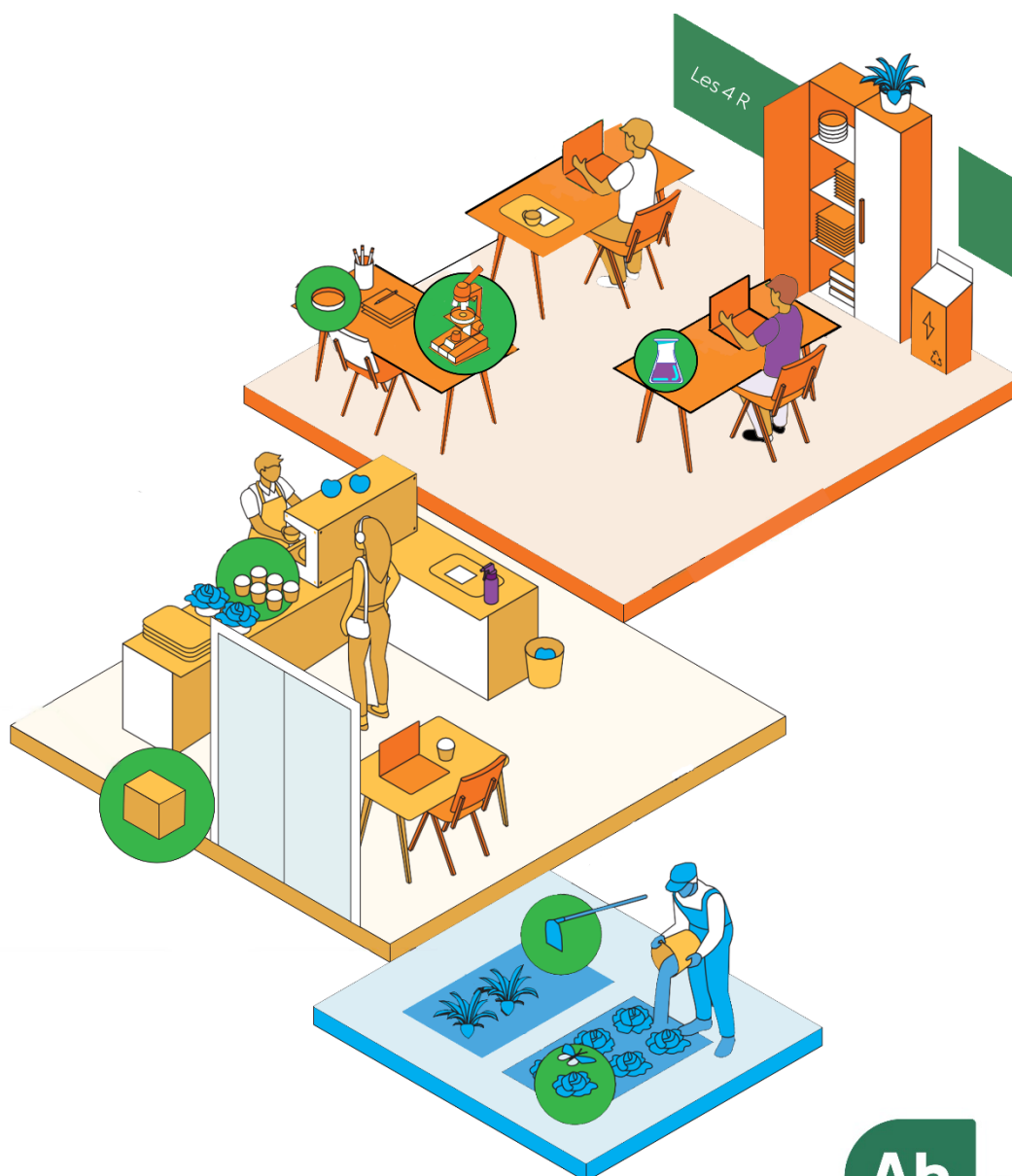


DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

# S'approvisionner responsablement en milieu collégial



## Table des matières

Contribuer à l’approvisionnement responsable.....	3
Des questions? Besoin d’en discuter? .....	3
Les 4R : un guide pour nous aider à mieux acheter .....	4
Les 4R en exemples .....	6
Les indicateurs d’acquisition responsable .....	7
Catégorie environnementale .....	8
Norme et certifications environnementales .....	8
Composition .....	8
Biodiversité.....	8
Catégorie Sociale.....	8
Responsabilité sociale.....	8
Toxicité et sécurité .....	8
Catégorie économique .....	9
Responsabilité sociale.....	9
Provenance .....	9
Durée de vie .....	9
Les indicateurs d’acquisition responsable en exemples .....	10
Normes et certification environnementale, provenance et durée de vie.....	10
Composition.....	10
Ressource au Collège Ahuntsic .....	12
Réemploi .....	12
Ressources complémentaires .....	12
Glossaire .....	12
Bottins des entreprises .....	12
Répertoires des écoétiquettes.....	12
Outils en approvisionnement responsable.....	12
Normes et certifications .....	13
Responsabilité sociale.....	13

Certifications environnementales..... 13

Recyclable ou recyclé ..... 15

## Contribuer à l'approvisionnement responsable

Il est de plus en plus évident que nos décisions d'achat ont un impact considérable sur le monde qui nous entoure. **Chaque fois que nous consommons, nous influençons non seulement l'économie, mais aussi la société et l'environnement.**

En privilégiant les entreprises d'économie sociale, les entreprises autochtones ou celles dotées de certifications en responsabilité sociale, nous contribuons à un impact social positif. D'ailleurs, la *Loi sur les contrats des organismes publics* (LCOP) encourage spécifiquement les entreprises ayant des pratiques durables.

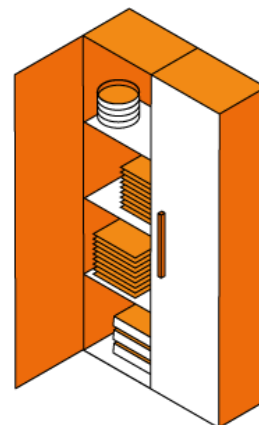
