

RAPPORT ANNUEL 2025-2026

CollègeAhuntsic

ICI, ON RECONNAÎT

Nous reconnaissons que le Collège Ahuntsic est situé sur un territoire traditionnel et ancestral autochtone n'ayant jamais été cédé par les nations qui l'occupaient au moment de la colonisation, dont la confédération Haudenosaunee et la famille Anishinabeg.

Grâce à la préservation de ce territoire par les personnes des Premiers Peuples, Tiohti:áke (Montréal) est demeurée jusqu'à ce jour un important lieu de rassemblement, d'enseignement, de transmission et d'apprentissage de savoirs, dont ces peuples sont les créateurs.

Le Collège Ahuntsic, dans le respect de sa mission éducative, est aujourd'hui engagé dans une démarche de transformation et de rapprochement avec ces nations. Notre institution reconnaît et met en valeur l'héritage inestimable de personnes aînées, la vigueur d'une jeunesse autochtone fière et l'apport incomparable de communautés ayant su maintenir et renforcer, au-delà des tentatives d'assimilation, la vitalité de leurs cultures ainsi que la richesse de leurs valeurs, de leurs langues et de leurs traditions.



TABLE DES MATIÈRES

MISSION ET VISION DE LA RÉUSSITE 4

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE 5

PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030 6

PRIORITÉS STRATÉGIQUES ET PISTES D'ACTION 7

FAITS SAILLANTS PAR PRIORITÉ STRATÉGIQUE

Priorité 1 – Bien-être 8

Priorité 2 – Actrices et acteurs de demain 11

Priorité 3 – Collaboration 20

Priorité 4 – Justice sociale 23

ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES 26

ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2026 30

PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030 – LES INDICATEURS 31

INSTANCES 33

RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS 36



MISSION ET VISION DE LA RÉUSSITE

Mission

Offrir des programmes d'études de niveau collégial de qualité qui évoluent et s'adaptent à la complexité et à la réalité changeante de la société afin de former des personnes citoyennes compétentes, inspirantes et engagées.

Vision de la réussite

Un processus holistique qui permet à la personne de révéler ses forces, d'encourager le dépassement de soi, de nourrir sa persévérance et de développer sa résilience afin qu'elle puisse s'engager et contribuer positivement à la société.



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Une année scolaire est toujours jalonnée à la fois de moments rigoureusement planifiés et d'imprévus qui nous invitent à nous adapter et à nous dépasser. L'année 2025-2026 n'a pas fait exception à cette règle non écrite au Collège Ahuntsic. Elle a été marquée par de nombreuses réalisations, par des projets qui ont insufflé de la fierté et par des défis qui ont, une fois de plus, révélé la remarquable résilience de notre communauté.

Ce rapport annuel raconte avant tout une œuvre collective. Il témoigne du fait que, derrière les projets et les résultats, il y a des personnes enseignantes, professionnelles, de soutien et gestionnaires, ainsi que des partenaires qui, chaque jour, mettent leur cœur et leur savoir-faire au service de la réussite des personnes étudiantes. Elles les accompagnent dans la poursuite de leurs aspirations, accueillent leurs préoccupations, leurs désirs et leurs inquiétudes. Elles les guident, allument des réverbères là où le chemin s'assombrit, les inspirent et les orientent. Par leur présence et leur engagement, elles leur permettent de grandir, de se réaliser et de contribuer pleinement à la société.

Ces personnes incarnent le Collège. Elles mettent leurs compétences, leur expérience et leurs connaissances au service de chaque personne étudiante qui choisit d'y poursuivre son parcours. Elles contribuent avec engagement au bien commun et font vivre une vision collective, ancrée dans la noble mission qui nous est confiée.

Nous exprimons donc notre reconnaissance sincère à toutes celles et tous ceux qui contribuent à faire du Collège Ahuntsic un milieu d'études, de travail et de vie stimulant, inclusif et profondément humain. Nous remercions également les membres du conseil d'administration et nos nombreux partenaires pour leur engagement, leur contribution et leur confiance.

Les défis demeurent réels et les prochaines années nous demanderont de poursuivre nos efforts avec rigueur et discernement. Pour les relever, nous pouvons toutefois compter sur une communauté mobilisée, une identité forte et cette volonté, maintes fois démontrée, de transformer les défis en occasions d'apprendre, d'évoluer et d'agir autrement.

C'est donc avec une grande fierté que nous vous invitons à parcourir le Rapport annuel 2025-2026. Au fil de ses pages se dessine bien plus qu'un bilan, c'est le portrait d'une communauté engagée, inventive et profondément humaine, qui avance avec confiance et qui continue, chaque jour, à faire de l'éducation une force de transformation.

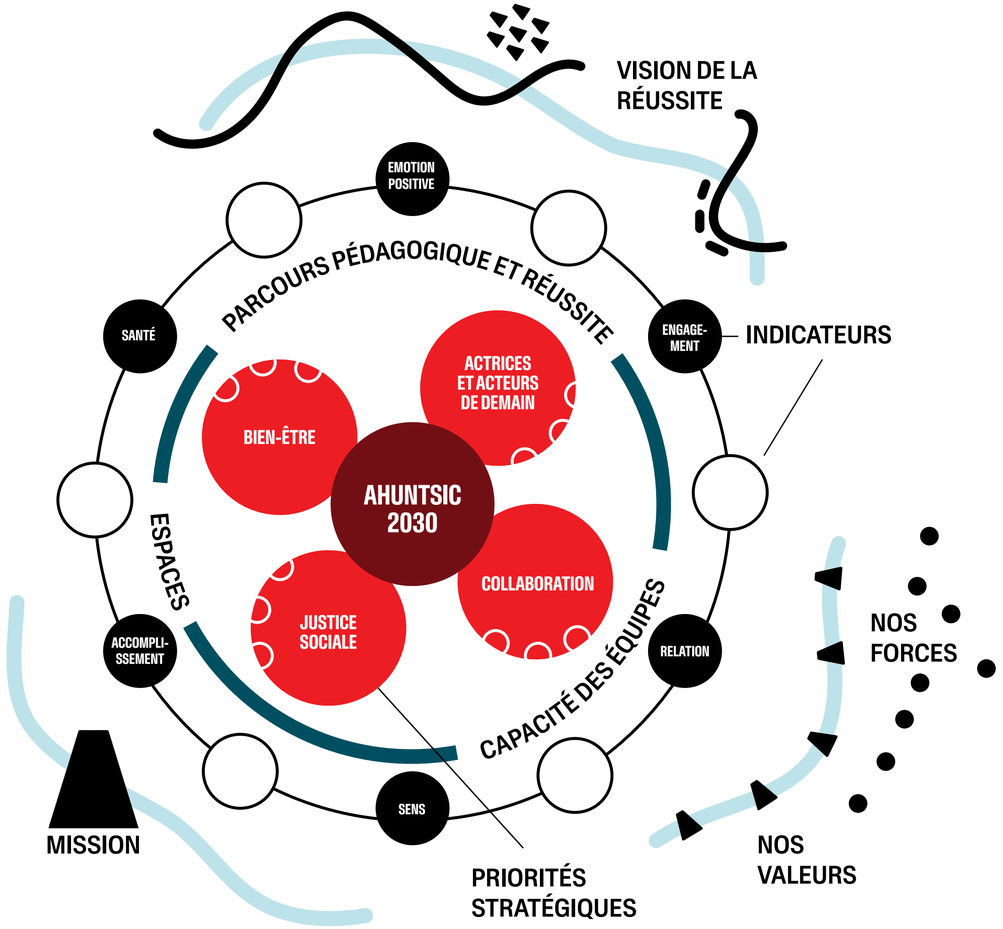


Présidente du Conseil d'administration,
Louise Hénault-Éthier



Directrice générale, Nathalie Vallée

PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030



La **vision de la réussite :** notre étoile du Nord, qui donne un sens commun et partagé à notre travail

La **mission** : la raison d'être du Collège

Notre **collège en 2030** : le futur qui est désiré par notre communauté

Les **quatre priorités stratégiques** : celles retenues pour atteindre notre futur désiré

Les **pistes d'action** : elles cadrent les initiatives qui s'inscrivent aux plans de travail annuels des équipes

Les **terrains d'intervention** : ceux dans lesquels nous agirons selon les priorités stratégiques établies

Les **indicateurs** : ils donnent la mesure des résultats obtenus

Les **forces du Collège** : elles serviront à réaliser nos projets et nos actions

Nos **valeurs** : elles guident la manière dont nous souhaitons travailler ensemble

