

PLAN STRATÉGIQUE

VERS 2030
Collège Ahuntsic



REMERCIEMENTS

Le comité de pilotage du plan stratégique 2025-2030 tient à souligner l'engagement de la communauté du Collège Ahuntsic, qui a contribué de façon active et créative à son élaboration.

Ce sont en effet près de 500 personnes qui ont participé à un ou à plusieurs ateliers de cocréation lors desquels se sont définies et dessinées les orientations des prochaines années.

Le comité tient à remercier chaleureusement les personnes étudiantes du cours *Édition d'entreprise* du programme DEC en Graphisme ainsi que Patricia Dubuc, enseignante, qui dans le cadre d'un projet pédagogique ont participé à inspirer la conception graphique de ce nouveau plan stratégique.

Finalement, il remercie la firme Percolab Coop, qui a accompagné pendant plus d'une année le Collège dans son processus de réflexion et de création, en faisant vivre une méthode collaborative, humaine, ouverte, favorisant la contribution de l'ensemble de la communauté et l'émergence d'une vision et d'actions conséquentes de sa réalité et de ses rêves d'avenir.



MOT DU COMITÉ

Vous avez sous les yeux le résultat d'un travail collectif, coconstruit par la communauté du Collège Ahuntsic.

Nous avons souhaité un plan stratégique qui nous ressemble, qui nourrit l'espoir et qui nous engage vers 2030 de manière à la fois ambitieuse, innovante, consciente des besoins de toutes les personnes qui composent notre collectivité, tout en demeurant lucide devant la situation sociale, économique et politique actuelle. Après plusieurs mois de travail, de consultations et d'ateliers cocreatifs, nous avons réussi à réaliser ce souhait.

C'est donc avec fierté et beaucoup d'enthousiasme que nous poursuivons notre mission, convaincu-es que le plan stratégique 2025-2030 trouvera écho auprès de notre communauté parce qu'elle y a généreusement et sincèrement pris part.

Il est important de mentionner qu'au moment de mettre la dernière main à la planification stratégique 2025-2030, des déficits records sont enregistrés dans le budget de l'État québécois et les systèmes commerciaux et financiers mondiaux sont bousculés par les politiques protectionnistes du gouvernement américain. Le réseau des cégeps en subit les contrecoups. En 2024-2025, les marges de manœuvre dont disposaient les cégeps pour les dépenses en investissement leur ont été retirées et des compressions importantes au fonctionnement ont frappé durement. L'état des finances publiques pour les prochaines années de la période visée par le plan stratégique n'est pas encore connu, mais la situation des deux premières années de mise en œuvre nous invite à la prudence.

Malgré le contexte périlleux qui se présente, nous demeurons confiantes que l'engagement, la créativité et la résilience des personnes employées nous permettront de respecter les priorités que nous nous sommes collectivement données.

Le comité de pilotage

Stéphanie Archambault,
directrice justice, équité
diversité et inclusion
(DJEDI)

Charles Du y,
directeur des
études (DE)

Éric Léveillé,
directeur des
communications
(DCOM)

Marc-André Robitaille,
directeur des affaires
étudiantes (DAÉ)

Nathalie Vallée,
directrice générale

Ont également participé au comité

Brigitte Couture,
étudiante à l'AEC Développement d'applications mobiles
Gloria Joyce Ramael Bityeki Surya,
étudiante en Arts, lettres et communication



TABLE DES MATIÈRES

VERS 2030

LE PLAN STRATÉGIQUE

- . Le plan stratégique 6
- . La vision de la réussite et la mission 7
- . Nos valeurs et nos forces 8
- . Notre futur désiré et nos priorités stratégiques 9
- . Les pistes d'action 10

NOS PRIORITÉS

- . Bien-être 12
- . Acteurs et actrices de demain 13
- . Collaboration 14
- . Justice sociale 15

LES TERRAINS D'INTERVENTION

- . Parcours pédagogiques et réussite 17
- . Capacité des équipes 18
- . Espaces 19

LES INDICATEURS DE SUCCÈS

- . Les indicateurs de bien-être 21
- . Les indicateurs quantitatifs de réussite 22

