

Journée CO-CISEP 2026

CollègeAhuntsic

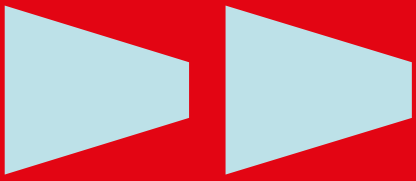


► **Kim Riverin**

Représentante du programme
Sciences de la nature

BLOC 1 : Passeport sciences

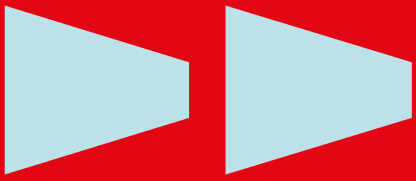




Passeport sciences : Présentation

- > Initiative propre au collège depuis 2023
- > Destinée aux étudiant·es de Sciences de la nature et de Génie civil
- > Activités parascolaires variées

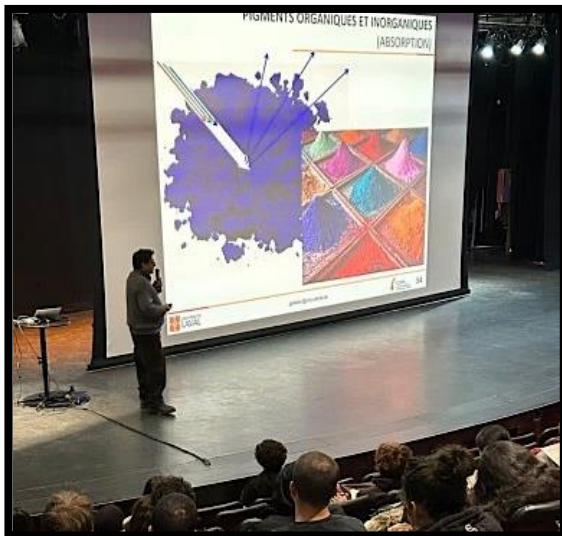




Passeport sciences : Activités

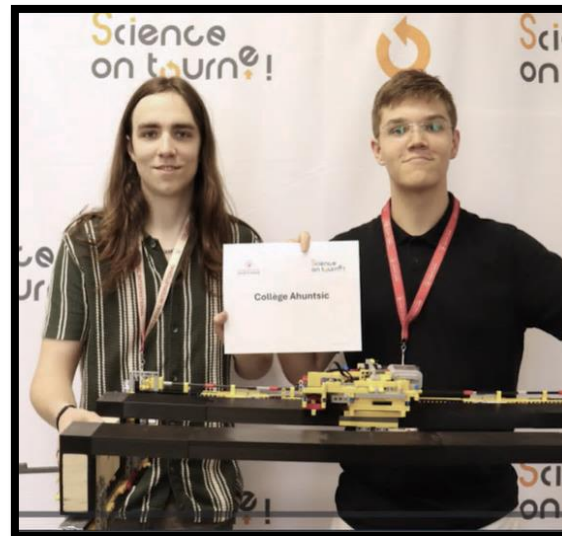
Conférences et ateliers

- Visite du parc Frédéric-Back
- Fausses nouvelles
- Admission en santé
- Travail d'ingénieur·e



Concours

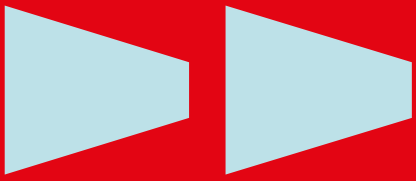
- Science, on tourne!
- Concours canadien de physique
- Concours de chimie
- Concours de mathématiques



Implication communautaire

- Pour un Montréal scientifique
- École des grands
- Comité Vertige





Passeport sciences : Nouveautés et avantages

> Nouveautés

- Service d'orientation
- Société de philosophie du collège
- Département de Génie civil
- Séjour à l'international

> Avantages

- Approche orientante
- Curiosité scientifique
- Mention au bulletin

« Ce qui m'a poussée à participer est la diversité des activités proposées : il y en a pour tous les goûts et ne sont pas obligatoires. »

« Certaines conférences pouvaient même nous guider à choisir ce qu'on voulait faire plus tard, j'ai trouvé ça très intéressant. »



Amélia, étudiante
Sciences de la santé
et de la vie

► **Marie-Hélène
Mondou**

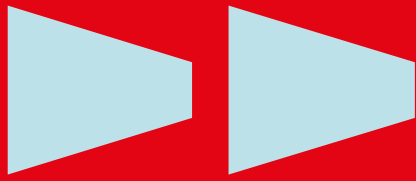
Directrice adjointe des études
aux programmes et à
l'enseignement

BLOC 2 : Arts, lettres et communication

Trois profils

Destinations universitaires méconnues?

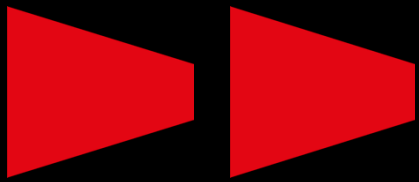




Cinéma - Langues, monde et cultures - Études littéraires

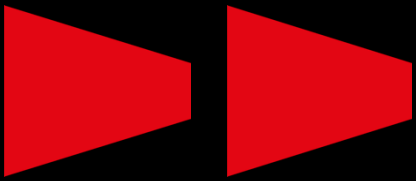
Demandes d'admission de l'automne au tour 1 du SRAM - Tous les profils				
2017	2023	2024	2025	2026
121	106	71	66	55

Une de nos hypothèses : L'idée que ce programme restreint l'accès à des programmes universitaires menant à des carrières payantes est cristallisée et renforcée par le coût de la vie qui est fortement à la hausse et qui insécurise parents et personnes étudiantes. Les aspirations et les intérêts des jeunes qui s'épanouiraient dans ce programme se voient occultés par cette idée préconçue.



Les demandes dans les programmes universitaires

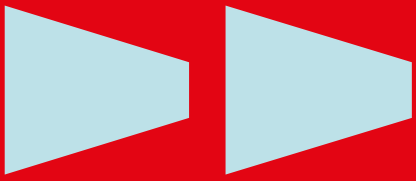
Nombre de personnes diplômées ALC Ahuntsic 2022-2026	
Domaines universitaires	Nb admis
Sciences de la santé, pures et appliquées	13
Sciences humaines	100
Arts et lettres	134
Droit	8
Sciences de l'éducation	23
Sciences de l'administration	23



Mais encore?

La diversité des programmes auxquels accèdent les personnes diplômées est plus frappante lorsque l'on regarde le tableau complet des demandes.

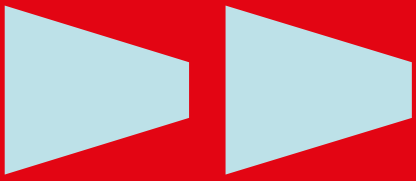
Nous croyons que le programmes en Arts, lettres et communication est un choix qui doit être valorisé, non seulement parce que, pour plusieurs jeunes, il offre un parcours inspirant vers l'université, qu'il forme des personnes initiées et sensibles à la culture, mais aussi parce qu'il permet l'accès à de nombreux programmes universitaires alignés sur les multiples et divers intérêts des personnes qui choisissent ce programme.



Qui choisit Arts, lettres et communication ?

Il ou elle...

-  est créatif·ve
-  est curieux·se de la culture et du monde
-  aime écrire, créer ou communiquer
-  aime réfléchir et poser des questions
-  aime travailler sur des projets
-  souhaite développer sa pensée critique



Nos trois profils



500.AG

Arts, lettres et communication -
Cinéma

- scénariser
- tourner
- monter
- créer



500.AH

Arts, lettres et communication -
Études littéraires

- lire
- analyser
- écrire
- créer



500.AL

Arts, lettres et communication -
Langues, monde et cultures

- communiquer
- comprendre
- comparer
- collaborer

► **Dominic Ménard-
Bilodeau et
Sophie Roy**

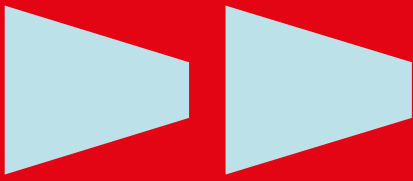
Coordination du programme
de sciences humaines

Marie Lise Vien

Enseignante du profil
Découverte,
Autrice du Guide enseignant à
l'intention des enseignant.e.s
du profil Découverte

BLOC 3 : Sciences Humaines - Profil Découverte





300.45 - Profil Découverte - Explorer, se connaître, choisir

SESSION 1

Politique appliquée
Analyse géographique des enjeux mondiaux
Introduction à la psychologie
Histoire du monde depuis le 15^e siècle
Stratégies et méthodes de travail intellectuel

SESSION 2

Découverte de l'entrepreneuriat
Anthropologie, quotidien et intimité
Sociologie des inégalités et des résistances
Économie globale
Recherche et méthodes qualitatives en SH

SESSION 3

Recherche quantitative en SH

Cours au choix / 1 parmi 4

*Psychologie de la santé mentale et du bien-être
OU Sociologie en action
OU Défis actuels : regards des Sciences humaines
OU Marketing*

Cours au choix / 1 parmi 5

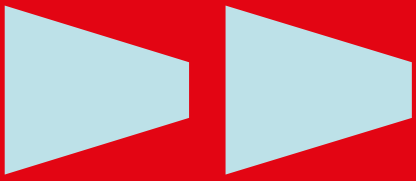
*Anthropologie, cultures et santé
OU Mutations historiques depuis 1945
OU Politique, participation et influence
OU Démographie et actualité économique internationale
OU Tensions géopolitiques, crises et conflits*

SESSION 4

Démarche d'intégration en SH

Cours au choix / 3 parmi 8

*Statistiques appliquées en SH
OU Biologie humaine
OU Révolutions et contestations dans l'histoire
OU Anthropologie, justice sociale et équité
OU Sociologie des enjeux contemporains
OU Démographie et actualité économique internationale
OU Tensions géopolitiques, crises et conflits
OU Dynamiques politiques internationales*



Le profil Découverte en sciences humaines permet aux étudiant-es :

d'explorer différents domaines

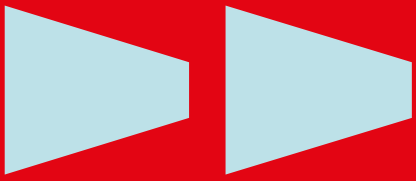
- Ce profil est le seul des quatre profils en sciences humaines qui propose dans sa grille le cours d'introduction des huit disciplines du programme.
- Ce profil est celui des quatre profils en sciences humaines qui offre le plus grand nombre de cours au choix (et le seul qui permet de choisir tous ses cours d'approfondissement).

de découvrir leurs intérêts

- Dans chacune des quatre sessions, des ateliers sont offerts par le Service d'orientation à l'intérieur de certains cours.

de préciser leur projet d'études

- Dans chacune des quatre sessions, des cours de ce profil sont porteurs de l'approche orientante.
- En 2^e année, une rencontre est organisée entre les étudiant-es du profil Découverte et des gradué-es qui viennent parler de leur parcours universitaire.



