

JOURNÉE SUR LA SÉCURISATION CULTURELLE DES ÉTUDIANTS ISSUS DES PREMIÈRES NATIONS ET DES ÉTUDIANTS INUITS AU COLLÉGIAL

- PROGRAMME PROVISOIRE -

MERCREDI 15 MAI 2019

Collège Ahuntsic 9155, rue St-Hubert, Montréal (QC) H2M 1Y8 514 389-5921 • 1 866 389-5921	
8 h	Accueil des participants
9 h	Cérémonie d'ouverture M. Alex Sonny Diabo , aîné de la nation mohawk
9 h 15	Mot de bienvenue et mise en contexte Mme Prudence Hannis , directrice associée, Institut Kiuna Mme Nathalie Vallée , directrice générale, Collège Ahuntsic
9 h 25	Mot de l'animatrice de la journée
9 h 30	Conférence – Rapports coloniaux sur la présence autochtone en territoire québécois : le cas du quartier Ahuntsic M. Alexandre Lapointe , anthropologue, Musée Pointe-à-Callière
10 h	Conférence – Soutenir le parcours d'étudiants des premières nations en décolonisant son esprit : « autochtonisation » au Collège Ahuntsic Mme Nathalie Vallée , directrice générale, Collège Ahuntsic Mme Julie Gauthier , enseignante en anthropologie et responsable du projet d'autochtonisation, Collège Ahuntsic
10 h 30	Pause-café
10 h 45	Panel – Mieux comprendre la notion de sécurisation culturelle à travers les visages et les mots des étudiants
12 h	Dîner
13 h 15	Ateliers – Bloc A 1. Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue : Projet synergie – les étudiants autochtones et les études postsecondaires Mme Julie-Anne Bérubé , chargée de projet, dossiers autochtones, Formation continue, UQAT, campus de Val-d'Or

	<p>Mme Annick Larose, coordonnatrice, Formation continue – développement des services en éducation aux populations autochtones, Cégep de l’Abitibi-Témiscamingue</p> <p>2. Cégep de Baie-Comeau : Plonger dans la culture, un tremplin pour la réussite! Mme Lysandre Saint-Pierre, enseignante en politique et histoire, Cégep de Baie-Comeau Mme Chantale Lévesque, conseillère pédagogique, Cégep de Baie-Comeau</p> <p>3. Cégep de Saint-Félicien : De savoirs et d’expérience Mme Annie Lapierre, conseillère pédagogique, Cégep de Saint-Félicien</p>
14 h 15	Déplacements entre les salles
14 h 25	<p>Ateliers – Bloc B</p> <p>1. Institut Kiuna : Collaborer dans le respect de la perspective d’autodétermination des Premières Nations Mme Prudence Hannis, directrice associée, Institut Kiuna</p> <p>2. Mikana : Entreprendre une démarche de décolonisation / autochtonisation au collégial – l’exemple du partenariat entre l’organisation Mikana et le Collège Ahuntsic</p> <p>3. École secondaire Mikisw à Opitciwan : Mieux connaître et comprendre le contexte scolaire des élèves autochtones au secondaire Mme Liliane Awashish, intervenante, École secondaire Mikisw</p>
15 h 25	Pause-café (salle xx)
15 h 45	<p>Conférence de clôture – La publication Mythes et réalités sur les peuples autochtones : la petite histoire d’un outil pédagogique M. Pierre Lepage, anthropologue, auteur de Mythes et réalités sur les peuples autochtones</p>
16 h 45	<p>Mot de clôture M. Alex Sonny Diabo, aîné de la nation mohawk</p>
17 h	Coquetel

ATELIERS

BLOC A

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue : Projet Synergie – les étudiants autochtones et les études postsecondaires

Description : Cet atelier reposera sur une présentation des capsules vidéo qui ont été élaborées dans la foulée d'une recherche menée auprès d'étudiants autochtones et des enseignants du cégep et de l'université, portant sur les stratégies gagnantes mises en place pour répondre aux besoins des étudiants. Ces capsules couvrent divers aspects de la réalité des étudiants, tels que la conciliation famille-études, et les pratiques pédagogiques adaptées de certains enseignants. Elles ont pour donc objectif de bonifier l'offre et le partage d'outils pédagogiques et de sensibilisation dans le milieu de l'éducation. Cet atelier se veut aussi un espace de partage et de discussions sur les réalités diverses des participants.

