

Collège **A**huntsic

le **grand** cégep de Montréal



ENQUÊTE SUR LA RÉUSSITE AUPRÈS DES ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE AHUNTSIC

Novembre 2020

Ordre de présentation

- Introduction
- Méthodologie
- Résultats
- Questions et commentaires

Introduction

Objectif de la collecte :

Évaluer l'impact de l'enseignement à distance au cours de la session d'automne 2020 sur la réussite des étudiant.e.s du Collège Ahuntsic

Méthodologie

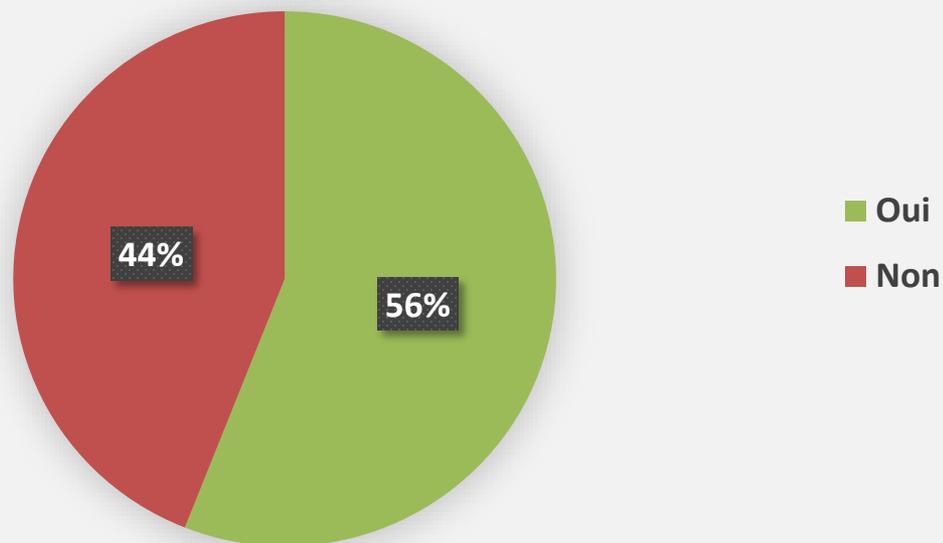
- Questionnaire hébergé sur *Omnivox*
- Invitations envoyées le 2 novembre 2020
- Clôture du sondage le 16 novembre 2020
- 1 512 réponses complétées (n) sur l'ensemble de la population étudiante à l'enseignement régulier (N = 7 848)

	Répartition population sondage	Répartition population collège
Tremplin DEC	5%	5%
Préuniversitaire	34%	32%
Technique	61%	63%