Des cours porteurs à chaque session avec des activités thématiques

- Politique appliquée (S1)
- Anthropologie, quotidien et intimité (S2)
- Recherche quantitative en SH (S3)
- Démarche d'intégration en SH (S4)

▶ SESSION 1

Politique appliquée

Rencontre de la
maire
d'arrondissement
d'Ahuntsic-Cartierville

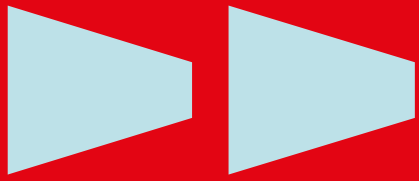


▶ SESSION 2

**Anthropologie,
quotidien et
intimité**

Panel conférence du
Comité de réflexion sur
le rayonnement de
l'anthropologie





Profil Découverte : Coopération entre le programme de sciences humaines et le Service d'orientation

- 7 ateliers répartis sur les 4 sessions
- Au total, 37 ateliers offerts par le Service d'orientation en 25-26.

90% des étudiant.e.s estiment mieux se connaître et avoir identifié leurs intérêts, valeurs, aptitudes et exigences professionnelles.

94% des étudiant.e.s estiment être désormais en mesure de reconnaître leurs forces et faiblesses.

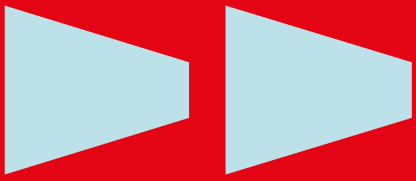
91% des étudiant.e.s se sont senti.e.s assez ou très soutenu.e.s par les personnes enseignantes afin de développer leur projet scolaire et professionnel.

► Sara Abou Chacra et Sylvie Graton

Enseignantes en Techniques
juridiques

BLOC 4 : Techniques juridiques



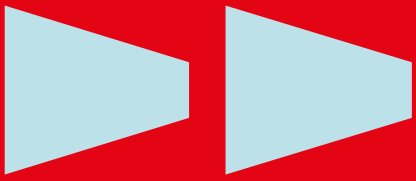


Techniques juridiques : Présentation du programme

Objectifs du programme, en lien avec la profession :

Le programme Techniques juridiques vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ou de technicien juridique et, conformément aux lois en vigueur au Québec, celle d'huissière ou d'huissier de justice.

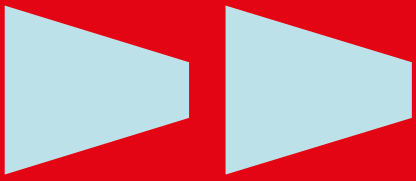
Le travail de la technicienne ou du technicien juridique consiste principalement à assister une professionnelle ou un professionnel du droit.



Techniques juridiques : Profil de sortie de notre programme

Rôles et responsabilités du technicien ou de la technicienne juridique

- Effectuer une recherche juridique.
- Rédiger des projets d'actes et de procédures.
- Effectuer un suivi de dossier.

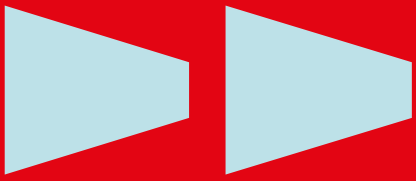


Techniques juridiques : Une formation polyvalente

Exemple de compétences développées

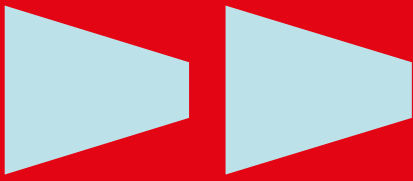
- Effectuer des recherches juridiques et en faire rapport
- Utiliser les logiciels d'application courante dans le domaine juridique
- Interpréter un texte législatif
- Analyser des décisions judiciaires ou administratives
- Appliquer des règles de procédures judiciaires et administratives
- Effectuer le suivi des dossiers
- Communiquer et interagir en milieu de travail

- Rédiger des projets de procédure et des projets d'acte
- Effectuer des recherches juridiques et en faire rapport
- Mettre à exécution des décisions de justice
- Assurer l'évolution d'un dossier dans le système judiciaire pénal
- Examiner des titres
- Préparer la preuve pour un procès



Techniques juridiques : Qualités et aptitudes requises

- **Aimer la recherche et la résolution de problèmes**
- **Capacité d'analyse et de synthèse**
- **Excellente maîtrise du français**
- **Esprit de discernement**
- **Sens des responsabilités, initiative et autonomie**
- **Sens de l'organisation et bonnes méthodes de travail**
- **Minutie, précision, souci du détail**
- **Aptitude à travailler en équipe**



Techniques juridiques : Les avantages de choisir Ahuntsic



Avantages Ahuntsic

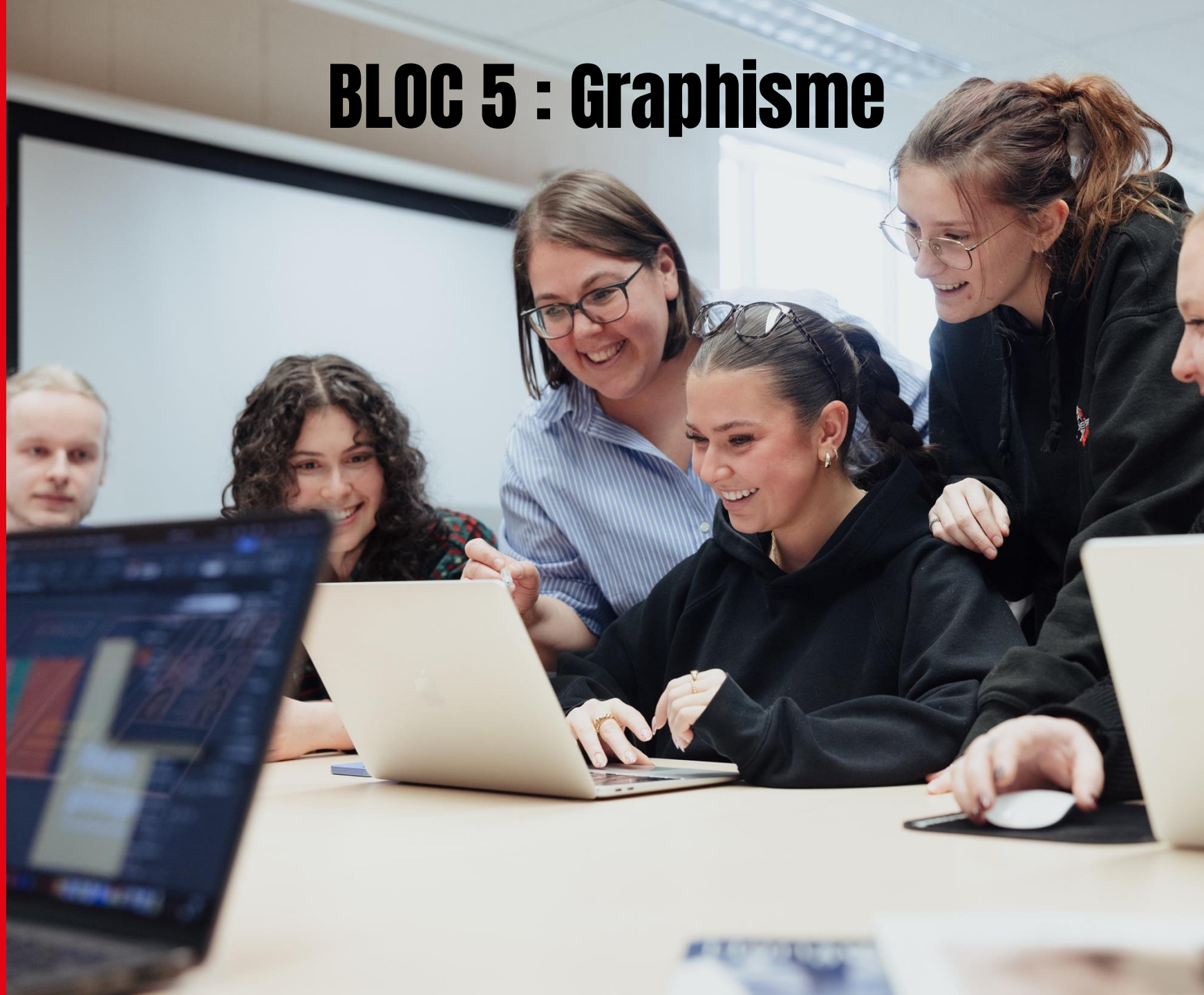
- Longue tradition d'excellence des enseignant.es
- Apprentissage dans plusieurs domaines
- Étude de cas et travaux pratiques au Palais de justice
- Laboratoires informatisés et Jurithèque
- Activités pédagogiques stimulantes qui permettent de maîtriser la rédaction de plusieurs documents
- Stage de 15 semaines avec accompagnement pour la recherche d'un milieu de stage

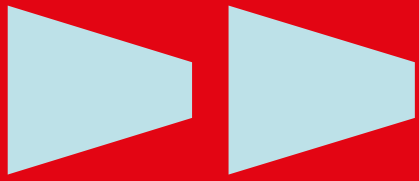
► **Du crayon à l'IAg :
au service
de la créativité
humaine**

Elsa Myotte

Enseignante en
graphisme

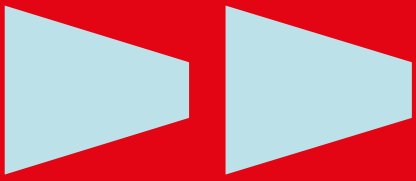
BLOC 5 : Graphisme





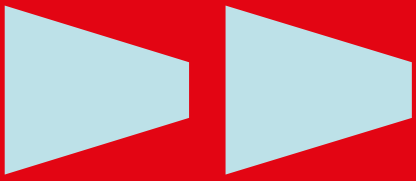
C'EST QUOI, UN-E GRAPHISTE ?





