Hiver 2024

Descriptions des cours au choix

Sciences humaines – Enjeux sociaux et mondiaux (300.44)

Direction adjointe des études aux programmes et à l'enseignement, Collège Ahuntsic

MISE À JOUR : SEPTEMBRE 2023

Dans le cadre de votre cheminement dans le profil *Enjeux sociaux et mondiaux* (300.44), différents regroupements de cours au choix vous seront proposés.

Vous trouverez ci-dessous les indications par rapport aux choix de cours prévus à la session deux de ce profil ainsi que les descriptions des différents cours offerts.

Regroupement de cours au choix 1 :

Dans ce regroupement, vous suivrez **un cours** parmi les quatre proposés. Nous vous demandons de les classer en **ordre de préférence**.

Ce regroupement de cours au choix sera aussi offert à la troisième session du programme, où vous suivrez deux autres cours de ce regroupement. À la fin du programme, vous aurez donc suivi trois cours parmi les quatre.

<table>
<tr><th colspan="3">Choix A</th></tr>
<tr><td>Titre et code du cours:</td><td colspan="2">Dynamiques politiques internationales (385-X01-AH)</td></tr>
<tr><td>Compétence 0ANA:</td><td colspan="2">Analyser des réalités humaines par l’approfondissement d’une perspective disciplinaire en sciences humaines (atteinte partielle)</td></tr>
<tr><td>Pondération : 2-1-3</td><td>2,00 unités</td><td>Préalable relatif : 385-120-AH OU 385-121-AH OU 385-122-AH</td></tr>
<tr><td colspan="3">PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU
L’actualité politique internationale est riche en événements. Comment comprendre les relations entre les pays occidentaux et les pays du Sud ? Comment expliquer les conflits armés dans le monde? L’Organisation des Nations unies (ONU) peut-elle jouer un rôle pour pacifier les relations internationales? Les États-Unis resteront-ils la puissance mondiale, compte tenu de l’ascension des pays émergents? Quelle est la place de la société civile dans un monde en constante transformation? Ce cours vise à donner des pistes de réponse à ces questions fondamentales. Il s’agit d’un cours d’approfondissement de la science politique du programme *Sciences humaines*. Ce cours donne des outils de base pour comprendre, analyser et interpréter des enjeux internationaux à l’aide des concepts clés de la science politique. Il traitera d’enjeux mondiaux, autant passés que contemporains, pour mieux comprendre les forces à l’œuvre dans la conduite des relations internationales.

À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d’analyser des réalités humaines, notamment les dynamiques politiques internationales, par l’approfondissement de la perspective de la science politique.

Les objectifs de ce cours sont de : comprendre les dynamiques qui influencent le cours des relations internationales ; décrire les principaux acteurs et institutions encadrant les relations internationales ; reconnaître les grands courants théoriques qui expliquent les relations internationales ; comprendre les inégalités à l’échelle planétaire et interpréter des enjeux d’actualité à la lumière des concepts clés des relations internationales.

Les principaux contenus abordés dans ce cours sont : les conflits, la coopération, ainsi que les mouvements de colonisation et de décolonisation; les puissances mondiales et émergentes; les inégalités et les rapports dits « Nord-Sud »; les questions liées au développement; les entreprises multinationales, la société civile et les organisations non gouvernementales (ONG);</td></tr>
</table>

les théories des relations internationales; les principales institutions internationales et les acteurs principaux des relations internationales, en particulier l'État.
PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE
En classe, la personne étudiante prend des notes individuelles à partir des exposés magistraux. Des échanges avec le groupe font aussi partie des activités d'apprentissage en classe. Dans les périodes de laboratoire, elle réalise des exercices de renforcement, des ateliers et des études de cas. Des mini débats et des conférences pourraient aussi ponctuer le cours. Une épreuve synthèse sera réalisée à la fin de sa session.

Comme travail personnel, la personne étudiante pourrait être appelée à réaliser les activités suivantes : lecture de journaux, du manuel et de textes choisis, en français comme en anglais; rédaction de travaux (ex.: résumés de lecture, travaux pratiques, travail de session, études de cas); recherche en bibliothèque et sur Internet; production d'analyses, de comparaisons et de synthèses en rapport avec la matière enseignée tout en respectant les exigences méthodologiques de travail intellectuel.

