



DIVERSITÉ DES COMMUNAUTÉS LGBTQ+

Traiter de la diversité en contexte d'éducation collégiale

PRÉSENTATION

- Qu'est-ce que la communauté LGBTQ+ ?
- Un contexte historique
- Enjeux en milieu éducatif
- Impacts psychologiques et prévention
- Ressources additionnelles



LA COMMUNAUTÉ LGBTQ+

- Lesbienne, gai, bisexuel.le, transgenre, queer et plus
- Il existe plusieurs acronymes comme 2SLGBTQ+, LGBTQIA+, etc.
- On utilise souvent « communauté queer » par souci de simplicité

Une personne queer correspond à tout individu dont son genre ne correspond pas au sexe assigné à la naissance et/ou dont son orientation sexuelle ou romantique diffère de l'hétérosexualité / hétéroromantisme.

L'ATTIRANCE

En sociologie, on utilise le modèle d'attirances séparées (*Split Attraction Model*) pour décrire la diversité d'orientation, on dénote principalement les attirances suivantes :

- Sexuelle
- Romantique

Selon ce modèle, on peut expliquer qu'un homme se dise bisexuel car il est attiré sexuellement envers les hommes et les femmes, mais hétéroromantique, car il n'éprouve des désirs romantiques (de former une relation amoureuse) qu'avec des femmes. Il n'est pas rare que les deux orientations coïncident.

L'attirance peut fluctuer avec le temps.

L'IDENTITÉ DE GENRE

Identité de genre : l'ensemble de traits sociopsychologiques définissant l'auto-perception et l'expression d'une personne.

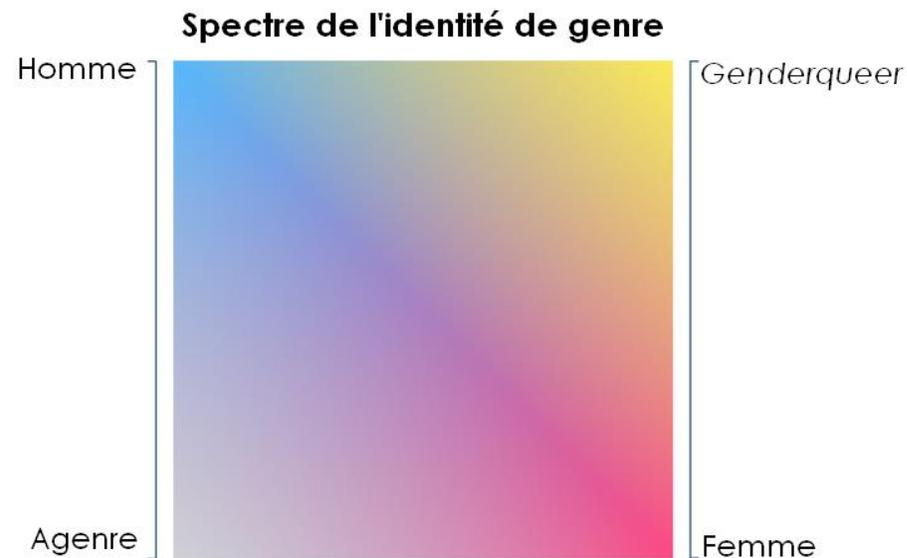
Sexe : l'ensemble des traits biologiques composant une personne. Davantage utilisé dans un contexte médical.

Homme, femme et non-binaire sont trois types d'identité de genre. Celles-ci peuvent fluctuer avec le temps.

L'expression du genre (ex : l'habillement) peut différer de l'identité de genre.

L'IDENTITÉ DE GENRE

À noter que l'identité de genre n'est pas rigide, et se retrouve sur un vaste spectre où une multitude d'étiquettes peuvent décrire différentes réalités. Il ne s'agit pas non plus d'une échelle allant d'homme à femme.





Par souci de simplicité, le suffixe –sexuel sera utilisé pour les orientations qui seront décrites, mais un équivalent –romantique existe également.

On rappelle qu'on ne peut pas connaître l'identité de genre ni l'orientation d'une personne seulement en se fiant à son apparence et ses mœurs.

L'ACRONYME

LG : lesbienne et gai

Plus généralement, l'homosexualité, ou l'attrance envers son propre genre.

LGBTQ+



Gai



Lesbienne



L'ACRONYME

B : bisexuel.le

L'attraction envers deux genres ou plus. On y retrouve des sous-étiquettes tel que pansexualité (attraction indépendante du genre) et omnisexualité (attraction envers tous les genres, mais avec préférences).