Nos choix peuvent également soutenir la biodiversité, réduire notre empreinte carbone, améliorer la gestion des matières résiduelles et minimiser la pollution. Sur le plan économique, choisir des biens durables, réparables et en quantité minimale permet de réduire nos déchets et les coûts à long terme. Afin d'optimiser les processus d'approvisionnement, il est recommandé de regrouper les achats auprès d'un même fournisseur. Cette pratique permet de réduire le nombre de livraisons ainsi que les coûts associés à la gestion de commandes multiples.

Même si certaines ententes (Centre d'acquisitions gouvernementales), arrêtés ministériels et plateformes d'achat encadrent les choix d'achats, plusieurs décisions relèvent encore directement du Collège et selon la réglementation en vigueur. **Ce document a ainsi été créé pour guider vos achats, qui représentent de belles occasions d'adopter de bonnes pratiques d'approvisionnement responsable et durable.**

Ce document, qui accompagne l'outil « **S'approvisionner responsablement en milieu collégial** », propose des listes à cocher, des exemples concrets et des ressources utiles pour vous guider dans cette démarche.

### Des questions? Besoin d'en discuter?

N'hésitez pas à communiquer avec [l'équipe de l'environnement](#) et [l'équipe de l'approvisionnement](#).



## Les 4R : un guide pour nous aider à mieux acheter



L'approche des 4R — **Réfléchir, Réduire, Réutiliser et Recycler** — invite à repenser nos habitudes d'achat afin de limiter leur impact environnemental et social. Avant tout achat, il est donc essentiel d'évaluer le besoin réel, d'envisager les options existantes et de privilégier les solutions les plus durables. Avant chaque achat, posez-vous ces questions :

### RÉFLÉCHIR

- Mon besoin est-il **clairement défini**?
- Cet achat est-il **essentiel à mon travail**?
- Le bien envisagé **couvre-t-il tout mon besoin** ou faudra-t-il acheter autre chose pour le combler?
- Puis-je **regrouper mon achat** avec une autre personne ou département ayant un besoin similaire?
- Ai-je pensé à la **fin de vie** du produit?
- Dois-je prévoir un budget pour m'en **départir de façon écologique**?
- Le produit a-t-il été **conçu ou produit localement**, ou commercialisé par une **entreprise locale**?
- Mon achat contribue-t-il à **préserver ou restaurer la biodiversité** : la faune, la flore, le cycle de l'eau?

