

ACTIVITÉS OFFERTES AU CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS

ET AU BUREAU D'AIDE À LA RÉUSSITE DE L'EUF

INSCRIPTION

Rendez-vous dans la section de notre site,
et suivez les instructions.

**S'INSCRIRE
AU CAF
CLIQUEZ ICI**

**S'INSCRIRE
AU BAREUF
CLIQUEZ ICI**

Nous procédons au jumelage des élèves et des tuteur·trice·s pendant les deux premières semaines de cours. Nous acceptons ensuite les inscriptions tout au long de la session; toutefois, afin de vous assurer d'avoir une place, inscrivez-vous dès la rentrée.

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS (CAF)

Bibliothèque Laurent-Michel-Vacher
Local B2.200 • 514 389-5921 • poste 2269

Visitez notre [site Internet](#)

Lucie Libersan • responsable • poste 2272

Sophie Labrecque • coresponsable • poste 2273

Maria Discianni • secrétaire • poste 2269

BAREUF

Étienne Bourdages • responsable • poste 2849



LECTURE ET ÉCRITURE

AIDE INDIVIDUELLE

VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours de français 101, 102, 103, AEA-B-C, ou encore un cours rattaché à une autre discipline où vous éprouvez des problèmes en français écrit.

Vous avez de la difficulté à planifier, à rédiger et à réviser les travaux écrits dans vos cours.

Vos textes contiennent beaucoup d'erreurs de cohérence textuelle, de syntaxe, de vocabulaire, d'orthographe grammaticale et d'orthographe d'usage.

Vous souhaitez effectuer un travail soutenu en grammaire et en rédaction.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

AIDE INDIVIDUELLE EN FRANÇAIS ÉCRIT*

1 h de tutorat et entre 30 minutes et 2 h de travail personnel par semaine
10 séances (sem. 4 à 13)*

* Certain·e·s élèves seront plutôt jumelé·e·s avec une enseignante qui les accompagnera pendant 5 semaines.

Une tutrice ou un tuteur vous aidera...

- à mieux comprendre les textes à l'étude dans un cours de votre choix;
- à planifier et à rédiger des analyses, des dissertations, des résumés, des rapports, etc.;
- à utiliser des outils de référence afin de réviser efficacement vos textes;
- à corriger vos erreurs.



LECTURE ET ÉCRITURE

AIDE INDIVIDUELLE

VOTRE SITUATION

Le français n'est pas votre langue maternelle.

Vous avez complété vos études secondaires dans votre pays d'origine.

Vous avez suivi le cours Pratique du français (601-015-50).

Vous souhaitez effectuer un travail soutenu en lecture, en grammaire et en rédaction, et vous acceptez d'y consacrer tout le temps nécessaire.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

AIDE INDIVIDUELLE EN FRANÇAIS ÉCRIT POUR LES ALLOPHONES

1 h de tutorat et entre 30 minutes et 2 h de travail personnel par semaine
10 séances (sem. 4 à 13)

Une tutrice spécialisée vous aidera à consolider les apprentissages réalisés en Pratique du français.



LECTURE ET ÉCRITURE

ATELIERS

VOTRE SITUATION

Vous souhaitez vous exercer à rédiger des analyses ou des dissertations, ou encore vous devez élaborer un travail qui représente un défi important dans l'un de vos cours (ex. : rapport de recherche, rapport de laboratoire, projet de fin d'études).

Vous aimeriez pouvoir poser des questions pendant la planification et la rédaction du texte.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

AIDE À LA RÉDACTION

1 h par semaine
10 séances (sem. 4 à 13)

Vous aurez la possibilité de planifier et de rédiger un travail scolaire s'échelonnant sur plusieurs semaines, tout en bénéficiant d'un soutien ponctuel.

Au besoin, un tuteur ou une tutrice vous aidera...

- à utiliser adéquatement les outils de référence;
- à planifier votre texte;
- à réviser votre texte et à corriger vos erreurs.

L'activité se déroulera en petits groupes de deux ou trois élèves.



LECTURE ET ÉCRITURE

ATELIERS

VOTRE SITUATION

Vous éprouvez des difficultés en orthographe.

Vous souhaitez...

- réviser certaines règles dans le but de faire moins d'erreurs de confusions homophoniques, d'accords, etc.
- travailler de manière autonome, à votre rythme.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

ENTRAÎNEMENT ORTHOGRAPHIQUE ET GRAMMATICAL

1 h par semaine
10 séances (sem. 4 à 13)

Un tuteur ou une tutrice vous proposera un programme personnalisé et vous recommandera des outils à l'aide desquels vous pourrez travailler de manière autonome (didacticiels, exercices en format PDF, dictées préenregistrées, etc.). Il ou elle sera disponible pour répondre à vos questions pendant vos séances de travail.