Bi



Pan



Omni



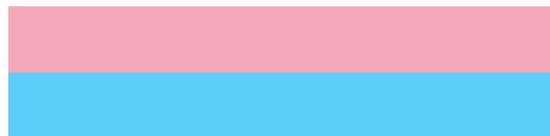
L'ACRONYME

T : transgenre

Une personne dont son genre ne coïncide pas avec son sexe assigné à la naissance (à l'opposé de cisgenre).

On évite les termes « transsexuel » ou « travesti » qui sont considérés injurieux. On utilise fréquemment l'adjectif « trans » (ex : homme/femme trans)

Certaines personnes trans prennent des hormones ou ont des chirurgies, mais pas toutes.



L'ACRONYME

T : transgenre

On y retrouve une multitude de sous-étiquettes, notamment non-binaire qui représente une personne dont le genre est autre que homme ou femme. À noter que certaines personnes non-binaires ne se disent pas transgenres.

Il existe une multitude d'étiquettes pour décrire le genre d'une personne.

Non-binaire



Genderfluid



Bigenre



L'ACRONYME

Q : queer et en questionnement

« Queer » est à la fois un terme couvre-tout pour les personnes n'étant pas hétérosexuelles ou cisgenres, il s'agit également d'une identité à part entière.

Le Q est également utilisé pour les personnes incertaines de leur identité et qui se disent en questionnement.



L'ACRONYME

2S : bispirituel (*Ojibwe / Two-Spirit*)

Identité réservée aux peuples autochtones d'Amérique du Nord incluant une diversité de genre et d'orientation qui varie drastiquement d'une nation à une autre. Il s'agit parfois d'un 3^e genre à part entière, d'un rôle cérémonial, d'une orientation sexuelle particulière, etc.¹



1. Indian Health Service (USA)

L'ACRONYME

I : intersexe

Une personne dont certains traits biologiques ne correspondent pas entièrement à un seul sexe (chromosomes, organes génitaux, hormones, gonades, caractéristiques sexuelles secondaires, etc.). 1.7% de la population naît intersexe, mais une proportion inconnue l'est sans le savoir, faute de recherche scientifique.



L'ACRONYME

A : asexuel.le, aromantique et agenre

Le préfixe a- dénote l'absence de, donc l'absence de genre (agenre) ou d'attraction sexuelle (asexuel.le ou ace) ou romantique (aromantique ou aro).

Une personne asexuelle ou aromantique peut désirer avoir des activités sexuelles ou romantiques, être indifférente, être répulsée ou varier selon le temps et les personnes. Plusieurs sous-étiquettes existent.

Asexuel.le



Aromantique



Agenre



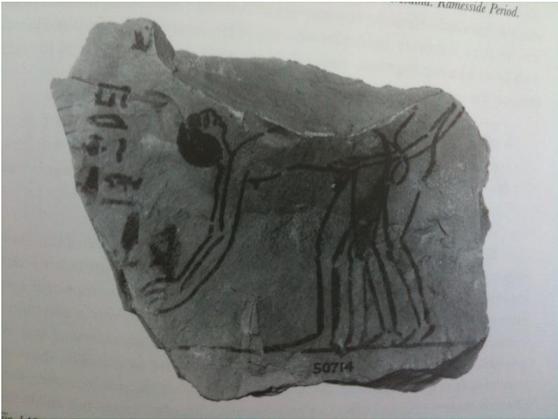


CONTEXTE HISTORIQUE

Bien que les luttes et revendications pour l'égalité soient récentes, les personnes LGBTQ+ (et leurs réalités) ne sont pas un concept nouveau d'un point de vue historique.