CONCLUSION

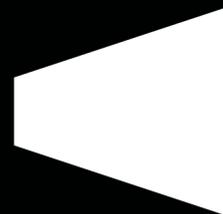
23

ANNEXES

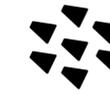
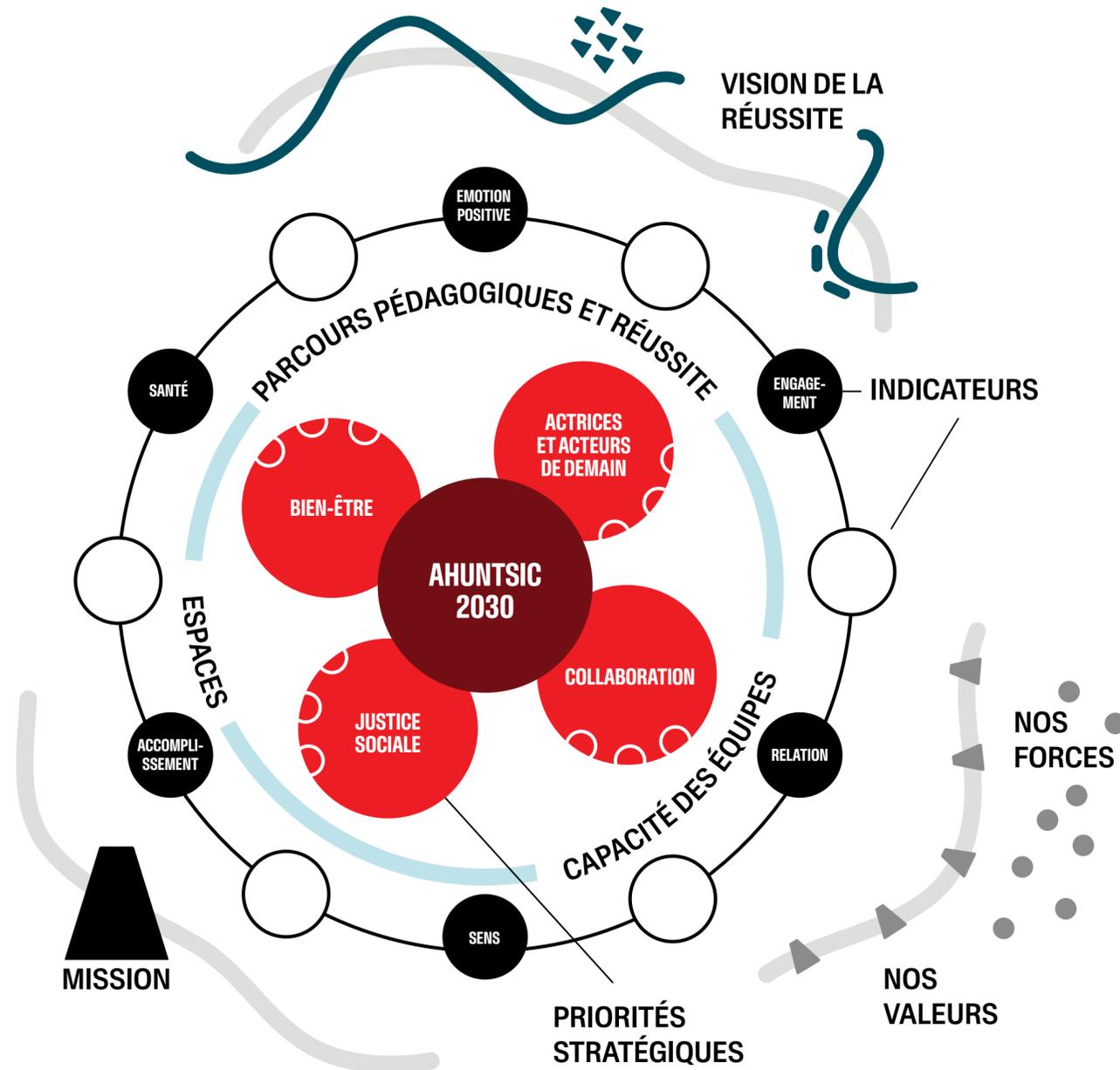
- . La démarche 25
- . Les grands enjeux explorés 26



LE PLAN STRATÉGIQUE



LE PLAN STRATÉGIQUE



La vision de la réussite : notre étoile du Nord, qui donne un sens commun et partagé à notre travail



La mission : la raison d'être du Collège



Notre collège en 2030 : le futur qui est désiré par notre communauté



Les quatre priorités stratégiques : celles retenues pour atteindre notre futur désiré



Les pistes d'action : elles cadrent les initiatives qui s'inscrivent aux plans de travail annuels des équipes



Les terrains d'intervention : ceux dans lesquels nous agirons selon les priorités stratégiques établies