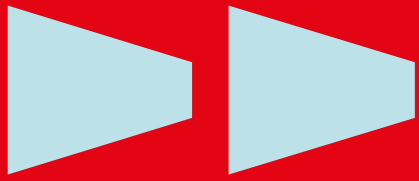
**Le-la graphiste
n'est pas un-e artiste,
mais un-e designer**

Il·elle crée pour résoudre
un **problème de
communication**, en tenant
compte des objectifs
de communication, des
contraintes techniques,
des budgets et des
délais de son client.

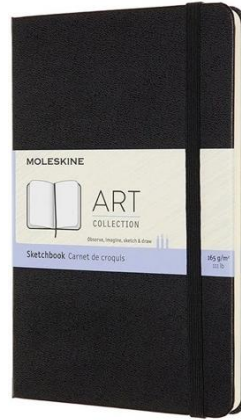


Le·la graphiste analyse les objectifs de communication de son client et propose une **solution visuelle** pour rejoindre un public cible précis.





Des outils au service de la créativité humaine



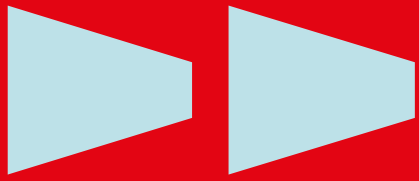
Analogiques

- > papier/crayon
- > matériel d'art
- > etc.



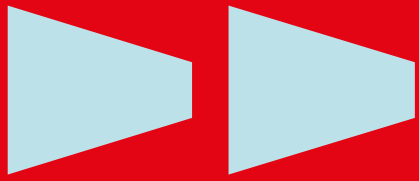
Numériques

- > ordinateur
(généralement Mac)
- > logiciels
(dont Adobe CC)
- > IA générative (IAg)
- > etc.



Imaginer, créer, communiquer : notre programme de DEC en **Graphisme**

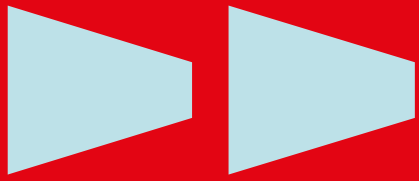
- > 36 cours de **formation spécifique** en graphisme, entre 45 h et 90 h chacun
- > 32 relevant de la discipline **Graphisme**
- > 4 relevant de disciplines **contributives** (Histoire de l'art, Gestion, Infographie et Impression)



Une formation sous le signe de la **polyvalence**

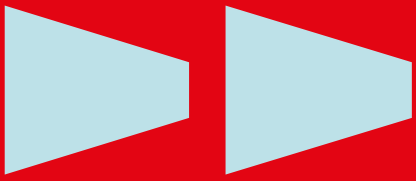
Volets de la formation

- > La profession de graphiste
- > La technique
- > Le langage de l'image
- > La conception graphique
- > La typographie et l'édition
- > Le multimédia



QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS

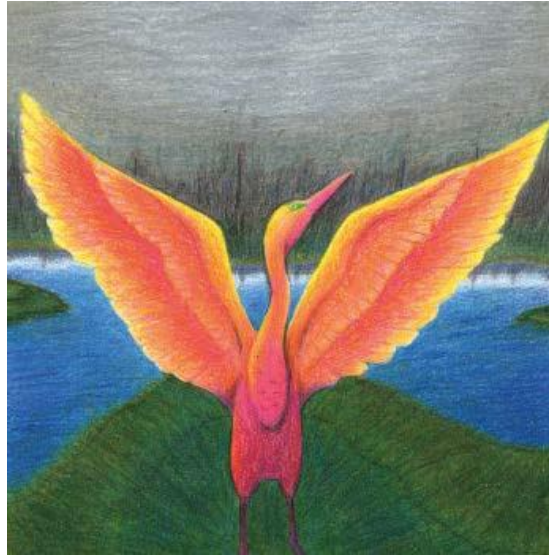




SESSION 3

Illustration

Oiseaux du Québec



Lena Samray



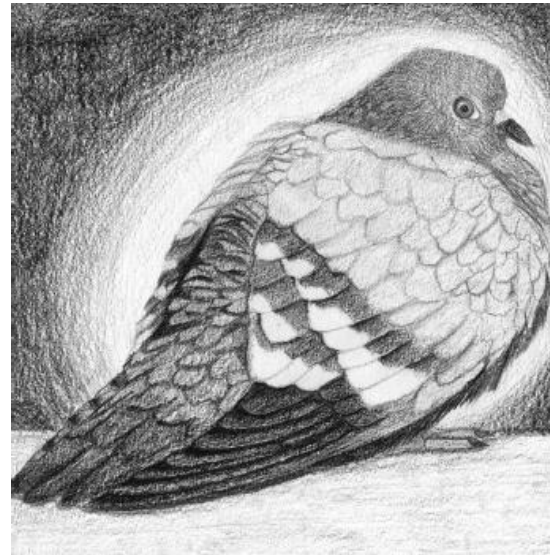
Éliane Germain



Vanessa Blaise



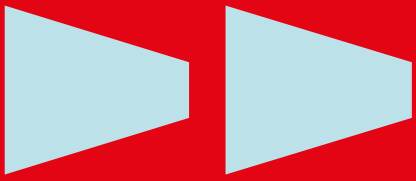
Laurianne Cusson



Fannie David



Rose Bouchard



SESSION 4

Illustration numérique

Illustration éditoriale
d'un fait divers



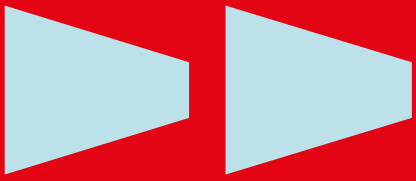
Nour Achiba



Juliette Boutin



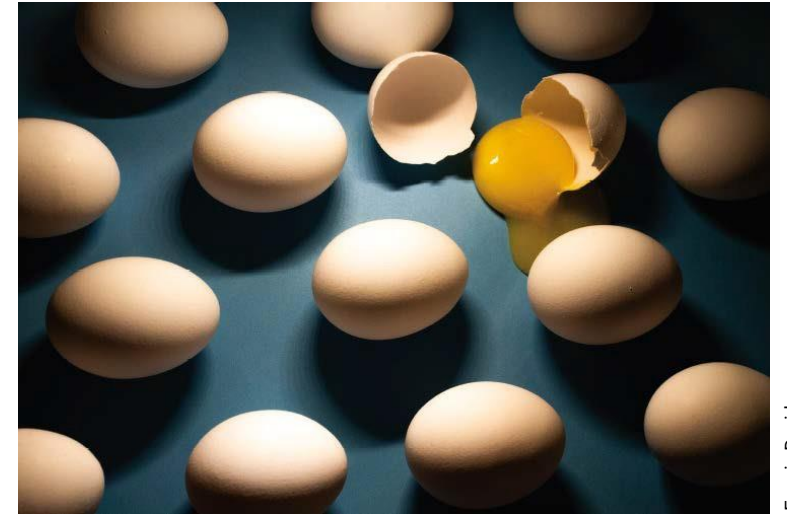
Alicia Buslain



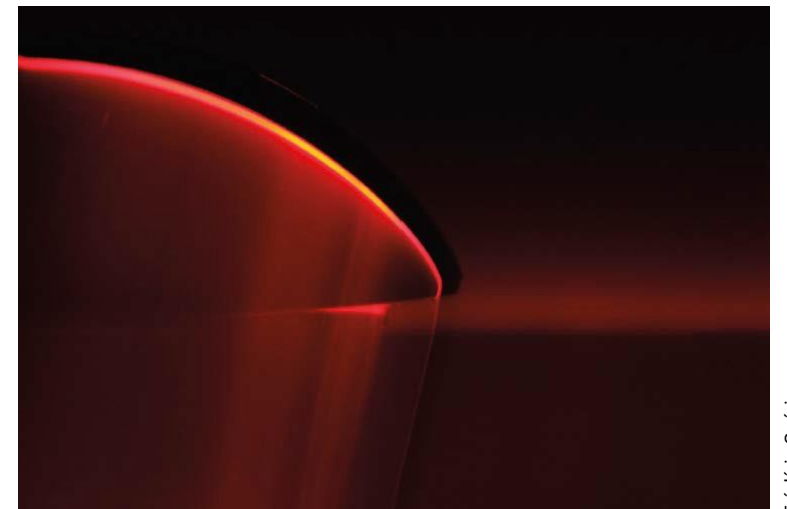
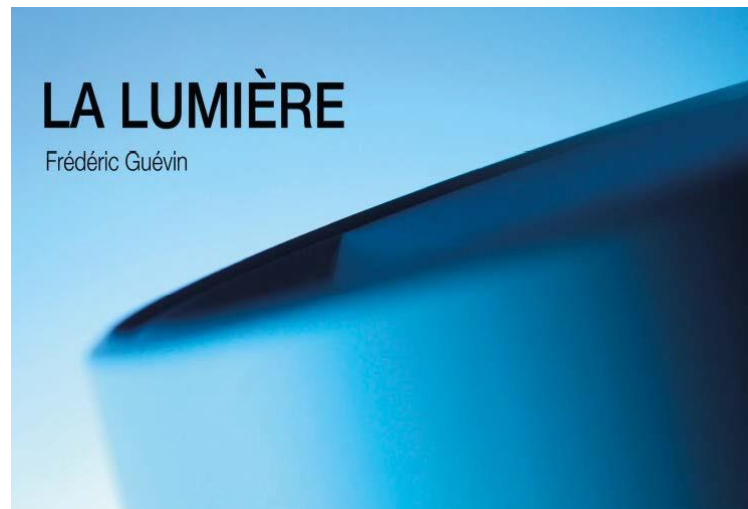
SESSION 4