PRIORITÉS STRATÉGIQUES ET PISTES D'ACTION

	BIEN-ÊTRE	ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN	COLLABORATION	JUSTICE SOCIALE
PARCOURS PÉDAGOGIQUES ET RÉUSSITE	**1.1** Offrir des cheminements d'études flexibles et des services de qualité répondant aux besoins des personnes étudiantes afin de favoriser leur réussite	**2.1** Déployer une pluralité d'approches pédagogiques et favoriser le développement de compétences qui soutiennent les personnes étudiantes dans leur engagement et leur contribution à la société d'aujourd'hui et de demain	**3.1** Favoriser l'écoute des personnes étudiantes et leur participation dans les prises de décision qui les concernent	**4.1** Assurer l'accessibilité aux études et déployer un environnement pédagogique ouvert, inclusif et équitable
CAPACITÉ DES ÉQUIPES	**1.2** Prioriser des initiatives qui insufflent le bien-être dans les études ou le travail	**2.2** Stimuler l'innovation dans les disciplines, la pédagogie et le Collège	**3.2** Susciter l'engagement et faciliter la collaboration courageuse et efficace	**4.2** Écouter et soutenir les équipes afin de développer des compétences environnementales, décoloniales, inclusives et holistiques
ESPACES	**1.3** Offrir des espaces et des activités qui invitent au calme, libèrent le mouvement et procurent un sentiment d'appartenance	**2.3** Créer des espaces d'étude et de travail flexibles et inspirants qui favorisent la mixité de perspectives ainsi que des échanges créatifs et dynamiques	**3.3** Proposer des occasions de travail collaboratif qui stimulent la créativité et rehaussent la qualité de nos services à la communauté	**4.3** Assurer un milieu sécuritaire et accessible qui considère les besoins physiques, psychologiques, sociaux et culturels des personnes, valorise et protège le territoire et révèle son histoire



BIEN-ÊTRE



BIEN-ÊTRE

Une vaste consultation auprès de notre communauté

Au printemps 2025, deux sondages ont été diffusés, l'un destiné à la communauté étudiante et l'autre, aux personnes employées.

Ils partageaient un objectif commun, celui de brosser le portrait de l'expérience vécue au Collège par la communauté. Les sondages s'appuyaient sur les quatre priorités du plan stratégique 2025-2030, soit le bien-être, les actrices et acteurs de demain, la collaboration et la justice sociale. Ils voulaient aussi permettre de cerner les enjeux psychosociaux de façon à mieux les prévenir, une nouvelle obligation en vertu de la *Loi sur la santé et la sécurité du travail*.

Plusieurs constats ont émergé de cette première consultation, dont les suivants :

Bien-être

Le Collège dispose d'un écosystème d'aide et de soutien efficace et reconnu par les personnes y étudiant ou y travaillant. Cela constitue une base solide nous permettant de maintenir et de renforcer le bien-être.

Les points visant à améliorer le bien-être ont été identifiés, notamment une meilleure répartition des charges de travail, une reconnaissance accrue de l'effort réel des personnes qui évoluent au Collège et des ajustements permettant d'améliorer les environnements d'études et de travail.

Actrices et acteurs de demain

L'expertise, le savoir-faire et le dynamisme des personnes qui travaillent au Collège nous assurent des programmes et des formations qui visent le développement de compétences alignées avec les besoins actuels de notre société. Cela poursuit également l'objectif d'une formation citoyenne de qualité fondée sur des valeurs universelles d'inclusion et d'ouverture, en plus de permettre une grande accessibilité dans les programmes universitaires. Les efforts pour identifier et prioriser les conditions favorisant le potentiel pédagogique et d'innovation sont à maintenir et à encourager.

Collaboration

La collaboration constitue une force naturelle du Collège, une réalité vécue au quotidien, et les retombées positives se reflètent tant dans l'expérience étudiante que dans l'expérience professionnelle. Elle gagnerait néanmoins à ce que davantage de temps lui soit consacré.

De plus, afin de la faciliter et de l'encourager, l'aménagement de lieux de travail collaboratifs prévoyant également la collaboration à distance a été identifié comme un facteur important à prendre en compte.

Justice sociale

La justice sociale n'est pas qu'un principe affiché ; elle est présente de façon transversale dans le travail des équipes enseignantes et celles des services du Collège. C'est une priorité pour laquelle l'essentiel des efforts vise de manière continue la fluidité des processus, la clarté et le respect des règles et la prévisibilité des réponses aux questions et enjeux identifiés par les membres de toute la communauté.



Les personnes étudiantes et les personnes employées seront de nouveau invitées à répondre au même sondage à la mi-parcours ainsi qu'à la fin de la période couverte par le plan stratégique. Il sera ainsi possible de suivre l'évolution du portrait tracé par notre communauté et surtout d'agir avec plus d'efficacité afin de répondre aux besoins des personnes qui la composent.

Par ailleurs ces sondages servent aussi à nourrir les indicateurs de succès du déploiement du plan stratégique. Des informations spécifiques à ces indicateurs se retrouvent dans la section *Plan stratégique 2025-2030 – Les indicateurs*.

BIEN-ÊTRE

Tout pour la nouvelle image de marque

Tout pour… convaincre ! La nouvelle image de marque du Collège a été révélée à la communauté lors de l'activité d'accueil du personnel à la rentrée 2025-2026.

Le positionnement du Collège, sa personnalité, son slogan *Tout pour*, qui se conjugue avec une variété de verbes, et son identité graphique ont été présentés. La vidéo promotionnelle donnant le ton à cette nouvelle image a été dévoilée.

Cette image s'appuie sur des lignes directrices qui définissent notre identité, guident et structurent l'ensemble de nos communications. Ces quatre piliers sont :

- Valoriser l'engagement et l'inclusion ;
- Valoriser l'excellence des équipes oeuvrant pour la réussite étudiante ainsi que les programmes d'études actualisés offerts au Collège ;
- Mettre en lumière le dévouement des équipes pour l'épanouissement de chacun·e ;
- Inviter à faire partie d'un milieu de vie dynamique, accueillant et accessible du Collège.

Tout au long de l'année, l'équipe de la Direction des communications a travaillé à implanter la nouvelle image dans ses communications et dans ses publications institutionnelles.



Le Collège actif en transport actif

Les initiatives ont été nombreuses au cours de l'année afin d'offrir au personnel des alternatives à l'utilisation de l'auto solo.

La mise en place d'un service de covoiturage par l'entremise d'*Amigo Express* est maintenant proposé à toute la communauté, tant aux membres du personnel qu'à la population étudiante. L'abonnement est gratuit et donne accès à un service de pairage en ligne. En plus d'être économique et écologique, le covoiturage vise à maximiser l'utilisation des espaces de stationnement du Collège.

Les personnes employées bénéficient d'un rabais de 25 % sur les abonnements *OPUS+*, une station de *Bixi* a été ajoutée à celles déjà existantes de même que des espaces sécuritaires pour verrouiller les vélos autour du Collège.



En examen le ventre plein

En examen le ventre plein, une initiative de la Fondation du Collège visant à soutenir les personnes étudiantes pendant la période d'examens, est revenu cette année pour une troisième année consécutive afin que la faim ne soit jamais un facteur compromettant la réussite des étudiant·es.

Le sujet de l'insécurité alimentaire au sein des populations étudiantes collégiales est un enjeu social de plus en plus préoccupant, et la Fondation continue de répondre à ce phénomène qui ne semble pas s'essouffler. Ainsi, 10 caisses de pommes, 10 caisses de bananes et 3 600 muffins ont été distribués de 7 h à 9 h pendant ces 10 jours à la période d'examens de la session d'automne 2025.

Mine de rien, cette activité a permis à des centaines de personnes étudiantes de commencer la journée avec quelque chose dans le ventre, et ce, sans égard à leurs moyens financiers.

ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN



ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

Un nouveau programme fleurit au Collège

Le Collège Ahuntsic a ouvert les admissions pour son nouveau programme d'études techniques en agriculture urbaine, le premier de la sorte au Québec !

La formation de trois ans menant à l'octroi d'un diplôme d'études collégiales (DEC) allie des cours de biologie, de génie et de gestion.

Elle prépare les étudiant·es à la production, à la récolte et à la transformation alimentaire dans un environnement urbain. Plus précisément, les diplômé·es possèderont l'expertise pour concevoir et opérer des systèmes de production urbaine, comme les systèmes d'irrigation, de ventilation, de chauffage, de climatisation, etc. Au terme de leurs études, les étudiant·es seront pleinement outilé·es pour planifier, organiser, diriger et contrôler les activités de fonctionnement et de développement d'une entreprise de production agricole urbaine de façon responsable.