- Données anonymisées pour assurer la confidentialité des répondant.e.s

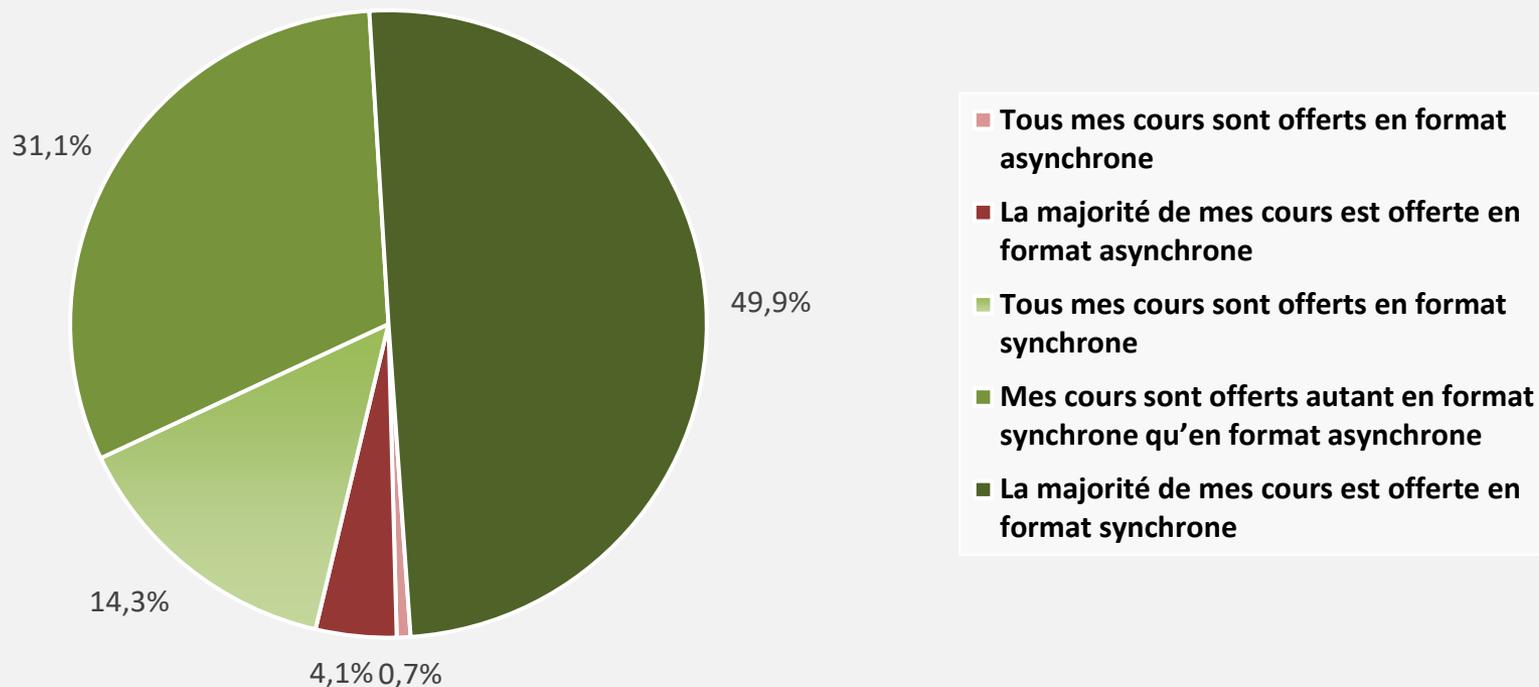
Résultats

Répartition des répondant.e.s selon l'énoncé suivant :
« Vos cours se déroulent-ils tous (à 100%) à distance cette session-ci ? »



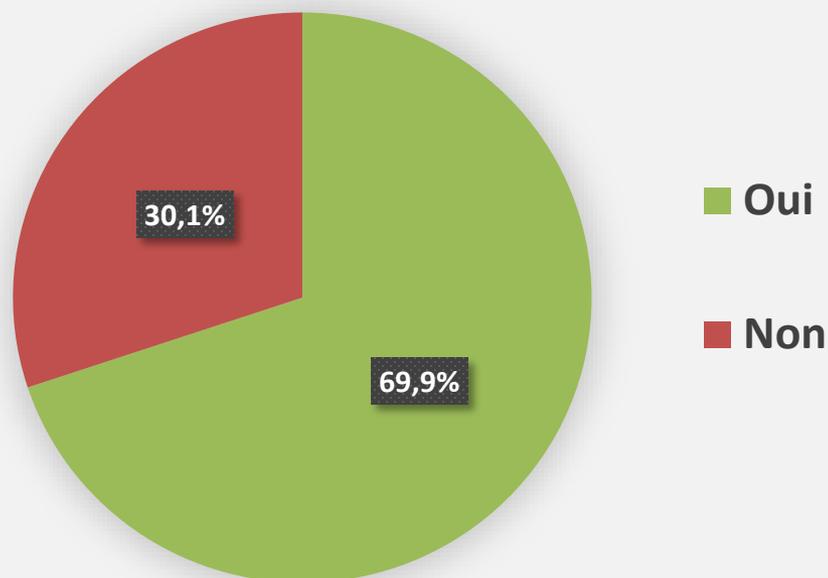
Résultats

Répartition des répondant.e.s selon la modalité des cours suivis durant de la session