Les indicateurs : ils donnent la mesure des résultats obtenus



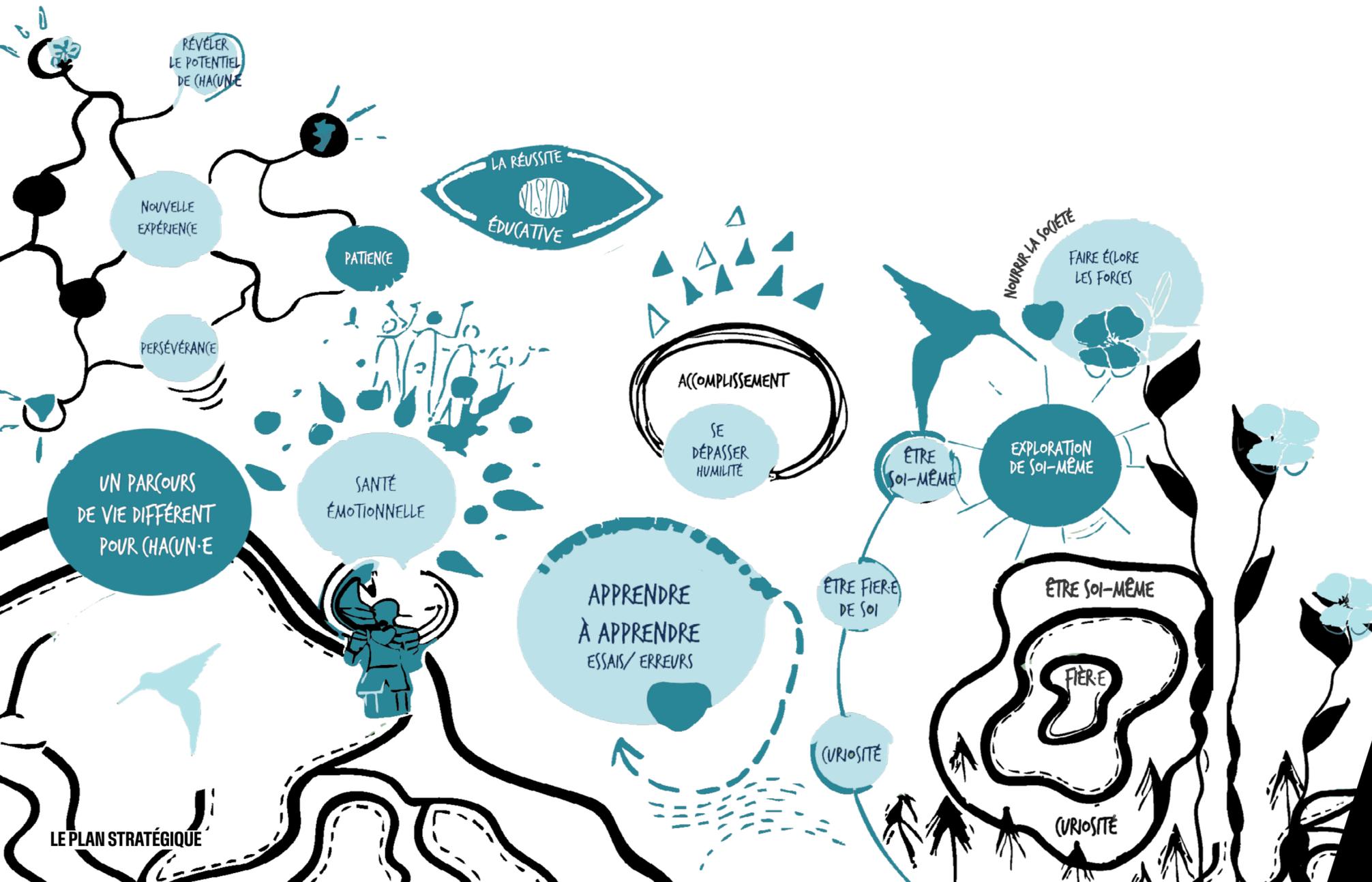
Les forces du Collège : elles serviront à réaliser nos projets et nos actions



Nos valeurs : elles guident la manière dont nous souhaitons travailler ensemble

LA VISION DE LA RÉUSSITE

Un processus holistique qui permet à la personne de révéler ses forces, d'encourager le dépassement de soi, de nourrir sa persévérance et de développer sa résilience afin qu'elle puisse s'engager et contribuer positivement à la société.



LA MISSION DU COLLÈGE

Offri des programmes d'études de niveau collégial de qualité qui évoluent et s'adaptent à la complexité et à la réalité changeante de la société afin de former des personnes citoyennes compétentes, inspirantes et engagées.

La mission du Collège est déterminée dans la *Loi des collèges d'enseignement général et professionnel*. La question de la formation citoyenne nous est apparue primordiale étant donné le contexte mondial, la surutilisation des technologies et la remise en question de valeurs fondamentales. Nous l'avons donc bonifiée fin d'y inclure le concept de qualité et de capacité d'adaptation à la réalité de la société.