Choix B		
Titre et code du cours:	Révolutions et contestations dans l'histoire (330-X01-AH)	
Compétence 0ANA:	Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines (atteinte partielle)	
Pondération : 2-1-3	2,00 unités	Préalable relatif : 330-P10-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU
Ce cours d'approfondissement en histoire aborde une diversité de mouvements de contestation, de mouvements révolutionnaires et de formes de résistance à l'ordre établi à travers le monde, de l'Antiquité à aujourd'hui. Ces contestations sont individuelles ou collectives, armées ou pacifiques, à caractère insurrectionnel ou visant une transformation progressive des sociétés.

À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'analyser les contextes historiques dans lesquels se sont développés des mouvements de contestation et des mouvements révolutionnaires à différentes périodes de l'histoire, ainsi que leurs impacts sur les sociétés.

Les objectifs de ce cours sont de : analyser les contextes à l'origine de l'apparition de tels mouvements, en particulier les rapports de domination et les inégalités ainsi que les discours et idéologies sur lesquels ces derniers se sont appuyés; analyser les diverses dimensions des mouvements de contestation, notamment les formes de la contestation, les objectifs et les revendications, les moyens d'action, la diversité des acteurs, le rôle des genres, les réactions d'opposition, leurs conséquences et leur place dans la mémoire collective.

Les principaux contenus abordés dans ce cours sont : des phénomènes et des événements historiques tels que les révoltes d'esclaves; les jacqueries médiévales; les quilombos; les premières communautés chrétiennes et les mouvements de dissidence religieuse; la révolte des Luddites; les mouvements en faveur de l'abolition de l'esclavage; les guerres d'indépendance et les révoltes anticoloniales; les grèves ouvrières depuis le 19^{e} siècle; les résistances autochtones dans les Amériques; la désobéissance civile contre la guerre du Vietnam; les mouvements de jeunesse et étudiants et les formes de contestation artistiques et culturelles. Ces événements permettront de traiter certains enjeux à l'origine des mouvements

de contestation, tels que les inégalités politiques et économiques, les régimes politiques autoritaires, la discrimination et le racisme, les inégalités de genres ou l'oppression des minorités nationales.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE
En classe, la personne étudiante prend des notes lors des exposés magistraux et participe aux exercices formatifs, à l'écrit ou à l'oral, ainsi qu'aux ateliers individuels ou en équipe. Lors des séances d'enseignement ou des ateliers, elle se familiarise avec l'étude et l'interprétation de sources primaires qui nous permettent d'étudier une période ou un événement historique.

Comme travail personnel, la personne étudiante prépare les séances du cours et consolide ses apprentissages en faisant des lectures obligatoires à une fréquence régulière. Elle effectue des lectures en anglais. Elle peut rédiger des résumés de lecture, des analyses de textes ou de films ou réaliser tout autre travail en lien avec le cours. Elle produit une recherche documentaire sur un sujet lié au cours où elle fait la synthèse de sources variées.

Choix C		
Titre et code du cours:	Anthropologie, justice sociale et équité (381-X01-AH)	
Compétence 0ANA:	Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines (atteinte partielle)	
Pondération : 2-1-3	2,00 unités	Préalable relatif : 381-120-AH OU 381-200-AH OU 381-P10-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU
La recherche de l'égalité entre individus est souvent revendiquée comme valeur humaine centrale. Nos cultures se sont dotées de lois et de règlements ayant pour but de diminuer les inégalités. Malgré ces mesures, l'égalité, l'équité et la justice ne sont pas accessibles à tout le monde. Néanmoins, les personnes et les groupes ayant vécu ou vivant toujours des inégalités parfois dévastatrices se font de plus en plus entendre. Comment développer une plus grande sensibilité culturelle et une écoute réelle de ces voix plurielles? Comment mettre en place des solutions et des espaces permettant aux populations les plus marginalisées ou étouffées de se faire entendre? Ces questions sont au cœur de ce cours d'approfondissement en anthropologie.