La mise en place de ce programme technique est le résultat de plusieurs années de travail impliquant un grand nombre d'intervenant·es. Une collaboration avec les acteurs et les actrices du milieu a permis de construire un programme répondant aux besoins de ce secteur en pleine effervescence.

Le Collège s'est aussi préparé en aménageant des locaux nécessaires à accueillir un tel programme, telle la classe verte à l'extérieur du Collège, et les travaux se poursuivent pour se préparer à l'année 2 et à l'année 3 du nouveau programme d'études !







ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

Actualisation de programmes DEC

Technologie de la géomatique (230.B0)

L'actualisation ministérielle a permis de mettre à jour plusieurs pratiques technologiques liées à la fonction de travail de la personne technicienne en géomatique.

Plus particulièrement, l'intégration de compétences en géodésie et en cartographie ont été complétées. Un rehaussement des équipements et des espaces pédagogiques a débuté en 2025-2026 et se poursuivra en 2026-2027.

Techniques policières (310.A0)

Cette actualisation ministérielle visait surtout une mise à jour des compétences liées aux interventions policières et aux aptitudes physiques des personnes étudiantes. Ces nouvelles compétences seront intégrées dès l'année scolaire 2026-2027.



Technologie de l'échographie médicale (142.G0)

La grille de cours du programme Technologie de l'échographie médicale (142.G0) a été adoptée dans les instances du Collège à l'hiver 2026. Les changements apportés visaient surtout les cours à stages cliniques de la 3e année de la formation. L'objectif était d'ajouter une certaine flexibilité à ces cours, ce qui facilitera ainsi le placement de nos stagiaires dans les milieux cliniques.

Actualisation de programmes d'AEC

Quatre programmes d'AEC ont été actualisés au cours de l'année 2025-2026. L'actualisation de ces AEC était nécessaire afin de rehausser les formations en lien avec les changements dans les différents secteurs où elles œuvrent.

- Réseautique et sécurité informatique (LEA.C1)
- Analyse d'activités et de comportements criminels et en surveillance technologique (JCA.1B)
- Graphisme (NTA.1W)
- Techniques policières (JCA.0U)

Bilan-synthèse des programmes

Le bilan-synthèse de Technologie de médecine nucléaire (142.F0) a été recommandé aux instances à l'hiver 2026. Les personnes enseignantes du programme ont fait la présentation de leur bilan à la commission des études ainsi qu'au conseil d'administration. Les constats et les recommandations découlant de ce processus d'analyse rigoureux permettent d'améliorer de façon continue les programmes, tant sur le plan pédagogique que sur les plans des infrastructures, des équipements et du recrutement.



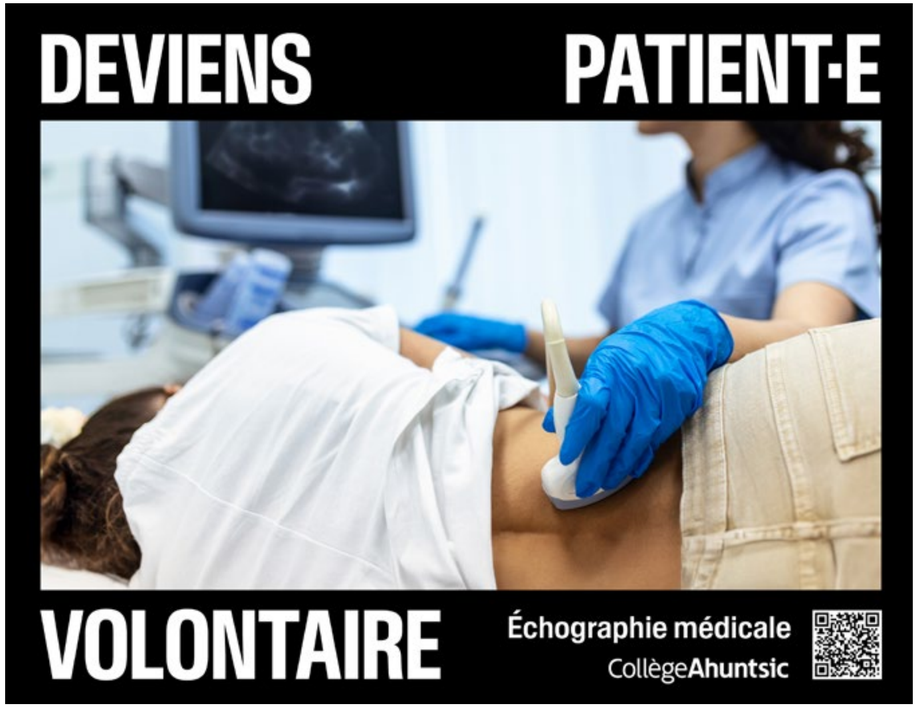
ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

Une clinique interne en échographie médicale au Collège

Le personnel, les personnes étudiantes et le grand public ont été invités à devenir patient·es volontaires le temps d'un examen d'échographie ! En raison d'une pénurie de places disponibles dans les milieux de stages en centres hospitaliers, les étudiant·es de dernière année en Technologie de l'échographie médicale ont effectué au cours de l'automne 2025 et de l'hiver 2026 une partie de leurs heures de stage clinique au Collège auprès de patient·es volontaires.

Un système de rendez-vous en ligne a été mis sur pied par la Direction des communications, qui s'est également chargée de toute la promotion entourant le recrutement des patient.es étant donné le nombre important de personnes à l'anatomie différente qu'il fallait recruter. Au total, ce sont 713 rendez-vous qui ont été attribués.

Les étudiant·es ont pu ainsi répondre aux critères nécessaires pour obtenir leur diplôme !

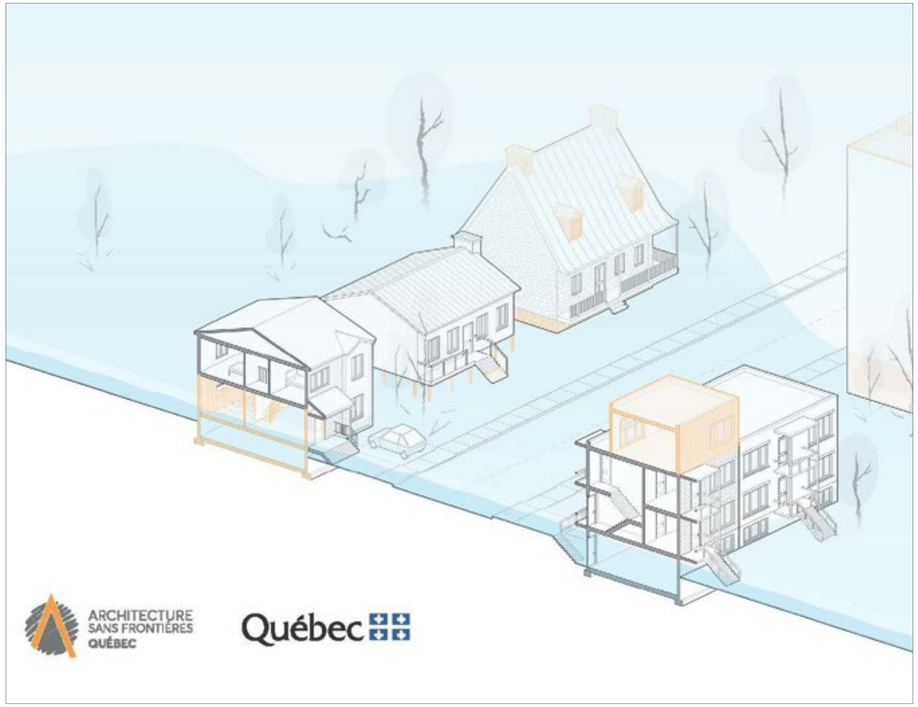


Création d'une nouvelle formation sur la construction résiliente aux inondations à la formation continue

Une collaboration avec la Ville de Montréal et son groupe de travail stratégique avec l'industrie de l'assurance, d'Architecture Sans Frontières Québec (ASFQ), de l'Association des professionnels de la construction et de l'habitation du Québec (APCHQ), permettra d'offrir une nouvelle formation sur la construction résiliente aux inondations à la formation continue.