La photographie

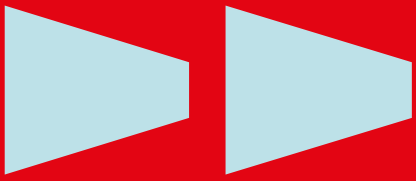
Variations sur un thème



Fannie David



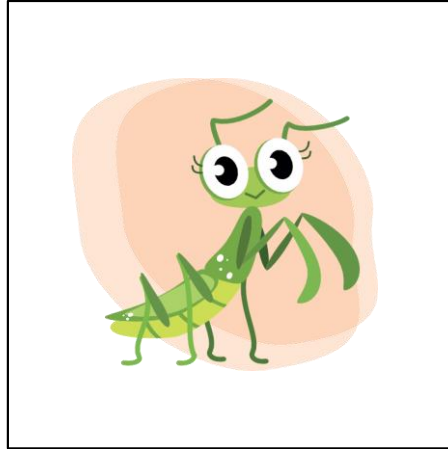
Frédéric Guévin



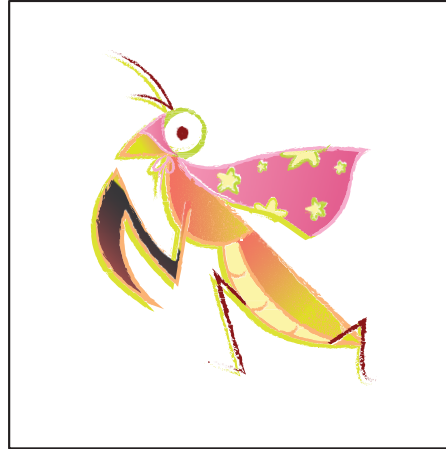
SESSION 3

Pictogramme et symbole

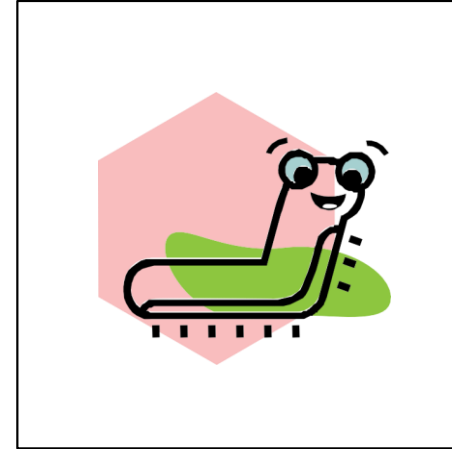
Exercice de styles



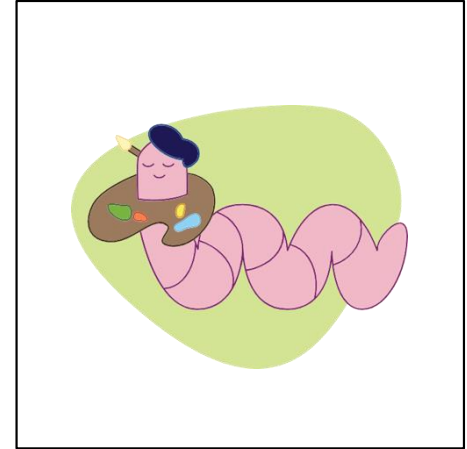
Anne-Sophie Tran



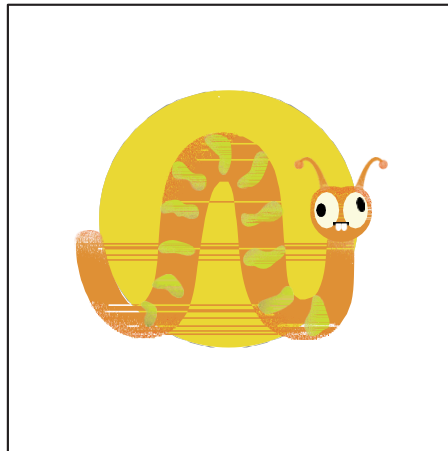
Jennifer Jérôme



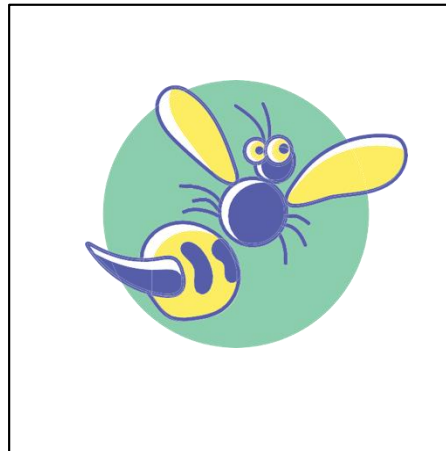
Alissa Sardinha



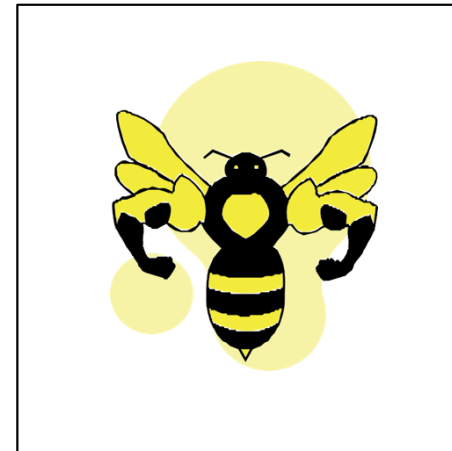
Léa Lacasse



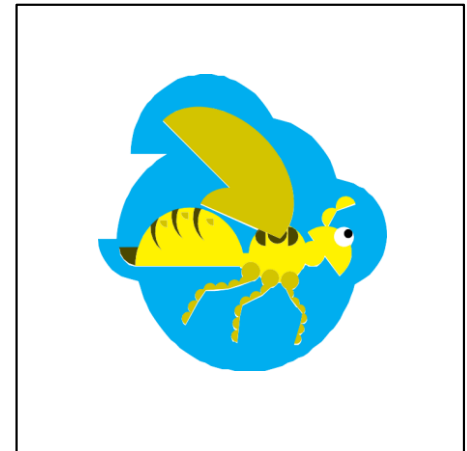
Laïla Lafond Sicard



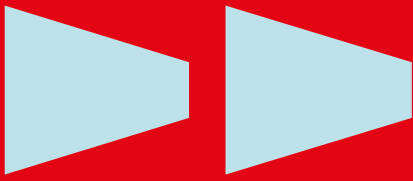
Samir Chafiqui



Bianka Crochetière



Fauve Lepage-Vallée



SESSION 3

Packaging : habillage

Logotype et emballage



Rose Bouchard



Kathie Khuon



Sara Maher

TROPICA

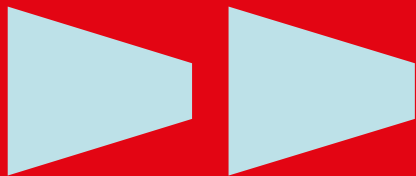


Tina Truong



Rose Bouchard





SESSION 5

Logo et applications

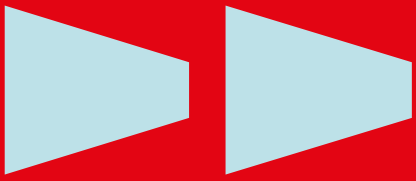
Création d'une identité visuelle



Yélina-Maëlle Kanga-Massac



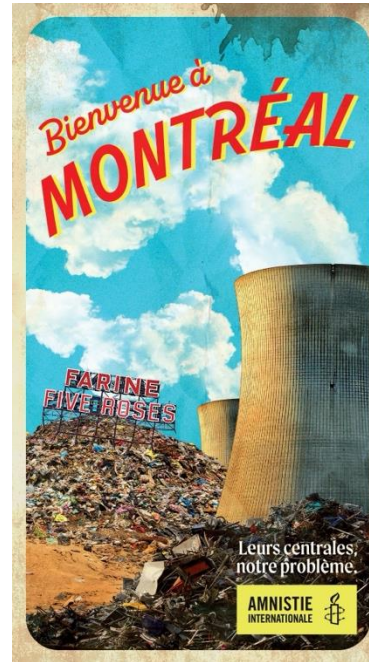
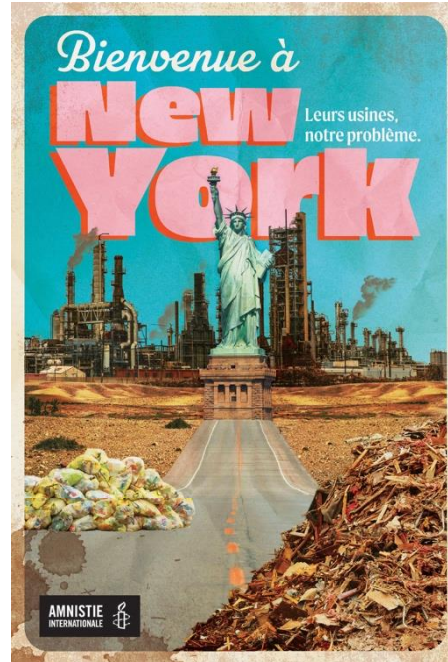
Océane Vallières-Richer



