



A PRÉPARATION AUX EXAMENS

Puisque rien ne sert de courir, il faut partir à point!

Étudier... cela consiste aussi à faire ses lectures préparatoires, à être attentif en prenant des notes en classe et à réviser après les cours. Ainsi, se préparer à un examen constitue la dernière étape de l'étude.

Dans ce document, nous vous présentons différentes stratégies pour guider votre préparation aux examens.

Quelques semaines avant les examens...

Voici quelques questions à vous poser :

- Quelles sont les dates de mes examens ?
- Quels éléments seront couverts ?
- S'agira-t-il d'examens à choix multiples, à développement, à livre ouvert ?
- Quelle est la pondération de chaque examen ?

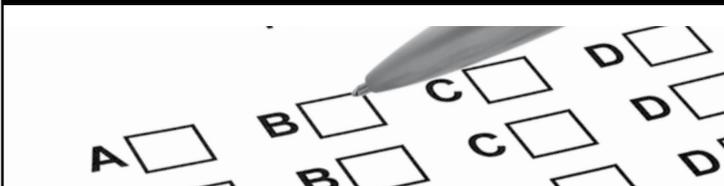
Les plans de cours et les consignes de l'enseignant vous guideront pour planifier votre étude. Il est conseillé d'assister aux derniers cours : les enseignants y précisent souvent les notions essentielles à retenir et le style de l'examen.

Comment gérer son temps en période d'examens ?

- Faites un inventaire des tâches scolaires à effectuer et de vos occupations personnelles. Établissez vos priorités pour les prochaines semaines en fonction du temps disponible. Il peut être pertinent de réduire vos heures de travail rémunéré ou vos sorties durant cette période, par exemple.
- Planifiez votre étude en établissant une grille qui tient compte du calendrier des examens, de leur nombre, du type d'examen et de leur valeur respective en rapport à l'évaluation globale. Une stratégie efficace de gestion du temps s'impose !

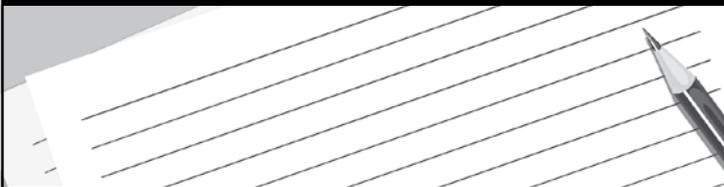
L'étude selon les types d'examens

EXAMEN À CHOIX MULTIPLES (À CORRECTION OBJECTIVE)



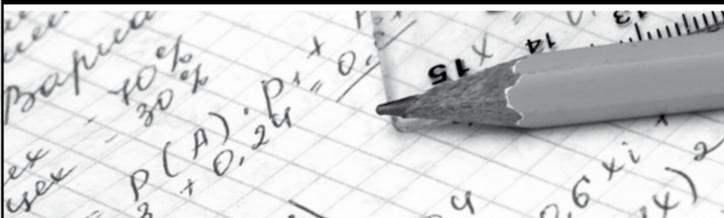
Il s'agit de répondre à la question en choisissant la bonne réponse parmi plusieurs énoncés. Ne partez pas avec l'idée que vous devinerez la bonne réponse parmi les choix proposés. Vous devez très bien connaître et comprendre la matière du cours pour saisir les nuances et choisir la bonne réponse.

EXAMEN À DÉVELOPPEMENT



Les questions à développement demandent d'expliquer, d'analyser et de comparer des éléments vus dans le cours. Vous devrez être capable de faire des liens entre ces éléments, en plus de les traduire dans vos mots. Pratiquez-vous à les expliquer à une autre personne.

EXAMEN DE SCIENCES OU DE MATHÉMATIQUES



Habituez-vous à résoudre les problèmes sans ordre précis. Si vous ne savez plus comment vous y prendre, retournez à la théorie dans un premier temps (et non au solutionnaire) pour approfondir votre compréhension. Constituez une banque de problèmes dans laquelle vous pigerez au hasard pour votre révision.