### RÉDUIRE

- Le bien est-il **déjà disponible** dans mon cégep (mobilier, appareillage, équipement)?
- Puis-je **emprunter ou mutualiser** ce bien avec un autre service ou département?
- Puis-je me le **procurer en version usagée** (Centre d'acquisition gouvernementale) **reconditionnée ou par un don d'un ministère ou organisme**?
- Le bien est-il **de bonne qualité** et conçu pour durer? Quelle est la **durée de vie prévue** de cet achat?
- Quelle est la **quantité minimale** nécessaire pour répondre à mon besoin et éviter de devoir me départir des excédents?
- Existe-t-il une option **sans emballage**?
- Puis-je **éviter les produits toxiques** ou choisir une **alternative moins nocive**?

## RÉUTILISER

- Le bien est-il **réutilisable**, **rechargeable** ou **réparable**?
- Est-il **consigné**?
- Est-ce que le cégep **recupère du matériel** qui pourrait être utilisé dans le cadre de laboratoire ou d'atelier?
- Ai-je considéré les **coûts d'entretien**, la **durée de vie** et le **risque d'obsolescence**?

## RECYCLER

- Le bien est-il fait de **matières recyclées**?
- Sera-t-il **recyclable** en fin de vie?
- Quelle part du **produit** et de son **emballage** est recyclable ou compostable?

## Les 4R en exemples

### Réfléchir et réduire

**Exemple 1.** Maxime souhaite acheter une imprimante. Il discute avec sa collègue Clara qui lui indique avoir **besoin de numériser des documents**. Maxime cherche donc une imprimante qui offre ces différentes fonctionnalités. Quelque temps plus tard, il réalise que son voisin de bureau, Denis, a fait l'achat d'une imprimante similaire il y a quelques années. Clara et lui demandent à Denis **s'ils peuvent mutualiser l'utilisation de cet équipement et partager les frais d'impression**.



### Réutiliser et recycler

**Exemple 2.** Claude achète fréquemment du matériel pour les personnes étudiantes du programme de technologie du génie électrique, automatisation et contrôle. Un collègue d'un autre cégep lui informe qu'il a commencé à **recupérer de l'équipement du département de technologies de l'information** et parfois, **des produits qu'il trouve à l'écocentre du cégep et les SERPUARIENS**. Claude entame une discussion avec la personne responsable des dossiers environnementaux pour réutiliser des appareils électroniques qui ont été jetés au cégep. Une fois les laboratoires terminés, Claude s'assure de rapporter **les matériaux dans le bac de SERPUARIENS à l'écocentre afin qu'ils soient recyclés d'une façon appropriée**.



## Les indicateurs d'acquisition responsable

Le gouvernement du Québec considère 21 indicateurs d'approvisionnement responsable sa stratégie gouvernementale des marchés publics. Ceux-ci doivent être documentés dans le SEAO afin de permettre de baliser le caractère responsable des acquisitions effectuées par le Collège dans les 3 catégories.

Les indicateurs sont regroupés selon les trois catégories suivantes : **environnement** 🌍, **société** 🏠 et **économie** 💡.

- 🌍 Réduction des émissions de gaz à effet de serre
- 🌍 Adaptation aux changements climatiques
- 🌍 Transport écoresponsable
- 🌍 Gestion écoresponsable des ressources naturelles et bioalimentaires
- 🌍 Certification biologique
- 🌍 Contenu recyclé, remis à neuf ou usagé
- 🌍 Réutilisable, recyclable ou valorisable
- 🌍 Récupération écoresponsable en fin de vie
- 🌍 Format ou emballage écoresponsable
- 🌍 Autres considérations et pratiques environnementales