NOS VALEURS

▲ BIENVEILLANCE

La bienveillance repose sur le respect, l'écoute et l'empathie. Elle favorise des relations harmonieuses et encourage une culture de respect mutuel et de compassion.

▲ INTÉGRITÉ

L'intégrité agit comme une boussole guidant les actions de notre communauté. Elle favorise une cohérence stratégique qui facilite des relations de confiance entre les groupes et les personnes telles que les personnes étudiantes, les parents et l'ensemble des personnes employées.

▲ SOLIDARITÉ

La solidarité repose sur l'entraide, la coopération et le soutien mutuel entre les membres de la communauté collégiale, ce qui leur permet de travailler ensemble pour atteindre des objectifs communs, de partager les ressources et de se soutenir.

▲ DÉPASSEMENT

Le dépassement nourrit la persévérance des personnes face aux obstacles et vise l'amélioration en continu. Le dépassement encourage l'innovation, la créativité et l'accomplissement, tout en cultivant la résilience et la détermination.

▲ HUMILITÉ

L'humilité désigne le fait d'être ancré dans son environnement et de reconnaître l'existence de quelque chose de plus grand que soi. L'humilité consiste à porter un regard juste sur soi et sur les autres ainsi qu'à vouloir sans cesse approfondir ses connaissances*.

NOS FORCES

● ENSEIGNEMENT

Capacité d'assurer un enseignement de qualité

● ENTRAIDE

Valorisation de la collaboration et de l'entraide

● OUVERTURE

Environnement authentique d'ouverture et d'inclusion

● SOUTIEN

Écoute et bienveillance pour toute la communauté

● CONFIANCE

Climat de travail basé sur la confiance et la réciprocité

● INNOVATION

Capacité d'innovation et d'adaptation de nos programmes, services et processus

● FLEXIBILITÉ

Agilité dans le déploiement de services aux personnes étudiantes

● ÉCOUTE

Écoute et bienveillance pour toute la communauté

*Extrait de la revue Gestion-Automne 2021

NOTRE FUTUR DÉSIRÉ

En 2030, le Collège Ahuntsic est un milieu de vie accueillant, lumineux, ancré dans la justice sociale, où chaque personne réalise ses aspirations au sein d'une communauté bienveillante qui travaille de concert pour la réussite et le bien-être des personnes étudiantes.

NOS PRIORITÉS STRATÉGIQUES

BIEN-ÊTRE

Intégrer la notion de bien-être dans tous les aspects et toutes les actions du Collège

ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

Habiliter les acteurs et les actrices de demain

COLLABORATION

Développer les compétences et les pratiques collaboratives

JUSTICE SOCIALE

Être un milieu juste, digne et équitable

LES PISTES D'ACTION

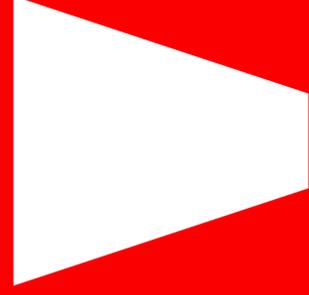
Les pistes d'action détermineront pour les cinq prochaines années la finalité des projets qui seront mis en œuvre pour répondre aux quatre priorités du Collège : le bien-être, les acteurs et actrices de demain, la collaboration et la justice sociale.

Elles auront un impact dans nos principaux terrains d'intervention : les parcours pédagogiques et la réussite des personnes étudiantes, la capacité de nos équipes et les espaces du Collège.

	BIEN-ÊTRE	ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN	COLLABORATION	JUSTICE SOCIALE
PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE	<p>1.1 Offrir des cheminements d'études flexibles et des services de qualité répondant aux besoins des personnes étudiantes afin de favoriser leur réussite</p>	<p>2.1 Déployer une pluralité d'approches pédagogiques et favoriser le développement de compétences qui soutiennent les personnes étudiantes dans leur engagement et leur contribution à la société d'aujourd'hui et de demain</p>	<p>3.1 Favoriser l'écoute des personnes étudiantes et leur participation dans les prises de décision qui les concernent</p>	<p>4.1 Assurer l'accessibilité aux études et déployer un environnement pédagogique ouvert, inclusif et équitable</p>
CAPACITÉ DES ÉQUIPES	<p>1.2 Prioriser des initiatives qui insufflent le bien-être dans les études ou le travail</p>	<p>2.2 Stimuler l'innovation dans les disciplines, la pédagogie et le Collège</p>	<p>3.2 Susciter l'engagement et faciliter la collaboration courageuse et efficace</p>	<p>4.2 Écouter et soutenir les équipes afin de développer des compétences environnementales, décoloniales, inclusives et holistiques</p>
ESPACES	<p>1.3 Offrir des espaces et des activités qui invitent au calme, libèrent le mouvement et procurent un sentiment d'appartenance</p>	<p>2.3 Créer des espaces d'étude et de travail flexibles et inspirants qui favorisent la mixité de perspectives ainsi que des échanges créatifs et dynamiques</p>	<p>3.3 Proposer des occasions de travail collaboratif qui stimulent la créativité et rehaussent la qualité de nos services à la communauté</p>	<p>4.3 Assurer un milieu sécuritaire et accessible qui considère les besoins physiques, psychologiques, sociaux et culturels des personnes, valorise et protège le territoire et révèle son histoire</p>