EXAMEN À LIVRE OUVERT OU AVEC UNE FEUILLE DE NOTES



Même si vous avez accès à vos livres de référence ou à vos notes de cours, vous devez étudier pour bien comprendre les concepts et les éléments du cours. Organisez votre matériel et assurez-vous de bien connaître la structure du cours et les points essentiels, de manière à retrouver rapidement l'information dont vous avez besoin. Utilisez la marge pour noter des mots-clés.

Conseils pratiques

- **Créez un environnement de travail agréable, en réduisant les distractions.**
- **Divisez le contenu à étudier, soit par cours, par thèmes, ou par parties de chapitre. Faites des résumés, des tableaux, des graphiques ou des dessins à partir de vos notes de cours. N'hésitez pas à les disposer autour de vous pendant les périodes intenses d'étude.**
- **Prévoyez une heure de pause entre deux périodes d'étude consacrées à des matières différentes.**
- **Pour chaque période d'étude, définissez des objectifs précis et adaptés au style d'examen.**
Par exemple, lundi, de 9 h à 11 h : mémoriser les pages 1 à 10 de mes notes en histoire.
- **En dernier recours, si vous manquez de temps, faites des résumés à partir de questions formulées en lien avec le contenu du cours. Ensuite, concentrez votre étude sur ces résumés et laissez vos notes de côté.**

Pour apprendre par cœur

Créez un rythme de 30 minutes d'étude suivies d'une pause de 5 minutes, pour un maximum de 6 périodes de 30 minutes. Étudiez, réécoutez ou écrivez les éléments que vous devez retenir, vérifiez vos réponses... et recommencez!

Durant une pause, il est important de ne pas faire d'activités intellectuelles – pas d'ordinateur ni de télé! – l'idéal étant de sortir du lieu d'étude pour bouger. Ne prolongez pas la pause, car vous devrez investir plus de temps pour vous replonger dans votre étude.

Trucs mnémotechniques

Associez les éléments que vous devez retenir à un itinéraire que vous connaissez bien. Exemple : un élément de la matière associé visuellement à chacune des pièces de votre maison.

Utilisez tous vos sens pour assimiler les éléments pertinents : écrivez, parlez à voix haute, récitez les points à retenir en chantonnant ou inventez des rimes!

Créez des acronymes avec la première lettre des éléments à retenir. Exemple :

CÉGEP = Collège d'enseignement général et professionnel.

Créez une phrase : « Mais où est donc Carnior ? » pour vous souvenir des sept conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, car, ni, or).

Et la veille ?

Faites un dernier survol de la matière à l'étude pour consolider vos connaissances. Revoyez l'organisation et les grandes parties du contenu du cours. Si vous avez deux examens la même journée, terminez votre révision par les points du premier examen. Ne coupez pas vos heures de sommeil ni vos heures de repas. Vous avez besoin d'énergie pour être attentif.

En conclusion

En conclusion, l'examen est une occasion de faire le point sur ce que vous avez appris. Une bonne préparation vous aidera à diriger votre attention sur l'essentiel et à répondre adéquatement aux questions. Êtes-vous prêt ?

RÉFÉRENCES

- Bégin, C. (1992). *Devenir efficace dans ses études*, Collection Agora, Éditions Beauchemin, 199 pages.
- Dionne, B. (2008). *Pour réussir : guide méthodologique pour les études et la recherche*, Montréal Beauchemin, 254 pages.



SERVICE D'ORIENTATION

Pour vous aider à clarifier et à planifier vos projets de formation et de carrière, en lien avec ce que vous êtes et ce que vous désirez.

CENTRE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Au Centre d'information scolaire et professionnelle, l'étudiant peut obtenir un service-conseil sur son admission à l'université, la façon d'accéder à un programme d'études, ainsi que sur le cheminement scolaire qui le conduira à la profession qui l'intéresse. Il peut également être guidé dans sa recherche d'information sur les établissements d'enseignement, le contenu et les exigences d'un programme, les possibilités d'emploi et la description d'une profession.

www.collegeahuntsic.qc.ca

Dans la section « Services offerts » de l'INTRANET du Collège, cliquez sur l'onglet *Orientation*