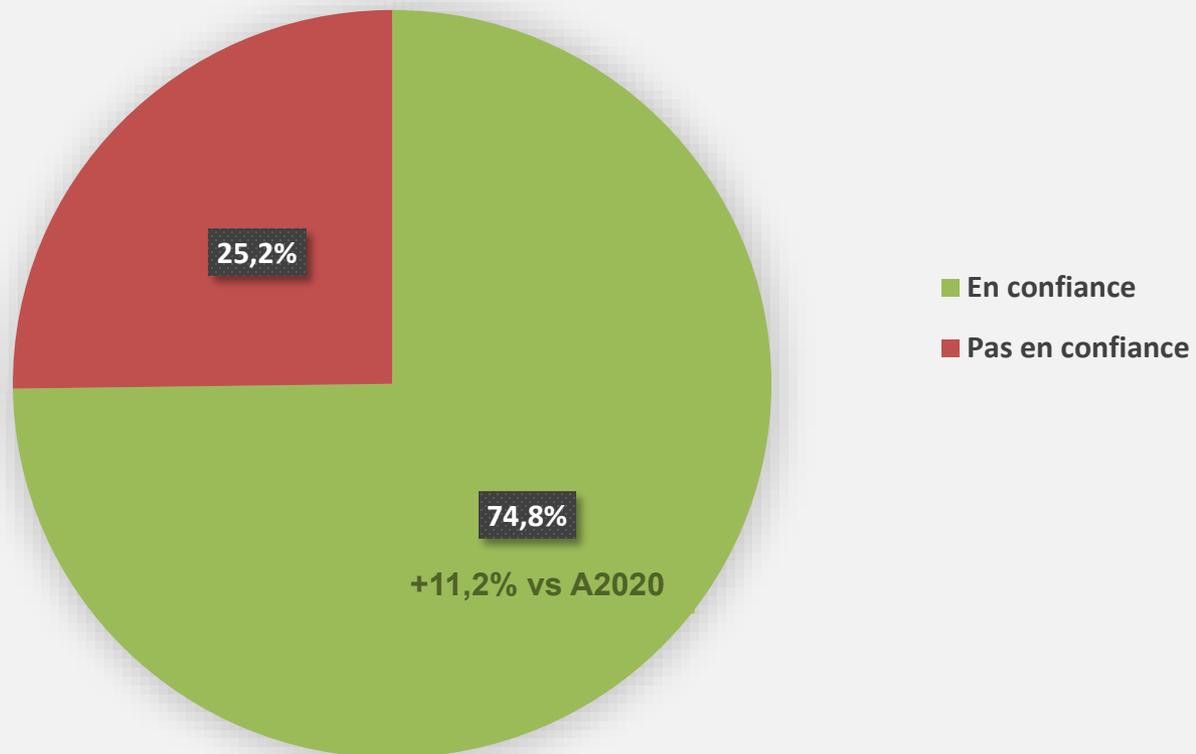
Répartition des répondant.e.s selon les endroits privilégiés pour suivre leur cours en synchrone (plusieurs choix possibles)

| | | |
|--|-------------|-------|
| À mon domicile | 2572 | 98,7% |