SESSION 5

Publicité et promotion

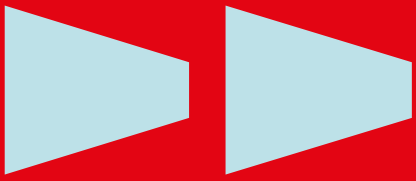
Campagne publicitaire
sociétale



Famie David



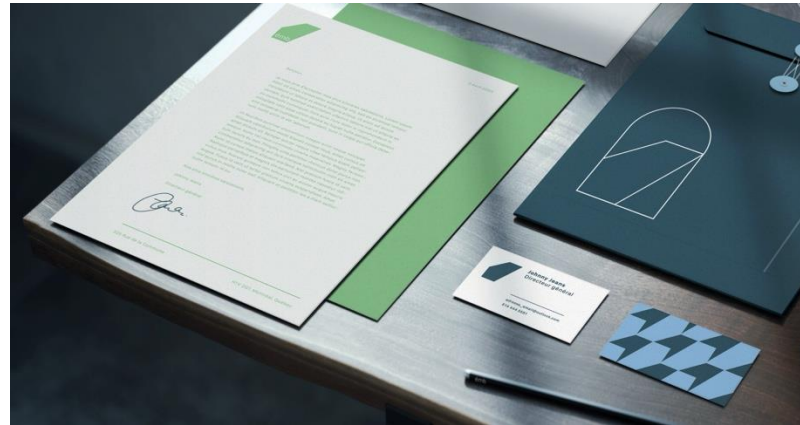
Inès Thiry



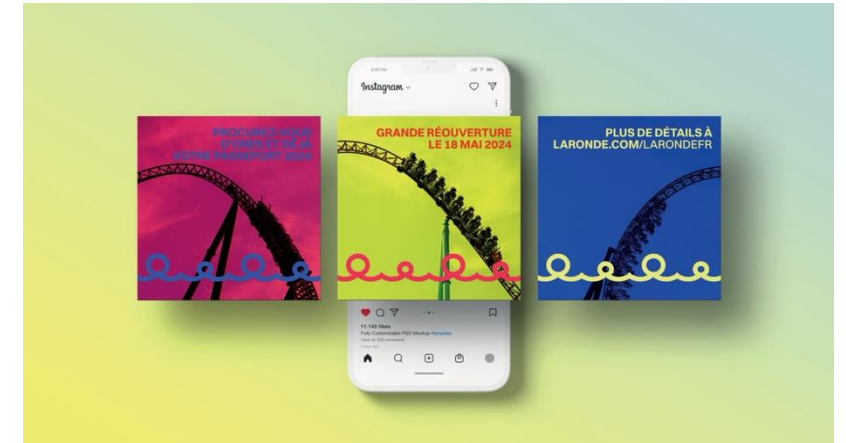
SESSION 6

Studio : image de marque

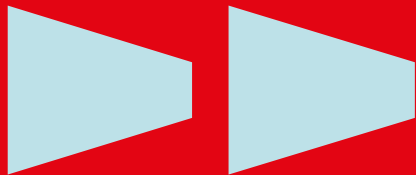
Refonte d'une identité visuelle (ESP)



Judith Ménard



Patrik-Daniel King

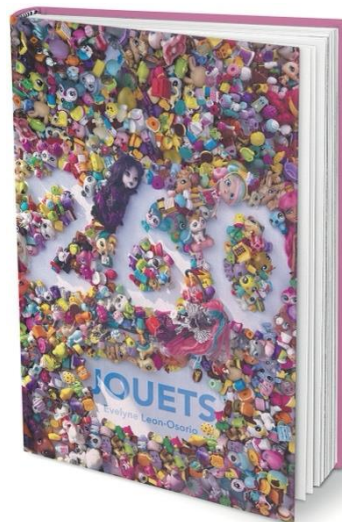


SESSION 3

Typographie : la page

Couverture de roman
autobiographique

Evelyne Leon-Osorio



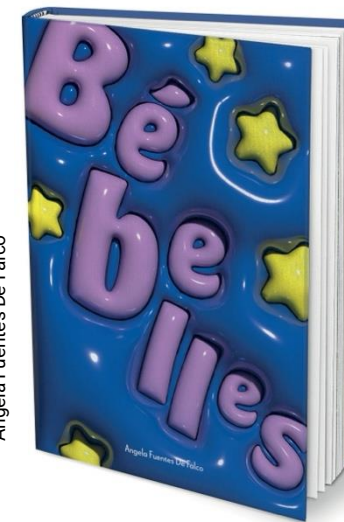
Francis Lupien



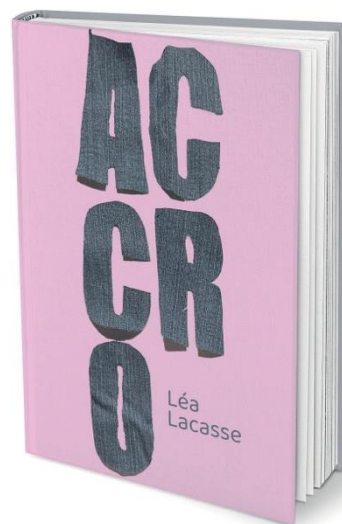
Lylah Gunaratnam



Angela Fuentes De Falco



Léa Lacasse



Didier Banić

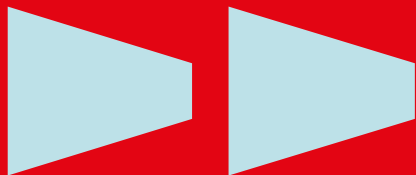


Benjamin St-Louis



Laïla Lafond-Sicaud

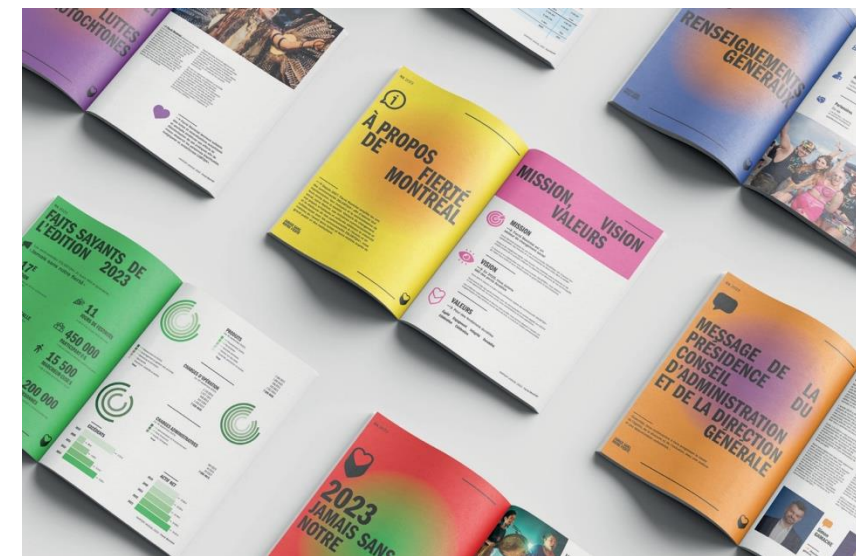




SESSION 4

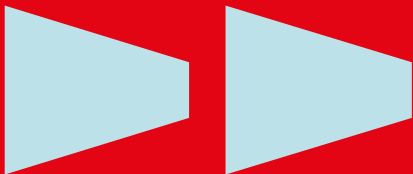
Édition d'entreprise

Rapport annuel



Gabriel Mottard

Kati a Si Salah

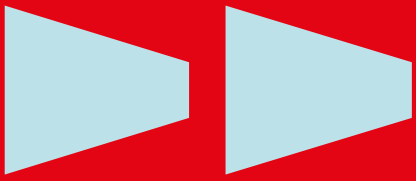


SESSION 6

Design de publication

Revue littéraire *Horizons*

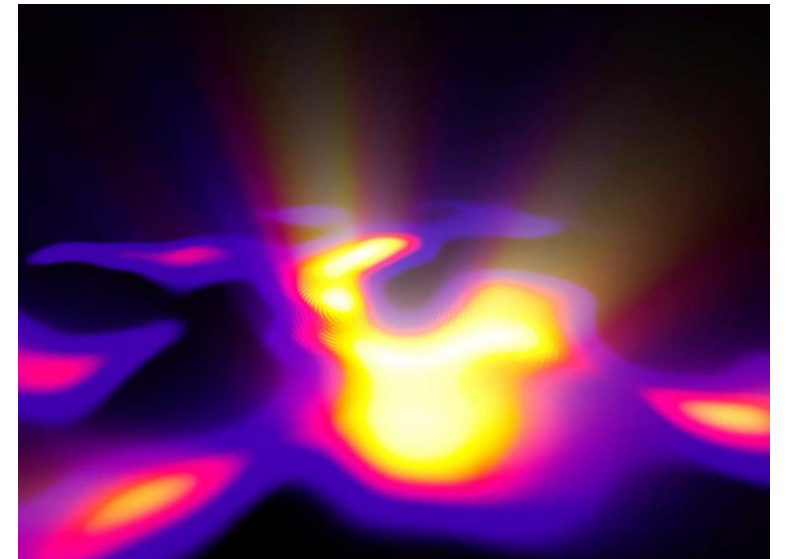
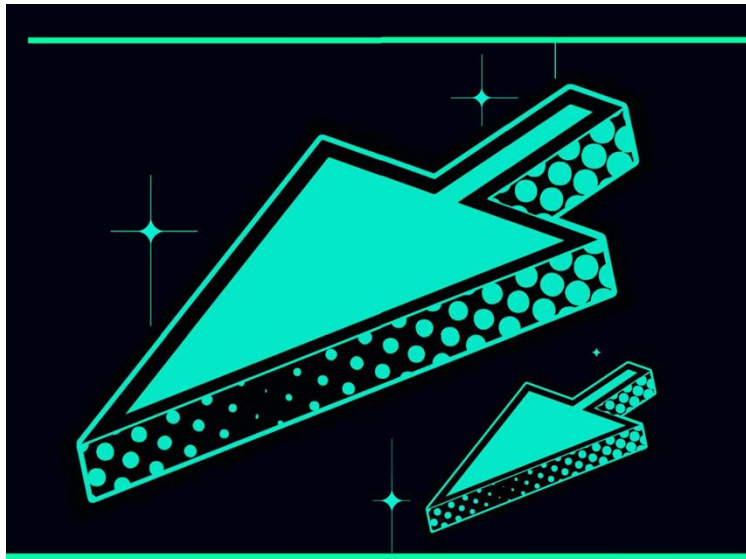
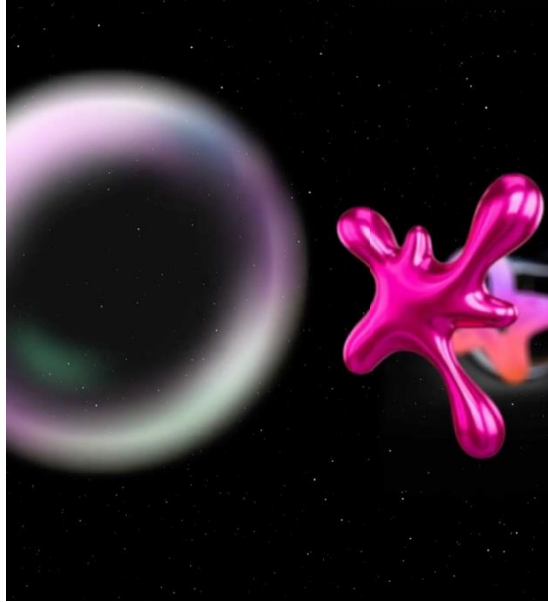