Cette formation vise à adapter les habitations aux pluies intenses et aux crues afin de réduire les dommages qui sont causés. Cette formation est destinée au personnel des entreprises de la construction, de l'assurance de dommages ainsi qu'à celui des municipalités. Elle tient compte de l'évolution des exigences des assureurs, des règlements municipaux ainsi que des normes de construction en vigueur.

Elle se voudra concrète, pratique et applicable sur les chantiers !



POPULATION ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

AUTOMNE 2025

Secteur / Famille du programme	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	Total
PRÉUNIVERSITAIRES				
Arts, lettres et communication	148	5	16	169
Sciences de la nature	873	8	28	909
Sciences humaines	1 375	10	76	1 461
Sous-total	**2 396**	**23**	**120**	**2 539**
TECHNIQUES				
Techniques administratives	1 048	21	49	1 118
Techniques artistiques	170	8	3	181
Techniques biologiques	1 275	34	23	1 332
Techniques humaines	1 398	41	29	1 468
Techniques physiques	937	23	38	998
Sous-total	**4 828**	**127**	**142**	**5 097**
TREMPLIN DEC				
Mise à niveau / préalables	208	0	16	224
Orientation / exploration	82	0	11	93
Sous-total	**290**	**0**	**27**	**317**
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	**7 514**	**150**	**289**	**7 953**

HIVER 2026

Secteur / Famille du programme	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	Total
PRÉUNIVERSITAIRES				
Arts, lettres et communication	135	4	15	154
Sciences de la nature	793	15	26	834
Sciences humaines	1 313	31	68	1 412
Sous-total	**2 241**	**50**	**109**	**2 400**
TECHNIQUES				
Techniques administratives	966	16	31	1 013
Techniques artistiques	138	2	6	146
Techniques biologiques	1 142	37	30	1 209
Techniques humaines	1 251	28	37	1 316
Techniques physiques	886	25	33	944
Sous-total	**4 383**	**108**	**137**	**4 628**
TREMPLIN DEC				
Mise à niveau / préalables	183	0	18	201
Orientation / exploration	103	0	20	123
Sous-total	**286**	**0**	**38**	**324**
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	**6 910**	**158**	**284**	**7 352**

ÉTÉ 2025

Nombre d'étudiant·es	1 911
Nombre d'inscriptions	2 537
Nombre de cours / groupes	85

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	224

DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2025-2026

PRÉUNIVERSITAIRES		Nombre de personnes
200.B0	Sciences de la nature	64
200.B1	Sciences de la nature	77
300.A0	Sciences humaines	21
300.A1	Sciences humaines	230
500.A1	Option en langues	1
500.AG	Arts, lettres et communication : Cinéma	22
500.AH	Arts, lettres et communication : Études littéraires	4
500.AL	Arts, lettres et communication : Langues, monde et cultures	4
Sous-total		**423**

TECHNIQUES		Nombre de personnes
140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	10
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	1
142.D0	Technologie de radio-oncologie	13
142.F0	Technologie de médecine nucléaire	20
142.G0	Technologie de l'échographie médicale	23
142.H0	Technologie de radiodiagnostic	50
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	7
210.AA	Techniques de laboratoire – Spécialisation en biotechnologies	31
210.AB	Techniques de laboratoire – Spécialisation en chimie analytique	7
221.B0	Technologie du génie civil	46
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	16
230.AB	Technologie de la géomatique – Spécialisation géodésie	9
235.B0	Technologie du génie industriel	14
243.BA	Technologie de l'électronique – Spécialisation en télécommunication	6
243.BB	Technologie de l'électronique – Spécialisation en ordinateurs et réseaux	17
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	7
243.D0	Technologie du génie électrique : Automatisation et contrôle	29
310.A0	Techniques policières	143
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	39
310.B1	Techniques d'intervention en criminologie	43
310.C0	Techniques juridiques	103
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	48
410.D0	Gestion de commerces	28
411.A0	Archives médicales	25
420.A0	Techniques de l'informatique : Spécialisation en informatique de gestion	1
420.B0	Techniques de l'informatique	42
570.G0	Graphisme	37
581.D0	Infographie en prémédia	1
Sous-total		**816**

DEC SANS MENTION		Nombre de personnes
090.00	DEC sans mention	116
Sous-total		**116**
GRAND TOTAL		**1355**

POPULATION ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

COURS DU SOIR	AUTOMNE 2025		HIVER 2026	
	Nombre d'étudiant·es	Nombre d'inscriptions	Nombre d'étudiant·es	Nombre d'inscriptions
PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC TECHNIQUE				
Temps plein	4	7	6	7
Temps partiel	5	8	3	5
PROGRAMMES CONDUISANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES				
Temps plein	54	193	67	243
Temps partiel	129	249	136	266
Temps partiel réputé à temps plein			3	6
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	**192**	**457**	**215**	**527**

AEC INTENSIVES		Heures / Groupes	Étudiant·es
PRIORITÉS MINISTÉRIELLES			
CLE.00	Intégration à la profession de technologue en Radiodiagnostic	840	40
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique : examens généraux	495	65
CLE.09	Imagerie du sein : Mammographie	240	64
ECA.0J	Biotechnologies	1 185	13
ECA.0J	Analyses chimiques en mode qualité	1 080	14
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	825	109
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	480	66
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics	465	44
EEC.1V	Systèmes de mécanique du bâtiment	825	20
EEC.34	Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance des travaux publics	1 035	19
ELJ.36	Automatismes industriels	885	88
ELJ.3V	Robotique industrielle	1 080	15
JCA.0U	Techniques policières	945	30
LCC.03	Registre des tumeurs	495	24
Sous-total			**590**
ACHATS SERVICES QUÉBEC			
JCA.0R	Techniques juridiques	1 735	13
Sous-total			**13**
PROGRAMMES OUVERTS À TOUTES ET À TOUS			
JCA.0R	Techniques juridiques	1 710	23
JCA.1B	Analyse activités et de comportements criminels en surveillance technologique	705	17
LCA.FF	Gestion comptable et financière informatisée	1 320	15
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	1 215	21
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	1 395	19
LEA.C5	Développement de sites Web transactionnels	1 170	11
LEA.CB	Développement d'applications mobiles	1 200	21
LEA.DP	Internet des objets et intelligence artificielle	1 230	43
Sous-total			**170**

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2025-2026

PROGRAMME		Nombre de personnes
CLE.00	Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic	20
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique : examens généraux	13
CLE.09	Imagerie du sein : Mammographie	23
ECA.0J	Biotechnologies	10
ECA.0L	Analyses chimiques en mode qualité	6
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	13
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	16
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics	31
EEC.34	Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	11
EJA.07	Technologie de l'arpentage	2
EJN.1A	Génie industriel : optimisation des opérations	6
ELJ.36	Automatismes industriels	31
ELJ.3V	Robotique industrielle	7
JCA.0R	Techniques juridiques	19
JCA.0U	Techniques policières	51
LCA.FF	Gestion comptable et financière informatisée	23
LCC.03	Registre des tumeurs	1
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	40
LEA.C5	Développement de sites Web transactionnels	8
LEA.CB	Développement d'applications mobiles	12
LEA.DP	Internet des objets et intelligence artificielle	9
NTA.1W	Graphisme	17
TOTAL		**369**

ACTRICES ET ACTEURS DE DEMAIN

Le projet d'agrandissement du Collège, c'est parti !

Le projet d'agrandissement du Collège a été annoncé avec le début des travaux pour l'agrandissement du bloc G. L'appel d'offres a été lancé et les travaux ont débuté au mois de juin. Une séance d'information conviant le personnel, puis une réservée aux riverains se sont tenues en février.

Les travaux d'agrandissement se dérouleront en deux phases : la première étant l'agrandissement du bloc G et la deuxième, la construction d'un nouveau bloc, le bloc F, érigé dans le stationnement arrière du cégep et dont les travaux sont prévus en 2027.

En vue de bien communiquer avec la communauté et les riverains, une section Web *Info-travaux* a été créée, une l'infolettre *Info-travaux* est diffusée ponctuellement à la communauté et une adresse courriel est accessible pour toute question.



L'inauguration des nouveaux laboratoires en Technologie de radiodiagnostic

Le Département de radiodiagnostic a officiellement inauguré ses nouveaux laboratoires, marquant une étape importante dans l'évolution de ce programme phare !

Ce projet, rendu possible grâce à l'actualisation du programme de Technologie de radiodiagnostic par le ministère de l'Enseignement supérieur en 2020, a permis l'acquisition de nouveaux équipements ainsi que le réaménagement de plusieurs espaces d'apprentissage des laboratoires adaptés aux réalités actuelles du milieu professionnel.