| Au Collège (bibliothèque, cafétéria ou autre espace) | 208 | 8,0% |
| À la bibliothèque municipale | 26 | 1,0% |
| Autre | 37 | 1,4% |
| Total | 2606 | |

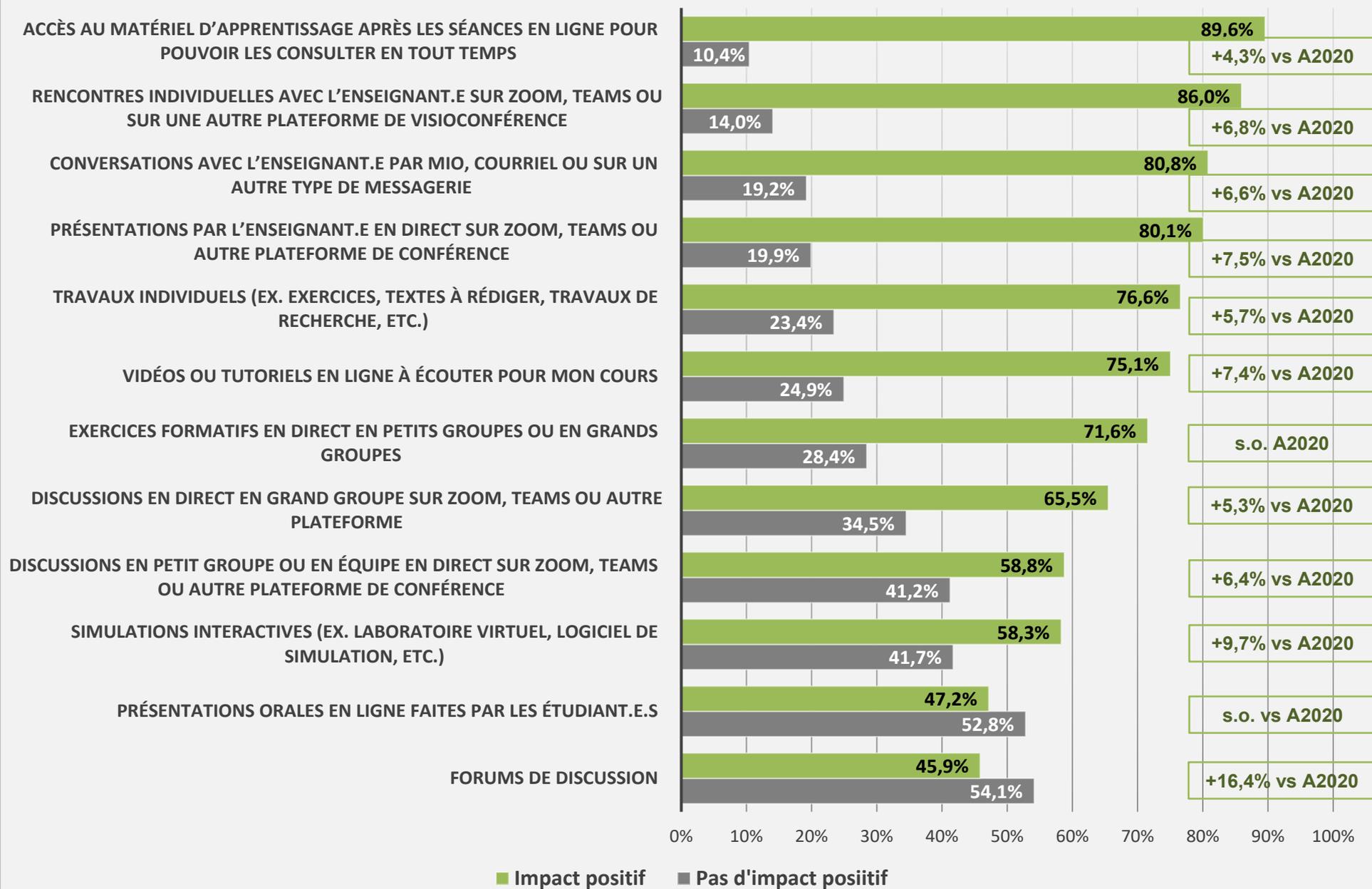
Répartition des répondant.e.s selon le niveau de difficulté perçu en lien avec