NOS PRIORITÉS



BIEN-ÊTRE

Intégrer la notion de bien-être dans tous les aspects et toutes les actions du Collège.

La communauté du Collège Ahuntsic est unanime sur la nécessité de placer la santé mentale et le bien-être des personnes étudiantes au cœur de sa raison d'être.

Nous croyons également que par l'entremise d'activités sociales, nous nous assurons d'un climat d'études et de travail propice à la réussite, mobilisant, participatif et sain.

En misant sur des pratiques pédagogiques inclusives, des activités périscolaires et parascolaires permettant l'épanouissement, la découverte, la promotion de saines

habitudes de vie ainsi que sur une plus grande flexibilité de l'organisation scolaire, nous rehausserons les capacités des personnes étudiantes et employées, leur bien-être, leur motivation, leur rétention et leur réussite.

Nos pistes d'action

PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE	1.1	Offrir des cheminements d'études flexibles et des services de qualité répondant aux besoins des personnes étudiantes afin de favoriser leur réussite
CAPACITÉ DES ÉQUIPES	1.2	Prioriser des initiatives qui insufflent le bien-être dans les études ou le travail
ESPACES	1.3	Offrir des espaces et des activités qui invitent au calme, libèrent le mouvement et procurent un sentiment d'appartenance

ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

Habiliter les acteurs et les actrices de demain.

L'évolution des technologies, telles que l'intelligence artificielle, la robotisation et la connectivité, vient accélérer les changements des différents milieux de travail et les bousculer. Cette évolution exige que nous nous interroguions sur les différentes approches pédagogiques que nous voulons préconiser, les connaissances que nous voulons transmettre et les compétences

que doivent acquérir les personnes étudiantes afin qu'elles puissent contribuer à la société de manière heureuse et épanouie.

En santé, en sciences, en génie, en communication, en justice, en intervention sociale, en administration et dans les arts et la culture, les besoins et les attentes de la société à l'égard de notre Collège, qui offre une vaste gamme de programmes, sont nombreux.

Par l'entremise de la formation générale et de plusieurs disciplines, nous développons aussi l'esprit critique, en favorisant la curiosité, les réflexions, les échanges sur des enjeux sociaux, économiques, politiques, culturels et éthiques.

Nos pistes d'action

PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE	2.1 Déployer une pluralité d'approches pédagogiques et favoriser le développement de compétences qui soutiennent les personnes étudiantes dans leur engagement et leur contribution à la société d'aujourd'hui et de demain
CAPACITÉ DES ÉQUIPES	2.2 Stimuler l'innovation dans les disciplines, la pédagogie et le Collège
ESPACES	2.3 Créer des espaces d'étude et de travail flexibles et inspirants qui favorisent la mixité de perspectives ainsi que des échanges créatifs et dynamiques

COLLABORATION

Développer les compétences et les pratiques collaboratives.

« Seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin. »

Ce proverbe résume bien ce que la communauté du Collège souhaite mettre de l'avant et elle y travaille déjà. Que ce soit pour l'accueil et l'intégration des personnes étudiantes ou pour mieux soutenir les personnes employées dans la réalisation de sa mission, le Collège met en place et valorise les lieux et les espaces physiques pour encourager la collaboration et renforcer ses actions.

Nos pistes d'action

PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE	3.1 Favoriser l'écoute des personnes étudiantes et leur participation dans les prises de décision qui les concernent
CAPACITÉ DES ÉQUIPES	3.2 Susciter l'engagement et faciliter la collaboration courageuse et efficace
ESPACES	3.3 Proposer des occasions de travail collaboratif qui stimulent la créativité et rehaussent la qualité de nos services à la communauté

JUSTICE SOCIALE

Être un milieu juste, digne et équitable.

Le Collège souhaite offrir un milieu sécuritaire qui prône la justice sociale, qui vise l'inclusion des groupes en quête d'équité dans la dignité, en classe comme à l'extérieur de celle-ci. L'équité et la justice sont des valeurs intimement liées.