- 🏠 Limitation des effets négatifs sur la santé humaine
- 🏠 Commerce équitable
- 🏠 Inclusion ou accessibilité au bénéfice des personnes handicapées
- 🏠 Entreprise d'économie sociale
- 🏠 Autres organisations ayant une mission sociale
- 🏠 Autres considérations et pratiques sociales

- 💡 Proximité territoriale
- 💡 Entreprise autochtone
- 💡 Innovation technologique
- 💡 Durée de vie supérieure
- 💡 Économie collaborative ou de fonctionnalité

Pour faciliter vos premiers pas en matière d'approvisionnement responsable, nous avons sélectionné 7 axes de considération issus du développement durable selon lesquelles analyser les biens que nous souhaitons acheter, afin d'atteindre divers indicateurs d'acquisition responsable. Vous trouverez ci-contre un aide-mémoire contenant une liste détaillée des indicateurs d'acquisition responsable à privilégier lors d'un achat.

## Catégorie environnementale

### Norme et certifications environnementales

- Le produit ou l'entreprise répond à des exigences strictes reconnues par une norme ou une certification
- Les normes et certifications sont reconnues par le gouvernement du Québec (voir liste pages 13 à 16)
- L'entreprise propose des options de gestion du recyclage ou de la revalorisation en fin de vie

### Composition

- Le bien est composé de matières certifiées renouvelables
- Le bien est composé d'une seule matière
- Le bien est composé de matières recyclables
- Le bien est composé de matières recyclées

### Biodiversité

- Le bien provient de sources durables
- Le bien ne provient pas de ressources en danger d'extinction ou des espèces menacées
- Le bien n'est pas toxique pour la faune et la flore
- Le bien provient d'une entreprise ayant des engagements solides en matière de préservation et de restauration de la biodiversité ou du cycle de l'eau (voir liste des normes et certifications aux pages 13 à 16)

## Catégorie Sociale

### Responsabilité sociale

- L'entreprise possède une certification environnementale
- L'entreprise est issue de l'économie sociale et est présente dans le bottin des organismes à la page 12
- Les conditions de fabrication ou d'emploi sont valorisantes

### Toxicité et sécurité

- Le bien est exempt de produits toxiques ou nocifs pour la santé (voir liste des normes et certifications aux pages 13 à 16)

## Catégorie économique

### Responsabilité sociale

- L'entreprise est autochtone (voir le bottin à la page 12)

### Provenance

- Le bien est conçu localement
- Le bien est produit localement
- Le bien est acheté auprès d'une entreprise locale

### Durée de vie

- Le bien est réutilisable
- Le bien est fabriqué avec des matériaux de qualité
- Le bien a une garantie prolongée
- Le bien peut être facilement réparable

## Les indicateurs d'acquisition responsable en exemples

### Normes et certification environnementale, provenance et durée de vie

**Exemple 3.** Djibril doit acheter des microscopes pour les laboratoires de biologie. Il trouve une entreprise de la région qui vend des appareils **conçus et fabriqués au Canada**. Les microscopes sont vendus avec une **garantie prolongée et sont facilement réparables**. L'entreprise qui fabrique les microscopes **propose des options de revalorisation en fin de vie pour les microscopes**.



### Composition

**Exemple 4.** Roseline achète des vases de Pétri en plastique pour les laboratoires de biologie, mais sait qu'il en existe en verre. Elle se demande si l'achat de boîtes de Pétri en verre devrait être considéré, puisque les vases de Pétri en verre **sont réutilisables**. Elle s'informe et apprend que des personnes apparitrices ont les ressources nécessaires (temps et équipements) pour décontaminer et laver les vases de Pétri après chaque usage. L'achat de vases en verre devient donc intéressant tant d'un point de vue financier que d'un point de vue environnemental.



### Responsabilité sociale et provenance

**Exemple 5.** Amal organise un dîner pour les membres d'un comité de pilotage. Après quelques recherches, elle choisit un traiteur **en économie sociale qui fait de l'insertion à l'emploi** et qui s'approvisionne **auprès d'entreprises agroalimentaires de la région**. L'organisme à but non lucratif a un engagement fort en matière de prévention du gaspillage alimentaire et revalorise des invendus dans son menu.