l'organisation et/ou la motivation pour chacun des énoncés



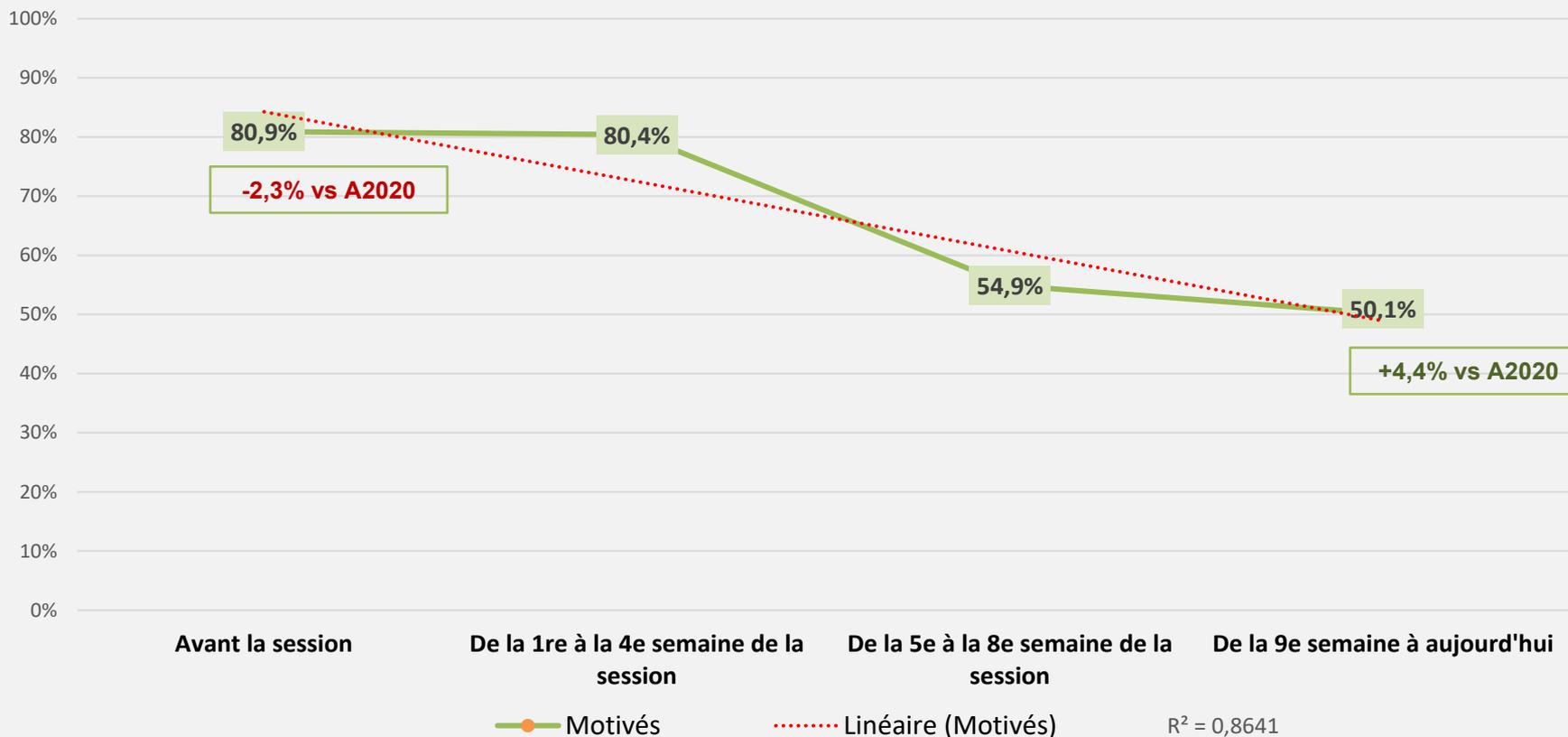
Répartition des répondant.e.s selon leur niveau de confiance à réussir tous les cours de la session



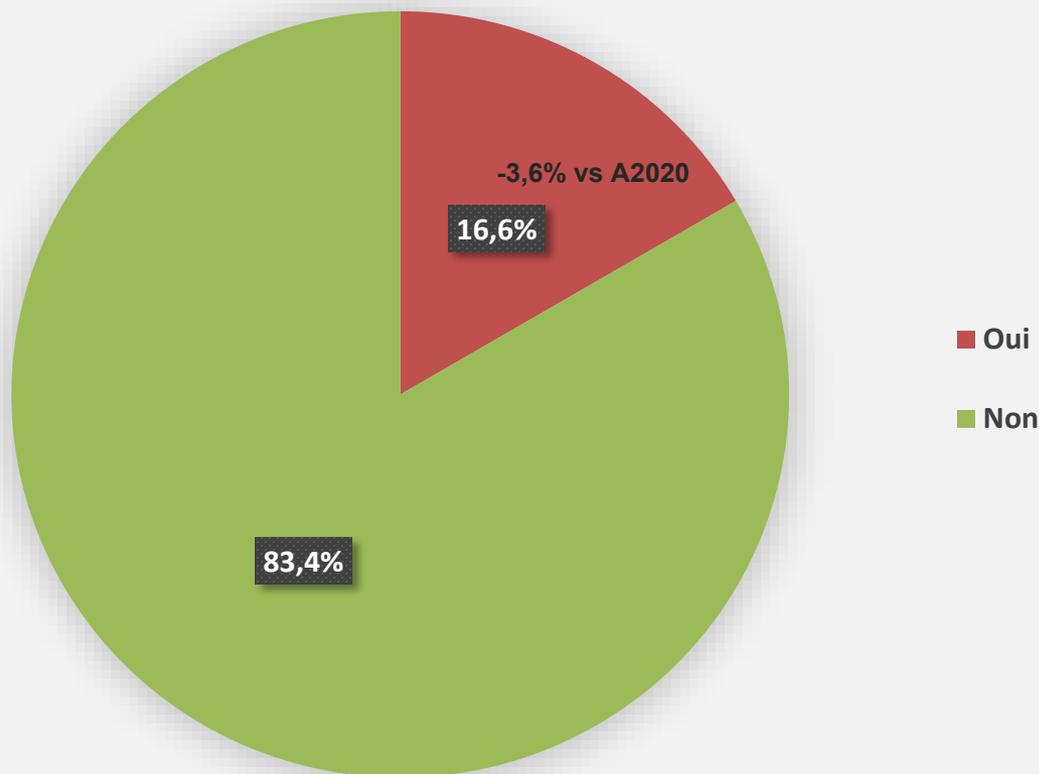