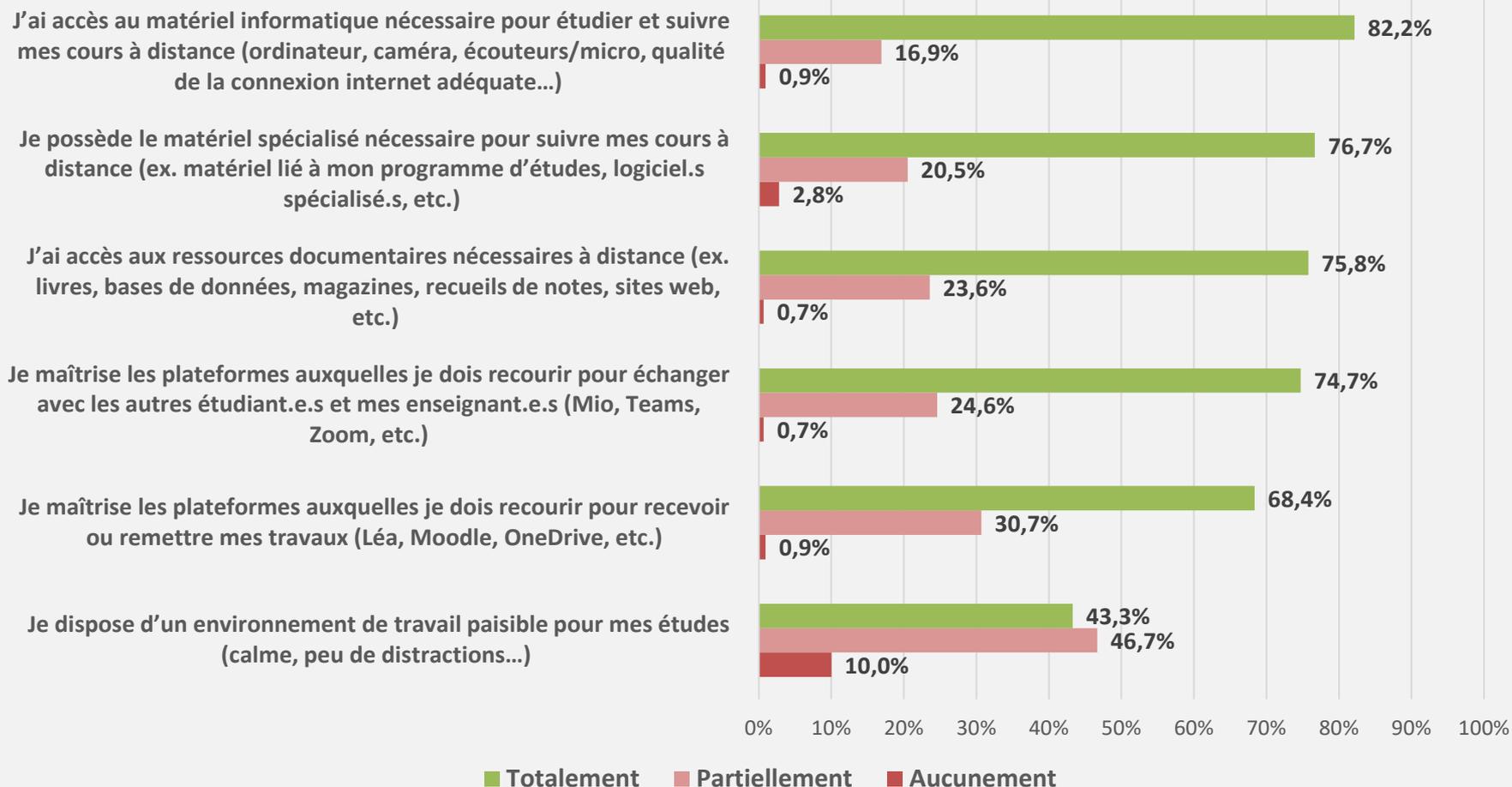
Résultats

Répartition des répondant.e.s selon l'énoncé suivant:
«Vivez-vous votre première expérience en formation à distance (tout niveau d'enseignement confondu) cet automne?»



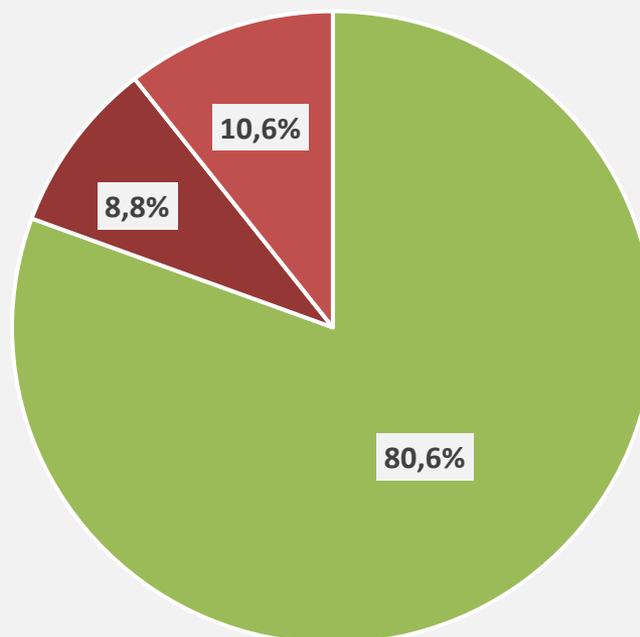
Résultats

Répartition des répondants selon leur environnement de travail



Résultats

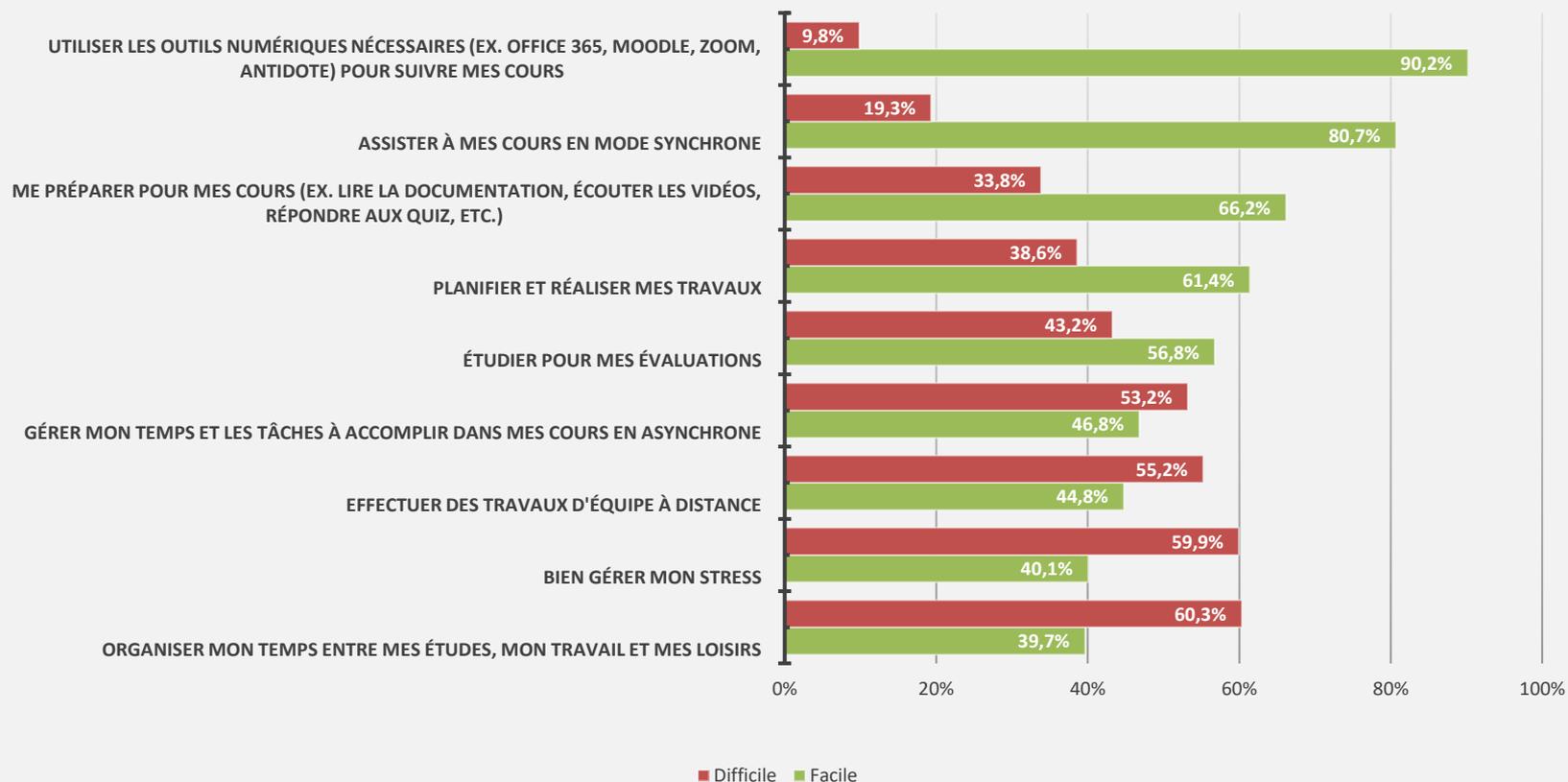
Répartition des répondant.e.s selon leur utilisation de la suite *Office 365 pour étudiants* fournie par le Collège