À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'analyser les perspectives et points de vue de différentes communautés sur l'équité, dont celles des peuples autochtones, par l'approfondissement d'une perspective anthropologique.

Les objectifs de ce cours sont de : cerner ce qu'est l'équité et la justice du point de vue de différents groupes humains; analyser les inégalités systémiques dans la diversité des expériences vécues; examiner, selon une perspective critique, les solutions possibles pour l'atteinte d'une équité et d'une justice sociale accrues, notamment via une analyse de cas.

Les principaux contenus abordés dans ce cours sont : les concepts d'équité, d'égalité et de justice selon les cultures, par exemple la justice réparatrice comparativement à la justice punitive; les savoirs expérientiels de personnes vivant des inégalités systémiques au quotidien, par exemple la diversité des formes de racisme, des discriminations basées sur le sexe et le genre, sur l'âge, sur l'apparence, sur les croyances religieuses ou sur les capacités; l'intersectionnalité des formes de discriminations; les perspectives critiques sur l'inclusion et

l'intégration; l'autochtonisation et la décolonisation; la justice environnementale; les biais inconscients à considérer dans l'établissement d'une démarche de rencontre véritable avec l'« Autre ».

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE
En classe, la personne étudiante intègre les notions théoriques à l'aide d'exposés magistraux, de documentaires, de conférences et de témoignages et participe à des ateliers de discussion.

Comme travail personnel, la personne étudiante réalise les activités nécessaires à la compréhension des enjeux dont il sera question dans le cours. Elle fait des lectures en français et en anglais, des analyses de documentaires et sélectionne des sources pertinentes d'informations dans le but de réaliser des productions écrites.

Choix D		
Titre et code du cours:	Démographie et actualité économique internationale (383-X00-AH)	
Compétence 0ANA:	Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines (atteinte partielle)	
Pondération : 1-2-3	2,00 unités	Préalable relatif : 383-P10-AH

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU
Dans le cadre de ce cours d'approfondissement en économie, la personne étudiante est amenée à mieux comprendre les défis démographiques et économiques actuels posés par les transitions en cours (démographique, économique, énergétique), et auxquels font face le Canada et notre planète. Ce cours traitera de la diversité et complexité des situations que vivent les populations humaines face aux changements climatiques, énergétiques et confrontées aux enjeux de justice sociale et de répartition des ressources.

À la fin de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'analyser des enjeux démographiques et économiques dans une perspective internationale.

Les objectifs de ce cours sont de : expliquer les transitions démographique, économique et énergétique à l'aide des notions vues en classe et de données statistiques ainsi qu'analyser leurs impacts sur l'économie mondiale à travers des enjeux de société actuels.

Les principaux contenus abordés dans ce cours sont : la transition démographique; le profil démographique et les enjeux économiques de populations autochtones; la notion de surpopulation et la gestion des ressources naturelles; le ratio de masculinité et les déséquilibres économiques et sociaux causés par la discrimination des sexes; les conséquences économiques, fiscales et technologiques du vieillissement de la population; l'évolution de la mortalité et de l'espérance de vie selon le niveau de développement économique; la spécialisation économique internationale des territoires selon leur dotation en facteurs (matières premières, éducation, technologie, main-d'œuvre abondante, actifs financiers, etc.); les effets sur la population mondiale des chocs macroéconomiques exogènes (pandémies, catastrophes naturelles, guerres); les migrations économiques; les impacts économiques et démographiques du réchauffement climatique; la transition énergétique et les réflexions sur la croissance.

PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

En classe, la personne étudiante intègre progressivement les notions démographiques et économiques à travers des études de cas de l'actualité économique. Elle prend des notes, fait et interprète des calculs, collecte et interprète des données, trace des graphiques, lit activement des documents écrits, visionne des reportages vidéo et rédige des textes cohérents et structurés.

Comme travail personnel, la personne étudiante consolide et approfondit ses connaissances en effectuant des exercices, des lectures et des analyses de situations concrètes à l'aide des notions théoriques acquises en classe et de données statistiques. La personne étudiante est amenée à lire des documents en anglais.