Répartition des répondant.e.s selon l'impact des différentes stratégies pédagogiques sur leurs apprentissages dans un contexte à distance



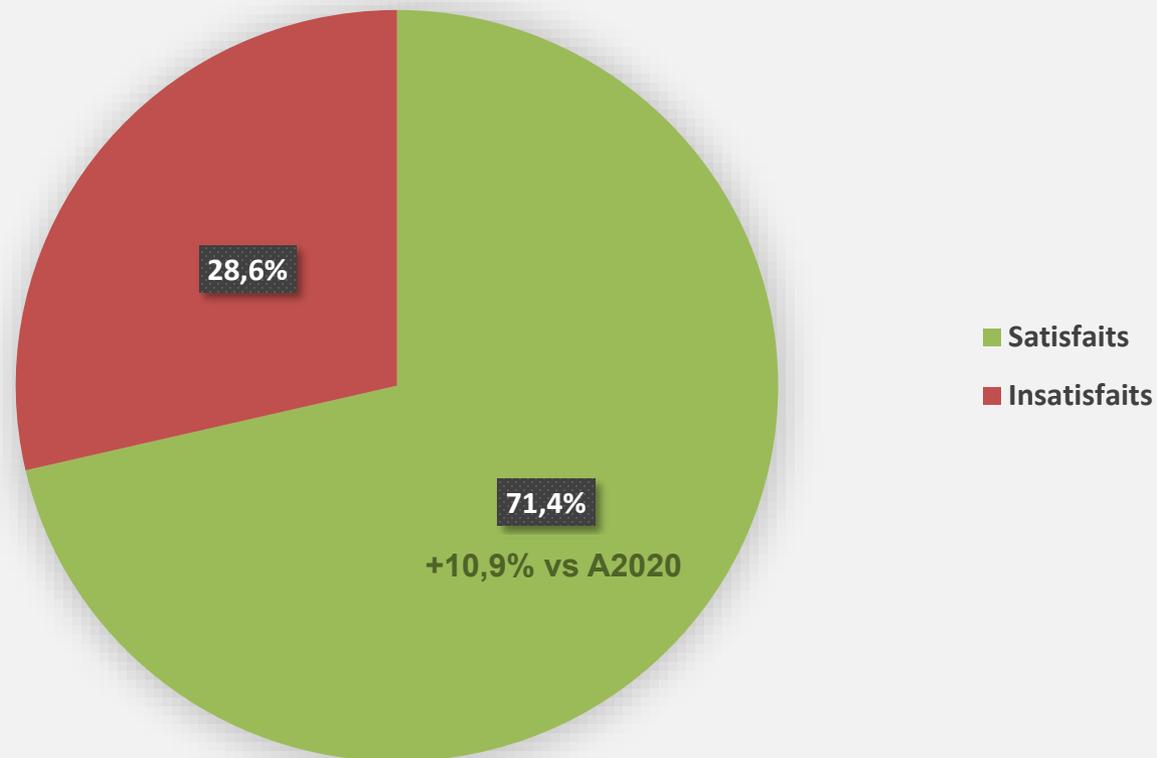
Répartition des répondant.e.s selon leur niveau de motivation envers leurs études pour les différentes périodes de la session