Cégep de Baie-Comeau : Plonger dans la culture, un tremplin pour la réussite!

Description : Préoccupé par la réussite scolaire de leurs étudiants autochtones, le Cégep de Baie-Comeau a conçu deux guides institutionnels pour mieux soutenir leur réussite. Le premier est destiné au personnel enseignant et aux professionnels de l'éducation. Il documente la réalité des étudiants autochtones en présentant leurs besoins ainsi que leurs préférences quant aux stratégies d'enseignement, d'apprentissage, de communication et d'encadrement. Le deuxième est, quant à lui, destiné aux étudiants autochtones qui fréquentent le Cégep. Il traite de la préparation aux études collégiales et du métier d'étudiant.

S'appuyant sur ces deux guides, le département de sciences humaines a décidé d'intégrer la sécurisation culturelle dans ses cours. Dans une optique de pédagogie inclusive, les enseignants adaptent et diversifient leurs stratégies d'enseignement et d'évaluation en regard des besoins des étudiants autochtones. Ils modifient certains contenus de cours, ajoutent des notions théoriques et permettent aux étudiants de réaliser des activités pédagogiques qui redonnent aux cultures autochtones leurs justes places. Cet atelier se veut donc un survol de certaines démarches entreprises au Cégep Baie-Comeau en matière de sécurisation culturelle pour les étudiants autochtones.

Cégep de Saint-Félicien : De savoirs et d'expérience

Description : Annie Lapierre, conseillère pédagogique, présentera le processus de révision du programme « Gestion de Centre de la petite enfance » actuellement offert au Nunavik et à Eeyou Istchee par le Cégep de Saint-Félicien. Ce programme a été élaboré par le Cégep de Saint-Félicien avec le soutien de nombreux partenaires dont l'Administration régionale Kativik, la Kativik Ilisarniliriniq, le Gouvernement de la nation crie et la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador. Madame Lapierre invitera également les participants à se questionner, à échanger des idées et des réflexions afin de parvenir à une compréhension commune du sens profond que peut prendre le savoir expérientiel.

BLOC B

Institut Kiuna : Collaborer dans le respect de la perspective d'autodétermination des Premières Nations

Description : Collaborer dans le respect des aspirations d'autonomie des Premières Nations suppose nécessairement une rupture avec les tendances qui ont trop longtemps consisté à « faire pour », mais « sans », les Premières Nations. Dans le discours public, l'ouverture manifeste à la réconciliation, notamment depuis le dépôt du rapport de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, et les démarches visant la décolonisation des lieux d'enseignement exigent la conscientisation face aux habitus coloniaux qui ont historiquement imprégné les relations entre nos peuples. Cette conscientisation est nécessaire pour faire naître de nouvelles pratiques sociales qui contribueront non seulement à « faire avec » les Premières Nations, dans le respect de nos identités, nos cultures et nos traditions, mais qui soutiendront également notre proactivité dans nos démarches visant notre pleine autonomie.

Mikana : Entreprendre une démarche de décolonisation / autochtonisation au collégial – l'exemple du partenariat entre l'organisation Mikana et le Collège Ahuntsic

Description : Mikana, qui signifie « chemin » en langue algonquienne, a été cofondé en 2015 par Widia Larivière et Mélanie Lumsden, deux femmes autochtones engagées qui s'impliquent depuis plus de 10 ans dans différents projets pour la reconnaissance des réalités des premiers peuples. Cette initiative résulte d'une réflexion afin d'agir concrètement contre le racisme et la discrimination envers les peuples autochtones. Dans cet esprit, Mikana accompagne le Collège Ahuntsic depuis 2018 dans sa démarche de décolonisation / autochtonisation, et ce de façon continue. Cet atelier se veut donc un récit de ce qui a été accompli dans le cadre de ce partenariat, tout en visant à outiller d'autres cégeps qui souhaiteraient entreprendre un tel processus.

École secondaire Mikisiw à Opitciwan : Mieux connaître et comprendre le contexte scolaire des élèves autochtones au secondaire

Description : Liliane Awashish est intervenante à l'école secondaire Mikisiw d'Opitciwan, dans le Nitaskinan Atikamekw. Sous la forme d'un partage avec les participants, madame Awashish abordera les défis relatifs à la réussite des élèves dans l'école secondaire de sa communauté, ainsi que son propre parcours d'étudiante, dans le but de favoriser une meilleure compréhension de certaines réalités antérieures à l'arrivée aux études collégiales.