## Biodiversité, durée de vie ainsi que normes et certifications environnementales

**Exemple 6.** Le cégep a récemment obtenu un financement pour mettre sur pied un jardin pédagogique. Avant d'entamer ses recherches pour l'achat de végétaux et de semences, l'équipe du projet prend le temps de **s'informer sur les pratiques et les engagements des entreprises en matière de biodiversité**. Elle choisit un fournisseur **certifié biologique**, qui propose une sélection **d'espèces indigènes favorables aux papillons et aux insectes pollinisateurs**. L'équipe opte également pour des outils de jardinage un peu plus coûteux, mais **de meilleure qualité**, afin d'en assurer la durabilité.



## Toxicité et sécurité

**Exemple 7.** Yasmina révisé les laboratoires qu'elle souhaite offrir dans le cadre du cours de chimie des solutions. Elle souhaite s'inspirer des principes de la chimie verte pour réduire l'utilisation de substances toxiques pour l'homme et l'environnement. Elle commande donc des produits chimiques **qui ont une faible toxicité et s'assure de bien gérer leur fin de vie**.



## Ressource au Collège Ahuntsic

### Réemploi

- Surplus d'inventaire du Collège :  
<https://cahuntsic.seconcycle.net/index.htm?tid=7FF2459575DB40678E60AEE5FB2ACCB5>

## Ressources complémentaires

### Glossaire

- [Glossaire de définitions en approvisionnement responsable](#)

### Bottins des entreprises

- [Bottin des entreprises vertes du Canada](#)
- [Répertoire des entreprises d'économie sociale](#)
- [Répertoire des entreprises autochtones du Québec](#)

### Répertoires des écoétiquettes

- [Répertoire des écoétiquettes](#)

### Outils en approvisionnement responsable

- [Outils du Réseau d'organisations pour l'approvisionnement responsable \(ECPAR\)](#)
- [Guide des indicateurs d'acquisition responsable du gouvernement du Québec](#)

## Normes et certifications

Il y a beaucoup d'écoblanchiment dans le domaine des normes et des certifications. C'est pour cette raison que nous devons toujours vérifier que la norme est bien admise par le gouvernement du Québec. Voici une liste non exhaustive des normes et certifications reconnues par le gouvernement du Québec :

## Responsabilité sociale

Entreprise certifiée [ISO 14001](#), [BOMA BEST](#), [LEED](#), [B Corp](#), [1% for the Planet](#), [Climate neutral](#), [GreenStep](#).

- [Répertoire des entreprises accréditées du Conseil québécois des entreprises adaptées \(COEA\)](#)
- [Répertoire des entreprises d'économie sociale du Québec](#)
- [Répertoire des coopératives du ministère de l'Économie et de l'Innovation \(MEI\)](#)
- [B Corporations - SA 8000](#)
- [Répertoire du Collectif des entreprises d'insertion du Québec \(CEIQ\)](#)

### Climat de travail :

- [BNQ 9700-800 Entreprise en santé](#)
- [BNQ 9700-820 Conciliation travail-famille](#)

### Santé et sécurité au travail :

- [ISO 45001- Management de la santé et sécurité au travail](#)
- [Better Cotton Initiative \(BCI\)](#)

## Certifications environnementales

### Écoétiquettes ou normes GES:

- [Carbon Trust Lower Carbon Label](#)
- Famille de normes ISO 14060, dont :
  - [ISO 14064-1 : 2018](#) – Gaz à effet de serre
  - [ISO 14064-2 : 2019](#) – Gaz à effet de serre
  - [ISO 14064-3 : 2019](#) – Gaz à effet de serre
  - [ISO 14067 : 2018](#) – Empreinte carbone des produits
- [ISO 14090 : 2019](#) – Adaptation au changement climatique
- [ISO 14091 : 2021](#) – Adaptation au changement climatique

- [ISO 31000 : 2018](#) – Management du risque
- [ISO/TS 14092 : 2020](#) – Adaptation au changement climatique
- [ISO 14040](#) – Management environnemental – Analyse de cycle de vie