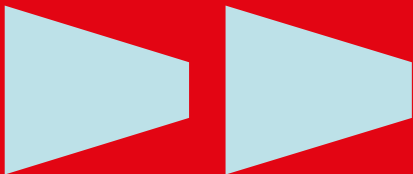


SESSION 5

Design animé

Animations pour
l'exposition des
finissant·es





SESSION 6

Studio : application mobile

Prototypes interactifs
d'applications mobiles

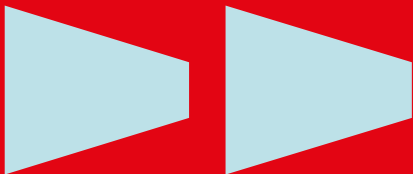


Kessy Marcel-Lépine



Nour Achiba

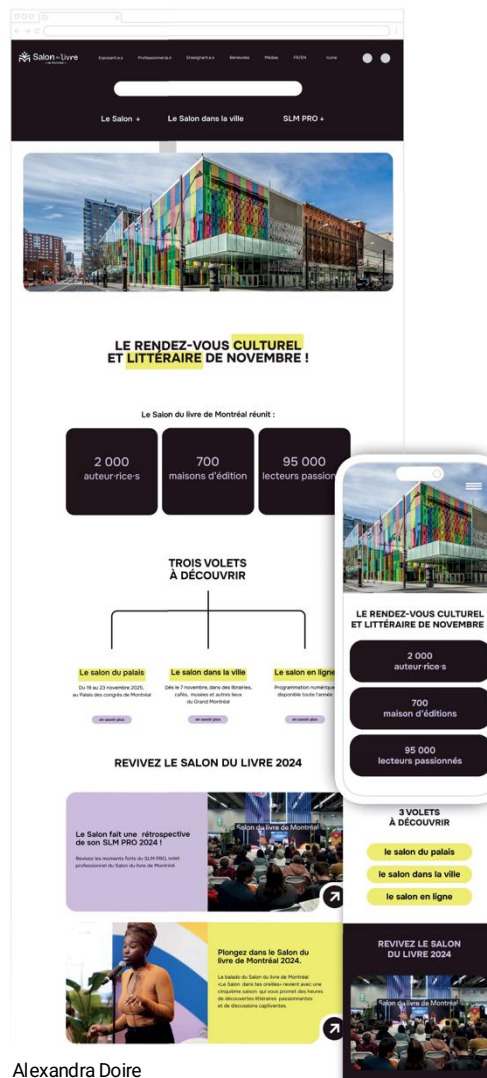


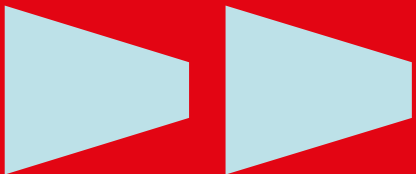


SESSION 6

Studio : site Web

Design Web adaptatif

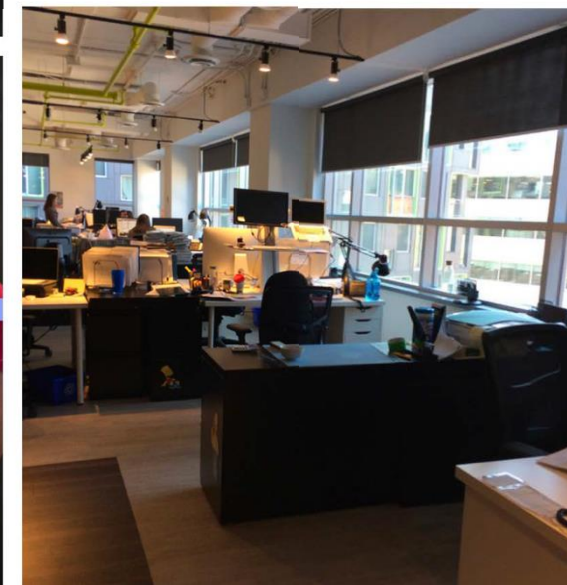
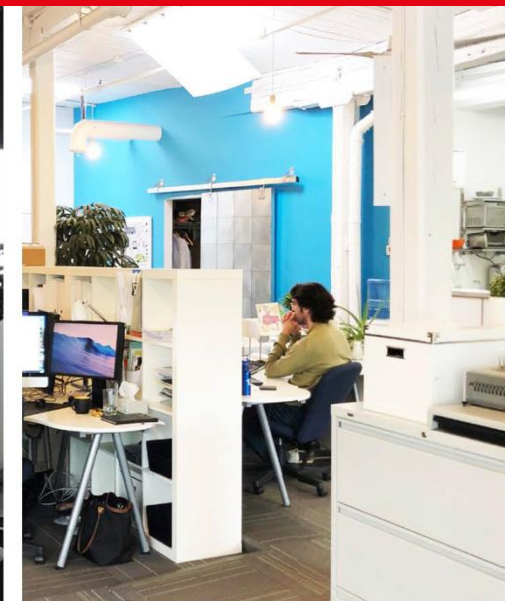
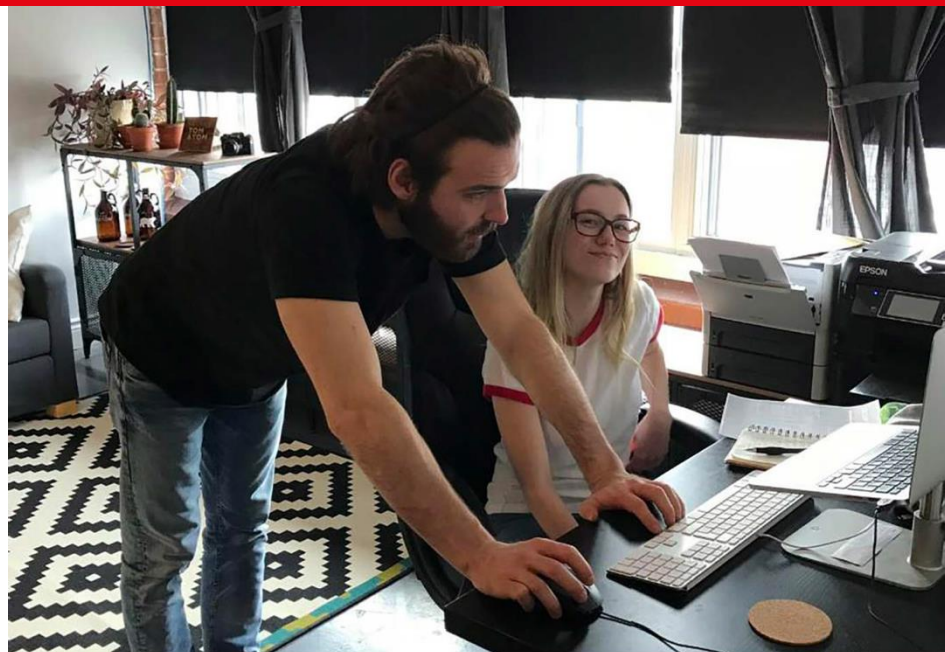


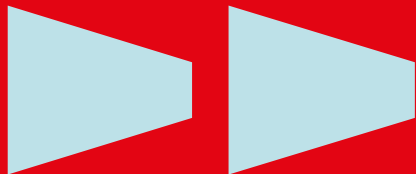


SESSION 6

Studio : stage

Stage d'observation
de 9 jours



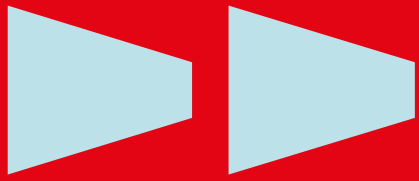


SESSION 6

Studio : campagne événementielle

Exposition des finissant·es

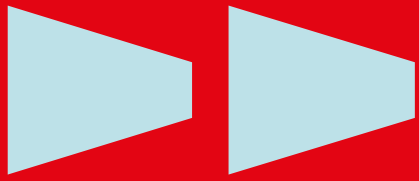




CollègeAhuntsic

ACTIVITÉS SPÉCIALES



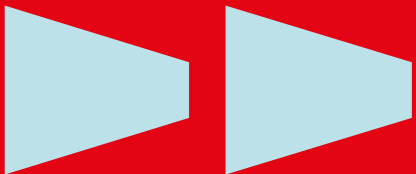


SESSION 4

Échange avec la Belgique

Collège Ahuntsic et
Haute École Albert-Jacquard
(HEAJ) de Namur

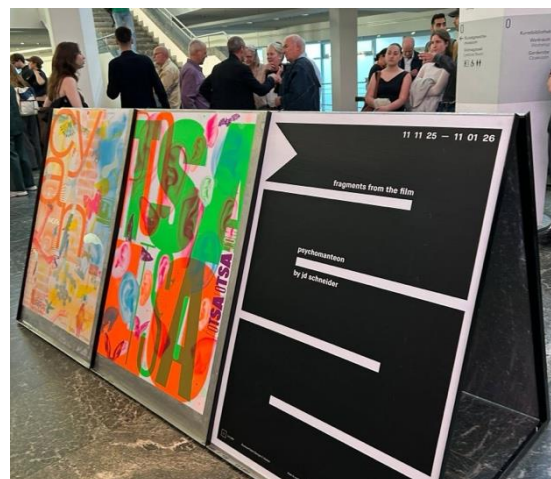
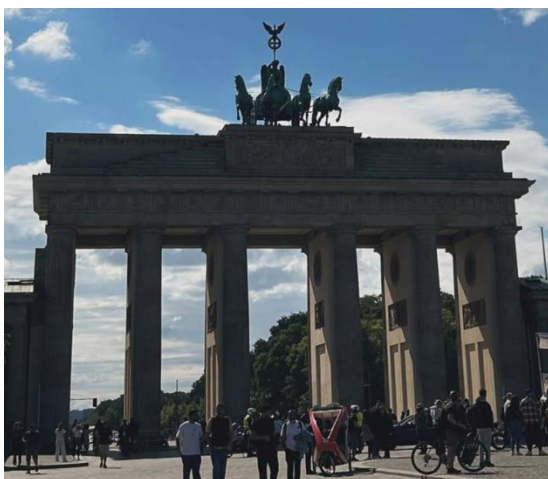




ROTATION SUR 3 ANS

Séjours culturels

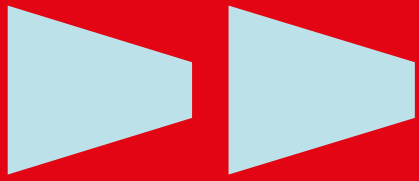
- > Camp créatif (2027)
- > Toronto (2028)
- > Berlin (2029)





- > ateliers créatifs
(Atelier 58, Nuit de la création)
- > conférences
- > visites
- > etc.