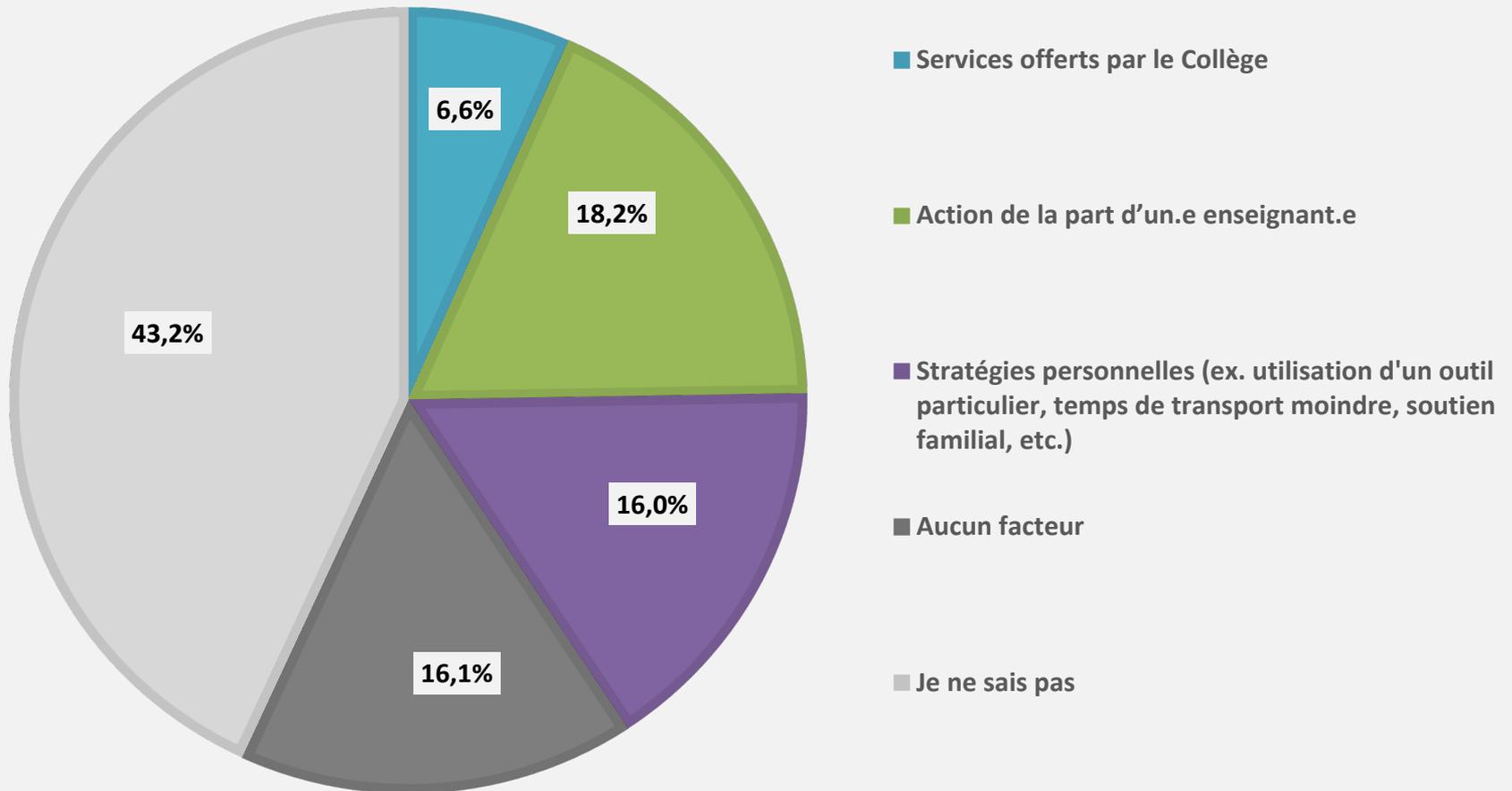
Répartition des répondant.e.s selon leur intention d'abandonner un ou plusieurs cours durant la session



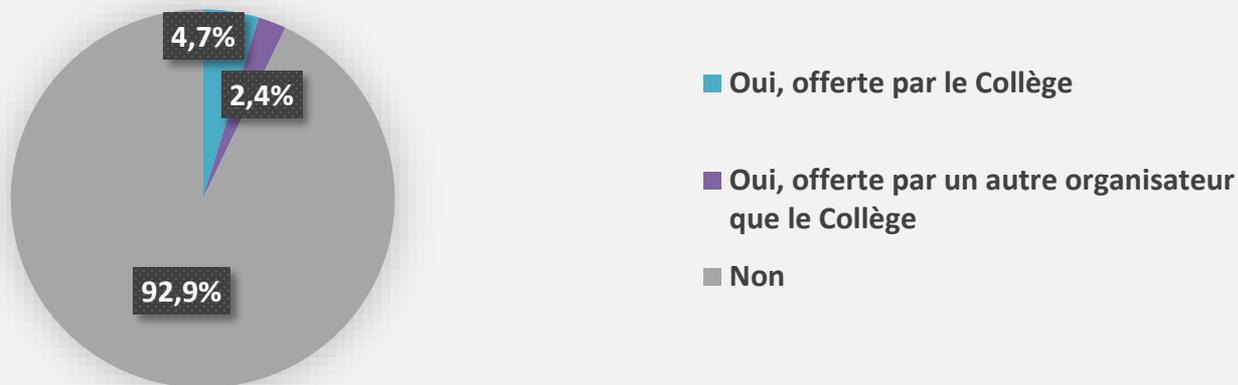