- Oui
- Non, je ne suis pas intéressé.e à l'utiliser
- Non, je ne savais pas que la suite Office 365 était disponible pour les étudiant.e.s

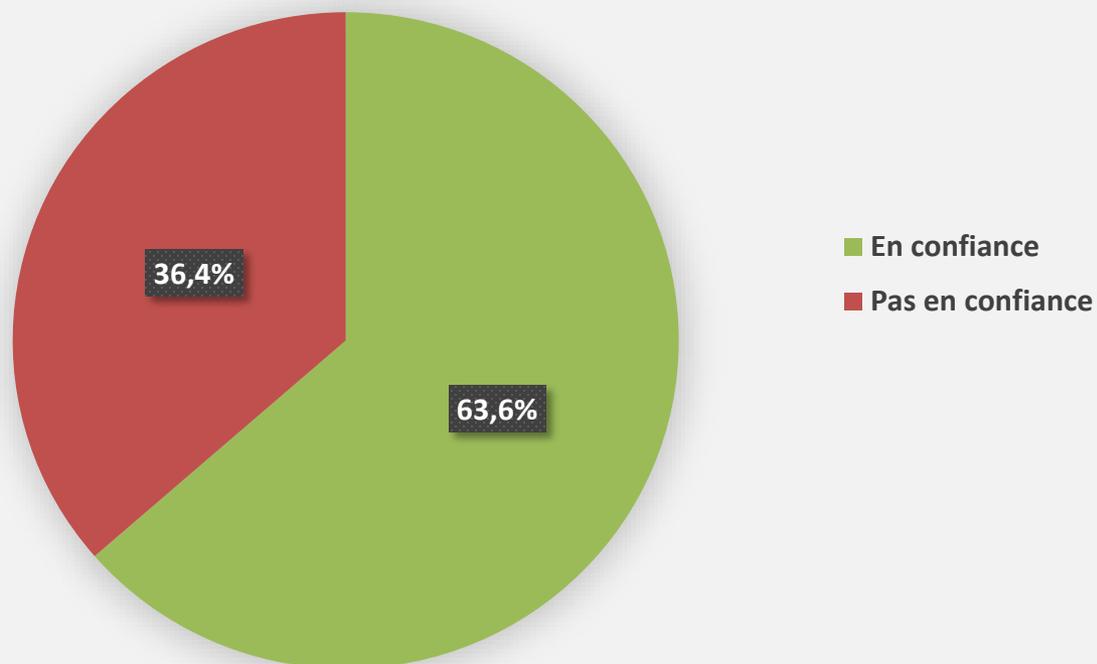
Résultats

Répartition des répondants selon le niveau de difficulté perçu en lien avec l'organisation et/ou la motivation pour chacun des énoncés