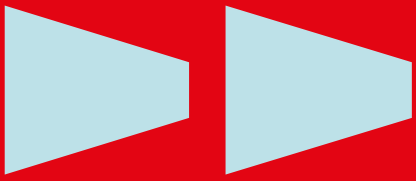




CollègeAhuntsic

APRÈS LE DIPLÔME





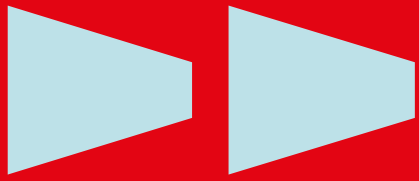
Intégrer le marché du **travail**

Salarié·e

- > Agences de publicité
- > Studios de design graphique
- > Studios de design Web
- > Studios de design animé (*motion design*)
- > Maisons d'édition
- > Moyennes et grandes entreprises
- > Organismes gouvernementaux
- > Imprimeries
- > Journaux et magazines

À la pige

- > Pour ses propres clients
- > Pour des agences ou studios

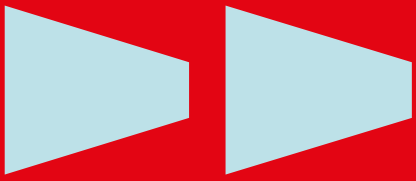


Poursuivre des études universitaires

Par exemple :

- > Design graphique (UQAM, Université Laval*, Concordia)
- > Animation 3D et design numérique (École NAD-UQAC, UQAT, Université Laval)
- > Arts visuels et médiatiques (UQAM, Université Laval, Concordia)
- > etc.

* Passerelle DEC-BAC (18 crédits)



Vous connaissez peut-être les graphistes de **demain**

- > créativité et sens esthétique
- > curiosité culturelle
- > rigueur et minutie
- > capacité de résolution de problèmes
- > autonomie et débrouillardise
- > adaptabilité
- > capacité d'écoute et d'empathie
- > esprit ouvert et critique

Panel de discussion : le préuniversitaire au Collège Ahuntsic

Rosalie

ALC - Cinéma

Antoine

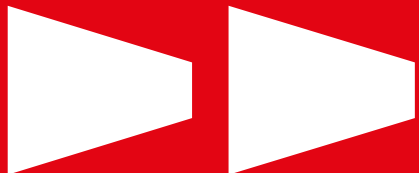
ALC – Études Littéraires

Nihel

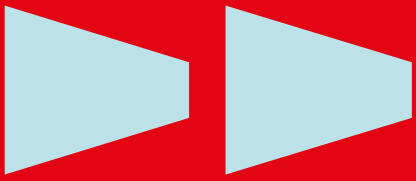
Sciences de la nature

Henri

ALC – Langues, monde et cultures



CollègeAhuntsic



Période de questions aux API

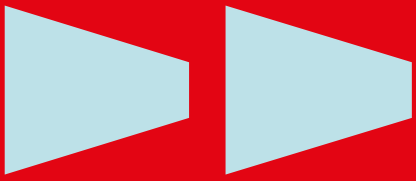
J'aimerais savoir ce que l'on entend par T.A. (tous admis) dans le document Moyenne générale des derniers admis.

Acceptez-vous des élèves ayant 1 échec au 1^{er} tour s'il fournit une lettre de la conseillère de son école mentionnant qu'il s'engage à suivre un cours d'été ? Si oui, y'a-t-il d'autres conditions ?

Quelles sont les procédures réalisées par les API avant le début de la session d'automne auprès d'un nouvel étudiant, advenant un échec en Français de 5^e sec puis un échec au cours de reprise du cours de Français de 5^e sec?

Est-ce que l'élève doit contacter son API ou si la personne responsable s'occupera d'entrer en contact avec l'élève?

Une fois l'étudiant admis, pouvez-vous expliquer le processus de récupération/allègement d'horaire pour les élèves membres de l'alliance sport-études ou des Aigles ?



Période de questions aux API

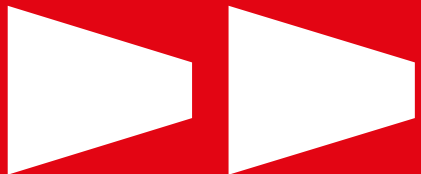
Acceptez-vous des élèves en admissions tardives ? Si oui, dans quels programmes ? Et quelles sont vos conditions d'admission ? L'élève doit-il avoir présenté une demande à l'un des 3 tours ?

Pouvez-vous nous parler de l'Admission en TP qui a été très contingenté l'an passé. Moyenne, combien d'élèves, est-ce vrai que vous allez prendre de moins en moins d'élèves, car le marché du travail en demande moins?

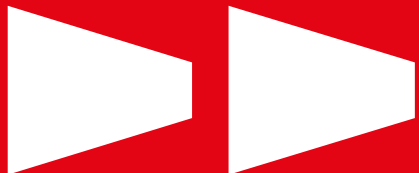
Comment fonctionnent vos stages rémunérés en alternance travail-études dans vos différents programmes ? Quels sont les détails ?

Visites de départements

- Génie industriel
- Agriculture Urbaine
- Techniques d'intervention en criminologie



BONNES VISITES !



Collège**Ahuntsic**

2 voies de sortie

Techniques de laboratoire

210.AA

3 ans → vers le marché du travail
→ vers l'université




France

Biotechnologies TECHNIQUES DE LABORATOIRE

Pour élaborer des vaccins, des produits agroalimentaires, mais aussi pour analyser les sols, l'eau, etc. Vous pourrez vous faire créditer jusqu'à une année universitaire complète si vous poursuivez vos études à l'université!



Matinée de cours dans notre serre remplie de végétaux.

PRÉALABLES

- TS ou SN de la 5^e
- Chimie de la 5^e

GRILLE DE COURS

Première session
601-101-MQ Écriture et littérature
340-101-MQ Philosophie et rationalité
109-101-MQ Activité physique et santé
101-123-AH Biologie cellulaire
201-106-AH Mathématiques appliquées aux techniques de laboratoire 1
202-121-AH Chimie générale
210-143-AH Introduction à la profession et méthodologie

Deuxième session
601-102-MQ Littérature et imaginaire
340-102-MQ L'être humain
109-102-MQ Activité physique et efficacité
201-107-AH Mathématiques appliquées aux techniques de laboratoire 2
202-102-AH Éléments de chimie organique
202-118-AH Chimie des solutions appliquée aux biotechnologies
203-103-AH Optique et physique moderne
210-185-AH Histologie et physiologie animale

Troisième session
601-103-MQ Littérature québécoise
340-103-AH Éthique et politique
604-EN1-MQ Anglais ensemble 1
201-108-AH Statistique appliquée
203-104-AH Électricité et magnétisme
210-101-AH Analyse des composés organiques
210-178-AH Biochimie 1

Quatrième session
601-104-MQ Écriture et communication
109-103-MQ Activité physique et autonomie
COM-011 Cours complémentaire 1
604-AAA-AH Anglais ensemble 2 famille A
210-164-AH Bactériologie
210-179-AH Physicochimie et électrochimie
210-180-AH Biochimie 2

Cinquième session
COM-012 Cours complémentaire 2
210-159-AH Microbiologie appliquée
210-110-AH Culture de cellules animales et végétales
210-140-AH Spectrométrie moléculaire
210-181-AH Analyse chromatographique et spectrométrie de masse

Sixième session
210-115-AH Stage en biotechnologies
210-165-AH Techniques d'immunologie
210-182-AH Techniques de bioprocédés
210-183-AH Biologie moléculaire
210-184-AH Toxicologie et écotoxicologie appliquées



Possibilité de stage d'études dans un laboratoire de recherche en France.

DEMANDES D'ADMISSION ET STATISTIQUES

Ce programme admet habituellement la majorité des candidat-e-s au tour 1 du SRAM.
Demandes d'admission reçues: 69

Taux de placement / marché du travail après le DEC*: 92,3%

Taux de poursuite des études après le DEC*: 42,2%

*Source: consulter la page 6.



Tout ce que vous devez savoir sur ce programme

- Les conditions d'admission
- Les détails sur les Bourses Perspective Québec
- Les passerelles vers les programmes universitaires
- Des vidéos, des témoignages de diplômé-e-s et plus

CONDITIONS D'ADMISSION ET INFORMATION
mesetudes@collegeahuntsic.qc.ca

CONTENU DU PROGRAMME
Coordination
eric.athlan@collegeahuntsic.qc.ca

HEURES DE COURS PAR SEMAINE / 1^{re} SESSION
Cours théoriques: 18 h
Labos/stages: 14 h
Travail personnel: 19 h

210.AB

3 ans → vers le marché du travail
→ vers l'université




France

Chimie analytique TECHNIQUES DE LABORATOIRE

Pour devenir spécialiste du dépistage de produits dopants chez les athlètes, analyser des boissons alcoolisées ou des produits du cannabis, ou encore travailler en science judiciaire. Vous pourrez vous faire créditer jusqu'à une année universitaire complète si vous poursuivez vos études à l'université!



La concentration n'est pas que dans la fiole; elle est aussi dans le regard de cette étudiante.