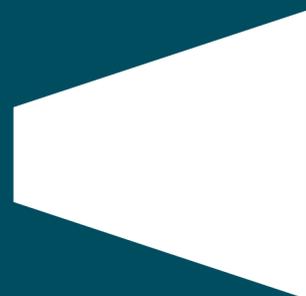
La communauté du Collège prône l'équité dans les actions et les responsabilités des personnes qui y œuvrent, notamment par ses modèles d'évaluation et ses stratégies pédagogiques. Il promeut également la civilité et le respect comme leviers pour bien vivre ensemble. Il favorise un accès équitable aux ressources et aux opportunités, un rapport sain

au territoire et il renouvelle son engagement envers la démarche de décolonisation et d'autochtonisation entreprise en 2019.

En implantant un milieu juste, digne et équitable, le Collège offre un environnement de travail attractif et s'assure aussi de recruter des personnes qui y contribuent pleinement et de manière pérenne.

Nos pistes d'action

PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE	4.1 Assurer l'accessibilité aux études et déployer un environnement pédagogique ouvert, inclusif et équitable
CAPACITÉ DES ÉQUIPES	4.2 Écouter et soutenir les équipes afin de développer des compétences environnementales, décoloniales, inclusives et holistiques
ESPACES	4.3 Assurer un milieu sécuritaire et accessible qui considère les besoins physiques, psychologiques, sociaux et culturels des personnes, valorise et protège le territoire et révèle son histoire



LES TERRAINS D'INTERVENTION

PLAN DE RÉUSSITE

Un plan de réussite bien intégré.

Soutenu par les priorités et les pistes d'action qui en découlent, un plan de réussite se dessine de manière organique afin que l'ensemble des leviers favorisant la réussite des personnes étudiantes soit enclenché. Ainsi, en intégrant la notion de bien-être dans tous les aspects et les actions du Collège, nous nous engageons à tout mettre en œuvre de manière collaborative afin d'assurer notre soutien aux acteurs et aux actrices de demain que sont les personnes étudiantes qui nous choisissent pour poursuivre leur parcours scolaire. C'est dans un environnement juste, digne et équitable que cette promesse se concrétise.

Le plan de réussite s'incarne de manière transversale au travers de chacune des priorités stratégiques et plus particulièrement par le biais des pistes d'action du terrain d'intervention Parcours pédagogiques et Réussite.

Cette invitation à réfléchir et à agir représente également une vision de la réussite qui met à contribution toutes les directions, tous les services et tous les départements du Collège.

Afin de mieux concrétiser la réalisation des différentes pistes d'action de l'axe *Parcours pédagogique et Réussite*, le Collège se dote de moyens d'action qui viennent préciser comment se déploieront les efforts pour atteindre nos objectifs et nos priorités. Ces moyens, sans être exclusifs ou réducteurs, découlent en grande partie des initiatives des dernières années en matière de soutien à la réussite et font le pont avec le plan de réussite 2019-2024. Ils assurent la continuité des actions déjà entreprises, mais mettent de l'avant des éléments qui nous apparaissent cruciaux pour aller plus loin en matière de soutien à la réussite, ou encore qui sont à parfaire.

Plusieurs de ces moyens ont par ailleurs été identifiés et jugés essentiels grâce au portrait de notre population étudiante qui a été réalisé avec le Centre d'Étude des Conditions de vie et des BESOINS de la population (ÉCOBES) dans le cadre d'une importante recherche. En tablant sur ces différents moyens d'action, nous avons la ferme conviction que le personnel du Collège contribuera de manière significative à la réussite de notre population étudiante et que cette dernière sera en mesure d'en témoigner favorablement.

PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE

MOYENS D'ACTION

BIEN-ÊTRE

ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

COLLABORATION

JUSTICE SOCIALE

1.1

Offrir des cheminements d'études flexibles et des services de qualité répondant aux besoins des personnes étudiantes afin de favoriser leur réussite

2.1

Déployer une pluralité d'approches pédagogiques et favoriser le développement de compétences qui soutiennent les personnes étudiantes dans leur engagement et leur contribution à la société d'aujourd'hui et de demain

3.1

Favoriser l'écoute des personnes étudiantes et leur participation dans les prises de décision qui les concernent

4.1

Assurer l'accessibilité aux études et déployer un environnement pédagogique ouvert, inclusif et équitable

1.1.1

Collecter et diffuser des données permettant d'identifier les besoins des personnes étudiantes

1.1.2

Accroître la pertinence et l'efficacité des services et des mesures de réussite qui sont offerts en fonction des informations disponibles et à jour

1.1.3

Soutenir les pratiques institutionnelles qui valorisent la diversité des parcours et des cheminements des personnes étudiantes

2.1.1

Favoriser un environnement d'apprentissage bienveillant, collaboratif et social qui permet de répondre aux enjeux actuels