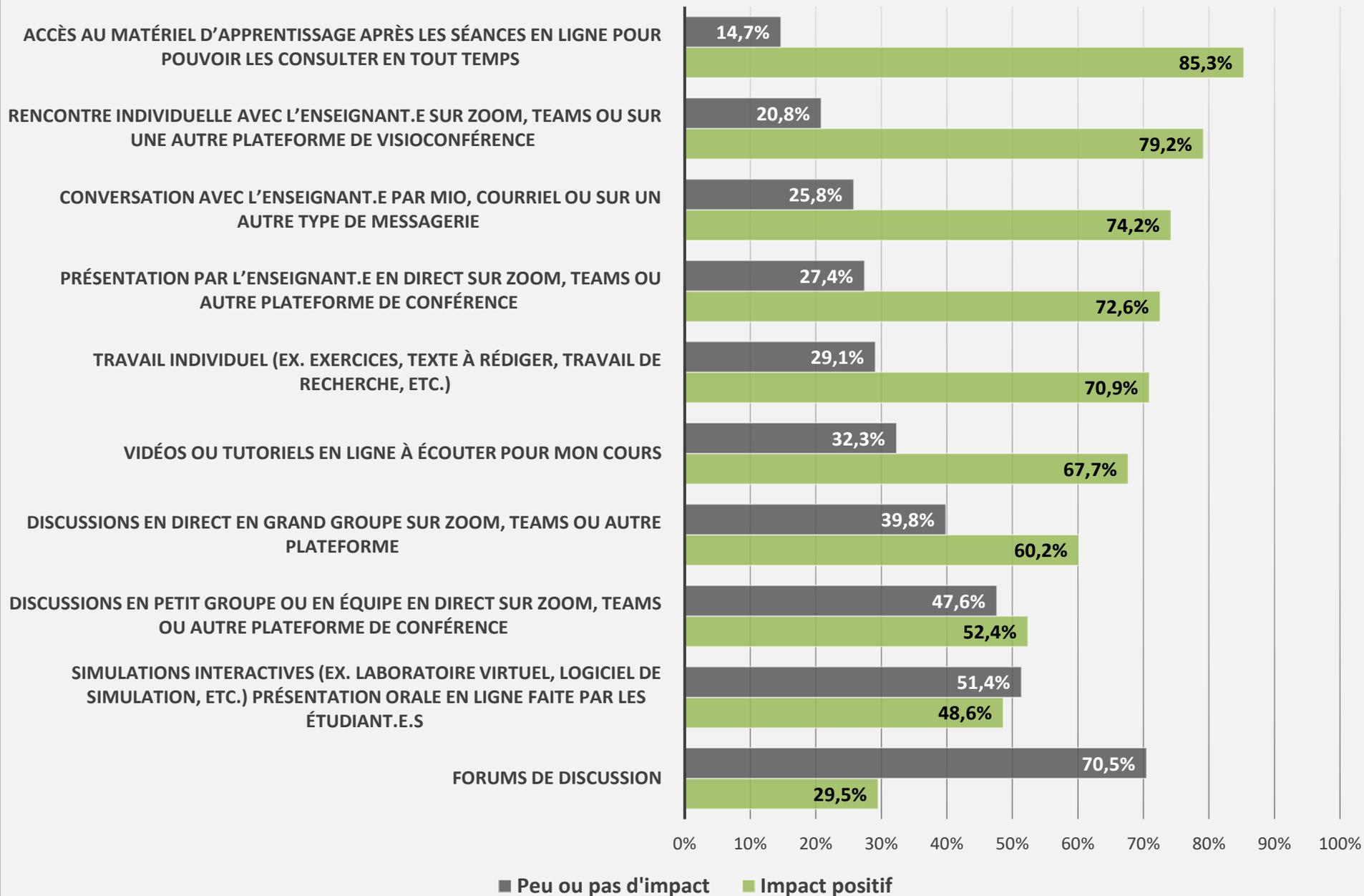


Résultats

Répartition des répondant.e.s selon leur niveau de confiance à réussir tous les cours de la session



Répartition des répondant.e.s selon l'impact des différentes stratégies pédagogiques sur leurs apprentissages dans un contexte à distance



Résultats

**ORDRE DE PRÉFÉRENCE DES RÉPONDANT.E.S POUR RECEVOIR DES
INFORMATIONS RELATIVES À LEURS COURS DE LA PART DES
ENSEIGNANT.E.S**

