

**ACTIVITÉS OFFERTES AU**

# **CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS**

**ET AU**

# **BUREAU D'AIDE À LA RÉUSSITE DE L'EUF**

2018-2019

## **Centre d'aide en français (CAF)**

Bibliothèque Laurent-Michel-Vacher  
Local B2.200 – 514 389-5921, poste 2269

### **Heures d'ouverture**

Lundi au vendredi : 9 h à 17 h

### **Inscription**

Inscrivez-vous dès le début de la session, car le nombre de places est limité.

### **CAF**

Lucie Libersan – responsable (poste 2272)  
Sophie Labrecque – coresponsable (poste 2273)  
Maria Discianni – secrétaire (poste 2269)

### **Bureau d'aide à la réussite de l'EUF (BAREUF)**

Martine St-Pierre – responsable (poste 2834)

# SOUTIEN INDIVIDUEL

## VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours de français 101, 102, 103, AEA-B-C, ou encore un cours rattaché à une autre discipline où vous éprouvez des problèmes en français écrit.

Vous avez de la difficulté à planifier, à rédiger et à réviser les travaux écrits dans vos cours.

Vos textes contiennent beaucoup d'erreurs de cohérence textuelle, de syntaxe, de vocabulaire, d'orthographe grammaticale et d'orthographe d'usage.

Vous souhaitez effectuer un travail soutenu en grammaire et en rédaction, et vous acceptez d'y consacrer tout le temps nécessaire.

Vous avez réussi le cours Pratique du français (601-015-50) et vous suivez actuellement le cours Renforcement en français écrit (601-013-50).

Vous souhaitez effectuer un travail soutenu en grammaire et en rédaction, et vous acceptez d'y consacrer tout le temps nécessaire.

Vous suivez actuellement le cours Pratique du français (601-015-50).

Vous souhaitez acquérir de l'aisance lorsque vous communiquez oralement en français.

Vous avez déjà réussi le cours Littérature québécoise (601-103-MQ), mais vous avez échoué à l'Épreuve uniforme de français.

Vous souhaitez vous présenter de nouveau à l'examen et améliorer vos résultats en ce qui concerne la compréhension et la qualité de l'argumentation (critère I), la structure du texte (critère II) ou la maîtrise de la langue (critère III).

## LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

### AIDE INDIVIDUELLE EN FRANÇAIS ÉCRIT

1 h de tutorat et  
2 h de travail personnel par semaine

10 séances (sem. 4 à 13)\*

\* Certains élèves seront plutôt jumelés avec une enseignante qui les accompagnera pendant 5 semaines.

Une tutrice ou un tuteur vous aidera...

- à mieux comprendre les textes à l'étude dans un cours de votre choix;
- à planifier et à rédiger des analyses, des dissertations, des résumés, des rapports, etc.;
- à utiliser des outils de référence afin de réviser efficacement vos textes;
- à corriger vos erreurs.

N.B. : Vous devez rédiger un paragraphe d'analyse de 250 mots au moment de l'inscription.

### AIDE INDIVIDUELLE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE

1 h ou 1 h 30 de tutorat et  
2 h de travail personnel par semaine

10 séances (sem. 4 à 13)

Une tutrice spécialisée vous aidera à consolider les apprentissages réalisés en Pratique du français.

N.B. : Vous devez rédiger un paragraphe d'analyse de 250 mots au moment de l'inscription.

### CONVERSATION FRANÇAISE

1 h par semaine

10 séances (sem. 4 à 13)

En discutant avec une personne bénévole, vous aurez la possibilité...

- de parfaire votre prononciation;
- de corriger la structure de vos phrases;
- d'enrichir votre vocabulaire.

### AIDE INDIVIDUELLE POUR LA PRÉPARATION À L'ÉUF

1 h par semaine  
ou  
1 h toutes les deux semaines

Nombre de séances à déterminer

Un enseignant ou une enseignante responsable du BAREUF (Bureau d'aide à la réussite de l'Épreuve uniforme de français) vous aidera à vous préparer.

N.B. : Remplissez la fiche d'inscription et la demande d'accès à la copie de l'ÉUF : la personne responsable vous contactera ensuite par MIO.

# ACTIVITÉS EN PETITS GROUPES AVEC SOUTIEN PONCTUEL

## VOTRE SITUATION

Vous devez élaborer un travail qui représente un défi important dans l'un de vos cours (ex. : argumentaire de projet, rapport de recherche, rapport de laboratoire, projet de fin d'études, etc.).

Vous aimeriez pouvoir poser des questions pendant la planification et la rédaction du texte.

## LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

### AIDE PONCTUELLE À LA RÉDACTION

1 h par semaine

10 séances ou moins, selon les besoins (sem. 4 à 15)

Dans un cadre propice à l'étude, vous aurez la possibilité de planifier et de rédiger un travail scolaire s'échelonnant sur plusieurs semaines, tout en bénéficiant d'un soutien ponctuel.

Au besoin, un tuteur ou une tutrice vous aidera...

- à utiliser adéquatement les outils de référence;
- à planifier votre texte;
- à réviser votre texte et à corriger vos erreurs.

L'activité se déroulera en petits groupes de quatre élèves.

N.B. : L'enseignant.e titulaire du cours concerné doit signer une autorisation.

Vous suivez un cours de français, peu importe lequel, ou encore un cours rattaché à une autre discipline où vous éprouvez des difficultés en français écrit.

Vous souhaitez...

- réviser certaines règles dans le but de faire moins d'erreurs d'orthographe et de grammaire;
- travailler de manière autonome, à votre rythme.

Vous n'avez pas plus d'une heure par semaine à consacrer au français.

### ENTRAÎNEMENT ORTHOGRAPHIQUE ET GRAMMATICAL

1 h par semaine

10 séances (sem. 4 à 13)

Un tuteur ou une tutrice vous proposera un programme personnalisé et vous recommandera des outils à l'aide desquels vous pourrez travailler de manière autonome (didacticiels, exercices en format PDF, dictées préenregistrées, etc.). Il ou elle sera disponible pour répondre à vos questions pendant vos séances de travail.

L'activité se déroulera en petits groupes de quatre élèves.

N.B. : Vous devez faire une dictée au moment de l'inscription.

# ATELIERS

## VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours Pratique du français (601-015-50), ou vous l'avez suivi lors d'une session antérieure.

Vous souhaitez vous entraîner à communiquer en français dans des situations liées à votre domaine d'études.

## LES ACTIVITÉS PROPOSÉES

### COMMUNICATION ORALE LIÉE AU PROGRAMME D'ÉTUDES

1 h par semaine

10 séances (sem. 4 à 13)

Sous la supervision d'un tuteur ou d'une tutrice, vous échangerez avec trois collègues qui étudient dans la même famille de programmes que vous. Selon vos besoins, ces échanges pourront prendre la forme de mises en situation, de discussions ou de partage de connaissances.

Vous suivez actuellement le cours Écriture et littérature (601-101-MQ)\*.

Vous souhaitez vous exercer à concevoir et à rédiger une analyse littéraire.

\*Les élèves du cours Littérature et imaginaire (601-102-MQ) sont également les bienvenus.

### ATELIERS EN FRANÇAIS 101

2 h par semaine

5 séances (sem. 4 à 8 ou sem. 9 à 13)

Les ateliers se tiendront le jeudi après-midi, à 14 h.

Avec le soutien d'une enseignante, vous aurez l'occasion d'analyser un texte littéraire choisi, d'élaborer un plan et de rédiger un paragraphe de développement, une introduction et une conclusion.

Vous suivez actuellement le cours Littérature québécoise (601-103-MQ) ou vous avez déjà fait ce cours, mais avez besoin de vous rafraîchir la mémoire avant de passer (ou de repasser) l'EUF.

Vous souhaitez obtenir plus d'informations au sujet de cette épreuve.

### ATELIERS PRÉPARATOIRES À L'EUF

2 h par semaine

4 séances

Les ateliers se tiendront le jeudi après-midi, à 14 h, et le jeudi soir, à 18 h 30.

Avec le soutien d'un enseignant ou d'une enseignante responsable du BAREUF, vous réviserez...

- les différents types de plan et les arguments;
- le paragraphe complexe et l'explication;
- l'introduction et la conclusion;
- les erreurs fréquentes et les stratégies d'autocorrection.

UNE FORMATION AU

# TUTORAT

Vous écrivez avec aisance? Vous aimez réfléchir sur la langue? Vous vous intéressez à l'apprentissage?  
Vous souhaitez aider des collègues à mieux réussir leurs études?

Le CAF vous propose une formation dans le cadre du cours **ÉCRITURE ET COMMUNICATION (601-AEC-AH) ADAPTÉ – TUTORAT EN FRANÇAIS ÉCRIT**. Ce cours vous permet de poursuivre les objectifs réguliers du « français 104 » tout en aidant deux élèves. Il est possible de le suivre à l'automne ou à l'hiver.

Pour plus d'informations, venez nous voir!