2.1.2

Maintenir la pertinence des programmes et des formations dispensées en lien avec les réalités actuelles et futures

3.1.1

Augmenter le nombre d'occasions d'échange, de partage et de collaboration impliquant les personnes étudiantes

3.1.2

Solliciter la perspective des personnes étudiantes lors des consultations qui touchent à l'organisation pédagogique et collégiale

3.1.3

Consolider la collaboration entre les services, les départements et les équipes programmes afin de mieux soutenir le développement des habiletés liées au métier d'étudiant

4.1.1

Améliorer l'accueil, le soutien à la transition vers le collégial et l'accompagnement des personnes étudiantes

4.1.2

Veiller à ce que les communications et les informations dédiées aux personnes étudiantes soient accessibles, cohérentes et efficaces

4.1.3

Favoriser des pratiques inclusives pour cultiver, notamment, le sentiment d'appartenance et l'engagement des personnes étudiantes

4.1.4

Mettre en place une stratégie globale visant à réduire les inégalités financières



CAPACITÉ DES ÉQUIPES

Mettre de l'avant le sentiment de compétence pour rehausser la motivation, briser les silos, promouvoir et déployer l'expertise des équipes avec les personnes enseignantes nous permettront de faire émerger les idées, de partager des solutions et des outils et ainsi de répondre aux besoins des personnes étudiantes.

Soutenir et renforcer la capacité des équipes est essentiel pour déterminer et réaliser les actions découlant des priorités établies par la communauté du Collège.

Nos pistes d'action

BIEN-ÊTRE	1.2	Prioriser des initiatives qui insuffl t le bien-être dans les études ou le travail
ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN	2.2	Stimuler l'innovation dans les disciplines, la pédagogie et le Collège
COLLABORATION	3.2	Susciter l'engagement et faciliter la collaboration courageuse et efficace
JUSTICE SOCIALE	4.2	Écouter et soutenir les équipes afin de développer des compétences environnementales, décoloniales, inclusives et holistiques

ESPACES

Œuvrer dans des environnements confortables, agréables et propices aux échanges et à l'épanouissement des personnes a pris beaucoup d'importance dans les consultations. Les membres de notre communauté aiment le Collège, le trouvent beau et lumineux.

Ils apprécient aussi la qualité de ses espaces extérieurs. Cela nous indique que ce terrain d'intervention est important et que nous devrions le développer.

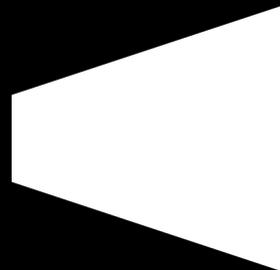
Le Collège et ses espaces physiques déterminent par ailleurs

notre capacité à accueillir la population étudiante dans nos différents programmes et à offrir un environnement bien adapté à l'apprentissage, aux études et aux activités para et périscolaires.

Nos pistes d'action

BIEN-ÊTRE	1.3	Offrir des espaces et des activités qui invitent au calme, libèrent le mouvement et procurent un sentiment d'appartenance
ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN	2.3	Créer des espaces d'étude et de travail flexibles et inspirants qui favorisent la mixité de perspectives ainsi que des échanges créatifs et dynamiques
COLLABORATION	3.3	Proposer des occasions de travail collaboratif qui stimulent la créativité et rehaussent la qualité de nos services à la communauté
JUSTICE SOCIALE	4.3	Assurer un milieu sécuritaire et accessible qui considère les besoins physiques, psychologiques, sociaux et culturels des personnes, valorise et protège le territoire et révèle son histoire

NOS INDICATEURS DE SUCCÈS



LES INDICATEURS DE SUCCÈS

Nous porterons notre regard sur deux types d'indicateurs, le premier étant les indicateurs de bien-être, que nous considérons comme des vecteurs influençant le second, soit les indicateurs de succès quantitatifs de notre plan stratégique.

Ces deux types d'indicateurs nous permettront de mieux comprendre la réalité vécue par notre communauté, d'identifier les contextes qui influencent celle-ci et d'agir avec le plus d'efficacité possible selon les pistes d'action établies.

LES INDICATEURS DE BIEN-ÊTRE

Le succès du plan stratégique et des actions qui en découlent sera tout d'abord apprécié selon le niveau de bien-être des personnes face à leur milieu d'études et de travail. Cette approche* considère six éléments : émotions positives, engagement, relations, sens, accomplissement et santé.

Un questionnaire annuel permettra de mesurer la progression de ce bien-être, en lien avec les pistes d'action du plan stratégique, chez les personnes de notre communauté.

L'analyse comparative des résultats nous apportera des réponses à ces questions :

ÉMOTIONS POSITIVES

Avons-nous réussi à activer l'optimisme et l'énergie positive qui mobilisent la persévérance?