Les installations comprennent notamment un tomodensitomètre de 64 barrettes, un appareil de radioscopie couplé à un appareil à rayons X, quatre appareils à rayons X, un appareil mobile à rayons X DR, un mammographe ainsi qu'un C-Arm DR.



La Politique d'internationalisation prend son envol

La nouvelle *Politique d'internationalisation (PO-26)* reflète l'engagement du Collège à former une communauté ouverte, solidaire et tournée vers le monde.

Élaborée autour de cinq axes stratégiques, soit la mobilité étudiante, la mobilité du personnel, l'accueil des personnes étudiantes internationales, l'internationalisation de la formation, le partage du savoir-faire, elle souhaite enrichir l'expérience éducative, en intégrant des perspectives internationales et interculturelles tant dans les parcours étudiants que professionnels.

En adoptant cette politique ambitieuse, le Collège Ahuntsic se positionne comme un acteur engagé, contribuant à une société ouverte, solidaire et en constante évolution.



COLLABORATION



COLLABORATION

Un succès pour le programme délocalisé de Technologie de médecine nucléaire

La première cohorte du programme de Technologie de médecine nucléaire, implanté à Québec en collaboration avec le Collège Ahuntsic, le Cégep de Sainte-Foy et le CHU de Québec – Université Laval, a débuté à l'automne. Celle-ci affichait complet, confirmant l'intérêt marqué et le besoin criant pour cette formation dans la région de Québec et dans l'Est de la province.

Ce projet de programme délocalisé, une idée originale du Collège Ahuntsic, est unique dans le réseau collégial : grâce à une formule d'enseignement sortant des sentiers battus, les étudiant·es suivent leurs cours dans les laboratoires du Département de médecine nucléaire de l'Hôpital de Saint-François d'Assise, où l'enseignement est prodigué par des enseignant·es du Collège Ahuntsic. Le Cégep de Sainte-Foy est quant à lui responsable de l'enseignement des cours de la formation générale et des disciplines contributives.



Énoncé de principe sur l'intelligence artificielle (IA) en contexte pédagogique

Le Collège Ahuntsic est l'un des premiers établissements collégiaux à s'être doté d'un énoncé de principes sur l'intelligence artificielle (IA), encadrant ainsi son utilisation dans un contexte pédagogique.

Le travail amorcé par le comité des applications pédagogiques et des technologies de l'information (CAPTIC) s'est poursuivi avec une consultation auprès du personnel et un échange avec les personnes étudiantes à l'automne. Il a été présenté en clôture du Colloque pédagogique, qui se déroule au Collège au début de la session d'hiver.

L'énoncé rappelle notamment la prévalence de l'humain sur la technologie, le principe de précaution, les fondements éthiques ainsi que les enjeux sociaux et environnementaux liés à l'IA.

As-tu 15 minutes ?

Une équipe du Service de soutien à l'apprentissage et au développement pédagogique (SSADP) a travaillé à la réalisation d'un balado d'une série de cinq épisodes portant sur des idées inspirantes et appuyées par la recherche pour enrichir la pratique enseignante.

Pour chaque épisode, une personne enseignante ou professionnelle présente une démarche, une approche ou une idée concrète mise en œuvre dans sa pratique, offrant des pistes transférables en classe. Ainsi, on retrouve à titre d'exemples parmi tant d'autres :

- *Enseigner en classe des stratégies d'étude efficaces pour défier le stress et la procrastination chez les élèves*, qui propose des pistes concrètes basées sur la psychologie pour aider les personnes étudiantes à mieux s'organiser, développer leur autonomie et transformer leur rapport à l'étude ;
- *Le balado en classe : une façon inclusive d'aborder l'expression orale*, qui porte sur l'intégration de projets de création de balados de fiction dans les cours d'études littéraires. L'épisode explore les bénéfices du micro sur l'expression orale, la collaboration entre étudiant·es et la réduction de l'anxiété liée à la prise de parole.

As-tu 15 minutes ?, c'est génial ! Le balado est disponible sur des plateformes de diffusion audio comme *BaladoQuebec*, *Spotify* et sur le site du Collège Ahuntsic.



COLLABORATION

L’Espace carrière, ça clique !

L’Espace carrière, un outil accessible sur le Web, a été créé afin de centraliser toutes les offres d’emploi destinées aux personnes étudiantes.

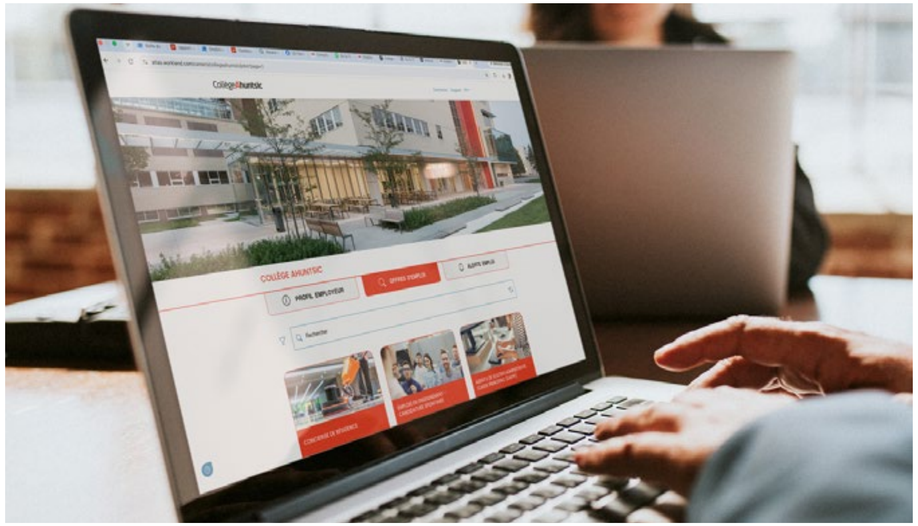
Il réunit les offres de stages pour les étudiant·es inscrit·es au programme Alternance travail-études (ATE) ainsi que les offres d’emploi destinées à toute la communauté étudiante.

L’Espace carrière permet d’offrir un meilleur accès à l’ensemble des offres pour nos étudiant·es et les entreprises ainsi que pour le personnel et les personnes enseignantes au Collège qui sont à la recherche des meilleurs stages pour les étudiant·es.

On améliore l’expérience candidate pour le recrutement de talents

Une nouvelle plateforme Web pour le recrutement de talents, membres du personnel et personnes enseignant·es, a été lancée en cours d’année. Celle-ci permet une meilleure expérience candidate, un suivi numérique plus rigoureux des processus de dotation et le respect de la *Loi sur la protection des renseignements personnels*.

Le lancement de la nouvelle plateforme a également été l’occasion de déployer l’image de marque imaginée pour le recrutement. L’équipe des ressources humaines du Collège est très fière de cette réalisation !



Le Collège Ahuntsic accueille la Fédération des cégeps et l’ARES de la Belgique

Le Collège a été l’hôte d’une délégation de l’Académie de recherche et d’enseignement supérieur (ARES) de la Belgique, regroupant plus de 120 établissements d’enseignement supérieur de la Fédération Wallonie Bruxelles, et de la Fédération des cégeps.

Cette rencontre a permis de renforcer les collaborations et de renouveler les ententes soutenant la mobilité étudiante et enseignante. À ce titre, le Collège Ahuntsic entretient depuis 2019 une collaboration avec la Haute École Albert Jacquart, qui favorise les projets de mobilité au sein de leur programme de graphisme.

En parallèle, une rencontre rassemblant des personnes directrices d’établissements d’enseignement supérieur belges et québécois, Laurent Despy, administrateur de l’ARES, et Marie Montpetit, présidente-directrice générale de la Fédération des cégeps, s’est concentrée sur les questions de gouvernance et sur les orientations actuelles en matière d’internationalisation de l’enseignement supérieur.



JUSTICE SOCIALE



JUSTICE SOCIALE

Les Journées Nidetin

L'Espace Nidetin, lieu de création pédagogique et disciplinaire en approches décoloniales au Collège, a proposé une série de rencontres pour offrir à la communauté une compréhension concrète de ses approches.

Ces journées ont offert des espaces de dialogue et de réflexion pour explorer le thème *La décolonisation relationnelle en exemples*. Par l'entremise de récits d'expériences, de partages de projets et de moments d'échange, un instant de réflexion collective sur les transformations amorcées au Collège en matière d'autochtonisation et aux pistes à poursuivre a été pris.