En voici quelques exemples :

CONTEXTE HISTORIQUE



Égypte – 2400 AEC

Khnumhotep et Niankhknum
Couple gai, servants royaux



Rome – 218 EC

Marcus Aurelius Antoninus
Femme trans, empressé



Sauk et Fox – 1600 EC

Dance to the Berdache
Tradition bispirituelle

CONTEXTE HISTORIQUE



Chine – 27 AEC

Empereur Han Aidi
Non-monogamie gaie



Inde – 1500 AEC

Shiva (divinité)
Non-binarité, pansexualité



Hongrie – 1869 EC

Dr. Karl-Maria Kertbeny
Reconnaissance médicale
de l'asexualité

CONTEXTE HISTORIQUE

Parmi les personnes plus connues de notre époque moderne, on compte :

- Oscar Wilde (gai, *Le Portrait de Dorian Gray*)
- Alan Turing (gai, pionnier de l'informatique)
- Laverne Cox (femme trans, *Orange is the New Black*)
- Elliot Page (homme trans, *Juno*)
- Les sœurs Wachowski (femmes trans, *The Matrix*)
- Sylvia Rivera (femme trans, révolte de Stonewall)
- Drew Barrymore (bisexuelle, *Charlie's Angels*)

ENJEUX EN MILIEU ÉDUCATIF

Il est important d'un point de vue éducatif d'attester et de souligner les réalités et personnes de la communauté queer.

Rappelons qu'au Canada, les 15 à 24 ans représentent 30% de la communauté queer.¹ On estime que 13% de la population canadienne s'identifie comme LGBTQ+.²

La population queer est plus à risque de crimes haineux (263 en 2019)¹ de suicide (5x plus de le considérer, 7x plus de tentative)¹ et de problèmes de santé mentale.

1. Statistique Canada

2. CROP – Fondation Jasmin Roy Sophie Desmarais

ENJEUX EN MILIEU ÉDUCATIF

Actions possibles pour favoriser l'inclusivité :

- Demander et utiliser les noms et pronoms (incluant iel) des élèves
- Utiliser l'écriture épiciène ou favoriser les termes neutres
- Inclure des réalités queer dans les textes et travaux
- Intervenir lors de situations homophobes, transphobes ou sexistes
- Référencer les élèves en difficulté psychologique aux ressources appropriées
- Mettre ses propres pronoms en signature de courriel

ENJEUX EN MILIEU ÉDUCATIF

Exemples d'écriture inclusive :

Non-inclusif	Inclusif
Étudiantes et étudiants	Étudiant.e.s, élèves
Mari/épouse	Partenaire, conjoint.e
Un homme ou une femme	Une personne
Il est non-binaire	lel est non-binaire
Père ou mère	Parent
Monsieur, madame	(à éviter)

(Plus d'exemples sont disponibles dans les ressources à la fin)

ENJEUX EN MILIEU ÉDUCATIF

Comportements à éviter :

- Ne pas assumer l'identité de genre ou l'orientation d'une personne
- Éviter les phrases à normativité cisgenre et hétéro (ex : tout enfant a une mère et un père / les hommes ont de la barbe et les femmes des seins)
- Dire « une personne X » plutôt que « un X » (ex : transgenre, homosexuel, etc. qui sont des adjectifs et non des noms communs)
- Ne pas dévoiler l'identité d'une personne sans son consentement
- Dire des phrases du genre « c'est compliqué » ou « on ne sait plus trop » en faisant référence au genre

IMPACTS ET PRÉVENTION

L'exclusion des réalités queer en contexte éducatif peut amener à :

- Stress, anxiété, dépression
- Aliénation, exclusion sociale, dysphorie de genre, *triggers*
- Pensées suicidaires et tentative de suicide
- Abandon des études / Décrochage
- Favoriser l'intimidation
- Favoriser la désinformation

IMPACTS ET PRÉVENTION

Le collège Ahuntsic offre notamment les services suivants :

- Changement de prénom (EDI@collegeahuntsic.qc.ca)
- Toilettes universelles (4 en service, d'autres à venir)
- Aide psychologique

QUESTIONS ET COMMENTAIRES

Ce document pourra vous être acheminé pour référence.

Vous pouvez me contacter par courriel pour toute demande :

noemie.marquis@collegeahuntsic.qc.ca



RESSOURCES

- Écriture inclusive lors de correspondances
https://www.btb.termiumplus.gc.ca/tpv2guides/guides/clefsfp/index-eng.html?lang=eng&lettr=indx_catlog_e&page=9CljS-UkLxu8.html
- Écriture épïcène (doublet abrégé)
<https://libraryguides.mcgill.ca/ecritureinclusive/femininmasculin>
- Interligne – Guide des ressources LGBTQ+
<https://interligne.co/ressources/>
- Aide aux Trans du Québec
<https://atq1980.org/en/>
- Comité Équité, diversité et inclusion (EDI) – Collège Ahuntsic
<https://www.collegeahuntsic.qc.ca/services-aux-etudiants/vie-etudiante/equite-diversite-et-inclusion-edi>