#### **Consommation d'énergie :**

- [Energy Star](#)
- [EPEAT \(Electronic Product Environmental Assessment Tool\)](#)
- [Série ISO 50 001 – Management de l'énergie](#)

#### **Consommation d'eau :**

- [WaterSense](#)

#### **Produits tels que le papier, le carton et le bois :**

- [CSA-SFM \(Canadian Standards Association -Sustainable Forest Management System\)](#)
- [FSC \(Forest Stewardship Council\)](#)
- [PEFC \(Programme for the Endorsement of Forest Certification\)](#)
- [SFI \(Sustainable Forestry Initiative\)](#)

#### **Pratiques agricoles :**

- [Better Cotton Initiative \(BCI\)](#)
- [Certified Humane Raised and Handled](#)
- [Demeter Biodynamic](#)
- [Projet sans OGM vérifié](#)
- [Rainforest Alliance](#)
- [ROC \(Regenerative Organic Certified\)](#)
- [AWA \(Animal Welfare Approved\)](#)
- [BEAMCAMC \(Bien-être animal\)](#) pour les producteurs de porcs canadiens
- [Programme de certification proaction](#) pour les producteurs laitiers canadiens
- [Fairtrade](#)
- [Fairwild](#)
- [Fair for Life](#)
- [Symbole des producteurs paysans](#)
- [Certified Pesticide Residue Free](#)

## Aliments biologiques

- [AB - Agriculture biologique](#)
- [Aliments du Québec bio](#)
- [Biologique Canada/Canada organic](#)
- [Eurofeuille/Agriculture biologique](#)
- [USDA Organic](#)

*Un aliment qui affiche « biologique » sur son étiquetage, dans sa publicité ou sur son matériel de présentation, doit obligatoirement porter la mention « certifié par », accompagnée du nom de l'organisme de certification. Le logo de l'organisme de certification est quant à lui facultatif. Pour les aliments biologiques importés, le certificateur peut être accrédité par l'Agence canadienne d'inspection des aliments (ACIA) ou reconnu en vertu des ententes d'équivalence conclues avec d'autres pays.*

### **Certificateurs qui délivrent une certification :**

- Ecocert – LETIS S.A.
- Organisme de certification Québec–Vrai
- Pro–Cert Organic Systems Ltd.
- QAI inc. (Quality Assurance International)
- TCO Cert (TransCanada Organic Certification Services)
- Certificateur ou normes pour les textiles – GOTS (Global Organic Textile Standard)
- OCS (Organic Content Standard) – Québec Vrai (textile biologique)

## Pêche et produits de la mer :

- [Fourchette bleue](#)
- [MSC \(Marine Stewardship Council\)](#)
- [Ocean Wise](#)
- Aquaculture :
  - [ASC \(Aquaculture Stewardship Council\)](#)
  - [Best Aquaculture Practices \(BAP\)](#)
  - [GLOBAL G.A.P.](#)

## Recyclable ou recyclé

- [Certifications - Biodegradable Products Institute](#)
- [Indice de réparabilité](#)
- [ICI on recycle +](#)
- [OK compost](#)
- [UL EcoLogo](#)

- ACV selon la norme [ISO 14040](#) et [ISO 14044](#)

### **Tourisme écoresponsable**

- [Clé verte – Système d’estimation écologique \(services d’hébergement\)](#)
- [Aventure écotourisme Québec](#)

### **Textiles :**

- [Bluesign standard \(textile\)](#)

### **Autres :**

- [Ange bleu \(le produit respecte l’environnement\)](#)
- [Clé verte \(ateliers de services automobiles\)](#)
- [COSMOS ORGANIC / COSMOS NATURAL](#) (produits cosmétiques)
- [Leaping Bunny](#) (cosmétiques exempts de tests sur les animaux)
- [EMAS \(Eco-Management and Audit Scheme\)](#)
- [EU Ecolabel](#)
- [Nordic Ecolabel ou « Swan »](#)
- [CertiPUR-US](#) (polyuréthane durable)
- [GREENGUARD](#) (qualité de l’air)
- [Level](#) (matériaux et ressources, qualité des environnements intérieurs ainsi que innovation et design)