Les six journées à la programmation s'intitulaient *Expérience immersive William*, *Décoloniser par le récit expérientiel – un partage d'Alfred Birothé*, *Décoloniser par le territoire – Nikickotawin notcimik*, *Atelier de partage et vente de boucles d'oreille avec Emma Petiquay et Gilbert Niquay* et *Décoloniser par la Guérison – Un cercle de partage*.



Le Collège Ahuntsic allié contre la violence conjugale

Le Collège a fait appel à l'organisme *Milieux de travail alliés contre la violence conjugale* afin de sensibiliser les membres de la communauté à cette réalité vécue souvent dans l'ombre par des collègues de travail et des personnes étudiantes.

L'organisme a permis d'informer et de former des personnes du Collège sur la réalité de la violence conjugale. Les cadres ont été sensibilisés et informés de leurs obligations légales lorsque la violence conjugale s'invite sur les lieux de travail.

Une quarantaine de personnes-ressources ont été formées pour accueillir un dévoilement et référer adéquatement les personnes victimes. Elles sont maintenant outillées pour faire face à cette situation.



Le Café de réparation à la rescousse

Les personnes étudiantes comme les membres du personnel étaient invités à apporter des articles brisés, usés ou en fin de vie au Café de réparation, une initiative visant à encourager l'économie circulaire. Réparation d'appareils électriques et électroniques par les personnes étudiantes en Technologie du génie électrique, mise au point de vélo, service de couture, entretien de plante étaient offerts sur place.

Les personnes étudiantes en Technologie du génie électrique ont pu s'exercer sur de réels cas et mettre à profit leur expertise au service de la communauté, tout cela autour d'un bon café !



JUSTICE SOCIALE

La Fondation du Collège, un soutien inestimable

La Fondation du Collège Ahuntsic est toujours présente quand il s'agit de soutenir la réussite et la persévérance des personnes étudiantes. Bourses scolaires, bourses d'entrée, bourses de la persévérance scolaire, bourse de soutien financier et aide alimentaire, financement de projets pédagogiques, institutionnels et parascolaires ; en 2025-2026, 370 100 $ ont été remis.



Toujours plus pour contrer l'insécurité alimentaire

La Fondation du Collège Ahunstic s'efforce depuis quelques années à mettre en place des initiatives afin contrer l'insécurité alimentaire auprès de la population étudiante. Après avoir mis sur pied En examen le ventre plein, en 2023-2024, la Fondation a bonifié cette année le rabais qu'elle offre à toutes les personnes étudiantes sur le menu du jour à la cafétéria, passant de 3 $ à 4 $, ainsi que sur les smoothies au café étudiant, passant de 2 $ à 2,50 $, sous présentation de la carte étudiante.





Les soirées de dégustation de vins et de mets

La Fondation du Collège Ahuntsic, sous la présidence d'honneur de la Caisse Desjardins du Centre-nord de Montréal et en partenariat avec le Restaurant Les Cavistes, tenait une nouvelle édition de son incontournable activité de dégustation de vins et de mets. La soirée qui se tenait à l'automne 2025 a permis d'amasser 18 250 $ au profit de la Fondation, alors que celle tenue à l'hiver a rapporté 12 750 $. Au total, se sont près de 31 000 $ de profits nets qui ont été recueillis en 2025-2026 !



ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES

Le colloque pédagogique, en collaboration avec le Pôle interordres de Montréal, attire plus de 500 participant·es

La 8e édition du Colloque pédagogique se tenait cette année en collaboration avec le Pôle interordres de Montréal (PIM), le temps d'une journée commune entre les deux organisations.

L'événement a attiré un record de plus de 500 participant·es issu·es du réseau de l'enseignement supérieur, venu·es écouter et réfléchir sur une question d'actualité choisie comme thème du colloque : *Le déploiement des technologies en enseignement supérieur : entre révolution et dystopie*.

Une programmation riche offrant plus de 30 conférences et ateliers a permis de constater comment l'intelligence artificielle (IA) pouvait être une alliée en enseignement supérieur, autant pour le personnel enseignant que pour les personnes étudiantes. Elle a aussi permis de réfléchir aux enjeux et aux inquiétudes, notamment aux questions éthiques et environnementales liées au déploiement des technologies liées à l'IA.

Le Collège Ahuntsic a d'ailleurs profité du colloque pour dévoiler l'énoncé de principe sur l'intelligence artificielle (IA) en contexte pédagogique, faisant partie des premiers cégeps et collèges à le faire.



ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES

Les cérémonies de fin d'études soulignent le parcours des personnes diplômées du Collège

Les cérémonies de fin d'études du Collège ont souligné le parcours de 960 personnes étudiantes les 15 et 16 mai lors de cinq cérémonies distinctes ! Ces célébrations marquaient l'aboutissement de plusieurs années d'efforts, de persévérance et d'accomplissements pour nos étudiant·es.

Au fil de leur parcours, les diplômé·es ont développé leurs connaissances, leurs compétences et leur savoir-être afin de se préparer à relever les défis de leur future profession ou de poursuivre leurs études à l'université.

Toute la communauté du Collège tient à féliciter chaleureusement les diplômé·es pour cette grande étape franchie avec succès.



Michel Éric Gauthier reçoit la Mention d'honneur 2026 de l'AQPC

Enseignant en impression, Michel Éric Gauthier a reçu la Mention d'honneur 2026 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC).

Homme de cœur, il crée des rapports authentiques avec ses collègues et avec les personnes étudiantes. Il consulte régulièrement ses confrères et consœurs pour s'assurer de la pertinence et de la cohérence de ses cours dans les programmes d'études et ainsi répondre aux besoins des étudiant·es.

L'implication sans borne de Michel Éric le distingue et s'incarne dans sa participation à divers projets d'édition des programmes d'études, comme les revues *Horizons* et *Synopsis*, et par sa contribution aux divers projets du Collège.



ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES

Léticia Bruno Montano, étudiante en Techniques juridiques remporte le Concours Philosopher et est publiée dans *Le Devoir*

Peut-on ignorer les classiques de la philosophie ? C'est la question que posait le concours à ses participant·es, qui devaient répondre par une dissertation de 2 000 mots. C'est ainsi que Léticia a réfléchit et a écrit *Miroirs brisés, voix retrouvées : une odyssée philosophique*.

L'évaluation consistait en trois tours de correction réalisés par les enseignant·es des cégeps participants. Au total, ce sont 130 textes soumis par 26 cégeps qui ont été évalués. C'est donc au terme d'un long et rigoureux processus que les résultats ont été dévoilés lors du gala de remise des prix au Cégep de Saint-Laurent et que Léticia Bruno Montano a raflé les honneurs.

Léticia a remporté une bourse de 2 500 $ et son texte a été publié dans *Le Devoir*.



Alexandra Trudel, étudiante en Technologie de radio-oncologie, décroche la bourse *Avenir de la profession* de l'OTIMROEPMQ

L'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ) invitait les candidat·es à s'exprimer sur la question suivante : *Les changements démographiques, populationnels, économiques et sociaux ainsi que l'évolution rapide des technologies dans les secteurs rattachés à la profession génèrent de nouvelles attentes et de nouvelles préoccupations auprès des patients et de la population. À la lumière de ces constats, quels rôles les technologues peuvent-ils jouer auprès des patients et de la population en général ?*

Alexandra a exprimé ses réflexions sur sa future carrière de technologue de façon humble et lucide, ce qui lui a valu cet honneur alors qu'elle amorçait sa deuxième année en Technologie de radio-oncologie le vent dans les voiles !



L'engagement étudiant à l'honneur au Gala national Forces AVENIR

Impro-Ahuntsic faisait partie des trois projets finalistes du Gala national Forces AVENIR dans la catégorie Arts, lettres et culture. C'est en mettant de l'avant l'organisation et la structure derrière *Impro-Ahuntsic* que la représentante du projet, Maïka Hamel a pu s'entretenir avec Stéphane Bureau, l'animateur de la soirée, sur ce projet engagé qui consiste à introduire dans la ligue d'improvisation un code d'éthique visant à assurer le respect de tous et de toutes et à inciter les autres collèges à emboiter le pas.

Extrêmement éloquente, Maïka Hamel, qui était accompagnée d'un des improvisateurs du Collège, Xavier Therrien, a su parler de l'improvisation collégiale avec cœur et passion ! La présence des personnes représentant le Collège Ahuntsic lors de ce gala témoignait de la grandeur des talents et des initiatives cultivés au sein de notre établissement.



ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES

Cinq athlètes des Aigles aux Jeux du Canada

Cinq athlètes de l'équipe féminine de soccer D1 ont eu l'honneur de représenter le Québec lors des derniers Jeux du Canada, qui ont eu lieu à St-Jean dans la province de Terre-Neuve.

Éléonore Blouin, Olivia Chartier, Camille Tremblay, Kylie Mitchell, Clodie Cousineau (sur la photo plus bas, rangée du bas et rangée du haut, de gauche à droite) gravissent les échelons sur la scène du soccer québécois depuis plusieurs années. Elles ont toutes décroché leur place au sein de l'équipe au terme d'un long processus de sélection et de camps d'identification.

Nos Aigles se sont taillé une place en grande finale contre l'équipe de l'Ontario, mais se sont inclinées par la marque 1-0, remportant la médaille d'argent, qui s'ajoute à la somme des précieux souvenirs que nos athlètes gardent de cet événement unique.



L'équipe féminine de soccer D1 ravit tous les honneurs

Invaincue de la saison, l'équipe D1 n'a pas failli à sa réputation ! En tête du classement du RSEQ et de l'ACSC (Association canadienne du sport collégial), Ahuntsic a remporté le Championnat provincial lors d'un match captivant contre les Élans du Cégep Garneau.

Talentueuses, disciplinées et combatives, les joueuses se sont envolées vers Red Deer en Alberta, où elles ont participé au Championnat canadien et se sont emparées du titre de championnes canadiennes en finale de championnat contre les Nomades de Montmorency.

En plus de repartir avec la bannière canadienne et la médaille d'or, certaines joueuses ont reçu des reconnaissances pour leur apport exceptionnel au tournoi. Le mérite de la meilleure joueuse du tournoi a été décerné à Camille Tremblay. Eliane Alvaro, Camille Tremblay et Maina Yerly-Lamothe ont respectivement été nommées joueuses du match pour les parties de quart de finale, de demi-finale et de la finale.

Félicitations aux athlètes qui ont, une fois de plus, fièrement représenté le Collège et qui font des Aigles un véritable trésor institutionnel !



La médaille d'or pour l'équipe féminine de flag football D2

Après un début de saison difficile, les joueuses de l'équipe féminine de flag football D2 ont conclu la saison 2025 en remportant une série de sept matchs et en décrochant la médaille d'or contre les Griffons de l'Outaouais.

Si le flag football n'est pas la discipline qui défraye le plus les manchettes, c'est néanmoins un sport qui a le vent dans les voiles et qui s'impose de plus en plus au sein de la grande famille des Aigles ! Grâce à cette victoire qui s'inscrit au terme d'une saison haute en couleur, les athlètes tracent une voie qui ne peut qu'offrir des retombées positives et brillantes pour l'avenir.



ÉTAT DE RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2026

REVENUS	2025-2026	2024-2025
ENSEIGNEMENT RÉGULIER		
Subventions MES	91 919 379 $	91 416 542 $
Autre revenus	6 911 897 $	6 906 943 $
FORMATION CONTINUE		
Subventions MES	6 834 617 $	7 571 802 $
Autre revenus	1 125 348 $	806 308 $
SERVICES AUXILIAIRES		
Subventions MES	404 972 $	341 322 $
Autre revenus	7 332 770 $	6 964 453 $
TOTAL DES REVENUS	**114 528 983 $**	**114 007 370 $**

CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignant·es*	67 713 428 $	65 920 674 $
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	30 372 505 $	31 467 272 $
TOTAL DES CHARGES SALARIALES	**98 085 933 $**	**97 387 946 $**
Communications et informations	1 162 941 $	1 490 699 $
Fournitures et matériel	5 367 911 $	5 012 413 $
Services, honoraires et contrats, locations	5 340 308 $	6 259 326 $
Autres dépenses	1 171 118 $	1 678 597 $
TOTAL DES CHARGES	**111 128 211 $**	**111 828 981 $**
Excédent des revenus sur les charges	**3 400 772 $**	**2 178 389 $**

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS	2025 - 2026	2024 - 2025
Solde de fonds au début de l'exercice	**9 312 326 $**	**9 132 311 $**
Excédent des revenus (charges)	3 400 772 $	2 178 389 $
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(324 623) $	(310 623) $
Acquisitions d'immobilisations	(460 022) $	(1 687 751) $
Total des virements au fonds des immobilisations	**(784 645) $**	**(1 998 374) $**
Solde de fonds à la fin de l'exercice	**11 928 453 $**	**9 312 326 $**
Solde de fonds affecté à des projets	11 826 891 $	9 061 587 $
Solde de fonds non affecté à des projets	101 562 $	250 739 $

* incluant les coûts de convention

PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030

Les indicateurs



PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030

Les indicateurs

Dans le cadre du plan stratégique en cours, nous avons identifié des indicateurs permettant de mieux évaluer ce qui se vit dans notre milieu d'études. Nous avons aussi voulu connaître le niveau de bien-être des personnes étudiantes et employées, convaincu·es que celui-ci est essentiel pour réussir dans ses études ou au travail.

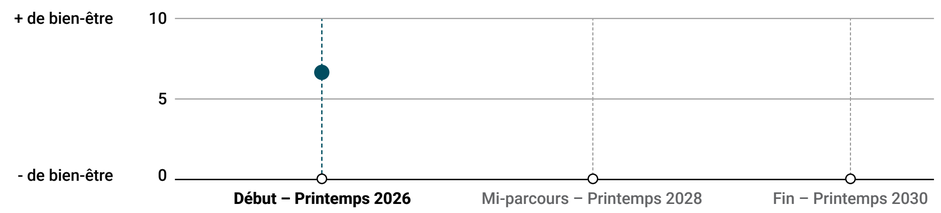
Les indicateurs seront colligés et comparés tout au long de la période couverte par le plan stratégique. De cette façon, il sera possible de constater les écarts et chercher à en connaître les causes, toujours avec l'objectif d'adapter nos actions aux besoins de notre communauté.

INDICATEUR DE BIEN-ÊTRE

À partir des résultats d'une consultation faite auprès de l'ensemble de notre communauté au printemps 2026 au moyen de sondages et s'appuyant sur la méthodologie PERMAH, une mesure du niveau de bien-être a été établie. La communauté du Collège sera de nouveau invitée à répondre aux mêmes sondages à la mi-parcours ainsi qu'à la dernière année du plan stratégique.

P	E	R	M	A	H
Émotions positives (*Positive emotions*)	Engagement	Relations	Sens (*Meaning*)	Accomplissement	Santé (*Health*)

Communauté étudiante — **6,6** /10



Communauté employée — **7,8** /10



INDICATEURS RELIÉS AUX PARCOURS SCOLAIRES

Ces indicateurs proviennent de notre Système d'information sur les programmes et le cheminement scolaire (SIPECS) ainsi que des données générées par le Service régional d'admission du Montréal Métropolitain (SRAM), par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) et par le Bureau de coopération interuniversitaire (BCI).

DEC

RÉUSSITE

88,2 % Représente le taux de réussite aux cours crédités de la session d'automne 2025

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

82,1 %
Représente le taux de réinscription en troisième session, peu importe le programme ou le cégep, des personnes étudiantes ayant fréquenté le Collège Ahuntsic à la première et deuxième session, et ce, pour les étudiants ayant démarré à l'automne 2024

70,3 %
Représente le taux de réinscription en troisième session au Collège Ahuntsic, peu importe le programme, des personnes étudiantes ayant fréquenté le Collège Ahuntsic à la première et deuxième session, et ce, pour les étudiants ayant démarré à l'automne 2024

DEMANDES ACCEPTÉES À L'UNIVERSITÉ

96,6 %
Représente la proportion des personnes diplômées du Collège aux sessions d'automne 2024, d'hiver 2025 ou d'été 2025, qui a été admise dans un programme offert par une université du Québec pour l'année scolaire 2025-2026

AEC

RÉUSSITE

92,3 % Représente le taux de réussite aux cours crédités de la session d'automne 2025

DEC et AEC

PLACEMENT EN EMPLOI DEC ET AEC

80,1 % Représente la proportion des personnes diplômées du Collège d'un programme technique DEC ou d'une AEC en 2022-2023 qui occupait un emploi lié à la formation au 30 mars 2024

INSTANCES

Conseil d'administration 2025-2026

PRÉSIDENCE

Louise Hénault-Éthier

Cheffe de division – Biodiversité Adaptation Résilience, Ville de Montréal et directrice RD et Innovation TriCycle Entotechnologies Inc.