Répartition des répondant.e.s selon leur niveau de satisfaction générale en lien avec le déroulement de leur session



RÉPARTITION DES RÉPONDANT.E.S SELON LES FACTEURS PERÇUS COMME POUVANT FAVORISER LEUR RÉUSSITE



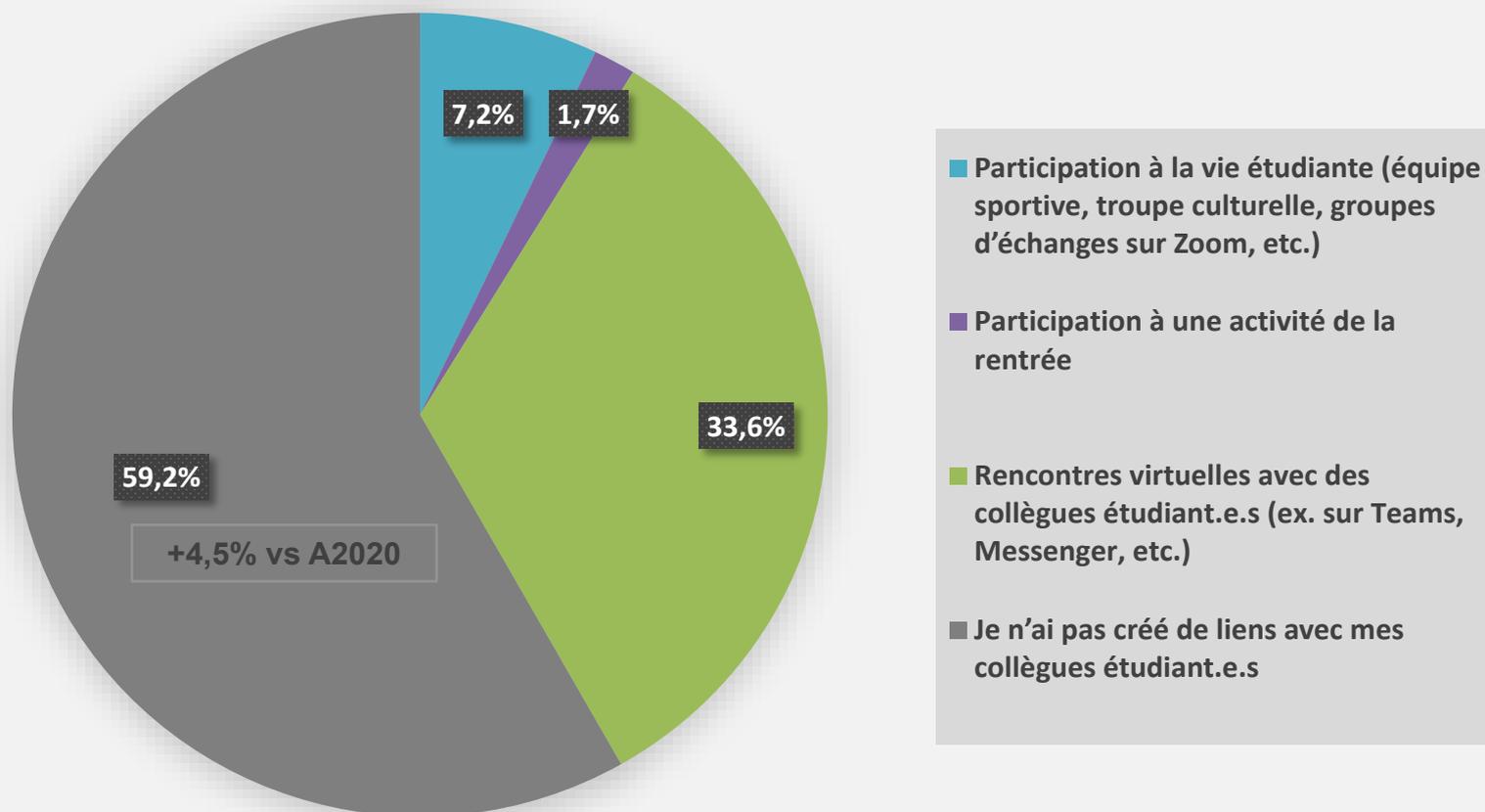
Répartition des répondant.e.s selon leur