GRILLE DE COURS

Première session
601-101-MQ Écriture et littérature
340-101-MQ Philosophie et rationalité
109-101-MQ Activité physique et santé
201-106-AH Mathématiques appliquées aux techniques de laboratoire 1
202-121-AH Chimie générale
210-116-AH Introduction aux techniques de laboratoire
210-187-AH Volumétrie et gravimétrie

Deuxième session
601-102-MQ Littérature et imaginaire
340-102-MQ L'être humain
109-102-MQ Activité physique et efficacité
201-107-AH Mathématiques appliquées aux techniques de laboratoire 2
201-108-AH Statistique appliquée
202-102-AH Éléments de chimie organique
202-117-AH Équilibres et cinétique des solutions
203-104-AH Électricité et magnétisme

Troisième session
601-103-MQ Littérature québécoise
604-EN1-MQ Anglais ensemble 1
203-103-AH Optique et physique moderne
210-101-AH Analyse des composés organiques
210-179-AH Physicochimie et électrochimie
210-188-AH Volumétrie avancée et colorimétrie

Quatrième session
601-104-MQ Écriture et communication
109-103-MQ Activité physique et autonomie
COM-011 Cours complémentaire 1
604-AAA-AH Anglais ensemble 2 famille A
210-120-AH Éléments de biochimie
210-160-AH Spectrométrie moléculaire
210-189-AH Electrochimie

Cinquième session
340-104-MQ Éthique et politique
COM-012 Cours complémentaire 2
210-161-AH Chromatographie et spectrométrie de masse
210-162-AH Spectrométrie atomique
210-190-AH Contrôle de la qualité et santé-sécurité

Sixième session
210-124-AH Procédés chimiques dans l'industrie
210-125-AH Projet d'analyse en milieu de travail
210-128-AH Éléments de microbiologie
210-191-AH Laboratoire intégrateur en spectrométrie atomique
210-192-AH Analyses chromatographiques avancées
210-193-AH Stage en analyse chimique

DEMANDES D'ADMISSION ET STATISTIQUES

Ce programme admet habituellement la majorité des candidat-e-s au tour 1 du SRAM.
Demandes d'admission reçues: 29

Taux de placement / marché du travail après le DEC*: 92,3%

Taux de poursuite des études après le DEC*: 29,7%

*Source: consulter la page 6.



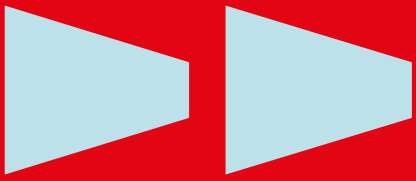
Tout ce que vous devez savoir sur ce programme

- Les conditions d'admission
- Les détails sur les Bourses Perspective Québec
- Les passerelles vers les programmes universitaires
- Des vidéos, des témoignages de diplômé-e-s et plus

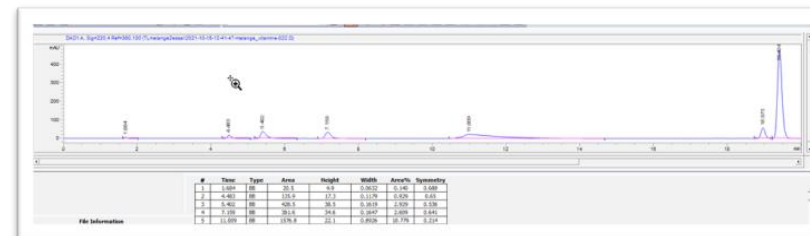
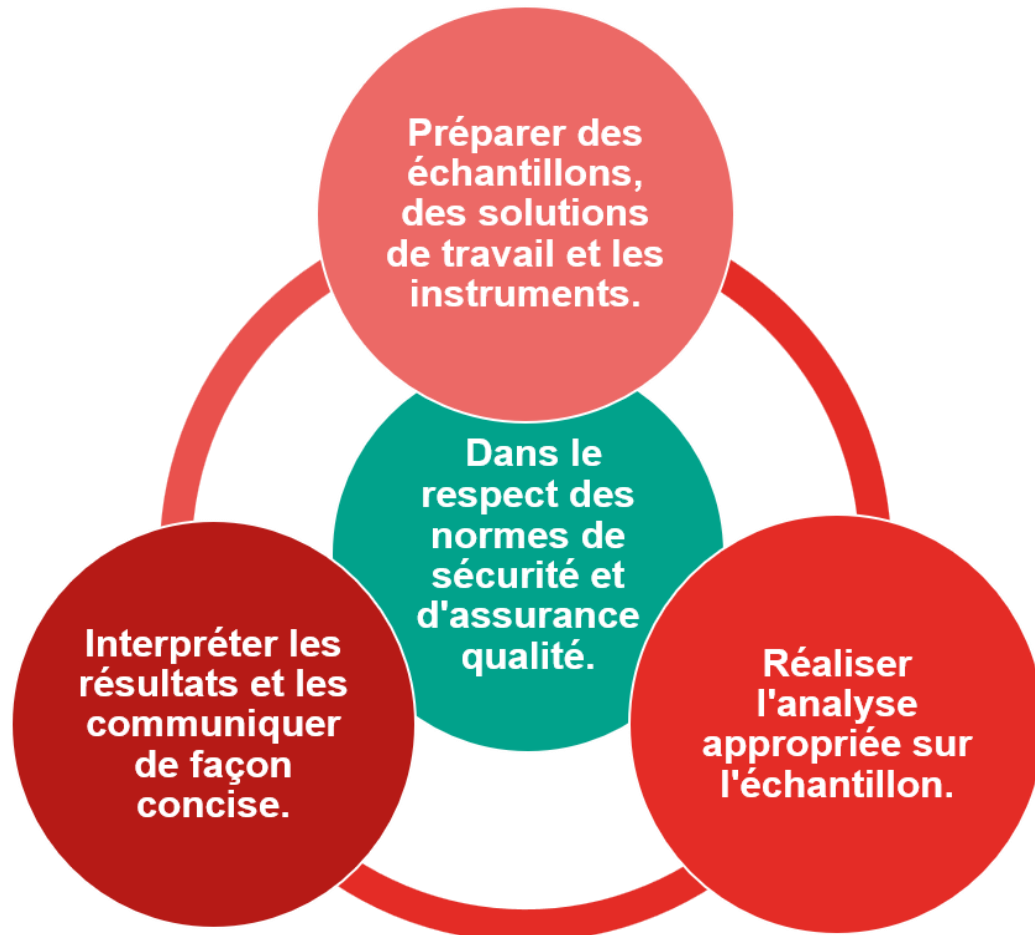
CONDITIONS D'ADMISSION ET INFORMATION
mesetudes@collegeahuntsic.qc.ca

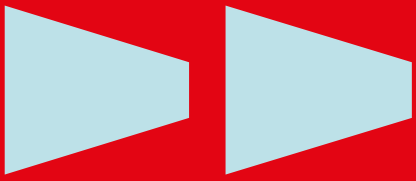
CONTENU DU PROGRAMME
Coordination
pierre-marc.arseneault@collegeahuntsic.qc.ca

HEURES DE COURS PAR SEMAINE / 1^{re} SESSION
Cours théoriques: 14 h
Labos/stages: 14 h
Travail personnel: 15 h



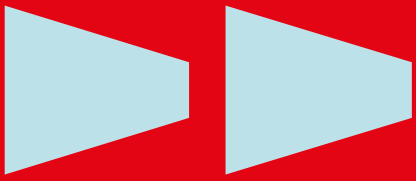
Que fait un technologue en chimie analytique?





Que fait un technologue en biotechnologies ?





La technique ouvre des portes

Les routes vers les biotechnologies ou la chimie

DEC PRÉUNIVERSITAIRE
2 ans

Sciences de la nature
Sciences de la santé et de la vie
Sciences pures et appliquées



B. Sc. de 3 ans
et autres programmes
universitaires de sciences

DEC TECHNIQUE
3 ans

Techniques de laboratoire
Biotechnologies ou Chimie analytique

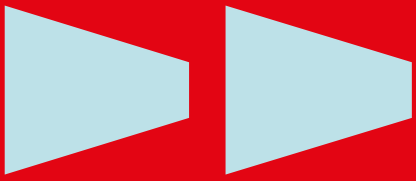


Profession de
technologue
en laboratoire

B. Sc. universitaire
2 à 3 ans*

* DEC-BAC dans plusieurs
programmes universitaires

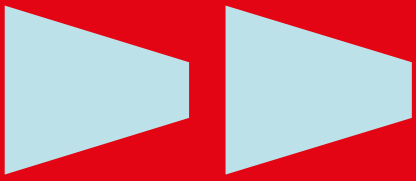
**25 à 50%
des
finissants**



Les avantages du DEC techniques de laboratoire

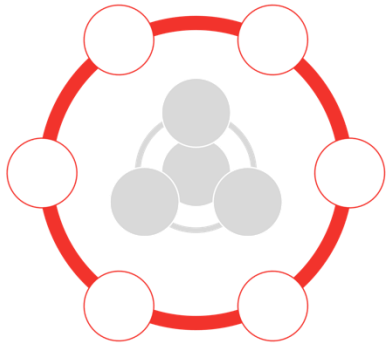
- Techniques et instruments de pointe
- Laboratoires modernes (16 à 20 étudiants maximum par groupe de laboratoire)
- Polyvalence de la formation pour intégrer différents secteurs
- Stage en entreprise
- Petites cohortes, un bon encadrement et ambiance familiale





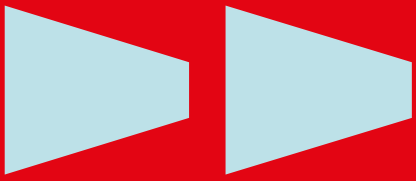
Les attitudes professionnelles développées

Goût pour l'expérimentation scientifique



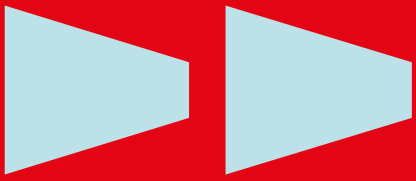
- Curiosité
- Coopération
- Efficacité
- Rigueur
- Autonomie
- Intégrité
- Dextérité manuelle
- Sens de l'observation
- Organisation
- Patience
- Pouvoir travailler avec des substances chimiques, biologiques et des animaux





Taux de placement

- > **Taux de placement** des diplômé·es se destinant à l'emploi DEC: **96,4%**
(Source : ministère de l'Enseignement supérieur, Enquête 2024)
- > **36** offres d'emploi pouvant s'adresser aux finissants·es en biotechnologies reçues par le Collège du 1^{er} avril 2025 au 1^{er} avril 2026
(Source: Service de placement du Collège)
- > **Taux de poursuite aux études universitaires**
Entre 25% et 50%
- > **Perspectives au Québec**
Perspectives 2024-2028 pour l'ensemble du QC: **excellentes**
(Source: Information sur le marché du travail, Services Québec, CNP 22110)

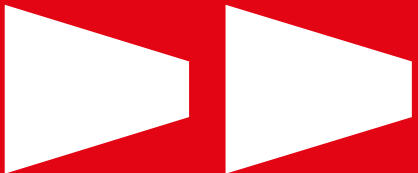


Partenariat pour venir faire connaître la technique dans vos écoles

- > Aurélie Girard (biotechnologies)
- > Thierry Lecomte-Poitras (Chimie analytique)

Visites des laboratoires

Merci !



Collège**Ahuntsic**