1er choix

Mio

2e choix

Léa

3e choix

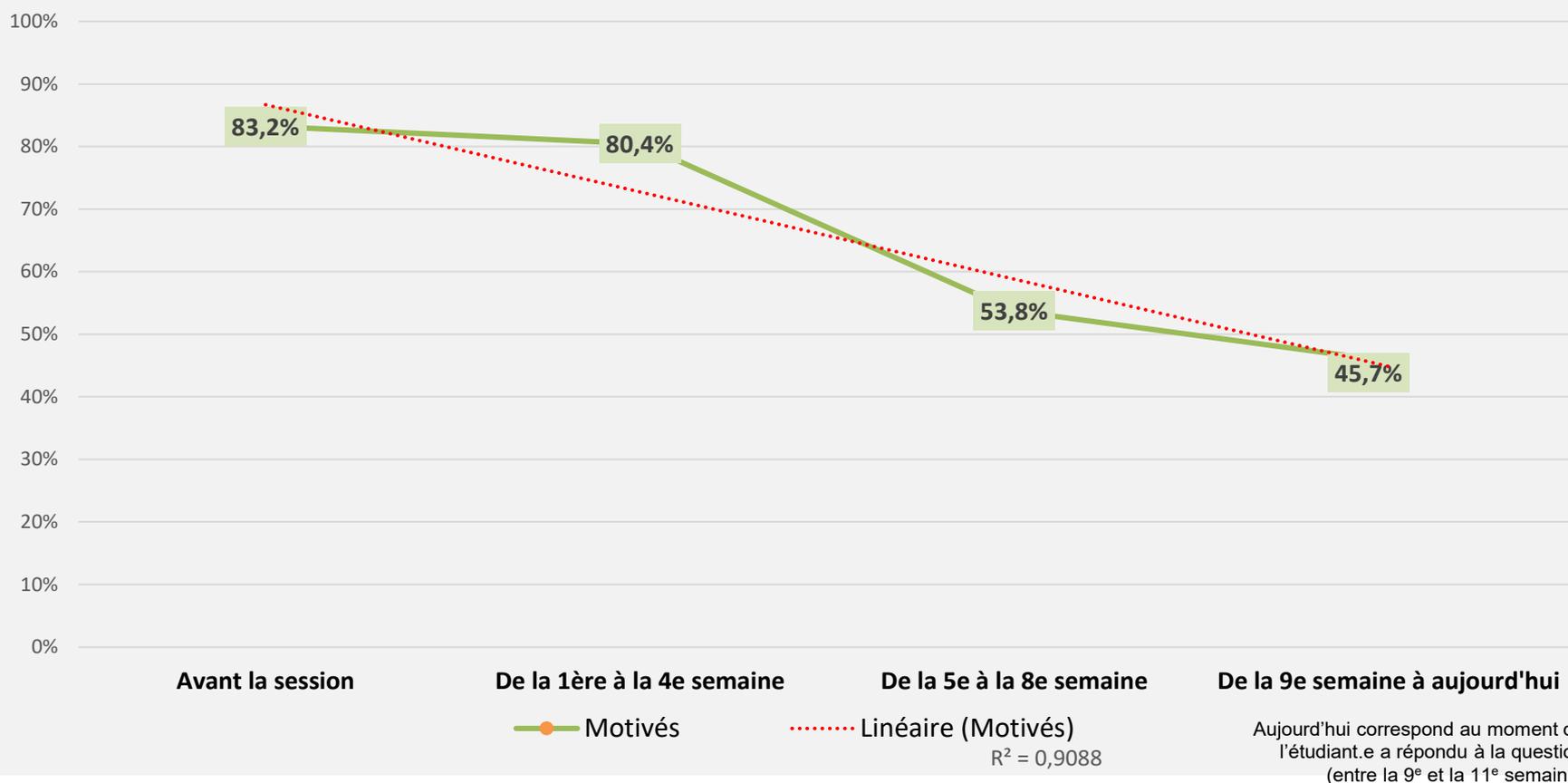
Courriel du Collège

4e choix

TEAMS

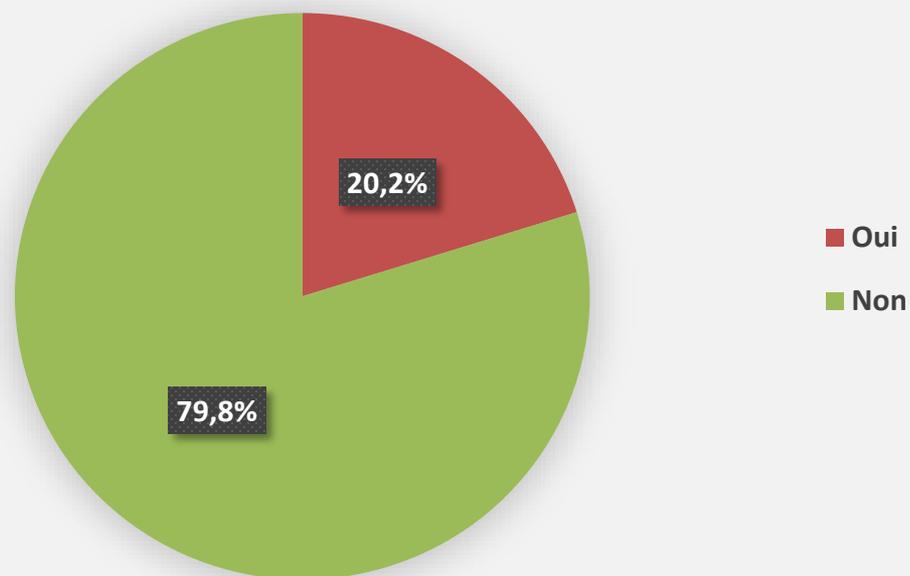
Résultats

Répartition des répondant.e.s selon leur niveau de motivation envers leurs études pour les différentes périodes de la session



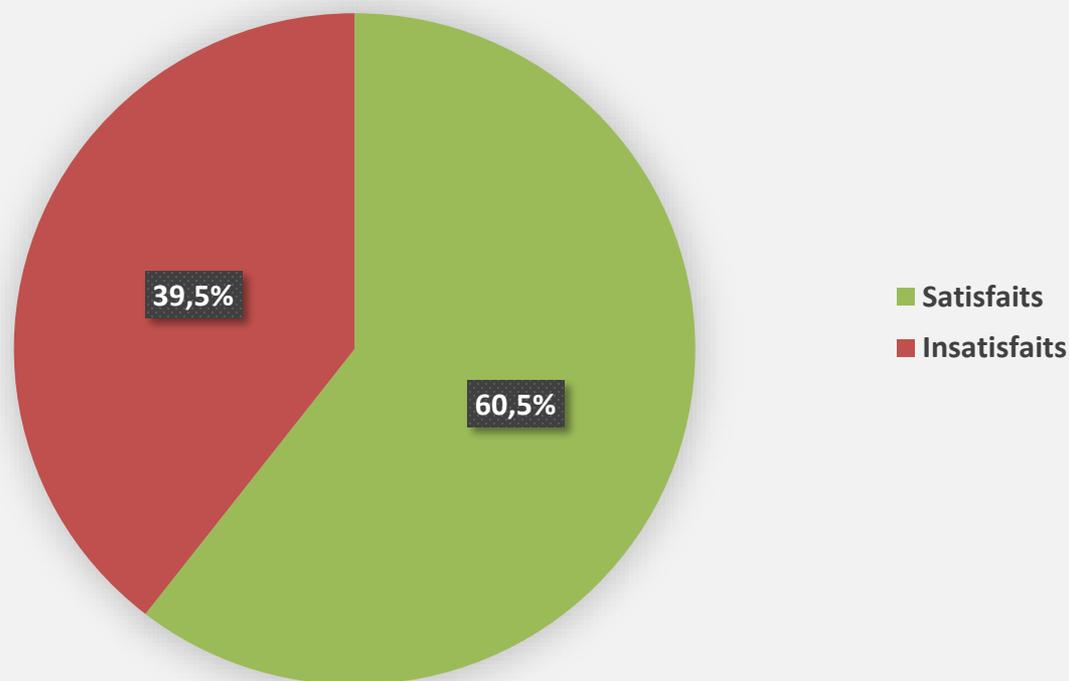
Résultats

Répartition des répondant.e.s selon leur intention d'abandonner un ou plusieurs cours durant la session