VICE-PRÉSIDENCE

Geneviève Lutz

Directrice adjointe aux affaires professorales
HEC Montréal

GROUPES SOCIOÉCONOMIQUES

Ali El-Akhras

Conseiller cadre intérimaire à l'accueil
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal

UNIVERSITÉS

Geneviève Lutz

Directrice adjointe aux affaires professorales
HEC Montréal

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRE

David Deault-Picard

Directeur adjoint des communications
Centre de services scolaire de Montréal

CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (Services Québec)

David Poncelet

Directeur, Centre des services aux entreprises – Intégration en emploi
Direction générale de Services Québec de Montréal – Partenariat et services aux entreprises
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

ENTREPRISES

Louise Hénault-Éthier

Cheffe de division – Biodiversité Adaptation Résilience, Ville de Montréal et directrice RD et Innovation TriCycle Entotechnologies Inc.

Dominic Latour

Président-directeur général
Bouthillette Parizeau inc.

PARENTS DE PERSONNES ÉTUDIANTES DU COLLÈGE

Sofiane Gherabi

Pharmacien propriétaire

Mohamed Moutahir (depuis septembre 2023)

Professionnel en vérification des entreprises
Gouvernement du Québec

TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

Gabriel Seyer

Chef des services de médecine nucléaire, électrophysiologie médicale, neurophysiologie et centre de cardiologie préventive, Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Renjian Li

Directeur principal, Services-conseils transactionnels, Évaluations, KPMG

PERSONNES ÉTUDIANTES DU COLLÈGE

Sarah Brassard

Programme d'études techniques

Laryssa St-Louis

Programme d'études préuniversitaires

PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

Pascale Corney

Conseillère pédagogique à la réussite

PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

Chantal Beaubien

Technicienne en loisirs – Secteur socioculturel

PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

Julie Gautier

Enseignante au Département de sciences sociales

Caroline Proulx

Enseignante, Département de français et de lettres

MEMBRES D'OFFICE

Nathalie Vallée

Directrice générale
Collège Ahuntsic

Charles Duffy

Directeur des études
Collège Ahuntsic

Comité exécutif 2025-2026

PRÉSIDENTE

Nathalie Vallée

Directrice générale
Collège Ahuntsic

MEMBRES

Louise Hénault-Éthier

Cheffe de division – Biodiversité Adaptation Résilience, Ville de Montréal et directrice RD et Innovation TriCycle Entotechnologies Inc.

Dominic Latour

Président-directeur général
Bouthillette Parizeau Inc.

Geneviève Lutz

Directrice adjointe aux affaires professorales
HEC Montréal

Mohamed Moutahir

Professionnel en vérification des entreprises, Gouvernement du Québec

SECRÉTAIRE

Stéphanie Archambault

Directrice justice, équité, diversité et inclusion et secrétaire générale
Collège Ahuntsic

Comité de direction 2025-2026

DIRECTION GÉNÉRALE

Nathalie Vallée

Directrice générale

DIRECTION DES ÉTUDES

Charles Duffy

Directeur des études

DIRECTION DES AFFAIRES ÉTUDIANTES

Marc-André Robitaille

Directeur des affaires étudiantes

DIRECTION JUSTICE, ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION ET SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Stéphanie Archambault

Directrice justice, équité, diversité et inclusion et secrétaire générale

DIRECTION DES COMMUNICATIONS

Éric Léveillé

Directeur des communications

DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

Geneviève Turcot

Directrice des ressources humaines

DIRECTION DE LA FORMATION CONTINUE ET DU CHEMINEMENT SCOLAIRE

Isabelle Mailloux

Directrice de la formation continue et du cheminement scolaire

DIRECTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Patrick Gravel

Directeur des ressources matérielles

DIRECTION DES SERVICES ADMINISTRATIFS

Yvon Pépin

Directeur des services administratifs

Kevin Chaput

(entrée en fonction le 15 septembre 2025)
Directeur des services administratifs

DIRECTION DES SERVICES DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

Jonathan Sauvageau

Directeur des technologies de l'information

Commission des études 2025-2026

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

Charles Duffy

CADRES DE LA DIRECTION DES ÉTUDES

Charles Brochu-Blain
Joël Findlay
Anne Le Blanc
Isabelle Mailloux
Dominique Rioux*
Marie-Hélène Mondou*
Milena Dimitrova

REPRÉSENTANT·ES DES ENSEIGNANT·ES

François Séguin

Programmes des techniques physiques issus des départements de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil, de géomatique et dessin technique, de génie industriel, de mécanique du bâtiment et d'électrotechnique

Dennis Divsic

Départements d'éducation physique, de philosophie, de français et lettres et de langues

Francis Yockell

Marie-Hélène Hofbeck (hiver 2026)

Programmes des techniques humaines et administratives issus des départements de techniques auxiliaires de la justice, de gestion et de techniques de l'informatique

Catherine Poisson

Programme de Sciences de la nature issu des départements de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique et de chimie

Philippe Fortin

Programmes des communications graphiques issus des départements de graphisme, d'infographie et d'impression

Julien Couturier

Programmes des techniques de la santé issus des départements de médecine nucléaire, d'électrophysiologie médicale, de radiodiagnostic, d'échographie médicale ,de radio-oncologie, de soins préhospitaliers d'urgence et d'archives médicales

Marilou St-Pierre

Programme d'Arts, lettres et communication issu des départements de français et lettres, de langues, de cinéma et histoire de l'art

Sophie Roy

Programme de Sciences humaines issu des départements de sciences sociales, d'histoire et géographie et de gestion

REPRÉSENTANT·ES ÉLU·ES DES ENSEIGNANT·ES

Carly Milorin

Kim Riverin

Formation technique

Agata Mozolewska

Formation générale

Sylvain Lacoursière

Formation préuniversitaire

REPRÉSENTANT·ES ÉLU·ES DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

Geneviève Marcoux*
Catherine Turnier-Lafleur
Matthieu St-Pierre Poulin

ÉTUDIANT·ES

Cybill Bou-Nassif

Formation préuniversitaire

Malek Tadrous

Formation technique

REPRÉSENTANT ÉLU DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Frédéric Proulx

SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE

Julie Dumortier

* Membre non votant

Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie des administrateurs (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

Article 1.00 – DÉFINITIONS

1.01 – Dans le présent Code, les mots suivants signifient :

a) « ADMINISTRATEUR » : Membre du conseil d'administration du Collège.

b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL » : Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.

c) « CODE » : Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.

d) « COLLÈGE » : Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuntsic.

e) « INTÉRÊT » : Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

Article 2.00 – OBJET

2.01 – Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue :

a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et

b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

Article 3.00 – CHAMP D'APPLICATION

3.01 – Tout administrateur est assujetti aux règles du Code.
De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujettie aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

Article 4.00 – DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 – L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

Article 5.00 – OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 – L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;

b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;

c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;

d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;

e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;

f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;

g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;

h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 – La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;

b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;

c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

Article 6.00 – RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

6.01– L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

Article 7.00 – RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.01 – Objet
Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujetti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.02 – Situations de conflit d'intérêts des administrateurs
Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

7.03 – Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel
Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.04 – Déclarations d'intérêts
Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

Article 8.00 – CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

8.01 – Le secrétaire général ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

a) d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;

b) de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;

c) de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;

d) de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

Article 9.00 – PLAINTE

9.01 – Le conseiller en déontologie qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

9.02 – Le conseil d'administration, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.03 – Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.04 – Le conseil d'administration qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

Article 10.00 – ENTRÉE EN VIGUEUR

10.01 – Le présent Code entre en vigueur le 1er janvier 1998, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

Respect du code d'éthique et de déontologie

Au cours de l'année 2025-2026, le secrétariat général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

Protection des renseignements personnels

Stéphanie Archambault, directrice justice, équité, diversité et inclusion et secrétaire générale est la personne responsable de la protection des renseignements personnels au Collège.

PUBLICATION

Collège Ahuntsic

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
Crémazie
Téléphone : 514 389-5921
collegeahuntsic.qc.ca

Conception, montage et production

Direction des communications du Collège

Photos

Collège Ahuntsic
Adrien Williams
Alexandre Nadarajah-Jacques
Alexis Fortin
Architecture sans frontières Québec
Caroline Bergeron
Francine Duquette
Frédéric Faddoul
Julie Gauthier
Patrick Bourque
Patrick Gravel
Mélissa Fontaine
François Delwaide

ISBN

978-2-922863-88-8

Date de publication

Novembre 2026

CollègeAhuntsic