ENGAGEMENT

Avons-nous réussi à générer de l'intérêt et à créer un climat de confiance favorisant la mobilisation et l'action?

RELATIONS

Avons-nous réussi à créer des relations authentiques par lesquelles les personnes se sentent soutenues et valorisées?

SENS

Avons-nous réussi à donner du sens de sorte que les personnes puissent agir avec un sentiment de cohérence?

ACCOMPLISSEMENT

Avons-nous réussi à créer des sentiments d'accomplissement et de fierté qui donnent confiance pour la suite?

SANTÉ

Avons-nous réussi à contribuer positivement à la santé physique et psychologique des membres de notre communauté?

* https://en.wikipedia.org/wiki/PERMA_model

LES INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉUSSITE

Les indicateurs de succès quantitatifs retenus pour évaluer les résultats du plan stratégique sont quant à eux principalement puisés dans le Système d'information sur les programmes et le cheminement scolaire (SIPECS) du Collège, dans les rapports fournis par le Bureau de coopération universitaire (BCU)

ainsi que dans les rapports du Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM).

Ces données nous permettront notamment de répondre à ces questions :

Avons-nous réussi à améliorer la persévérance scolaire?

Avons-nous favorisé la diplomation?

Est-ce que les personnes étudiantes souhaitant poursuivre à l'université ont été acceptées dans un programme universitaire de leur choix?

Est-ce que les personnes étudiantes des programmes techniques ont réussi à trouver un emploi relié à leur domaine d'études?



CONCLUSION

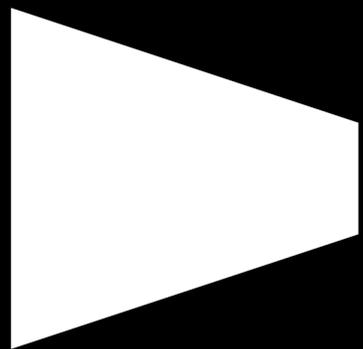
C'est avec enthousiasme et confiance que nous entamons ce nouveau cycle de cinq ans. Ce plan stratégique est rassembleur, oriente clairement vers les directions à prendre tout en permettant au Collège d'apporter, en cours de route, les ajustements nécessaires afin de répondre judicieusement à l'évolution des contextes sociaux et économiques qui changent rapidement.

Nous accueillerons dans les prochaines années de plus en plus de personnes étudiantes qui nous choisiront. Celles-ci pourront compter sur des équipes exceptionnelles, engagées et motivées pour les appuyer et les accompagner vers la réalisation de leurs aspirations.

VERS 2030, ALLONS-Y!



ANNEXES



LA DÉMARCHE



ALLER À LA DÉCOUVERTE

Avril > Août 2024

De nombreux moments d'écoute

Près de 500 participant-es

- Activité de planification annuelle des cadres
- Cérémonie de fin d'études
- Rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation
- Rencontre avec les personnes employées de la Direction des affaires étudiantes (DAE), du Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique (SSADP) et du Bureau d'intervention et de prévention (BIP)
- Rencontre des membres du conseil d'administration du Collège (CA)
- Accueil du personnel au début de l'année scolaire 2024-2025



DÉFINIR UN FUTUR DÉSIRÉ

Octobre > Décembre 2024

Quatre ateliers collaboratifs permettant de rêver le Futur du Collège

Près de 100 participants

- La vision de la réussite
- Le futur désiré
- Nos priorités stratégiques
- La consolidation des idées émises par la communauté



CONVERGER VERS UN PLAN D'ACTION

Janvier > Février 2025

Trois ateliers collaboratifs tenus lors du Colloque pédagogique 2025 sous le thème *Définissons nos actions*

Près de 80 participant-es

- Parcours pédagogiques et acteurs et actrices de demain
- Justice sociale et collaboration
- Bien-être et collaboration



PRENDRE UNE DÉCISION

Mars > Juin 2025

Trois ateliers permettant de partager, valider et bonifier les éléments de la Planification stratégique et les actions retenues

Près de 60 participant-es

- Avec la communauté
- Avec le comité de la réussite de la commission des études et les professionnel·les travaillant à la réussite
- Avec les membres du conseil d'administration



PRÉSENTER ET ADOPTER

Juin 2025

Trois présentations aux instances et adoption du Plan stratégique

- Présentation du Plan de réussite à la commission des études
- Présentation de la planification stratégique et du Plan de réussite au comité exécutif
- Présentation pour adoption de la planification stratégique et du Plan de réussite au conseil d'administration



CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert,
Montréal (Québec) H2M 1Y8
www.collegeahuntsic.qc.ca