participation à une activité parascolaire



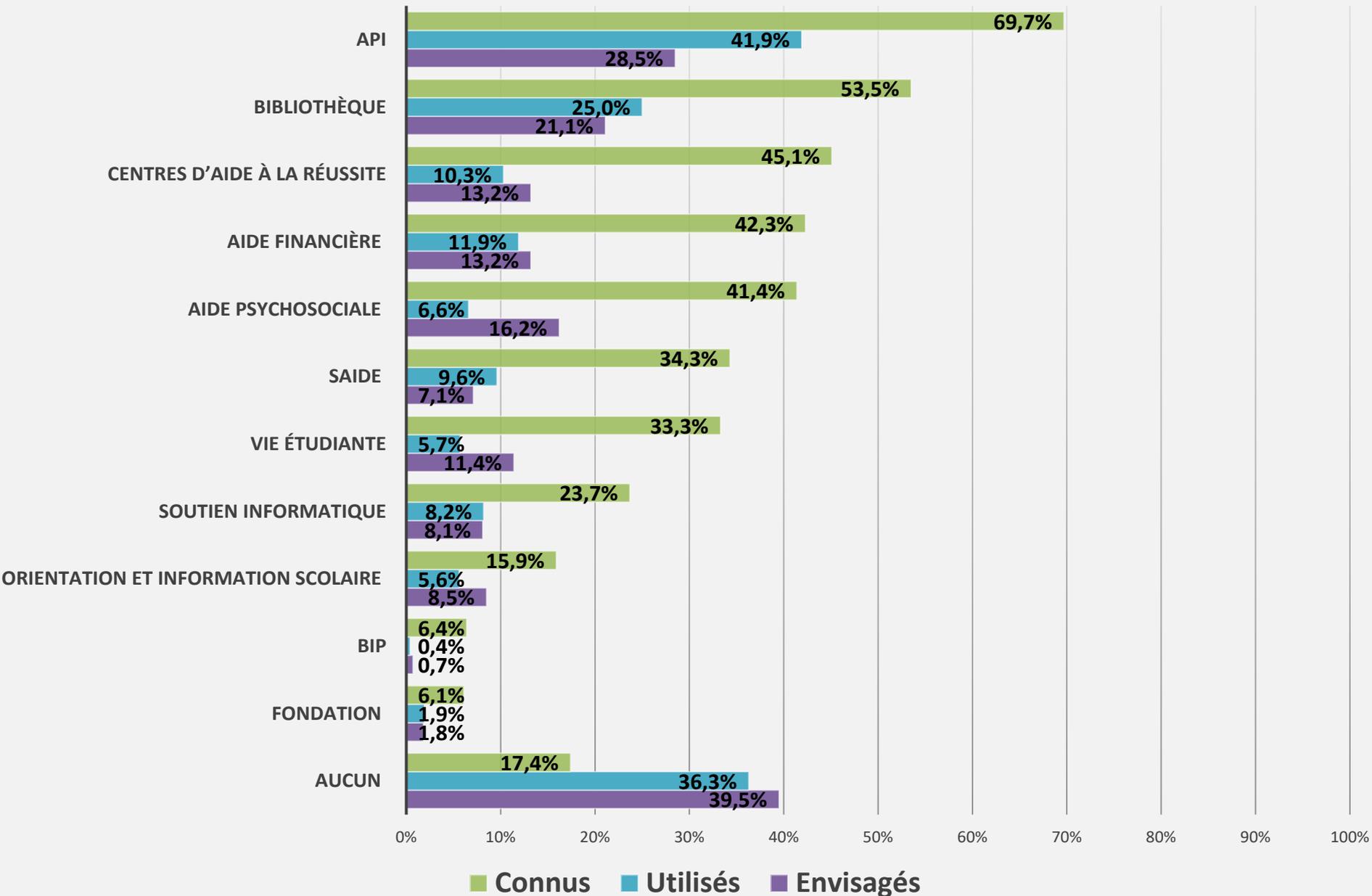
Répartition des répondant.e.s participant à une activité parascolaire selon l'impact perçu sur leur réussite



Répartition des répondant.e.s selon les moyens utilisés pour créer des liens avec leurs collègues de classe durant la session



Répartition des répondants selon leur connaissance des différents services du Collège



Questions/Commentaires

Avez-vous des questions ou des commentaires à l'égard de la présente enquête?