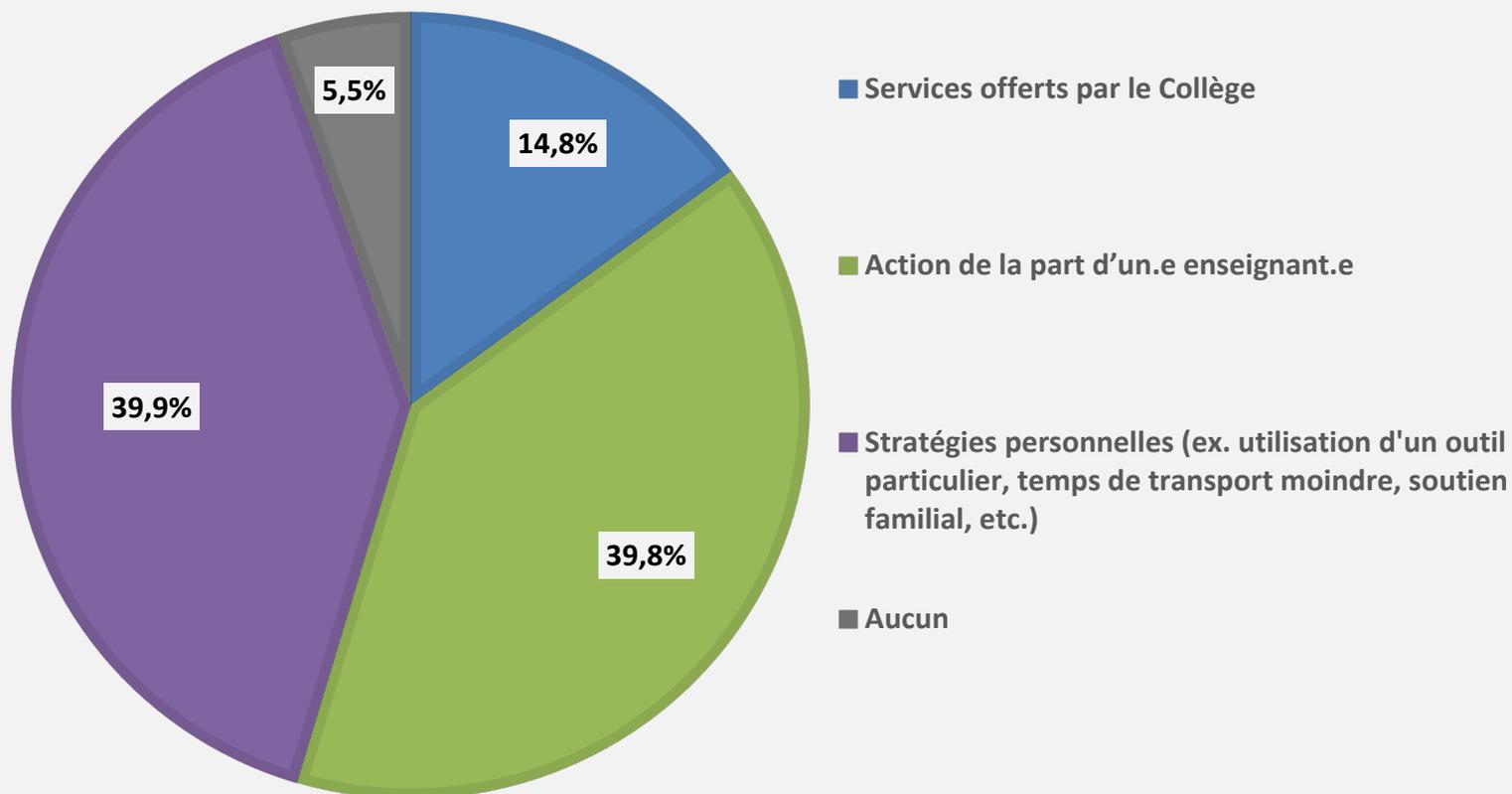
Résultats

Répartition des répondant.e.s selon leur niveau de satisfaction générale en lien avec le déroulement de leur session



Résultats

RÉPARTITION DES RÉPONDANT.E.S SELON LES FACTEURS PERÇUS COMME POUVANT FAVORISER LEUR RÉUSSITE



Résultats

Répartition des répondant.e.s selon leur participation à une activité parascolaire