L'activité se déroulera en petits groupes de deux ou trois élèves.



LECTURE ET ÉCRITURE

ATELIERS

VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours Écriture et littérature (601-101-MQ) ou Littérature et imaginaire (601-102-MQ).

Vous souhaitez vous exercer à concevoir et à rédiger une analyse littéraire.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

ATELIERS POUR LA RÉUSSITE DES COURS 601-101
OU 601-102

2 h par semaine

5 séances (sem. 4 à 8 ou sem. 9 à 13)

Les ateliers se tiendront le jeudi après-midi, à 14 h.

Avec le soutien d'une enseignante, vous aurez l'occasion d'analyser un texte littéraire choisi, d'élaborer un plan et de rédiger un paragraphe de développement, une introduction et une conclusion.

Chaque série d'ateliers peut accueillir une vingtaine d'élèves.



COMMUNICATION ORALE

AIDE INDIVIDUELLE

VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours Pratique du français (601-015-50).

Vous souhaitez acquérir de l'aisance lorsque vous communiquez oralement en français.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

CONVERSATION FRANÇAISE

1 h par semaine
10 séances (sem. 4 à 13)

En discutant avec une personne bénévole, vous aurez la possibilité...

- de parfaire votre prononciation;
- de corriger la structure de vos phrases;
- d'enrichir votre vocabulaire.



COMMUNICATION ORALE

ATELIERS

VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours Pratique du français (601-015-50), ou vous l'avez suivi lors d'une session antérieure.

Vous souhaitez vous entraîner à communiquer en français dans des situations liées à votre domaine d'études ou à la culture québécoise.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

COMMUNICATION ORALE

1 h par semaine
10 séances (sem. 4 à 13)

Sous la supervision d'un tuteur ou d'une tutrice, vous échangerez avec deux ou trois collègues. Selon vos besoins, ces échanges pourront prendre la forme de mises en situation, de discussions ou de partage de connaissances sur vos programmes d'études respectifs.



ACTIVITÉS DU BAREUF

AIDE INDIVIDUELLE

VOTRE SITUATION

Vous avez déjà réussi le cours Littérature québécoise (601-103-MQ), mais vous avez échoué à l'Épreuve uniforme de français.

Vous souhaitez vous présenter de nouveau à l'examen et améliorer vos résultats en ce qui concerne la compréhension et la qualité de l'argumentation (critère I), la structure du texte (critère II) ou la maîtrise de la langue (critère III).

ACTIVITÉ PROPOSÉE

PRÉPARATION À L'EUF

1 h par semaine ou 1 h toutes les deux semaines
Nombre de séances à déterminer

Un enseignant ou une enseignante responsable du BAREUF (Bureau d'aide à la réussite de l'Épreuve uniforme de français) vous aidera à vous préparer.



ACTIVITÉS DU BAREUF

ATELIERS

VOTRE SITUATION

Vous suivez actuellement le cours Littérature québécoise (601-103-MQ) ou vous avez déjà fait ce cours, mais avez besoin de vous rafraîchir la mémoire avant de passer (ou de repasser) l'EUF.

Vous souhaitez obtenir plus d'informations au sujet de cette épreuve.

ACTIVITÉ PROPOSÉE

PRÉPARATION À L'EUF

2 h par semaine
4 séances

Les ateliers se tiendront le jeudi après-midi, à 14 h, et le jeudi soir, à 18 h 30.

Avec le soutien d'un enseignant ou d'une enseignante responsable du BAREUF, vous réviserez...

- les différents types de plan et les arguments;
- le paragraphe complexe et l'explication;
- l'introduction et la conclusion;
- les erreurs fréquentes et les stratégies d'autocorrection.



UNE FORMATION AU TUTORAT

Vous écrivez avec aisance? Vous aimez réfléchir sur la langue? Vous vous intéressez à l'apprentissage?
Vous souhaitez aider des collègues à mieux réussir leurs études?

Le CAF vous propose une formation dans le cadre du cours **ÉCRITURE ET COMMUNICATION (601-AEC-AH) ADAPTÉ – TUTORAT EN FRANÇAIS ÉCRIT**. Ce cours vous permet de poursuivre les objectifs réguliers du « français 104 » tout en aidant deux élèves. Il est possible de le suivre à l'automne ou à l'hiver.

Pour plus d'informations, communiquez avec [Lucie Libersan](#).