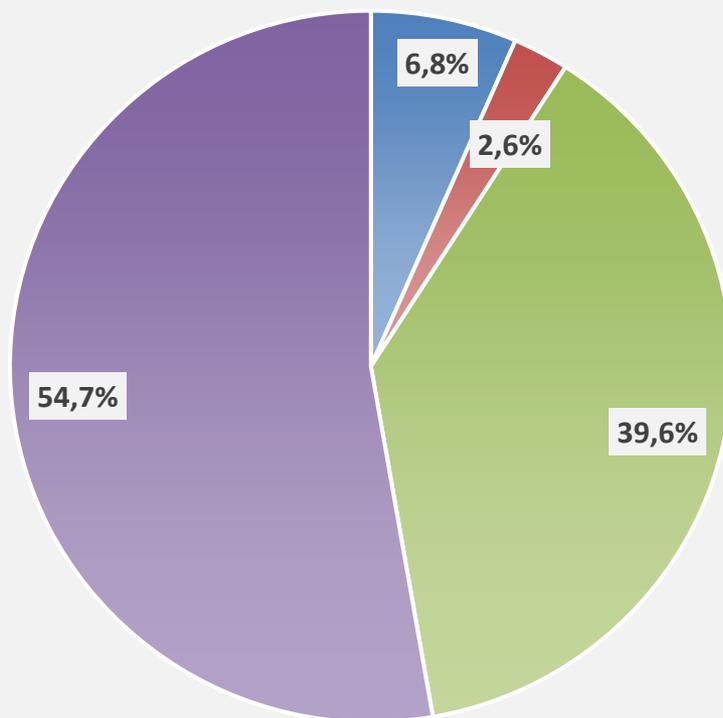


Répartition des répondant.e.s participant à une activité parascolaire selon l'impact perçu sur leur réussite



Résultats

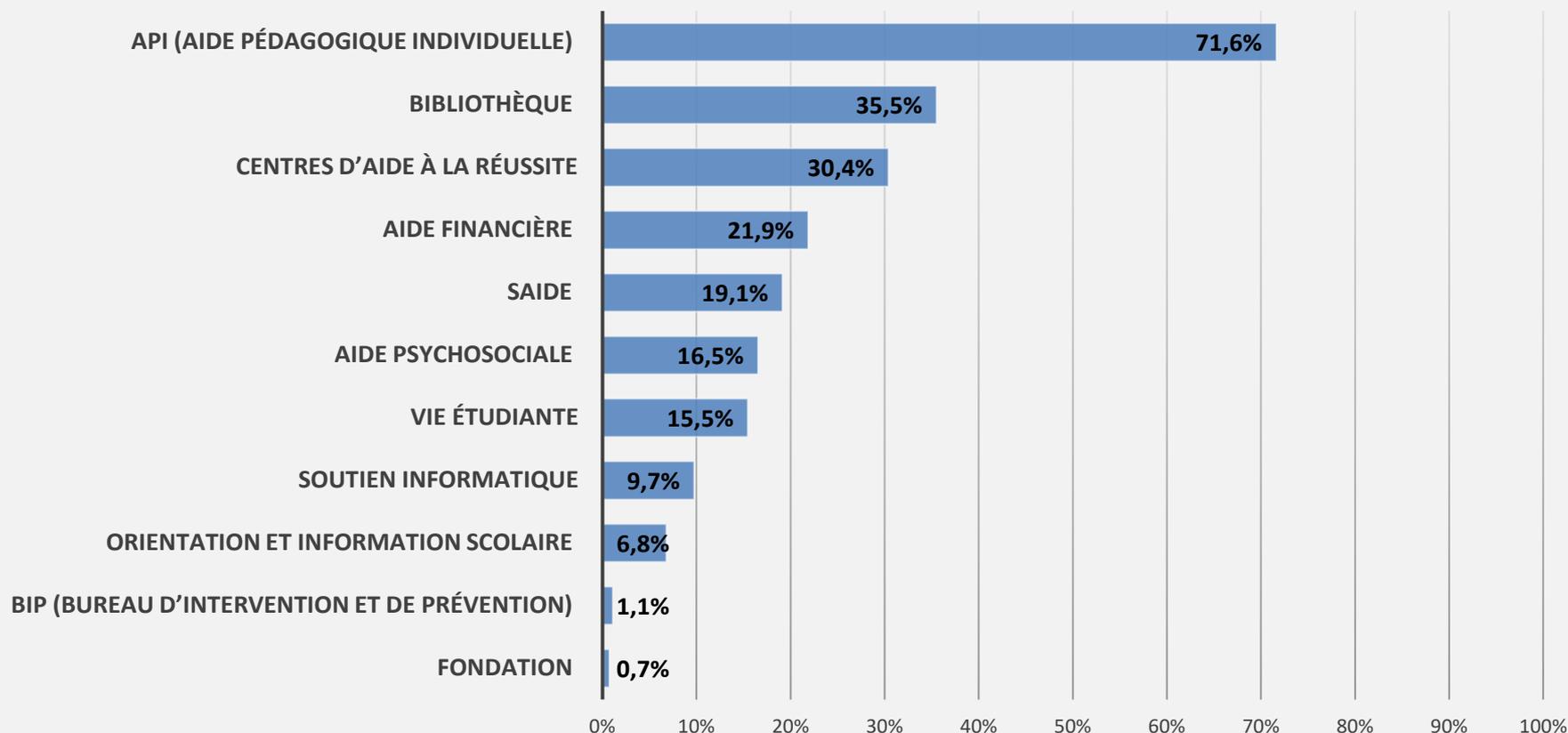
Répartition des répondant.e.s selon les moyens utilisés pour créer des liens avec leurs collègues de classe durant la session



- Participation à la vie étudiante (équipe sportive, troupe culturelle, groupes d'échanges sur Zoom, etc.)
- Participation à une activité de la rentrée
- Rencontres virtuelles avec des collègues étudiant.e.s (ex. sur Teams, Messenger, etc.)
- Je n'ai pas créé de liens avec mes collègues étudiant.e.s

Résultats

Répartition des répondant.e.s selon leur connaissance des différents services du Collège



Questions/Commentaires

Avez-vous des questions ou des commentaires à l'égard de la présente enquête?